



WYDZIAŁ
WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO

**STRATEGIA ROZWOJU
WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
AKADEMII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE
na lata 2021-2030**

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE.....	2
ANALIZA ZASOBÓW WEWNĘTRZNYCH.....	3
Pracownicy	3
Wizerunek Wydziału Wychowania Fizycznego AWF w Warszawie	6
Znajomość nazwy uczelni wśród pracowników.....	6
Miejsce WWF w rankingu Perspektyw	7
Zainteresowanie WWF w internecie	11
Nowoczesne formy prezentacji WWF.....	12
Sytuacja finansowa WWF.....	15
UWARUNKOWANIA ZEWNĘTRZNE POTENCJALNIE ODDZIAŁUJĄCE NA FUNKCJONOWANIE WWF.....	16
Mikrootoczenie WWF.....	16
Studenci.....	16
Konkurencja:.....	21
Partnerzy:	21
Regulatorzy – podmioty mające prawo kontroli Wydziału:	21
Makrootoczenie – analiza PEST	21
ANALIZA SWOT.....	24
MISJA.....	25
WIZJA ROZWOJU WYDZIAŁU WF – propozycje do wyboru	26
OBSZARY ROZWOJU, CELE STRATEGICZNE I MIERNIKI (WSKAŹNIKI)	26
BIBLIOGRAFIA.....	32
ANEKS.....	33
WYNIKI BADAŃ PRACOWNIKÓW	33
WYNIKI BADAŃ STUDENTÓW.....	81
INNE WYKORZYSTANE DANE.....	153

WPROWADZENIE

Wydział Wychowania Fizycznego w Akademii Wychowania Fizycznego (WWF AWF) z radą wydziału i dziekanem powołano w 1949r. gdy uczelnię przekształcono w cywilną szkołę akademicką. Wcześniej w strukturze uczelni nie było wydziałów. W listopadzie 1959r. AWF w Warszawie otrzymała, jako pierwsza w kraju, prawo nadawania stopnia naukowego doktora w zakresie nauk o kulturze fizycznej, a potem od 1966r., jako jedyna w Polsce, dostała uprawnienia do przeprowadzania przewodów habilitacyjnych w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej.

WWF jest podstawową jednostką organizacyjną AWF Warszawa i ważnym ogniwem w krajowym systemie kształcenia kadr kultury fizycznej. Kształci nauczycieli wychowania fizycznego, trenerów, sportowców oraz specjalistów turystyki i rekreacji. Od początku swojego istnienia kolejno wszyscy zarządzający wydziałem Dziekani i Rady Wydziałów, a także pracownicy o różnych stopniach naukowych i poszczególnych szczeblach organizacyjnych, osiągnęli szereg sukcesów organizacyjnych, naukowych i sportowych. Wyedukowali kilkuset olimpijczyków i kilkudziesięciu medalistów olimpijskich oraz wielu mistrzów świata i Europy. Do znanych sportowców zaliczyć można m.in.: Waldemara Baszanowskiego, Jerzego Kuleję, Tadeusza Ślusarskiego, Jacka Wszolę, Zbigniewa Bońka, Pawła Nastulę, Otylię Jędrzejczak, Pawła Korzeniowskiego, Patrycję Adamkiewicz, Aleksandrę Mirosław. Najbardziej znane autorytety w obszarze sportu to m.in. Zbigniew Pacelt, Jerzy Engel, Antoni Piechniczek, Włodzimierz Szaranowicz.

Wydział Wychowania Fizycznego od wielu lat jest ważną jednostką w świecie sportu, dlatego podejmowane są ciągłe działania skierowane nie tylko na podtrzymywanie obecnego poziomu kształcenia, ale także na jego stałe podnoszenie poprzez systematyczny rozwój i innowacyjne podejście oraz przyjazną atmosferę, w której wyczuwalny jest szacunek dla każdego pracownika i studenta oraz całą społeczność.

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Niniejsza strategia Wydziału Wychowania Fizycznego opracowana na lata 2021-2030 obejmuje najważniejsze kierunki i cele działań z uwzględnieniem aktualnej sytuacji oraz opinii pracowników i studentów wydziału. Strategia nawiązuje i jest uzupełnieniem Strategii Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie do roku 2030 sporządzonej przez władze uczelni w 2020 roku.

ANALIZA ZASOBÓW WEWNĘTRZNYCH

Struktura organizacyjna Wydziału WF obejmuje osiem katedr (Katedra Biologii Człowieka, Katedra Nauk Biomedycznych; Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych; Katedra Pedagogiki i Psychologii Kultury Fizycznej; Katedra Sportów Indywidualnych; Katedra Teorii Sportu, Sportów Wodnych i Zimowych; Katedra Turystyki i Rekreacji, Katedra Zarządzania, Organizacji i Ekonomii) oraz jeden zakład (Zakład Gier Sportowych). W grudniu 2020 roku Wydział miał zarejestrowanych 2040 studentów kierunku wychowania fizycznego, sportu oraz turystyki i rekreacji.

Pracownicy

Na Wydziale Wychowania Fizycznego zatrudnionych jest¹ 134 nauczycieli akademickich, w tym 107 na stanowiskach dydaktycznych, 26 na badawczo-dydaktycznych i 1 na badawczym. W przeważającej większości pracownicy są specjalistami z nauk o kulturze fizycznej, ale znajdują się również osoby reprezentujące inne obszary nauk społecznych.

Pracownicy² są na ogół zadowoleni z pracy na Wydziale. Na pytanie, w ankiecie prowadzonej przez Komisję ds. Strategii Rozwoju Wydziału, w jakim

¹ Stan na 10 października 2021.

² Badania zostały zaprojektowane i przeprowadzone przez Komisję ds. Strategii Rozwoju Wydziału Wychowania Fizycznego w dniach 16.05.21-20.04.21 metodą ankiety internetowej rozesłanej przy wykorzystaniu listy e-mailingowej WWF do wszystkich pracowników (n=159). Odpowiedziały 74 osoby będące nauczycielami akademickimi, co stanowiło 46,5 proc. zatrudnionych na Wydziale pracowników naukowych i dydaktycznych. Wśród pracowników, którzy wypełnili ankietę 57 proc. to kobiety i 43 proc. mężczyźni; 69 proc. to pracownicy dydaktyczni i 31 proc. dydaktyczno-naukowi; 7 proc. obecnie pełni stanowisko kierownicze, 39 proc. pełniło takie stanowiska w przeszłości, 54 proc. nie pełniło ani nie pełni funkcji kierowniczych. Respondentami były osoby o następującym stażu pracy: powyżej 20 lat –41 proc., 16-20 lat –19 proc., 11-15 lat –12 proc., 6-10 lat –15 proc., poniżej 5 lat –13 proc.

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

stopniu są Państwo zadowoleni ze swojej pracy w skali 1 (bardzo niezadowoleni) – do 10 (bardzo zadowoleni) średnia ocena wynosiła 7,34. Przy czym warto zauważyć, że wyższe oceny 8-9 punktów częściej podawali mężczyźni³.

Ponad połowa nauczycieli akademickich (54 proc.) uważa, że nie jest motywowana do pracy przez swoich przełożonych, a prawie co 3 nie ma poczucia sprawczości na swoim stanowisku (29,7 proc.). 34 proc. uważa, że nie ma możliwości rozwoju w pracy. Pozytywne skojarzenia związane z wydziałem to: studenci, atmosfera, nauka, teren, ludzie. Z kolei negatywne skojarzenia: „niedofinansowanie, biurokracja, skansen, brak elastyczności, słaba baza dydaktyczna, brak sprzętu, niesprawiedliwe traktowanie pracowników, kolesiostwo, niska płaca”. Bardzo dobrze wygląda kwestia identyfikacji pracowników z AWFem. Okazuje się, że 73 proc. zdecydowanie identyfikuje się z Uczelnią, a 19 proc. raczej tak. Żadna z osób nie zaznaczyła odpowiedzi zdecydowanie nie.

Pomimo różnych zgłoszonych problemów, zdecydowana większość respondentów nie planuje zmiany pracy zdecydowanie nie – 32 proc. i raczej nie 31 proc. Ponad połowa (59 proc.) ma poczucie stabilności w pracy (zdecydowanie tak 8 proc. i raczej tak 51 proc.) i postrzega AWF jako instytucję godną zaufania 61 proc. (zdecydowanie tak 16 proc. i raczej tak 45 proc.).

Niewielu pracowników odczuwało dbałość ze strony kierownictwa. Na pytanie dotyczące odczuć związanych z dbałością o pracownika, zdecydowanie tak odpowiedziało – 5 proc. i 22 proc. raczej tak. Prawie połowa 46 proc. odpowiedziało na pytanie zdecydowanie nie – 8 proc. i raczej nie 38 proc. Nie miało zdania w tej kwestii 27 proc. badanych. Co trzeci pracownik nie czuje się ważny dla AWF (29 proc.), a 41 proc. nie widzi, aby była prowadzona jakakolwiek polityka zarządzania zasobami ludzkimi. Co trzeci respondent nie ma zdania na ten temat (32 proc.).

Najgorsze oceny dotyczyły wyposażenia w sprzęt: komputer, drukarkę, skaner etc. – 45,9 proc. odpowiedzi bardzo źle, dostęp do WiFi – 45,9 proc.,

³ Szczegółowe wyniki badań i odpowiedzi na wszystkie pytania znajdują się w aneksie, s.....

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

dostęp do miejsca, w którym można zjeść posiłek (wykluczając płatne bufety) – 33,8 proc. Pracownicy są bardzo zadowoleni z komunikacji wewnętrznej z Zarządem Wydziału (prawie 88 proc. ocen bardzo dobrze i dobrze) oraz w katedrach (88 proc.). Co piąty badany uważa, że jego usprawnienia w pracy są doceniane przez przełożonego, a 67,6 proc. mimo, że w różny sposób usprawnia swoją pracę, ma poczucie, że nie zostanie to w żaden sposób docenione.

Ponad połowa respondentów (54proc.) nie czuje się motywowana przez przełożonych do podejmowania działań, 73 proc. nie ma wyznaczonej ścieżki awansu, a 53 proc. nie jest motywowana do rozwoju. Działania podejmowane przez kierownictwo wydziału, które w największym stopniu motywowałyby większość respondentów do aktywności zawodowej to wynagrodzenia finansowe i opłacanie szkoleń i studiów podyplomowych. W nieco mniejszym stopniu istotne było finansowanie badań, możliwość awansu i rozmowa z przełożonym o rozwoju zawodowym. Wśród poruszanych, w pytaniach otwartych, problemów pojawiały się następujące⁴:

- *Niedocenywanie pracy dydaktycznej i organizacyjnej.*
- *Brak pracy zespołowej.*
- *Brak jasnego systemu awansu.*
- *Brak wyposażenia w sprzęt: brak np. komputerów.*
- *Złe warunki lokalowe.*
- *Brak możliwości realizacji pracy naukowej. Gotowe (niemal) prace czekają na publikację. Dydaktyka jest wielkim przywilejem i zaszczytem, ale powinno być "okno" na naukę także dla tych "spoza" N.*
- *Brak pomocy finansowej w badaniach.*
- *Brak możliwości obniżenia pensum dla dydaktyków, którzy prowadzą badania i publikacji.*

⁴ Cytaty wybranych wypowiedzi respondentów.

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

- *Biurokracja w uruchamianiu środków finansowych w realizowanych projektach.*⁵
- *Brak umowy na usługi medyczne dla pracowników i ich rodzin (opcjonalnie) z prywatną firmą (np. Luxmed, Enel-med).*
- Brak możliwości korzystania przez pracowników z karty MultiSport, ułatwiającej dostęp do usług sportowo-rekreacyjnych.

Wizerunek Wydziału Wychowania Fizycznego AWF w Warszawie

Znajomość nazwy uczelni wśród pracowników

Dokładna nazwa uczelni nie jest znana wśród pracowników. Na 100 losowo przejrzanych kont na portalu zawodowym LinkedIn tylko 4 osoby miały wpisana poprawną nazwę uczelni⁶, pozostali mieli zapis błędny brzmiący Akademia Wychowania Fizycznego im. Józefa Piłsudskiego.

Ponadto warto zwrócić uwagę, że część Pracowników występując w mediach nie podaje afiliacji AWF (w którym pracują i pobierają wynagrodzenie!), lecz innej uczelni lub fundacji, w której działają lub, którą prowadzą. Stwarza to sytuację nie wykorzystania szans wizerunkowych WWF, a w efekcie do utraty potencjalnych korzyści, wynikających z możliwości budowania wizerunku WWF AWF w przestrzeni publicznej.

⁵ Projekty mają zaakceptowane kosztorysy, a i tak trzeba pisać prośby o uruchomienie środków finansowych. Prośby muszą być opiniowane przez Kierownika Szkoły i adresowane do Prorektora. Nigdy nie wiadomo jaka będzie odpowiedź. Jest to dziwne, bo wcześniej kosztorysy ktoś zaakceptował. W procesie składania wniosków do NCN brakuje solidnej pomocy ze strony Uczelni. Trudno otrzymać odpowiedzi na pytania związane ze składanym wnioskiem. Dodatkowo wnioski są składane w języku angielskim. Wniosek musi być bardzo dobrze napisany w języku obcym, a nie ma finansowania korekty językowej. Wniosek do NCN ma kilkadziesiąt stron i trudno finansować to z własnej kieszeni. Dział Nauki powinien odciążyć pracowników w tworzeniu wniosków o zewnętrzne finansowanie. Zadaniem pracownika naukowego powinno być przygotowywanie części merytorycznej a nie liczenie tabel i kosztów;

⁶ Obserwacja wykonana w dniu 22.10.21 obejmowała profile aktualnych pracowników i studentów.

www.linkedin.com/search/results/people/?keywords=akademia%20wychowania%20fizycznego%20im.%20j%C3%B3zefa%20pi%C5%82sudskiego%20w%20warszawie&origin=CLUSTER_EXPANSION&page=10&position=1&searchId=a992b03c-ed0b-4b48-9ade-ca713ed2b745&sid=cdl data dostępu: 22.10.21

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Miejsce WWF w rankingu Perspektyw

Kierunek Wychowanie Fizyczne prowadzony na Wydziale WWF w roku 2020 zajął miejsce 8, rok później było to już miejsce 3, co oznacza znaczną poprawę wskaźników składających się na ostateczną ocenę i wzrastającą pozycję kształcenia na tym kierunku na WWF (tabela 1 i tabela 2).

Tabela 1. Miejsce kierunku studiów wychowanie fizyczne w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w rankingu Perspektyw w 2020 roku

Miejsce 2020 ↑↓	Nazwa uczelni	WSK ↑↓
1	Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach	100
1	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku	98.1
3	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	91.3
4	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	89.5
5	Uniwersytet Szczeciński	86.0
6	Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie	83.2
6	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	82.2
8	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie	80.2
9	Uniwersytet Rzeszowski	72.5
10	Politechnika Opolska	66.8
10*	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	66.4
11	Uniwersytet Zielonogórski	65.7
13	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu	36.0

<https://ranking.perspektywy.pl/2020/ranking/ranking-kierunkow-studiow/kierunki-medyczne-i-o-zdrowiu/wychowanie-fizyczne> data dostępu: 28.09.21

Warto jednak zaznaczyć, że tak znaczna poprawa miejsca w rankingu odbyła się nie za przyczyną poprawy oceny (ta wzrosła tylko o 2,9 pkt, dystans do najlepszego wydziału poprawił się z -19,8 do -16,9), ale dlatego, że konkurencyjne wydziały pogorszyły swój wynik.

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Tabela 2. Miejsce kierunku studiów wychowanie fizyczne w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w rankingu Perspektyw w 2021 roku

Miejsce 2021 ↑↓	Nazwa uczelni	WSK ↑↓
1	Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach	100
2	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku	91.4
3	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie	83.1
4	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	77.3
5	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	75.0
6	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	68.8
6	Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie	68.3
8	Uniwersytet Szczeciński	66.3
9	Politechnika Opolska	60.5
10	Uniwersytet Rzeszowski	57.5
10	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	57.3
12	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	56.8
13	Uniwersytet Zielonogórski	48.4
14	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	35.0
15	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu	22.9

<https://2021.ranking.perspektywy.pl/ranking/ranking-kierunkow-studiow/kierunki-medyczne-i-o-zdrowiu/wychowanie-fizyczne> data dostępu: 28.09.21

Nieco odmienna jest sytuacja w przypadku kierunku turystyka i rekreacja, która w roku 2020 zajmowała 5 miejsce, a rok później 8. (tabela 3 i 4). Kierunek tir otrzymał niższą pozycję w rankingu, pomimo poprawy rezultatu uzyskiwanego przez Wydział o 1,3 pkt.

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Tabela 3. Miejsce kierunku studiów turystyka i rekreacja w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w rankingu Perspektyw w 2020 roku

Miejsce 2020 ↑↓	Nazwa uczelni	WSK ↑↓
1	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	100
2	Uniwersytet Łódzki	73.6
3*	Uniwersytet Szczeciński	70.3
3	Uniwersytet Gdański	69.1
4	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	67.1
5	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie	67.3
5	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	67.0
5	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	65.8
9*	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	63.4
9	Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie	63.2
11*	Politechnika Opolska	61.9
11	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	59.8
11	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	58.9
11	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	58.7
12*	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	60.3
12*	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	59.3

<https://ranking.perspektywy.pl/2020/ranking/ranking-kierunkow-studiow/kierunki-medyczne-i-o-zdrowiu/turystyka-i-rekreacja> data dostępu: 28.09.21

Warto również podkreślić, że o ile w przypadku kierunku studiów wf i sportu konkurencja ma miejsce jedynie w wąskiej grupie polskich akademii wychowania fizycznego, o tyle kierunek tir konkuruje również z uczelniami o innych obszarach nauczania jak uniwersytety, uczelnie ekonomiczne i szkoły (np. SGGW, SGH).

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Tabela 4. Miejsce kierunku studiów turystyka i rekreacja w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w rankingu Perspektyw w 2021 roku

Miejsce 2021 ↑↓	Nazwa uczelni	WSK ↑↓
1	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	100
2	Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach	83.1
3	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	80.7
4	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku	77.1
5	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	74.0
6	Uniwersytet Wrocławski	70.9
6	Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie	70.4
8	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	68.6
8	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie	68.6
8	Uniwersytet Łódzki	68.5
11	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	67.7
11	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	67.5
11	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	67.2
14	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	62.7
15	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	61.7
16	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	61.1
17	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	59.4
18	Uniwersytet Szczeciński	58.4
18	Uniwersytet Rzeszowski	58.4
20	Uniwersytet Śląski w Katowicach	56.7

Źródło: <https://2021 ranking.perspektywy.pl/ranking/ranking-kierunkow-studiow/kierunki-medyczne-i-o-zdrowiu/turystyka-i-rekreacja>, data dostępu: 28.09.21

Biorąc pod uwagę wizerunek WWF, liczy się pozycja całej uczelni, i można zaobserwować w tym obszarze systematyczną poprawę. W 2020 roku zajmowała 4 miejsce, w 2021 znalazła się na miejscu trzecim. (tabela 5).

Tabela 5. Miejsce Uczelni AWF Warszawa wśród innych akademii wychowania fizycznego w roku 2021

Miejsce 2021 ↑↓	Nazwa uczelni	20 ↑↓	19 ↑↓	WSK ↑↓
1	Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach	1	1	53.9
2	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku	2	2	-
3	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie	4	5	-
4=	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	3	2	-
4=	Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie	4	2	-
6	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	6	5	-

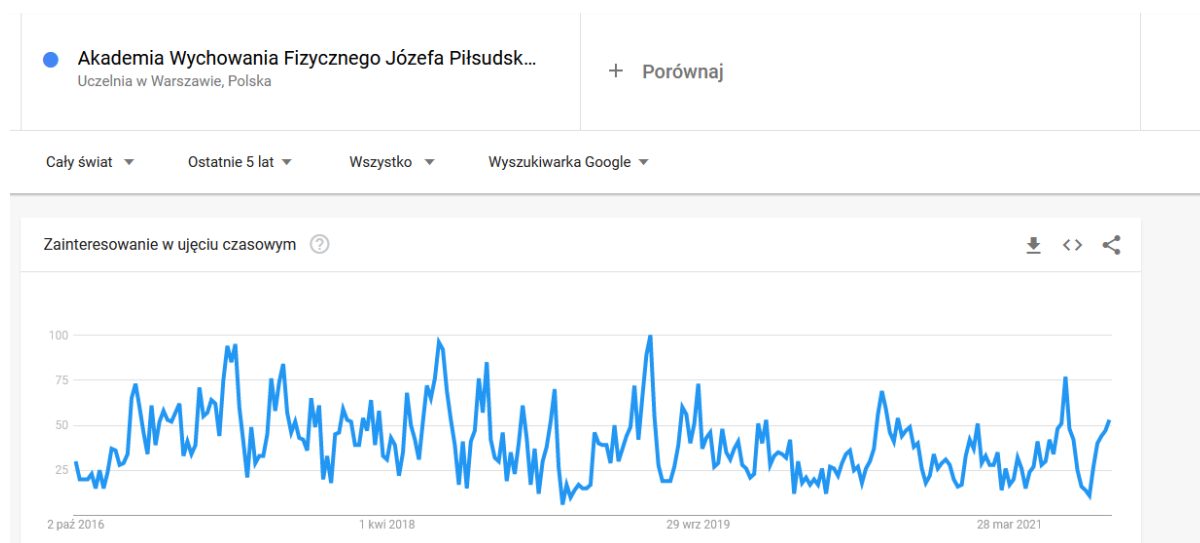
Źródło: <https://2021 ranking.perspektywy.pl/ranking/ranking-uczelni-akademickich/types/akademie-wychowania-fizycznego> data dostępu: 28.09.21

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Zainteresowanie WWF w internecie

Analizując zainteresowanie AWFem w wyszukiwarce google można zauważyć, że liczba wyszukiwań nazwy „Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego” w czasie ostatnich pięciu lat maleje (ryc.1). Szczyt zainteresowania występuje tradycyjnie w miesiącach, gdy maturzyści podejmują decyzję o kierunku studiów.

Rycina 1. Wyniki wyszukiwania Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie w ciągu ostatnich 5 lat w narzędziu google trends

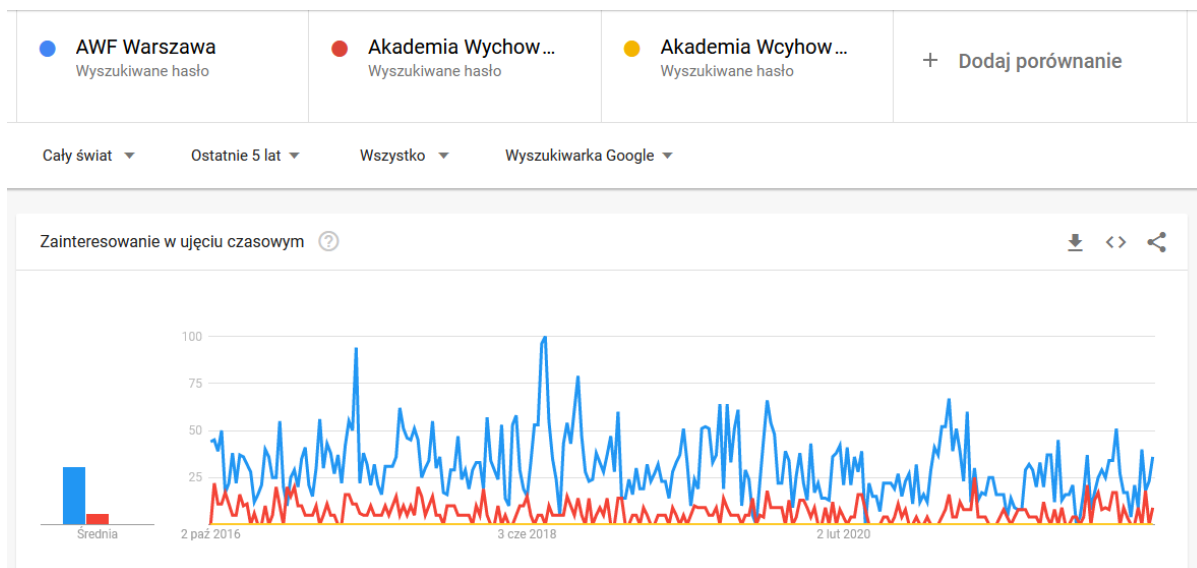


Źródło: <https://trends.google.pl/trends/explore?date=today%205-y&q=%2Fm%2F03cw3z>
data dostępu: 28.09.21

Częściej przy wyszukiwaniu uczelni posługiwano się prostszym hasłem „AWF Warszawa” (ryc. 2).

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Rycina 2. Wyniki wyszukiwania AWF Warszawa w ciągu ostatnich 5 lat w narzędziu google trends



Źródło: www.googletrends, data dostępu 28.09.21

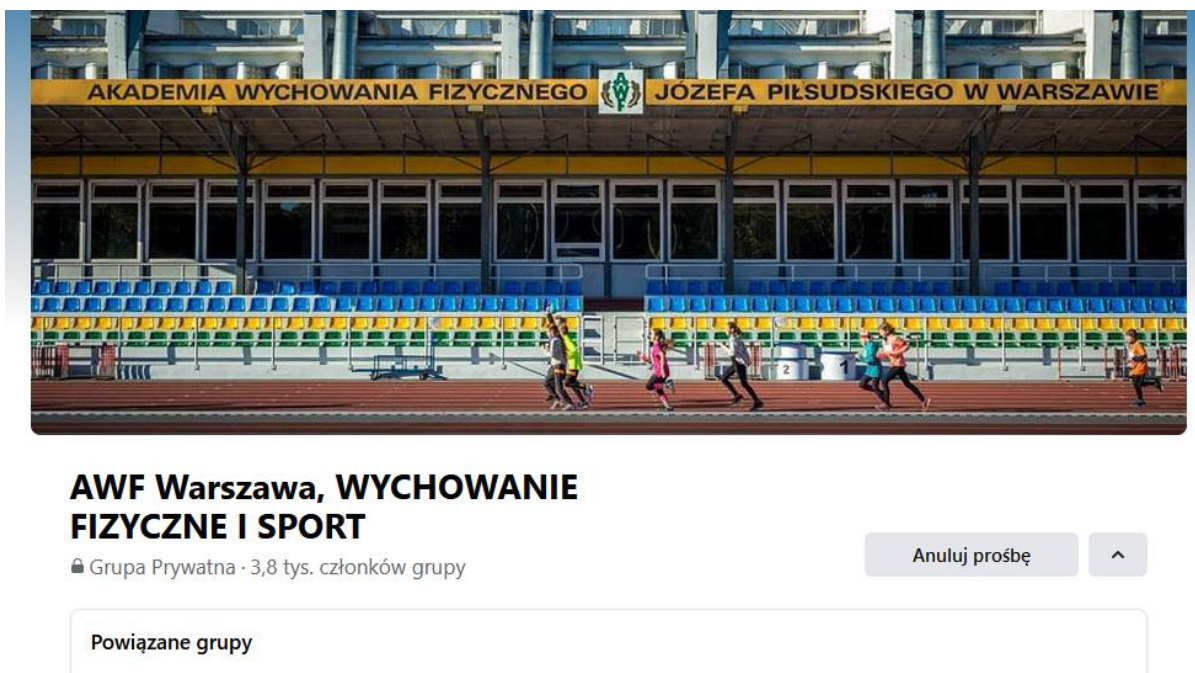
Nowoczesne formy prezentacji WWF

Strona www WWF zawiera niezbędne informacje, jednak biorąc pod uwagę dzisiejsze standardy jest to strona nieciekawa, na której niewiele jest nowości, praktycznie nie ma informacji interesującej z punktu widzenia studenta, brak jest ciekawego *contentu*, który skłaniałby do zaglądania na stronę www. Potencjalny maturzysta, zainteresowany studiowaniem na WWF nie ma atrakcyjnie podanej informacji o „życiu” Wydziału.

WWF nie jest obecne w mediach społecznościowych. Nie ma go na Facebook’u w wersji oficjalnej. Jest natomiast konto prowadzone przez studentów (ryc. 3).

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Rycina 3. Konto WWF – grupa prywatna studentów



Źródło: <https://www.facebook.com/groups/214249065319328>, data dostępu 12.11.21

Działania WWF w bardzo ograniczonym zakresie opisane są na Instagramie i raczej nie należą do najbardziej aktualnych (ryc. 4).

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Rycina 4. Wydział Wychowania Fizycznego na Instagramie

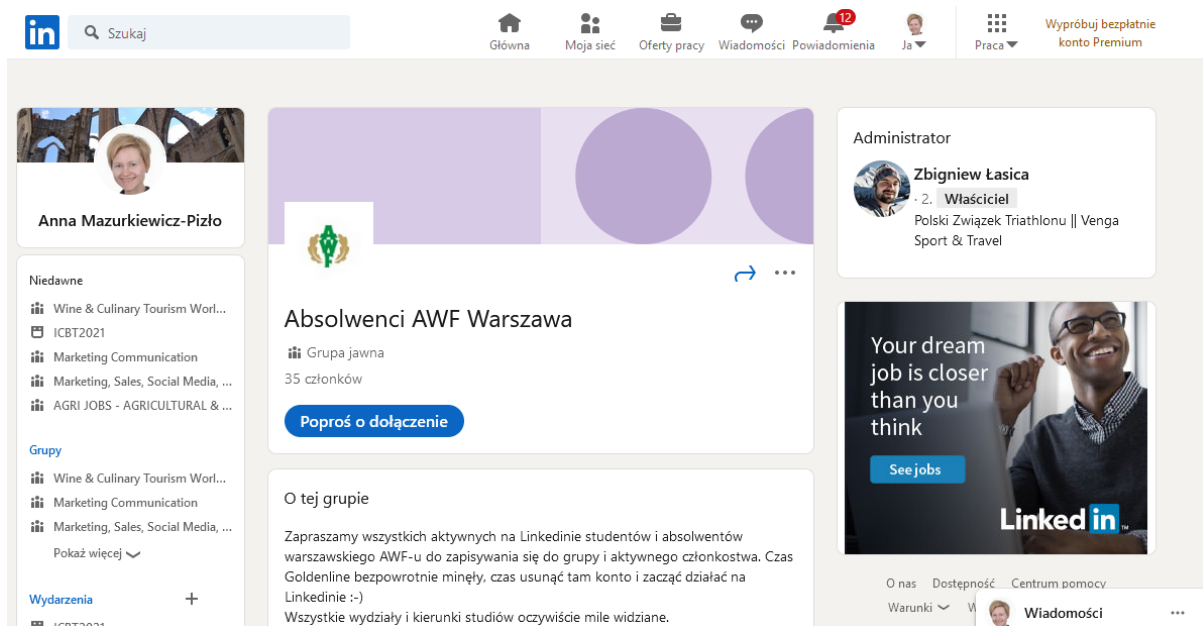


Źródło: <https://www.instagram.com/explore/tags/wydzia%C5%82wychowaniafizycznego/data> dostęp: 23.10.21

Podobna sytuacja jest w przypadku sieci zawodowej, skupiającej profesjonalistów, LinkedIn, chociaż można zaobserwować, że wielu pracowników i absolwentów AWF posiada swoje konta indywidualne do budowania kontaktów w branży. Można natomiast dołączyć do grupy absolwentów AWF, którą założył jeden z nich (Zbigniew Łasica). W dniu 12.11.21 było w niej 35 osób. (ryc. 5).

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Rycina 5. Prywatna grupa absolwentów AWF na LinkedIn



Źródło: <https://www.linkedin.com/groups/4914853/> data dostępu: 12.11.21.

Nieobecność w mediach społecznościowych i/lub słaba aktywność w tych kanałach jest sytuacją wysoce niewłaściwą, gdyż media społecznościowe są podstawowym kanałem komunikacji współczesnego świata, a zwłaszcza dla dzieci, młodzieży i młodych dorosłych. Obecnie nawet Tik Tok, wcześniej uważany za nieistotny i lekceważony przez business, jest medium wykorzystywanym w budowaniu obecności organizacji na rynku. W perspektywie przyszłych rekrutacji nie wykorzystanie nowoczesnych form komunikacji może stanowić problem w pozyskaniu odpowiedniej liczby chętnych na studia.

Wydział Wychowania Fizycznego podejmuje współpracę z uczelniami polskimi jak i zagranicznymi celem budowania swojej mocnej pozycji zarówno w kraju jak i za granicą.

Sytuacja finansowa WWF

Za sytuację finansową Wydziału odpowiedzialny jest Dziekan, jednak ma on w tym zakresie mocno ograniczone możliwości dysponowania środkami finansowymi, gdyż decyduje o nich Rektor.

UWARUNKOWANIA ZEWNĘTRZNE POTENCJALNIE ODDZIAŁUJĄCE NA FUNKCJONOWANIE WWF

Na pracę i funkcjonowanie Wydziału mogą bezpośrednio oddziaływać różne podmioty znajdujące się w jego otoczeniu bliższym oraz siły występujące w otoczeniu dalszym, oddziałujące w sposób pośredni.

Mikrootoczenie WWF

W mikrootoczeniu WWF znajduje się szereg podmiotów, które w sposób bezpośredni mogą oddziaływać na jego funkcjonowanie. Poniżej omówione są najważniejsze.

Studenti⁷

W prowadzonych przez Komisję ds. Strategii Rozwoju Wydziału badaniach, studenci wyrażali swoją ocenę m.in. na temat studiów, infrastruktury i warunków studiowania⁸. Ocena infrastruktury i miejsc, w których przebywają najczęściej studenci wskazuje na dość duże zróżnicowanie. I tak, najlepiej oceniono możliwość odpoczynku na świeżym powietrzu (70,4 proc. respondentów), co wynika z zamkniętego obszaru na którym znajduje się dużo zieleni. Jak się okazało nie przeszkadzało studentom, że nie ma miejsc odpoczynku dla nich przygotowanych. Gorzej wypadła ocena sal komputerowych (31,3 proc. ocen bardzo dobrych i raczej dobrze) i sal dydaktycznych (37,7 proc. ocen bardzo dobrych i raczej dobrze). Najgorzej oceniono dostęp do internetu. Co dziesiąty respondent ocenił również źle sale dydaktyczne i ich wyposażenie. Warto pamiętać, że ocena ta miała miejsce w pandemii i pierwsze roczniki nie miały zajęć na uczelni, więc

⁷ Badania przeprowadzone przez Komisję ds. Strategii Rozwoju Wydziału Wychowania Fizycznego pod przewodnictwem dr inż. Anny Mazurkiewicz-Pizło w miesiącach styczeń-marzec 2021 metodą ankiety internetowej rozesłanej przy wykorzystaniu listy e-mailingowej WWF oraz grup Ms Teams. W badaniu wzięło udział 740 studentów, z czego 314 (42 proc.) stanowiły kobiety i 426 (58 proc.) mężczyźni. Studenci studiów licencjackich stanowili 67 proc., pozostali to studenci studiów magisterskich. Ponad połowa (53 proc.) to studenci I roku, 36 proc. – II, 11 proc. – III roku. Biorąc pod uwagę kierunek studiów respondenci reprezentowali następującą strukturę: TiR stacjonarne – 268 (36 proc.); WF stacjonarne – 251 (34 proc.); Sport stacjonarne – 140 (19 proc.); WF niestacjonarne – 81 (11 proc.).

⁸ Wszystkie dane i szczegółowe odpowiedzi na poszczególne pytania znajdują się w Ankesie.

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

nie wypowiadały się w tej kwestii z braku własnego doświadczenia, o czym świadczyć może wysoki odsetek odpowiedzi nie dotyczy (tabela 6).

Tabela 6. Ocena infrastruktury AWF przez aktualnych studentów (n=740)

Wyszczególnienie	Bardz o dobrze	Raczej dobrze	Przeci ętnie	Raczej źle	Źle	Nie dotycz y
	% odpowiedzi					
Sale dydaktyczne	5,9	32,8	32,4	5,9	3,8	19,1
Wyposażenie sal dydaktycznych	5,8	31,9	32,0	7,4	3,2	19,6
Wyposażenie laboratoriów	7,2	29,9	20,3	2,7	1,6	38,4
Wyposażenie sal do zajęć sportowych	29,1	46,4	14,7	3,2	1,8	4,9
Przyrządy i przybory sportowe	22,7	43,5	20,8	3,1	2,2	7,7
Obiekty zewnętrzne do zajęć sportowych	26,9	45,1	11,2	3,0	0,7	13,1
Przestrzeń wspólna dla studentów	14,2	39,5	28,8	7,7	2,8	7,0
Możliwość odpoczynku na świeżym powietrzu	30,9	36,5	19,7	4,5	2,4	5,9
Sale komputerowe	5,4	25,9	21,1	2,2	2,0	43,4
Dostępność internetu	2,8	16,4	21,5	12,7	14,2	32,4
Pomieszczenie biblioteki	10,9	33,2	23,1	3,8	1,9	27,0
Pomieszczenie czytelni	10,9	33,4	21,2	3,1	1,4	30,0

Źródło: badania prowadzone wśród studentów przez Komisję ds. Strategii Rozwoju Wydziału, styczeń-marzec 2021.

Kolejnym ocenianym obszarem były szeroko pojęte studia. Wzięto tu pod uwagę program studiów, sposób prowadzenia zajęć, dostęp do wiedzy, możliwości działania w kołach naukowych i innych organizacjach, a także dostęp do literatury. Biorąc pod uwagę sumę odpowiedzi bardzo dobrze i raczej dobrze, to ponad 50 proc. uzyskały następujące obszary: program studiów (choć nie wydaje mi się, aby młodzi ludzie mieli wiedzę i kompetencję, aby obiektywnie ocenić program studiów), wykładowcy, sposób

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

prowadzenia zajęć, prowadzenie zajęć online, życzliwość, poczucie bezpieczeństwa. Na uwagę zasługuje bardzo wysoki poziom dumy ze studiowania na AWF, było to ponad 60 proc. Do zdecydowanie źle ocenianych obszarów należy brak możliwości działania w organizacjach studenckich i kołach naukowych. Wiele negatywnych ocen dotyczyło również praktyk studenckich. (tabela 7).

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Tabela 7. Ocena studiów AWF przez aktualnych studentów (n=740)

Wyszczególnienie	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Przeciętnie	Raczej źle	Źle	Nie dotyczy
	% odpowiedzi					
Program studiów	9,5	47,8	31,3	8,5	2,8	0,3
Opinia o wykładowcach	8,8	55,1	27,6	6,4	1,5	0,7
Biblioteka (dostępność książek, czasopism)	11,6	37,4	16,9	3,6	0,5	32,6
Biblioteka - dostęp online	10,0	24,7	16,9	4,7	2,0	41,6
Sposób prowadzenia zajęć	8,0	52,0	32,7	5,4	1,4	0,5
Tygodniowy rozkład zajęć	10,5	31,8	28,5	13,0	15,1	1,1
Merytoryczny poziom zajęć	9,7	57,0	27,0	5,0	0,9	0,3
Przygotowania do zajęć wykładowców	25,1	58,0	14,2	2,0	0,4	0,3
Życzliwość ze strony wykładowców	15,5	46,8	29,1	5,7	2,8	0,1
Życzliwość pracowników dziekanatu i sekretariatu	13,8	32,6	27,4	11,8	10,0	4,5
Ocena obiegu informacji dotyczących studiów	7,4	33,5	27,3	13,4	17,0	1,4
Różnorodność organizacji studiów	7,6	40,3	35,7	8,2	3,6	4,6
Możliwość aktywności dodatkowej w kołach zainteresowań	5,7	19,9	20,0	7,4	5,5	41,5
Możliwość pracy w kołach naukowych	3,0	14,5	18,2	5,5	3,1	55,7
Poczucie bezpieczeństwa (nie dotyczy COVID-19)	22,8	50,4	14,3	4,2	2,3	3,9
Praktyki studenckie	4,7	17,3	21,4	12,2	11,6	32,8
Odczuwana duma ze studiowania na AWF Warszawa	18,8	37,8	30,5	4,9	4,6	3,4
Sposób pracy online wykładowców	14,5	50,0	25,3	6,5	3,5	0,3
Poziom nauczania języków obcych	9,9	28,5	24,9	9,6	12,2	15,0

Źródło: badania prowadzone wśród studentów przez Komisję ds. Strategii Rozwoju Wydziału, styczeń-marzec 2021.

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Studenci mogli ocenić również swoje możliwości samorozwoju podczas studiów. Jako zdecydowanie pozytywne należy uznać, że możliwość rozwoju intelektualnego oceniło prawie 16 proc. respondentów jako bardzo dobrze i prawie 54 proc. uznało jako raczej dobrze. Tylko 4,2 proc. wskazało odpowiedzi źle i raczej źle. Podobnie w przypadku możliwości rozwoju umiejętności sportowych, realizowania pasji sportowej i rozwoju naukowego. Bardzo dobrze zostało również ocenione życie studenckie i kampus AWF, a także możliwość skorzystania z programu Erasmus+. Obozy oceniało pozytywnie ok. 40 proc. studentów. (tabela 8). Warto zwrócić uwagę na brak możliwości uczestnictwa w konkursach oraz niską ocenę akademików (tabela 8).

Tabela 8. Ocena studiów AWF pod względem możliwości rozwoju przez aktualnych studentów (n=740)

Wyszczególnienie	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Przeciętnie	Raczej źle	Źle	Nie dotyczy
	% odpowiedzi					
Możliwość rozwoju intelektualnego	15,7	53,9	25,5	3,6	0,7	0,5
Możliwość rozwoju sportowego	32,2	43,9	16,6	3,2	1,1	3,0
Możliwość rozwoju naukowego	13,1	49,1	28,0	3,0	0,5	6,4
Możliwość realizacji pasji sportowej	23,2	36,1	22,0	8,8	2,3	7,6
Możliwość udziału w konkursach dla studentów	5,9	17,3	20,0	6,4	1,2	49,2
Życie studenckie	23,0	38,5	21,2	3,1	1,2	13,0
Gastronomia na kampusie	20,4	32,7	18,8	2,8	1,1	24,2
Perspektywy zawodowe	10,0	39,6	34,7	7,0	2,2	6,5
Kampus AWF	24,6	42,2	16,5	3,2	0,9	12,6
Akademik	7,4	16,2	12,4	3,1	1,2	59,6
Możliwość otrzymania stypendium	12,6	22,4	20,7	7,4	4,5	32,4
Możliwość wyjazdu w ramach programu Erasmus+	16,2	24,7	9,2	0,1	0,5	49,2
Przynależność do społeczności akademickiej	14,2	38,0	20,3	1,8	0,7	25,1
Możliwość uzyskania dodatkowych uprawnień	17,3	34,7	16,6	5,9	1,5	24,6

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Obecność wykładowców na konsultacjach	22,2	43,9	12,0	4,1	0,5	17,3
Obozy zimowe	32,7	13,5	6,5	2,0	3,2	42,0
Obozy letnie	30,4	13,0	6,1	2,6	2,0	45,9

Źródło: badania prowadzone wśród studentów przez Komisję ds. Strategii Rozwoju Wydziału, styczeń-marzec 2021.

Konkurencja:

- Biorąc pod uwagę UE: inne uczelnie kształcące w obszarze wychowania fizycznego, sportu, turystyki i rekreacji, które zachęcają polskich maturzystów do studiów poza granicami Polski.
- Biorąc pod uwagę obszar kraju: inne AWF (Gdańsk, Kraków, Poznań, Katowice), WWFiS w Białej Podlaskiej.
- Biorąc pod uwagę obszar Warszawy: UKSW (uczelnia w tej samej dzielnicy); SGH, SGGW (turystyka).

Partnerzy:

- Krajowi – Urząd Gminy Bielany (współpraca).
- Zagraniczni
- Liczne szkoły, instytucje związane ze sportem, rekreacją i biznesem turystycznym w ramach praktyk prowadzonych na studiach.

Regulatorzy – podmioty mające prawo kontroli Wydziału:

- Rektor, który podejmuje większość decyzji na uczelni.
- Ministerstwo Edukacji i Szkolnictwa Wyższego, a zwłaszcza Minister.
- PKA.
- Związki sportowe

Makrootoczenie – analiza PEST

W tej części omówione zostały czynniki zewnętrzne potencjalnie mogące mieć wpływ na funkcjonowanie i organizację WWF - omówione zostaną w formie analizy PEST.

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

P CZYNNIKI POLITYCZNOPRAWNE

- Funkcjonowanie w turbulentnym otoczeniu ze względu na częste zmiany regulacji prawnych, struktur organizacyjnych na szczeblu centralnym, zmiany na stanowisku ministra.
- Próby oddziaływania politycznego na szkolnictwo wyższe, „ręczne sterowanie” ministra, np. zmiany w punktacji czasopism bez uwzględniania powołanego do tego celu zespołu, co wywołuje niepewność co do wyników parametryzacji i perspektyw funkcjonowania uczelni i jej wydziałów.
- Ryzyko kryzysu finansowego Państwa związanego z nieodpowiedzialnym zarządzaniem i polityką zagraniczną, w tym relacji z organizacjami UE mogą przyczynić się do mniejszego finansowania nauki i szkolnictwa wyższego.
- Ukierunkowanie na określoną doktrynę może być przyczyną mniejszego finansowania uczelni, które nie są związane z filozofią katolicyzmu.
- Oczekiwanie przez władzę bezrefleksyjnego przyjmowania wytycznych może wpływać na zanikanie inicjatyw, kreatywności i pobudzania dyskursu naukowego.
- Złe relacje z UE mogą ograniczyć możliwości wykorzystania środków w programie Erasmus + i innych europejskich programach.
- Złe relacje z UE mogą przekładać się na ograniczone możliwości budowania współpracy z uczelniami krajów należących do wspólnoty europejskiej.
- Działania i wypowiedzi władz oraz niskie płace tej grupy zawodowej powodujące deprecjację zawodu nauczyciela przyczyniają się do spadku zainteresowania tym zawodem, co może przełożyć się na spadającą liczbę chętnych na kierunku wf.
- Kryzys w niektórych krajach wschodniej Europy powoduje emigrację z Ukrainy i Białorusi.
- Zarządzanie pandemią polegające na zamknięciu placówek

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

gastronomicznych, noclegowych i tych związanych z kulturą, turystyką i rekreacją wywołało znaczne pogorszenie sytuacji finansowej zarówno samej branży jak i pracowników w niej pracujących, co może przyczynić się do zmniejszenia zainteresowania kierunkiem studiów na kierunku tir. Podobny efekt może wywołać wprowadzenie stanu wyjątkowego w wyniku którego, poza innymi negatywnym efektami, nastąpiło zamknięcie podmiotów z branży turystycznej i rekreacyjnej,

E CZYNNIKI EKONOMICZNE

- Malejąca siła nabywcza pieniądza będzie przyczyną ubożenia gospodarstw domowych, co może prowadzić do obniżenia możliwości finansowania studiów.
- Deficyt budżetowy może być przyczyną niskiego finansowania szkolnictwa wyższego, programów badawczych i nauki.
- Inflacja, rosnące ceny energii będą istotnie oddziaływały na koszty utrzymania WWF oraz presję płacową Pracowników WWF.

S CZYNNIKI SPOŁECZNOKULTUROWE

- Moda na zdrowy styl życia, rekreację i uprawianie sportu może zwiększać zainteresowanie takimi kierunkami studiów jak wf i sport. Podobny efekt może wywołać postrzeganie sportowców przez znaczną część młodzieży jako autorytety oraz aktywność celebrytów sportowych.
- Wzrost zainteresowania zawodem trenera personalnego.
- Niesprzyjająca struktura demograficzna wskazująca na malejącą liczbę maturzystów (tabela 7, aneks).
- Trend wśród młodzieży na podejmowanie studiów za granicą.
- Zwiększenie zainteresowania szkołami branżowymi i technikami jako alternatywą studiów.
- Rozwój sytuacji związanej z pandemią COVID-19.
- Zdrowie psychiczne młodzieży po pandemii COVID-19.

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

T	CZYNNIKI TECHNOLOGICZNE
	• Rozwój nowoczesnych technik komunikacji i w konsekwencji możliwość prowadzenia zajęć online, zwiększająca elastyczności działań WWF w różnych okolicznościach. • Nowoczesne techniki kształcenia. • Rozwój oprogramowania. • Możliwość prowadzenia badań zdalnie, online.

ANALIZA SWOT

W analizie SWOT zawarte zostały mocne i słabe strony wynikające z analizy wnętrza WWF oraz szanse i zagrożenia wynikające z warunków makrootoczenia i podmiotów mikrootoczenia.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
• Historia WWF poparta sukcesami absolwentów AWF. • Silna wspólnota absolwentów WWF. • Wysoki stopień identyfikacji pracowników z AWF. • Liczni znani sportowcy (celebryci) kojarzeni z WWF. • Różnorodność oferty dla studentów (urozmaicone programy studiów obejmujące przygotowania teoretyczne i praktyczne). • Wyróżniające się, na tle innych uczelni kształcących w obszarze tir, w ofercie edukacyjnej obozy jako forma kształcenia praktycznego. • Profesjonalna kadra. • Kultura WWF charakteryzująca się m.in. otwartością ludzi i przyjemną atmosferą.	• Ograniczona samodzielność finansowa Dziekana WWF • Brak systemu motywującego pracowników • Rozpoznawalność Wydziału • Komunikacja zewnętrzna m.in. w mediach społecznościowych • Proporcja pracowników dydaktycznych, dydaktyczno-naukowych i naukowych. • Mała liczba grantów i projektów badawczych pozyskiwanych przez pracowników. • Wyposażenie pracowników w komputery, skanery, drukarki. • Braki rzutników w salach dydaktycznych, zwł. na kierunku tir. • Niskie płace. • Nadmierna biurokracja, zbyt dużo procedur administracyjnych przy

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

• Zaufanie pracowników. • Ocena PKA kierunku TiR.	próbie pozyskania grantów na badania. • Pozycja WWF na rynku uczelni polskich.
SZANSE	ZAGROŻENIA
• Moda na zdrowy styl życia, uprawianie sportu, rekreację. • Liczne kampanie społeczne promujące aktywność ruchową, sport. • Znalezienie sponsorów (którzy mogliby sfinansować koszty wyposażenia sal dydaktycznych/pracowników w laptopy, event itp.) podpisanie współpracy o wzajemnym wsparciu. • Studenci z Białorusi i Ukrainy. • Rozwój programu Erasmus.	• Inflacja, niższy poziom życia gospodarstw domowych, może przełożyć się na mniejszą możliwość posyłania dzieci na studia. W przypadku kierunku TiR – usługi w sektorze HoReCa należą do potrzeb tzw. swobodnego funduszu decyzji finansowych, jako pierwsze są ograniczane, bo najpierw zaspokajane są potrzeby pierwszego rzędu. • Pogarszający się obraz nauczyciela w świadomości społecznej. • Postrzeganie zawodów związanych z szeroko pojętą turystyką jako niestabilnych i niepewnych źródeł dochodów. • Ograniczanie programów badawczych finansowanych przez Państwo ze względu na deficyt budżetowy i konieczność płacenia wysokich kar do UE.

Źródło: opracowanie własne.

MISJA

Misją Wydziału Wychowania Fizycznego Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie jest propagowanie wiedzy, rozwój umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu kultury fizycznej, sportu, turystyki i rekreacji oraz biznesu w społeczeństwie polskim, a także społeczności międzynarodowej.

WIZJA ROZWOJU WYDZIAŁU WF – propozycje do wyboru

- 1. Z pasją wychowujemy kolejne pokolenia mistrzów i menedżerów sportu, rekreacji i turystyki.**
2. Upowszechniamy aktywność fizyczną dążąc do zdrowia społeczeństwa
3. Kreujemy lepszą przyszłość poprzez kształcenie profesjonalistów wychowania fizycznego, sportu i turystyki (lub uprawiających sport, trenujących zawodników, skutecznie zarządzających organizacjami sportowymi i turystycznymi???)

OBSZARY ROZWOJU, CELE STRATEGICZNE I MIERNIKI (WSKAŹNIKI)

Działania WWF zostały podzielone na główne obszary, wyznaczono cele strategiczne oraz określono mierniki (tabela 9).

Tabela 9. Obszary rozwoju, cele strategiczne i ich mierniki

OBSZAR - WIZERUNEK WWF		
CELE STRATEGICZNE		MIERNIKI
1	Zaprojektowanie logo WWF jako uzupełnienie obecnego systemu identyfikacji.	Projekt sygnetu (aneks, ryc. 6, s. 153)
2	Organizacja cyklicznego KONGRESU (wydarzenie o wysokim prestiżu, grupujące środowiska naukowe, eksperckie w branży sportowej zarówno z obszaru <i>non profit</i> jak i <i>for profit</i> o szerokim zasięgu medialnym, z pozyskaniem bogatych sponsorów, np. Lotto, Orlen etc.)	Liczba sponsorów Wysokość pozyskanych środków finansowych Liczba przedstawicieli mediów Liczba ważnych ludzi w branży Liczba ekspertów

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

3	Zwiększenie aktywności eksperckiej pracowników w mediach (obowiązkowa afiliacja WWF AWF Warszawa)	Liczba programów z udziałem pracowników WWF (audycje radiowe, telewizje śniadaniowe, wywiady, wiadomości sportowe, wiadomości turystyczne, programy w portalach typu onet, gazeta, wirtualna polska, dyskusje etc.)
4.	Aktywność w mediach społecznościowych takich jak: Facebook, Instagram, LinkedIn, TikTok	Liczba obserwujących Liczba polubieni
5.	Określenie warunków współpracy z organizacjami w zakresie przyjmowania patronatów etc.	Dokument określający warunki współpracy, patronatu i możliwości wykorzystania logotypu WWF przy okazji organizacji wydarzeń.
6.	Wykorzystanie znanych absolwentów do bezpłatnej promocji WWF	Liczba umów o współpracy
7.	Promocja sukcesów pracowników i studentów	Informacje w mediach społecznościowych Informacje w newsletterze Plakaty po wejściu do budynku głównego
8.	Przygotować portfolio ⁹ WWF dla mediów.	Teczka/plik z materiałami na temat sukcesów, osiągnięć, historii WWF
9.	Zaprojektowanie nowoczesnej, intuicyjnej i interaktywnej strony internetowej WWF	Strona Statystyki odwiedzin strony www

⁹ Portfolio –teczka materiałów na określony temat. W tym znaczeniu teczka zawierająca informacje o WWF, najważniejsze osiągnięcia, wywiady, publikacje prasowe i inne aktualne informacje, które w przypadku zgłoszenia się dziennikarza mogą być dobrym źródłem wiedzy o WWF. W dzisiejszych warunkach powinien to być materiał w formie cyfrowej, systematycznie aktualizowany.

**STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030**

		Czas pobytu na stronie
OBSZAR – NAUKA		
CELE STRATEGICZNE		MIERNIKI
1.	Stały wzrost liczby publikacji o wysokiej wartości w liczących się periodykach zagranicznych.	Przyrost punktacji zgodnie z listą MEiN Przyrost punktów IF
2.	Pozyskiwanie środków finansowych ze źródeł zewnętrznych.	Liczba projektów Wysokość pozyskanych środków finansowych
3.	Tworzenie międzyuczelnianych zespołów badawczych.	Liczba aktywnie działających zespołów
4.	Tworzenie międzynarodowych zespołów badawczych.	Liczba aktywnie działających zespołów
OBSZAR KSZTAŁCENIE		
CELE STRATEGICZNE		MIERNIKI
1.	Poszerzenie oferty usług edukacyjnych: kursy, studia podyplomowe, nowy kierunek studiów, komercyjne kursy online.	Liczba uruchomionych ofert. Dochody uzyskiwane z poszczególnych kursów.
2.	Utworzenie studiów w języku angielskim	Uruchomienie studiów
3.	Rozwój zainteresowania studentów nauką	Liczba kół naukowych Liczba studentów aktywnie działających w kołach naukowych Liczba publikacji napisanych przez samodzielnie przez studentów lub we współpracy z opiekunami koła naukowego.

**STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030**

		Liczba osób biorących udział w konferencji kół naukowych.
4.	Pobudzanie aktywności społecznej i obywatelskiej studentów	Zaangażowanie w działalność Samorządu Studenckiego. Liczba studentów-wolontariuszy w organizacjach non profit.
5.	Wprowadzenie certyfikatów po specjalizacji	Liczba specjalizacji z liczącymi się certyfikatami
6.	Stworzenie przewodnika-informatora dla studentów I roku	Przewodnik
7.	Zaprojektowanie stref odpoczynku i relaksu dla studentów	Wydzielona przestrzeń w której studenci mogą odpocząć między zajęciami: poduszki, sofy...
OBSZAR – KADRA AKADEMICKA		
CELE STRATEGICZNE		MIERNIKI
1.	Rozwój pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy nad publikacjami, oprogramowaniem, efektywnym publikowaniem, nowoczesnymi metodami edukacji, budowaniem zespołów, motywacją, zarządzaniem czasem.	Liczba szkoleń Liczba kursów Liczba osób, które ukończyły studia podyplomowe Liczba warsztatów
2.	Stworzenie warunków dla pracowników przeniesionych na stanowiska dydaktyczne do powrotu na stanowiska dydaktyczno-naukowe	Liczba osób przywróconych na stanowisko dydaktyczno-naukowe
3.	Wyposażenie pracowników w sprzęt komputerowy Wyrównanie warunków pracy pracowników na wszystkich kierunkach	Liczba pracowników posiadających komputer

**STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030**

	studiów	
4.	Opracowanie ścieżek awansu dla każdego pracownika.	Dokument określający możliwość awansu po spełnieniu określonych warunków
5.	Wykorzystanie potencjału pracowników dydaktycznych. Przywrócenie ich motywacji do aktywnego publikowania poprzez budowanie tematycznych zespołów wokół wiodących pracowników naukowych.	Liczba publikacji napisanych przez pracowników dydaktycznych. Liczba aktywnie działających zespołów.
6.	Pakiety motywacyjne dla Pracowników	Pakiet opieki medycznej
7.	Staże w innych ośrodkach naukowych realizowane przez Pracowników	Liczba osób, które odbyły staże naukowe w innych uczelniach
OBSZAR – BUSINESS (PRAKTYKA GOSPODARCZA)		
CELE STRATEGICZNE		MIERNIKI
1.	Stworzenie ośrodków wiedzy oferujących usługi dla organizacji non profit, businessu, samorządów, związków i klubów sportowych (np. CENTRUM ZARZĄDZANIA SPOTEM/REKREACJĄ, CENTRUM ZARZĄDZANIA TURYSTYKĄ, CENTRUM TRENERSKIE)	Liczba przeprowadzonych szkoleń/warsztatów/kursów Liczba przeprowadzonych wykładów Liczba konsultacji Zysk z przeprowadzonych badań Liczba zrealizowanych usług Liczba realizowanych projektów
2.	WWF jako liczący się podmiot ekspercki w zakresie sportu, turystyki i rekreacji, wychowania fizycznego	Liczba ekspertyz Liczba recenzji w czasopismach naukowych

**STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030**

		Udział pracowników w wydarzeniach jako eksperci wyrażona wartością liczbową
3.	Utworzenie Uniwersytetu dla Dzieci	Liczba dzieci zapisanych na Uniwersytet
4.	Utworzenie Akademii Sportowo-Rekreacyjnej dla amatorów różnych dyscyplin sportu	Liczba uczestników Zysk finansowy
5.	Certyfikacji i atestowanie sprzętu sportowego	Liczba atestów i certyfikatów

BIBLIOGRAFIA

1. Boddy D. (2017), Management: An Introduction, Publishing House Pearson.
2. Mazurkiewicz-Pizło A., Pizło W., (2017), Marketing. Wiedza ekonomiczna i aktywność na rynku, Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Mruk H., (2012), Marketing. Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Strategia Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie do roku 2030.
5. www.ranking.perspektywy.pl/2020/ranking/ranking-kierunkow-studiow/kierunki-medyczne-i-o-zdrowiu/wychowanie-fizyczne
6. www.stat.gov.pl/obszary-tematyczne/ludnosc/prognoza-ludnosci/prognoza-ludnosci-na-lata-2003-2030,1,2.html

ANEKS

WYNIKI BADAŃ PRACOWNIKÓW

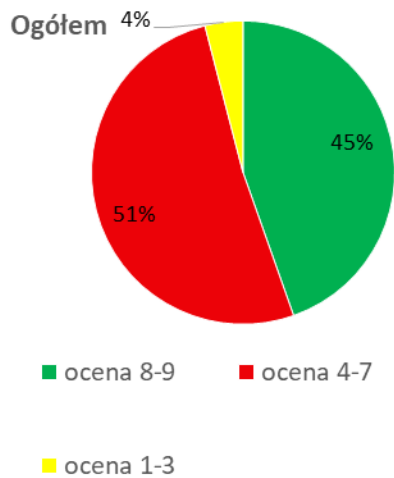
Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Komisja ds. Strategii Rozwoju
Wydziału Wychowania Fizycznego

Wyniki ankiet pracowników naukowo- dydaktycznych Wydziału Wychowania Fizycznego

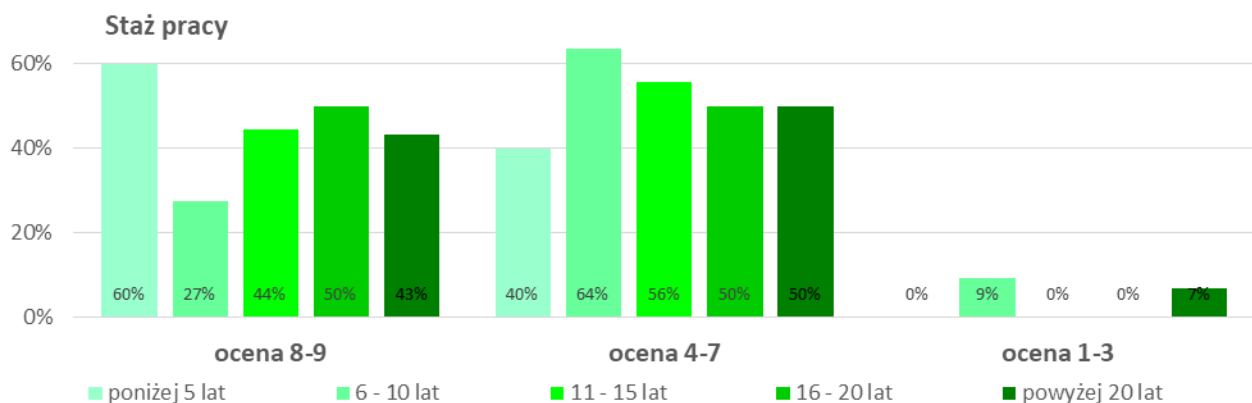
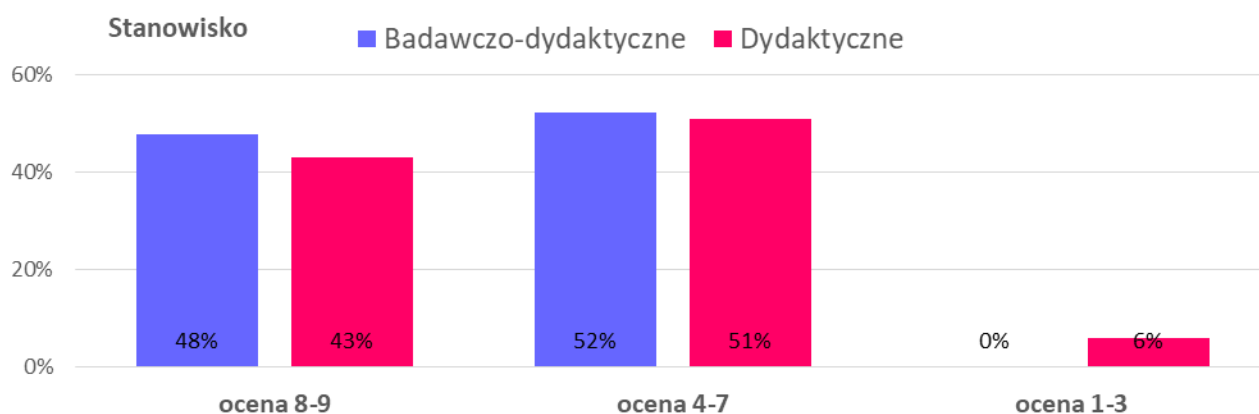
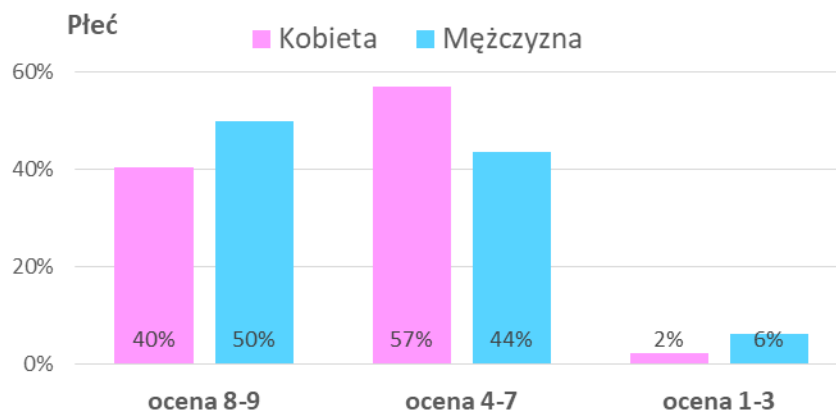
Opracowanie:
Dr Janusz Dobosz

Warszawa 20.05.2021

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

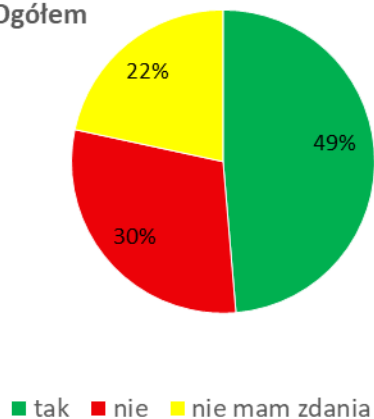


Pyt. 1. W jakim stopniu jest Pani/Pan zadowolona/y ze swojej pracy?



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

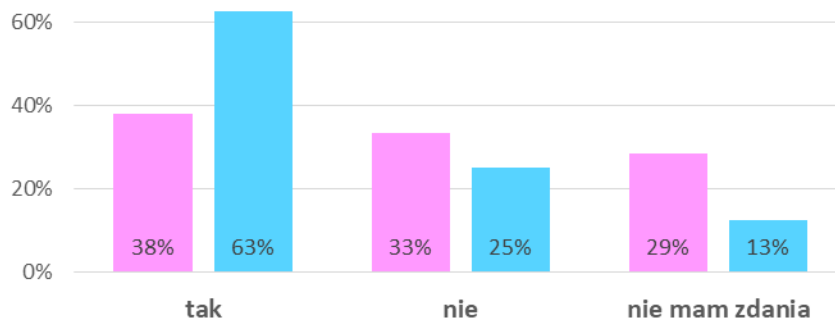
Ogółem



Pyt. 2. Czy ma Pan/i poczucie sprawczości na swoim stanowisku?

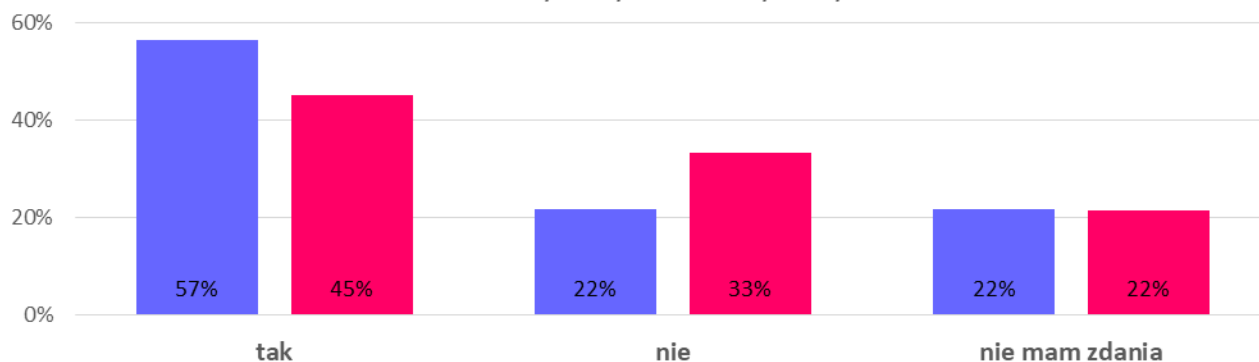
Płeć

Kobieta Mężczyzna

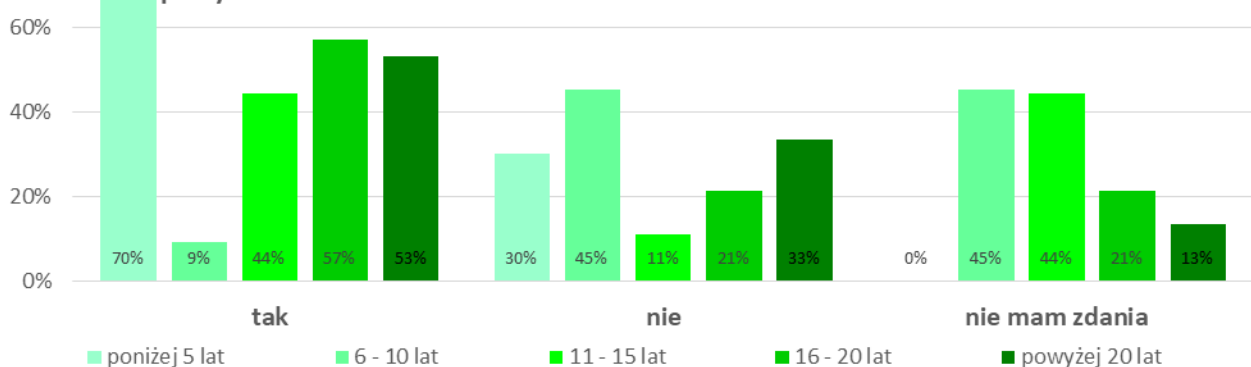


Stanowisko

Badawczo-dydaktyczne Dydaktyczne

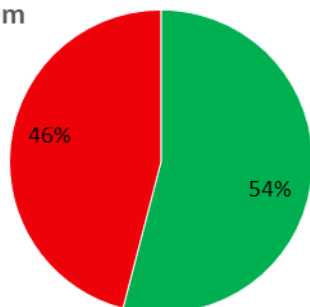


Staż pracy



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

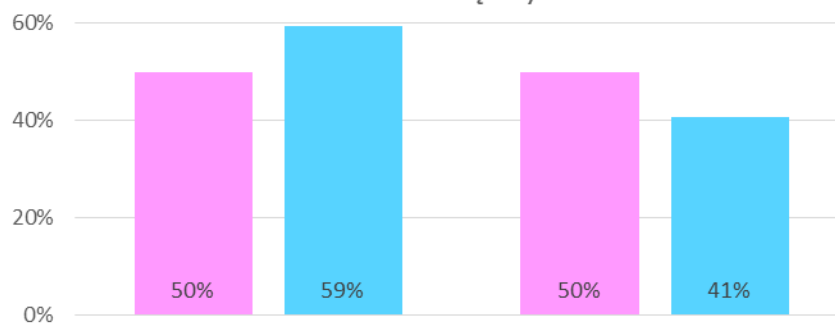


■ tak ■ nie

Pyt. 4. Czy jest Pani/Pan motywowana/y do działań przez przełożonych?

Płeć

■ Kobieta ■ Mężczyzna

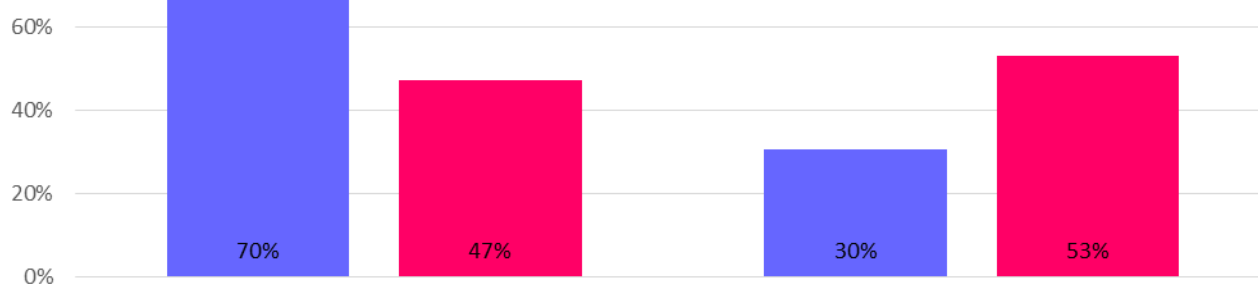


tak

nie

Stanowisko

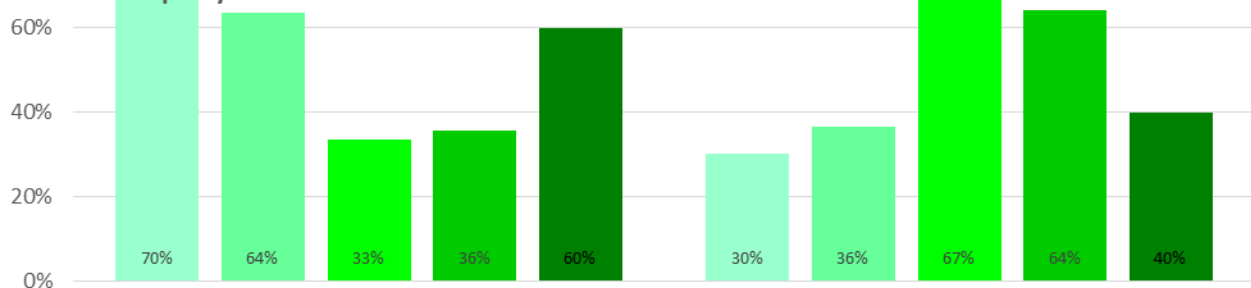
■ Badawczo-dydaktyczne ■ Dydaktyczne



tak

nie

Staż pracy



tak

nie

■ poniżej 5 lat

■ 6 - 10 lat

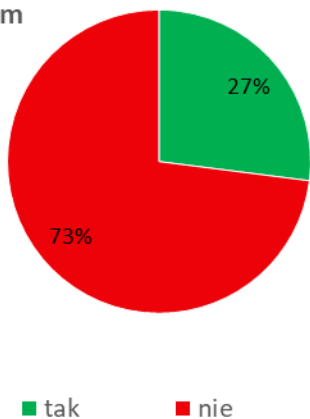
■ 11 - 15 lat

■ 16 - 20 lat

■ powyżej 20 lat

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

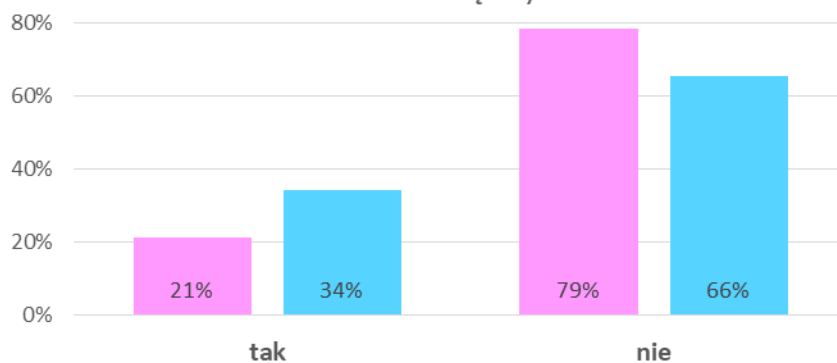
Ogółem



Pyt. 5. Czy ma Pani/Pan wyznaczoną ścieżkę awansu przez przełożonego?

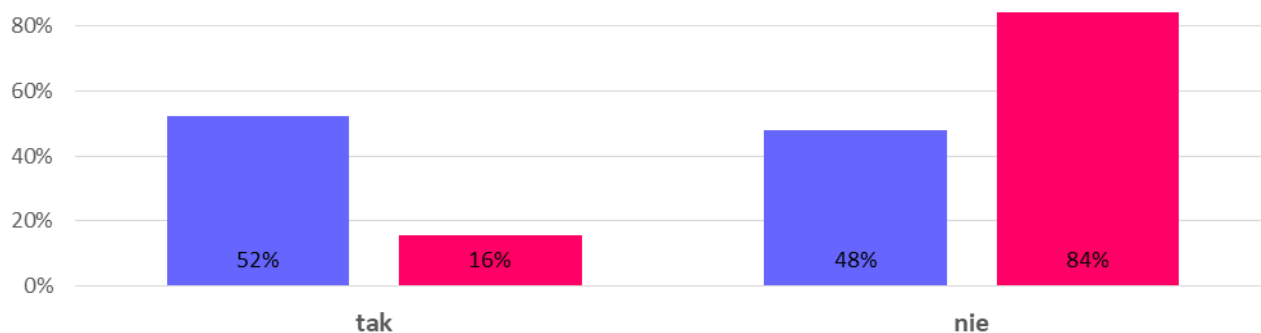
Płeć

Kobieta Mężczyzna

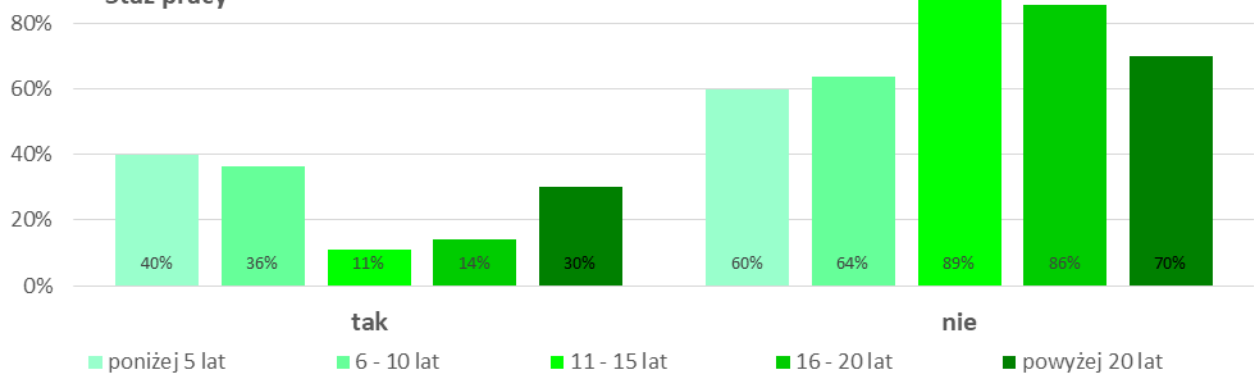


Stanowisko

Badawczo-dydaktyczne Dydaktyczne

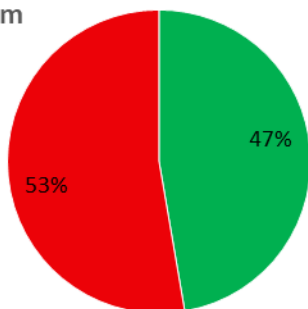


Staż pracy



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

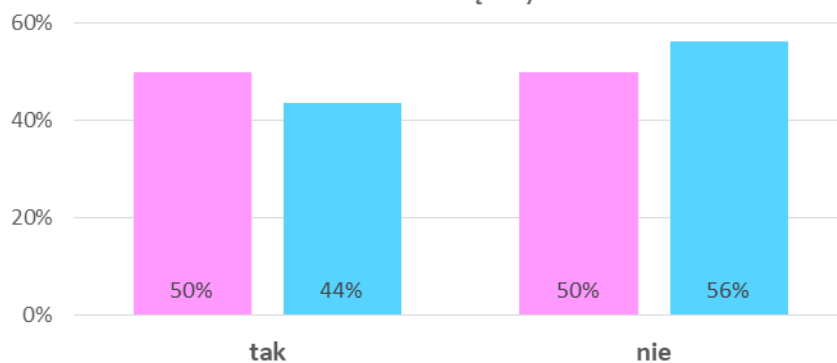


■ tak ■ nie

Pyt. 6. Czy przełożony pozytywnie motywuje Panią/Pana do rozwoju?

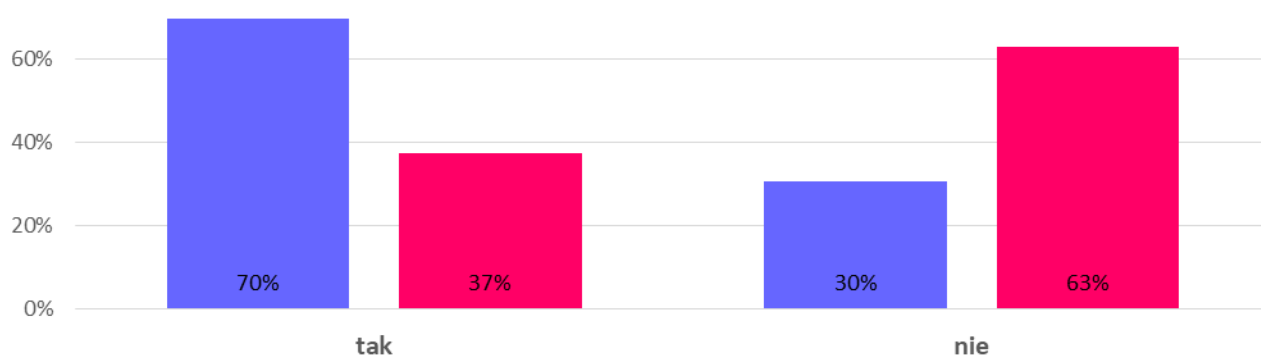
Płeć

■ Kobieta ■ Mężczyzna

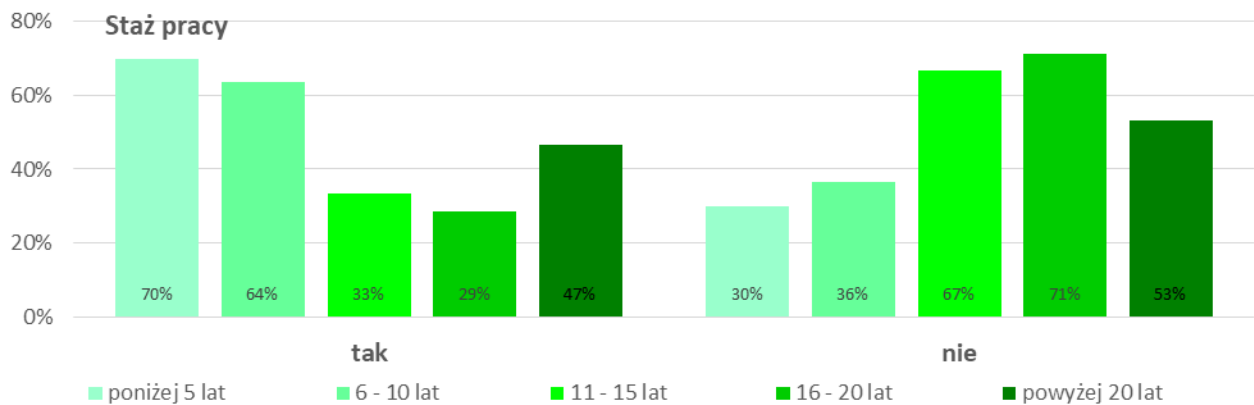


Stanowisko

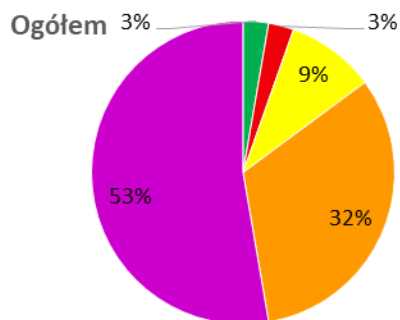
■ Badawczo-dydaktyczne ■ Dydaktyczne



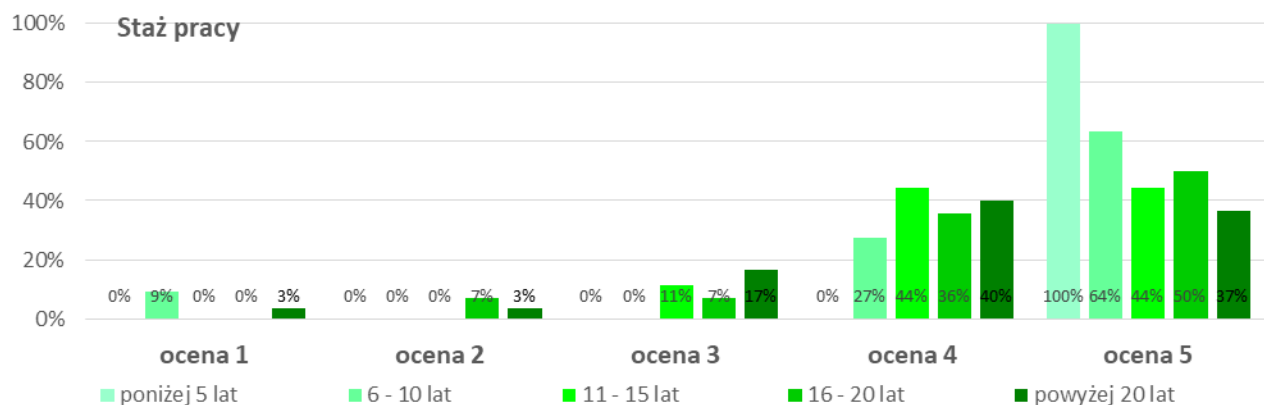
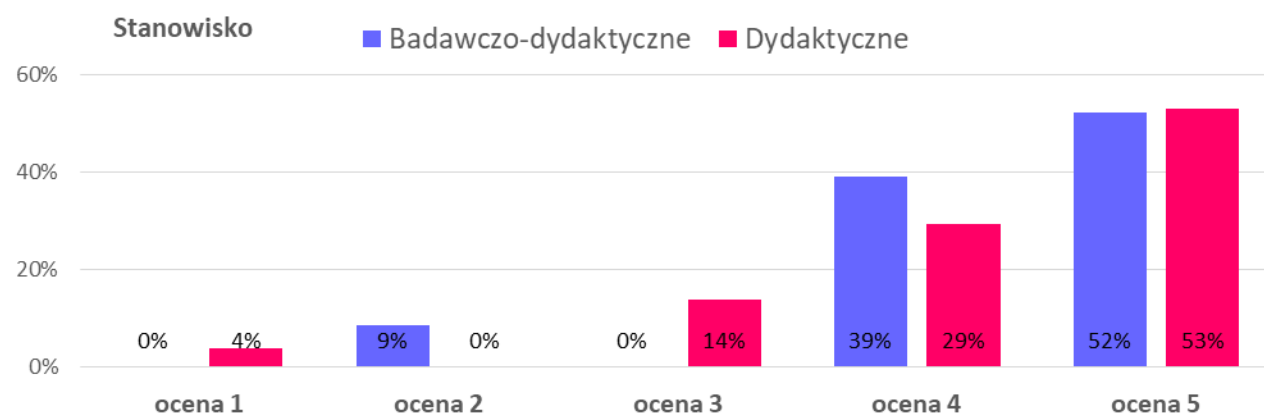
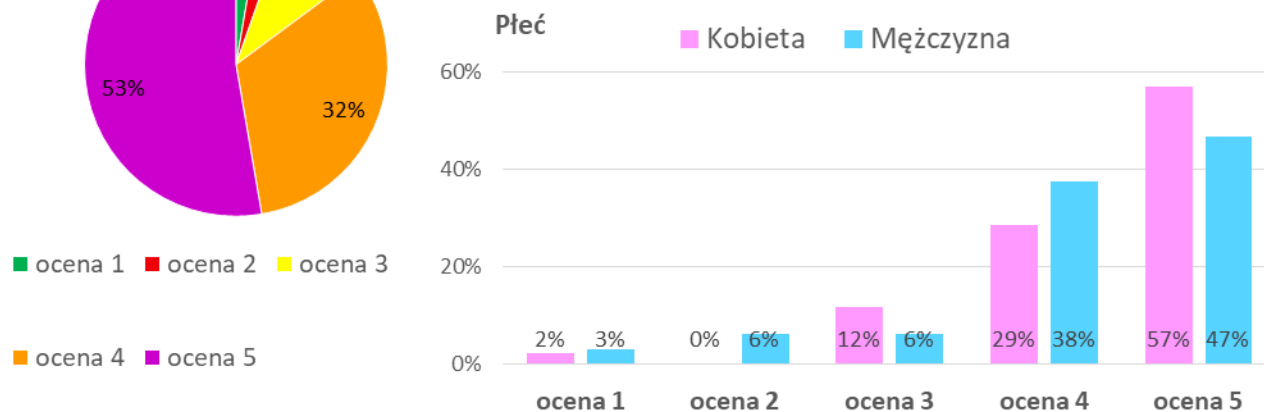
Staż pracy



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

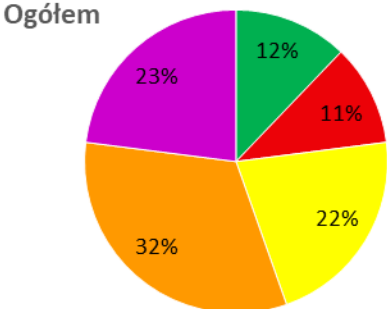


Pyt. 7. Motywacja do pracy: Wynagrodzenie finansowe



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

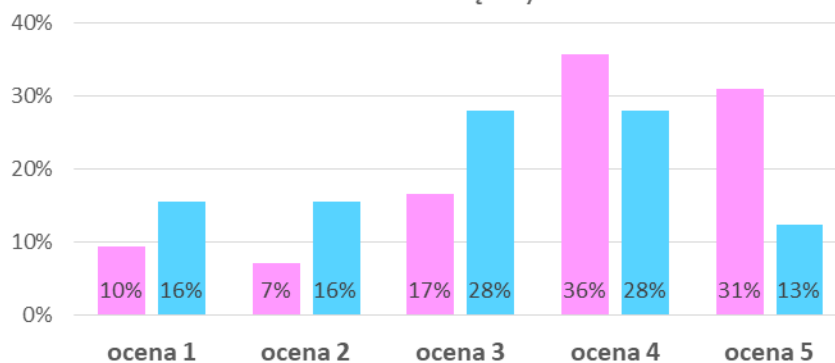


ocena 1 ocena 2 ocena 3
ocena 4 ocena 5

Pyt. 7. Motywacja do pracy: Rozmowa o rozwoju zawodowym

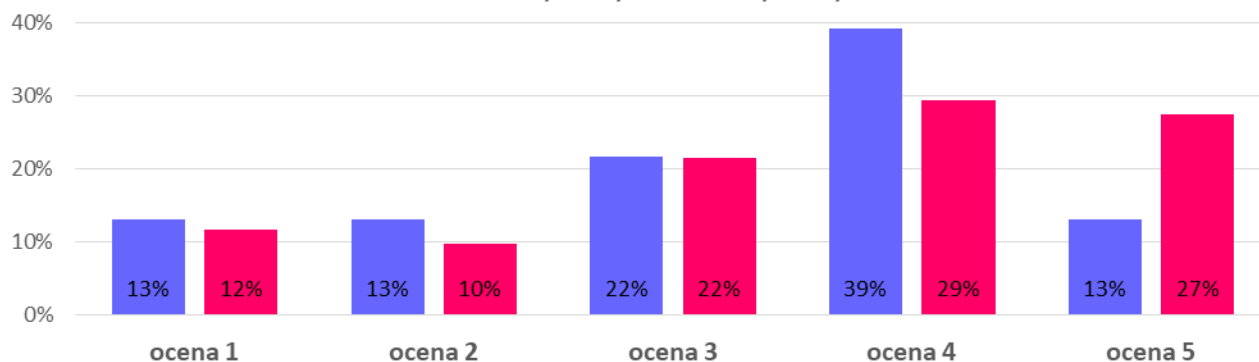
Płeć

Kobieta Mężczyzna

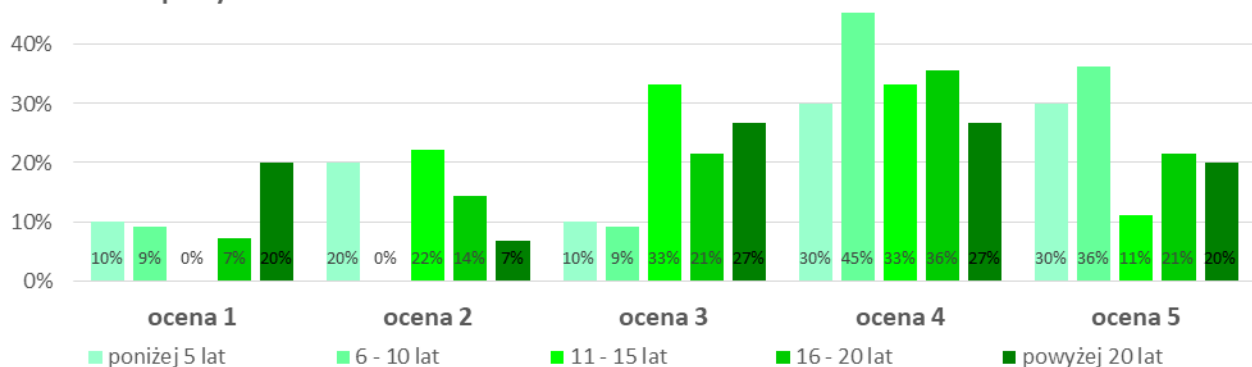


Stanowisko

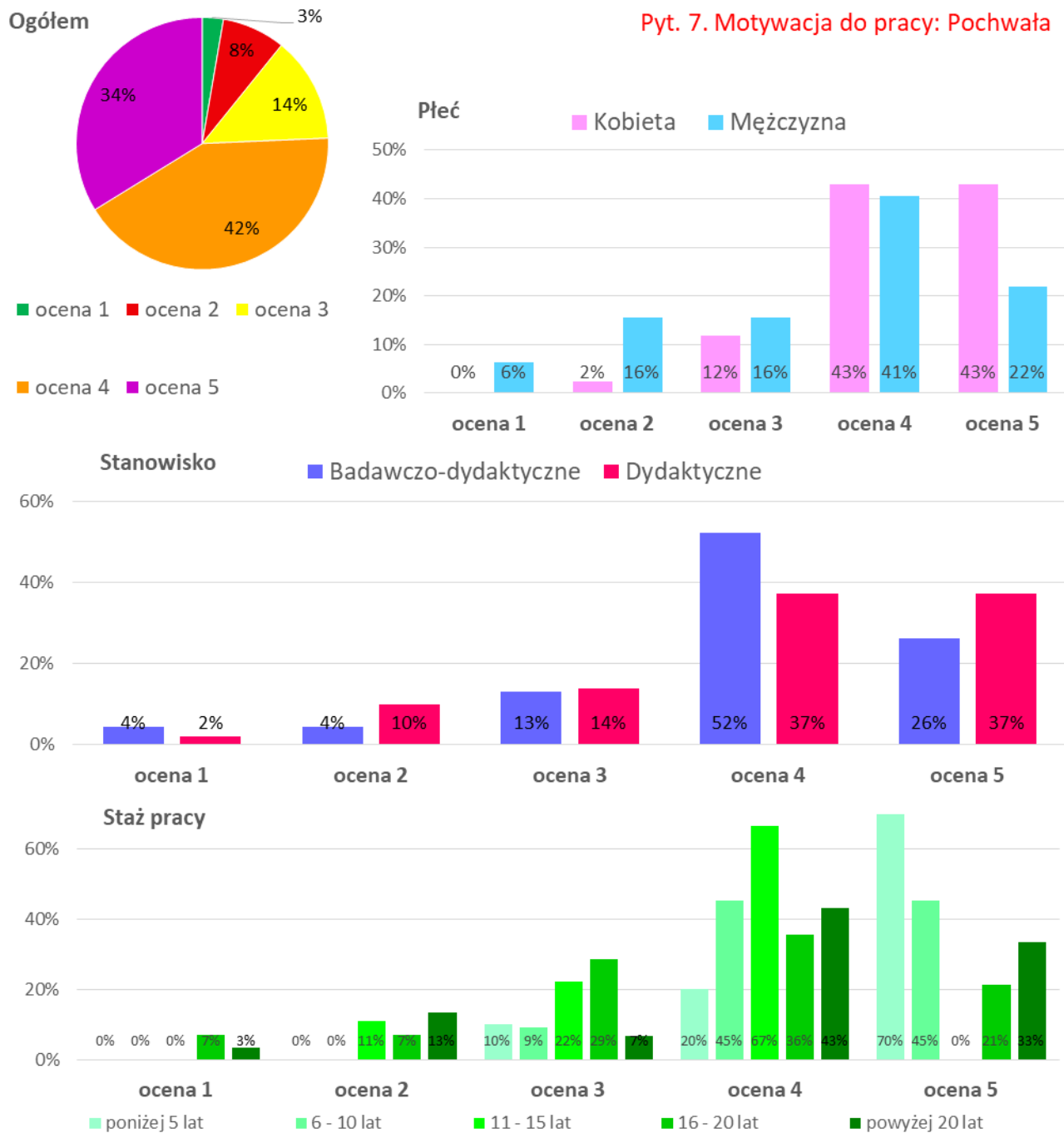
Badawczo-dydaktyczne Dydaktyczne



Staż pracy

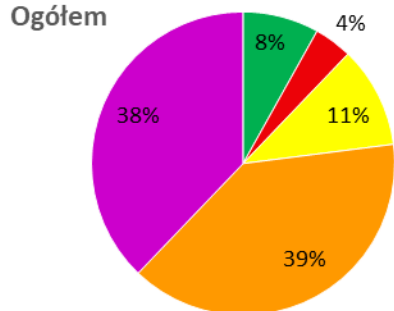


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

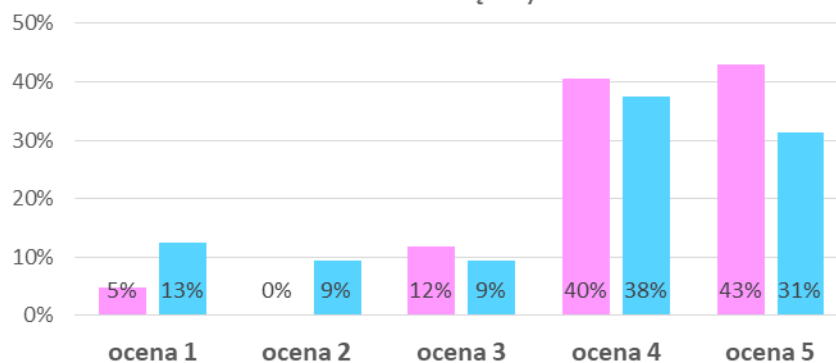


ocena 1 ocena 2 ocena 3
ocena 4 ocena 5

Pyt. 7. Motywacja do pracy: Możliwość awansu

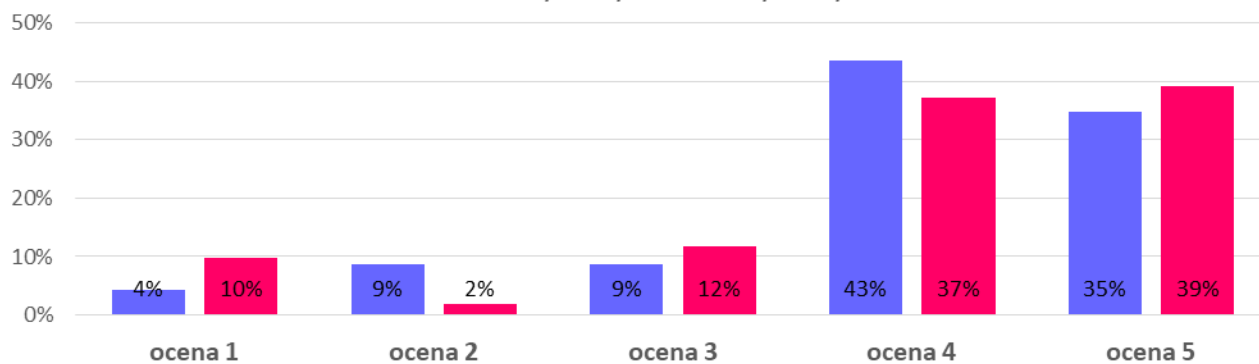
Płeć

Kobieta Mężczyzna

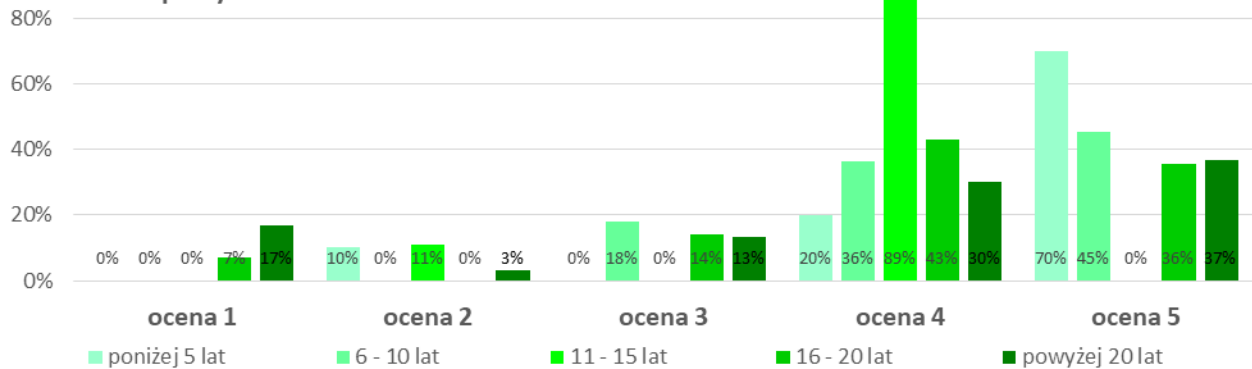


Stanowisko

Badawczo-dydaktyczne Dydaktyczne

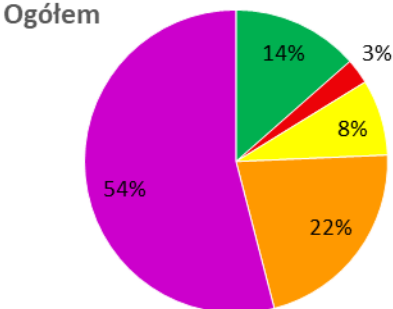


Staż pracy



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem



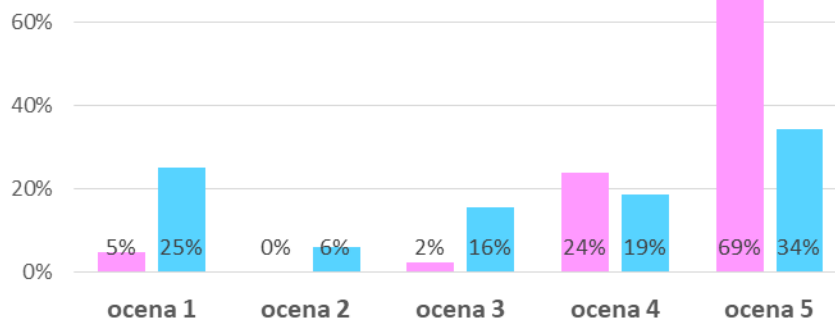
ocena 1 ocena 2 ocena 3

ocena 4 ocena 5

Pyt. 7. Motywacja do pracy: Finansowanie szkoleń/studiów podyplomowych

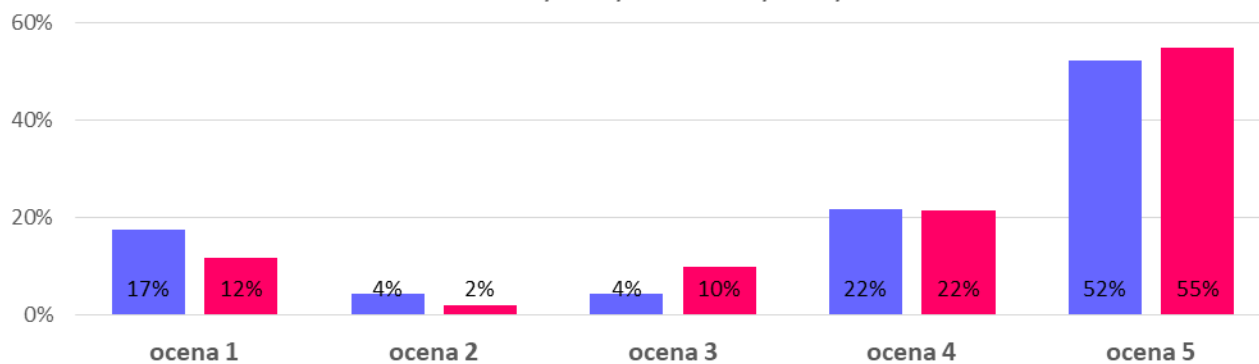
Płeć

Kobieta Mężczyzna

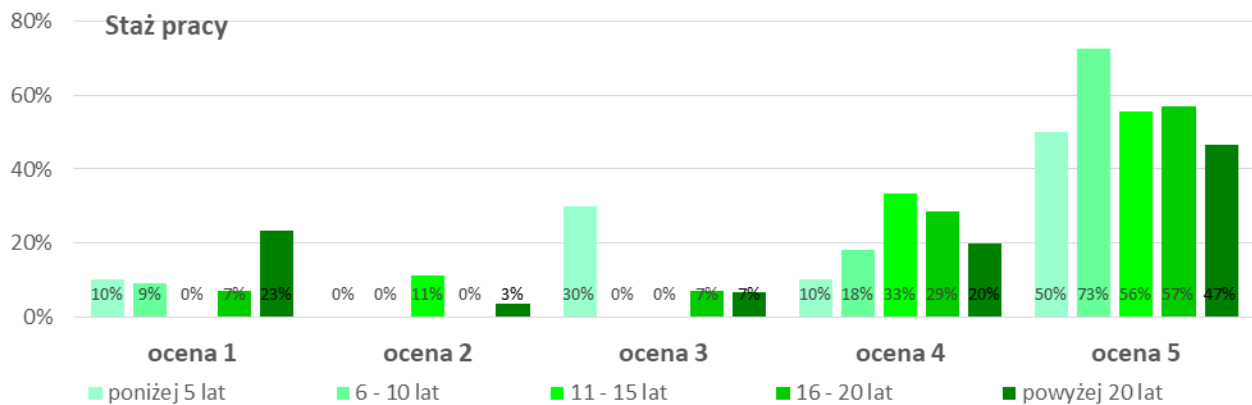


Stanowisko

Badawczo-dydaktyczne Dydaktyczne



Staż pracy



poniżej 5 lat

6 - 10 lat

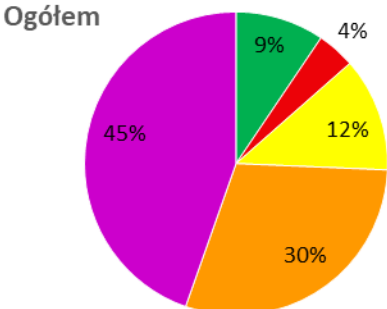
11 - 15 lat

16 - 20 lat

powyżej 20 lat

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem



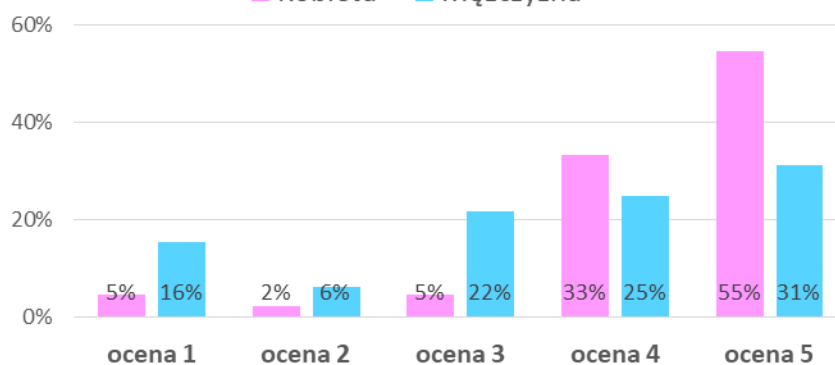
ocena 1 ocena 2 ocena 3

ocena 4 ocena 5

Pyt. 7. Motywacja do pracy: Finansowanie badań

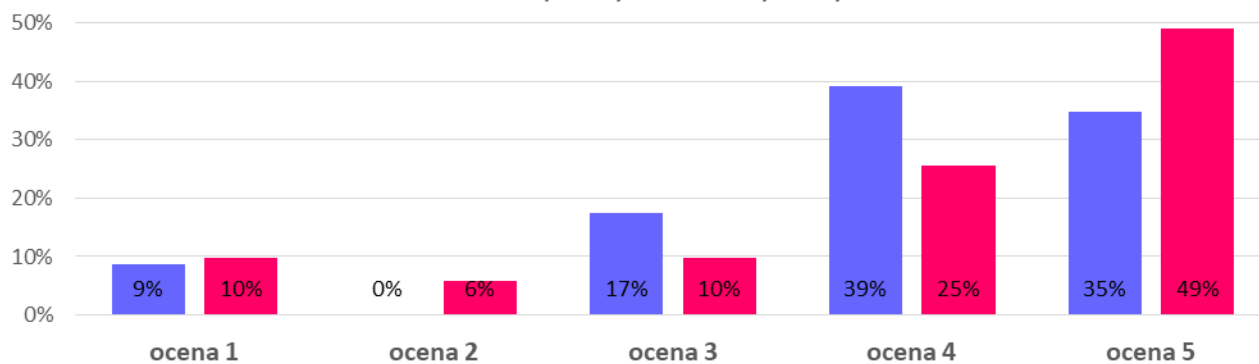
Płeć

Kobieta Mężczyzna

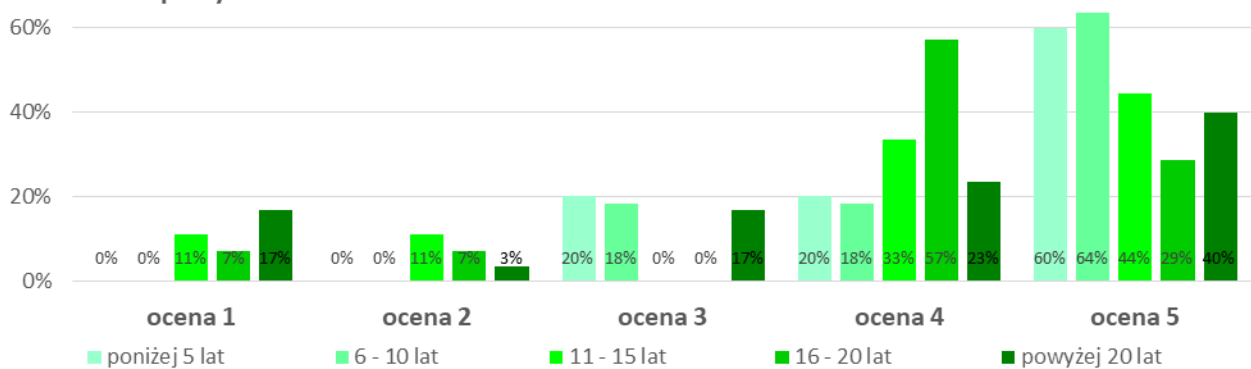


Stanowisko

Badawczo-dydaktyczne Dydaktyczne

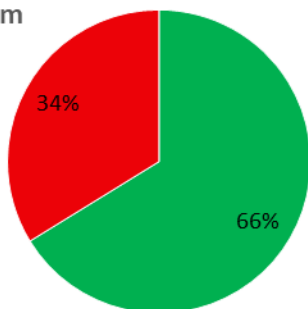


Staż pracy



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

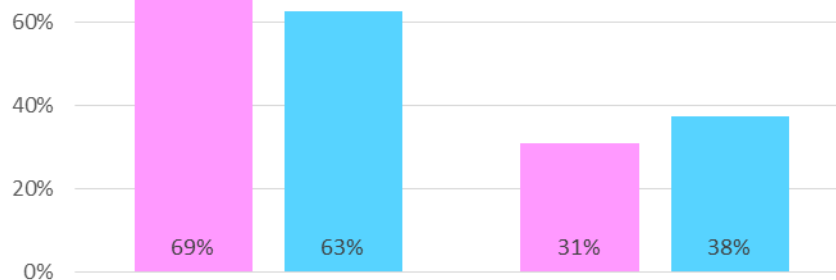


■ tak ■ nie

Pyt. 12. Czy czuje Pani/Pan, że ma możliwości rozwoju w pracy?

Płeć

■ Kobieta ■ Mężczyzna

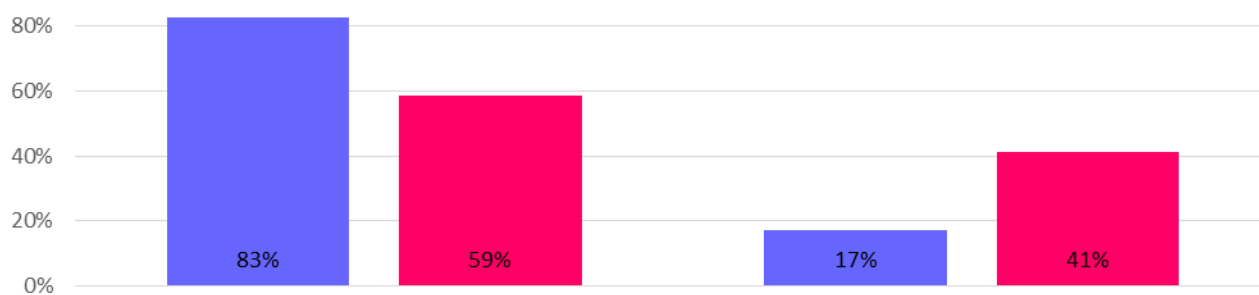


tak

nie

Stanowisko

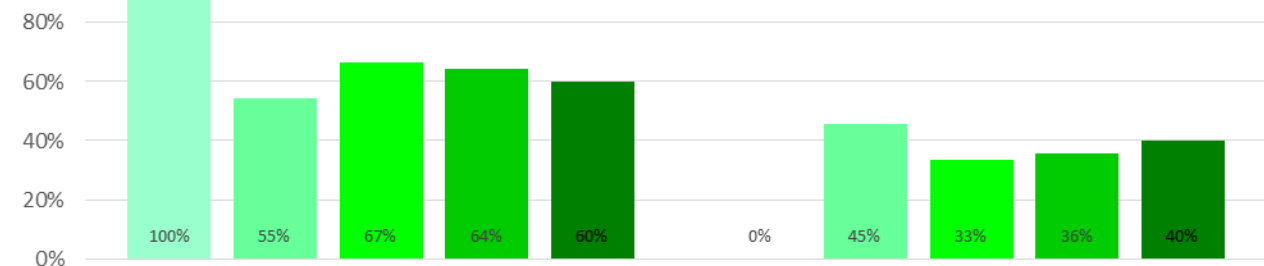
■ Badawczo-dydaktyczne ■ Dydaktyczne



tak

nie

Staż pracy



tak

nie

poniżej 5 lat

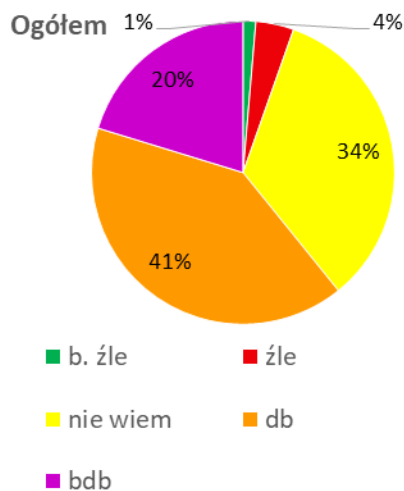
6 - 10 lat

11 - 15 lat

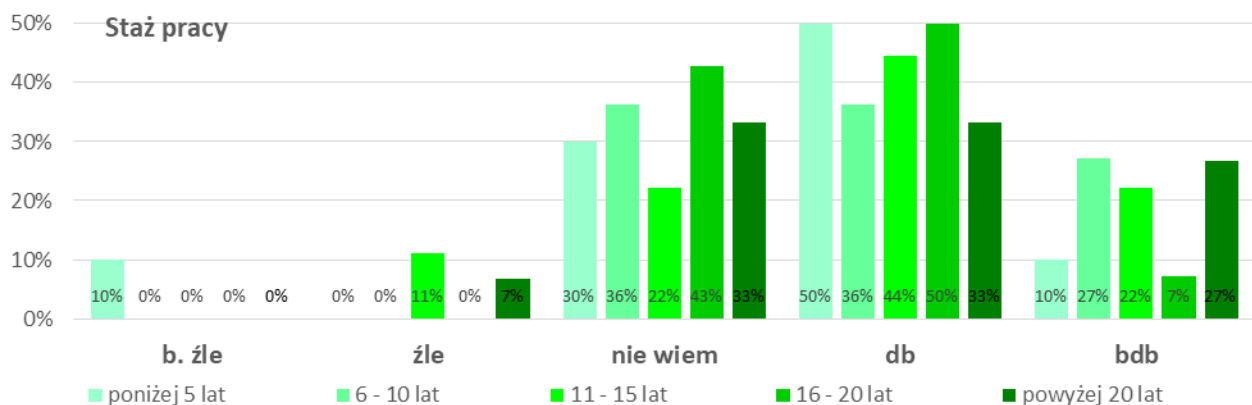
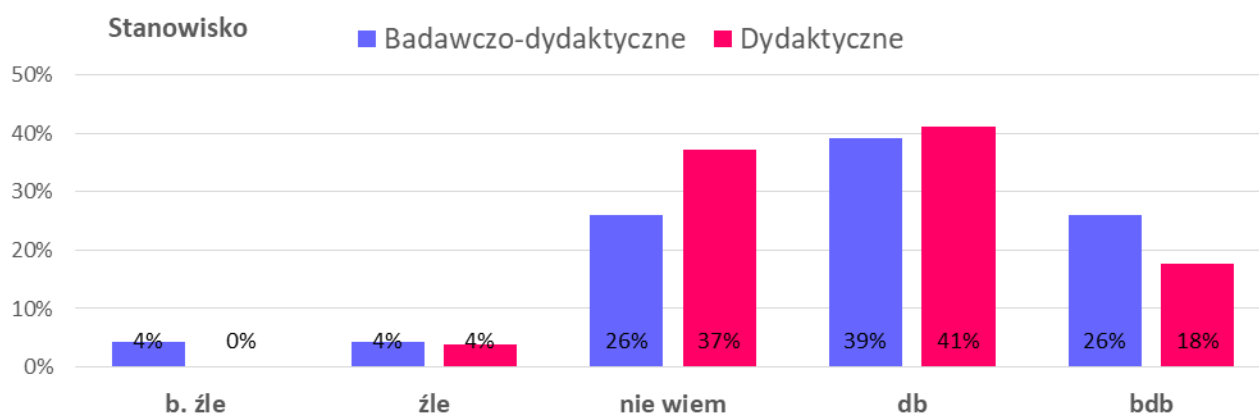
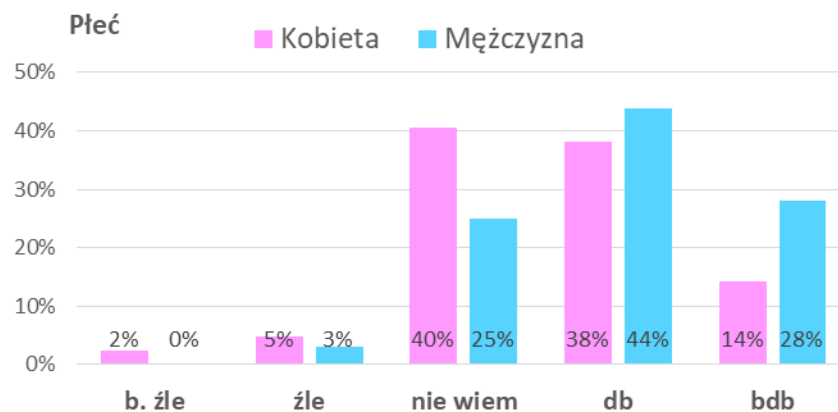
16 - 20 lat

powyżej 20 lat

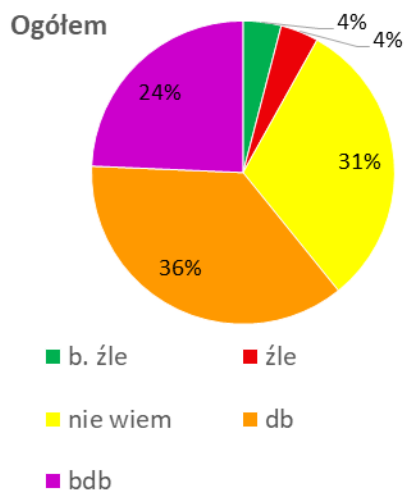
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



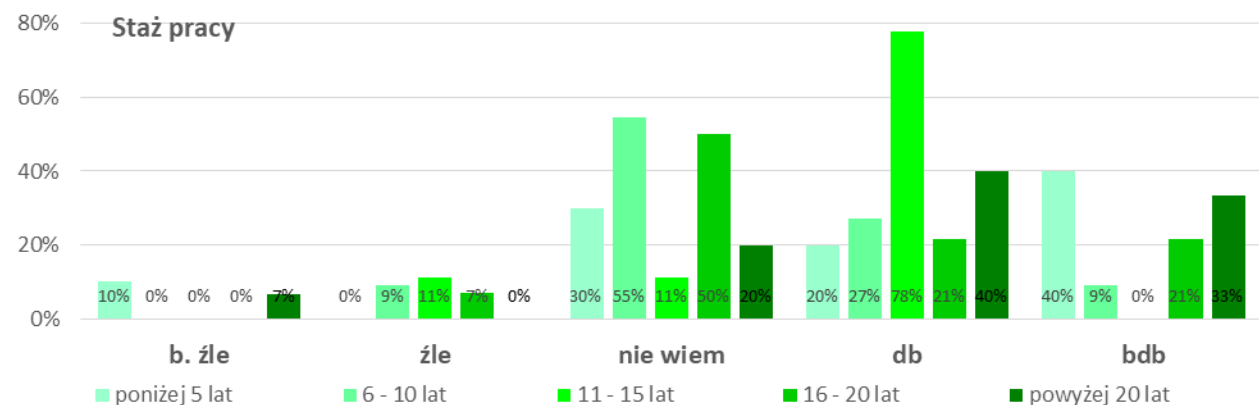
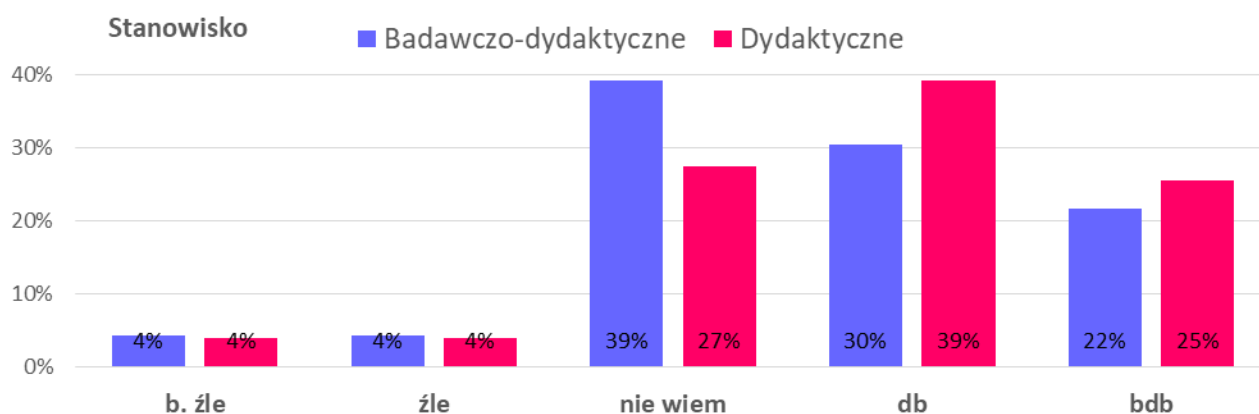
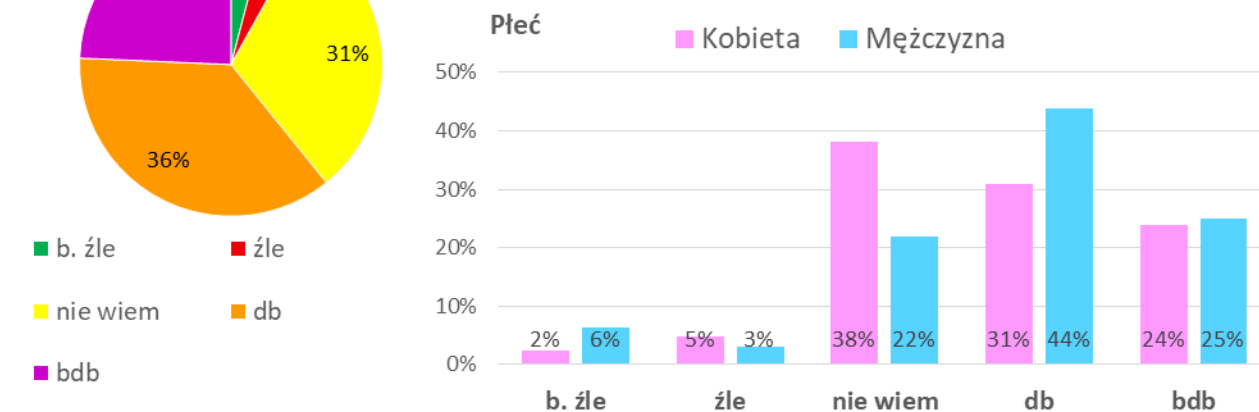
Pyt. 16. Jak Pani/Pan ocenia możliwość współpracy z osobami z innych katedr?



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

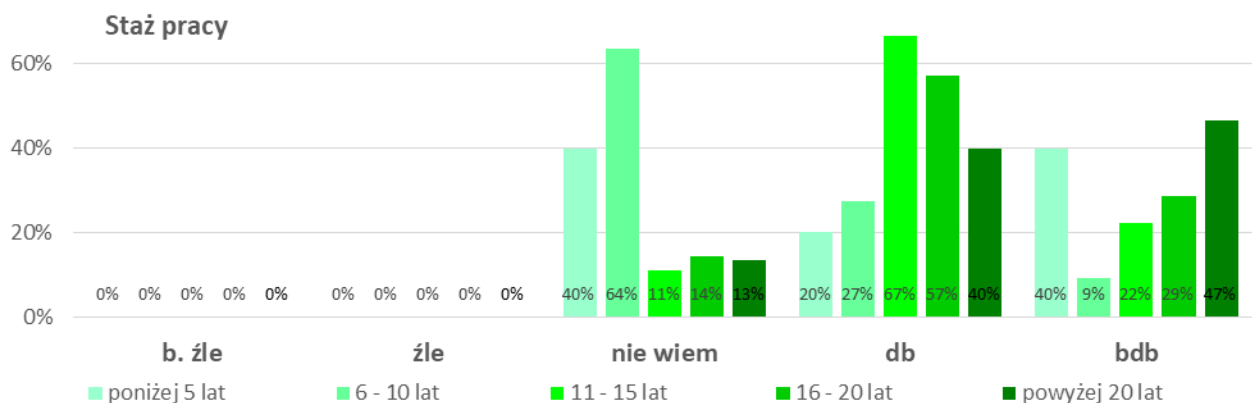
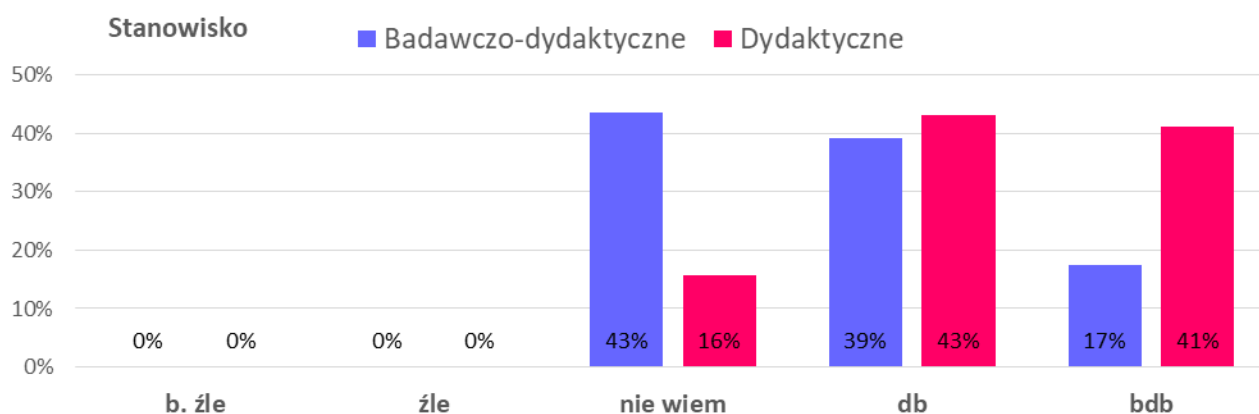
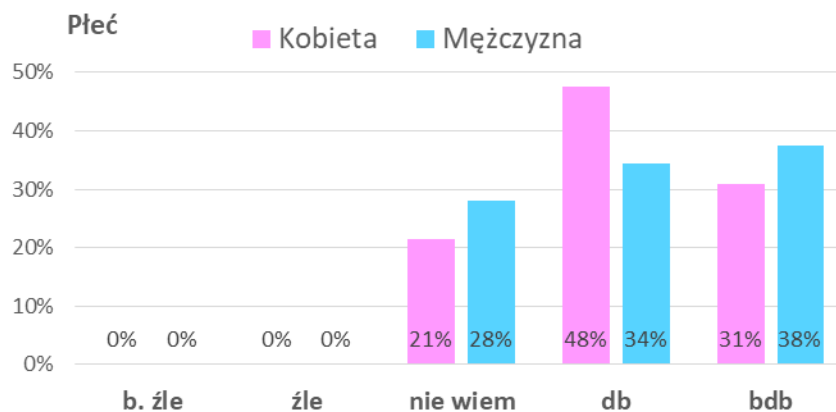
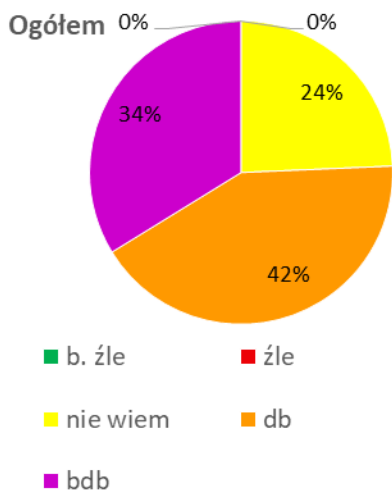


Pyt. 17. Współpraca z JO Uczelni, kadry



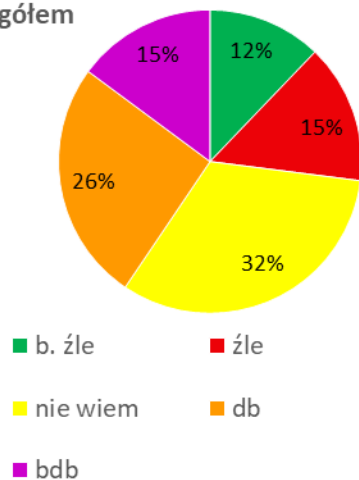
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Pyt. 17. Współpraca z JO Uczelni, dział rozliczeń



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

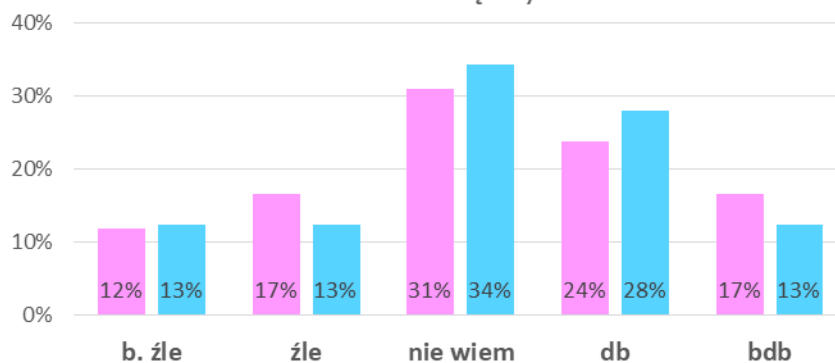
Ogółem



Pyt. 17. Współpraca z JO Uczelni, dział planowania

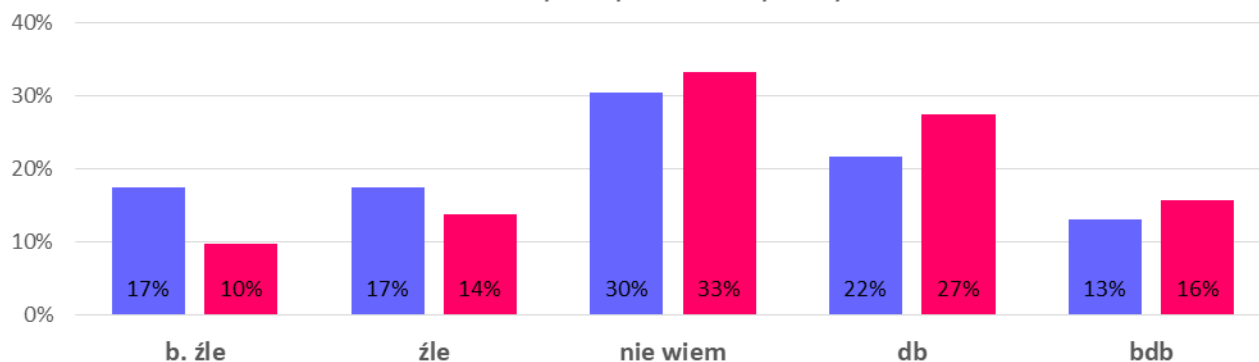
Płeć

Kobieta Mężczyzna

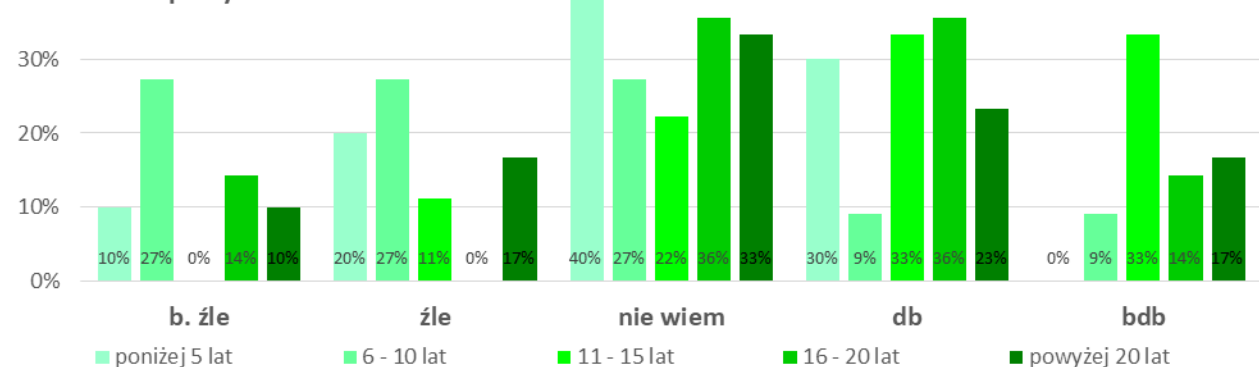


Stanowisko

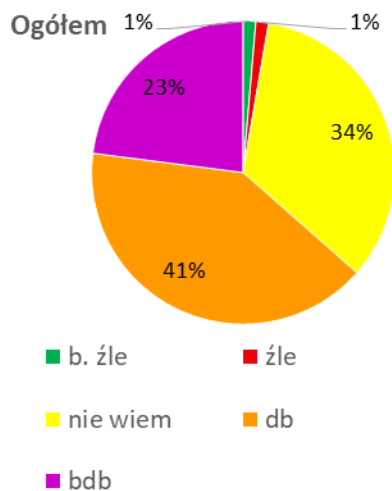
Badawczo-dydaktyczne Dydaktyczne



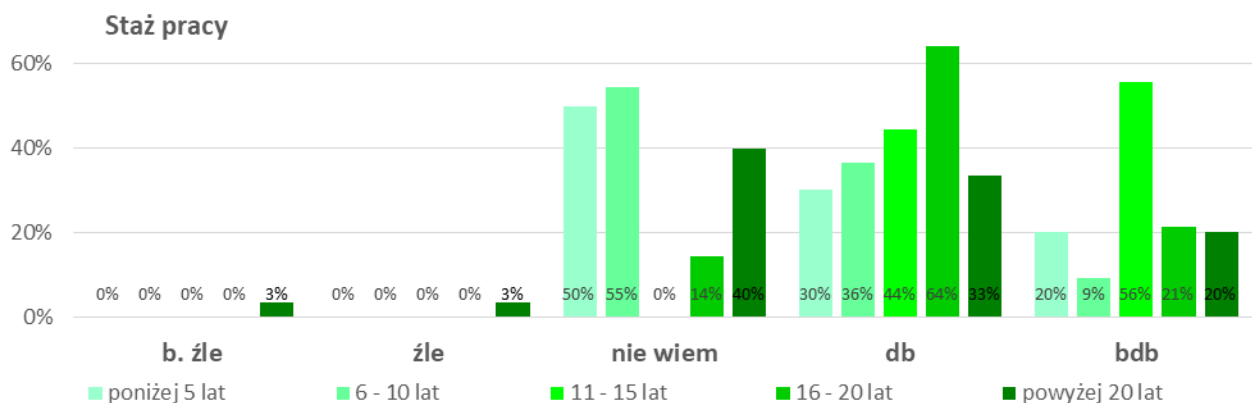
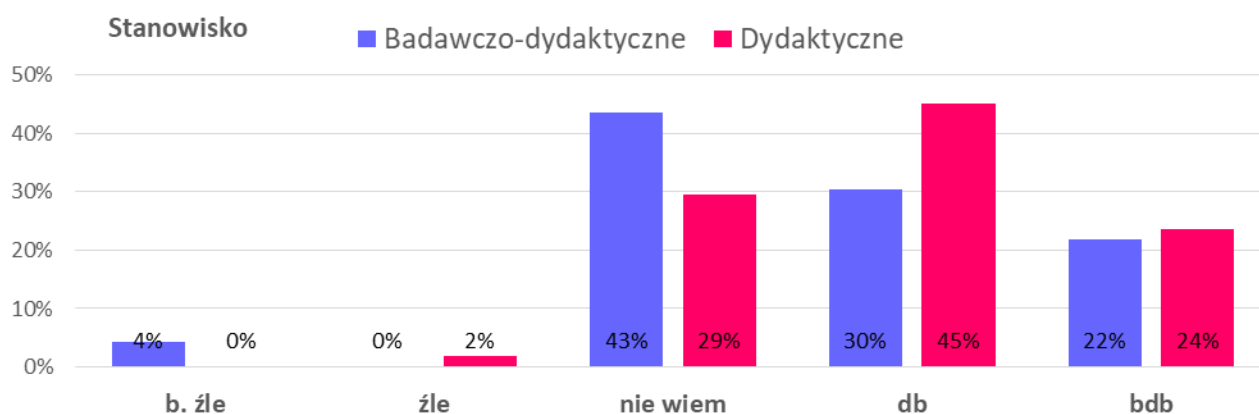
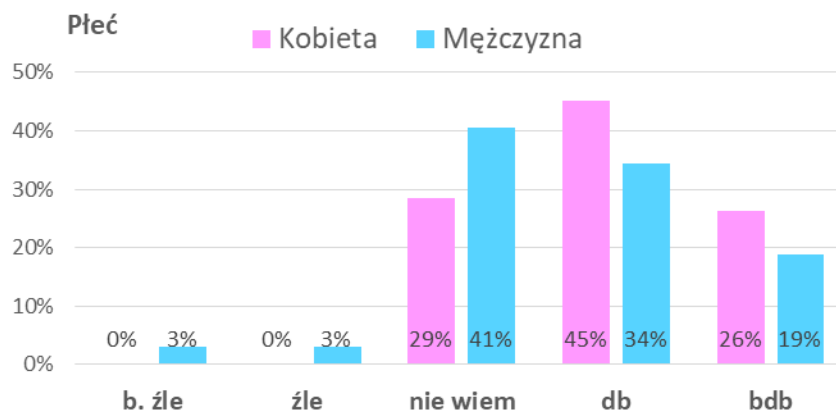
Staż pracy



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

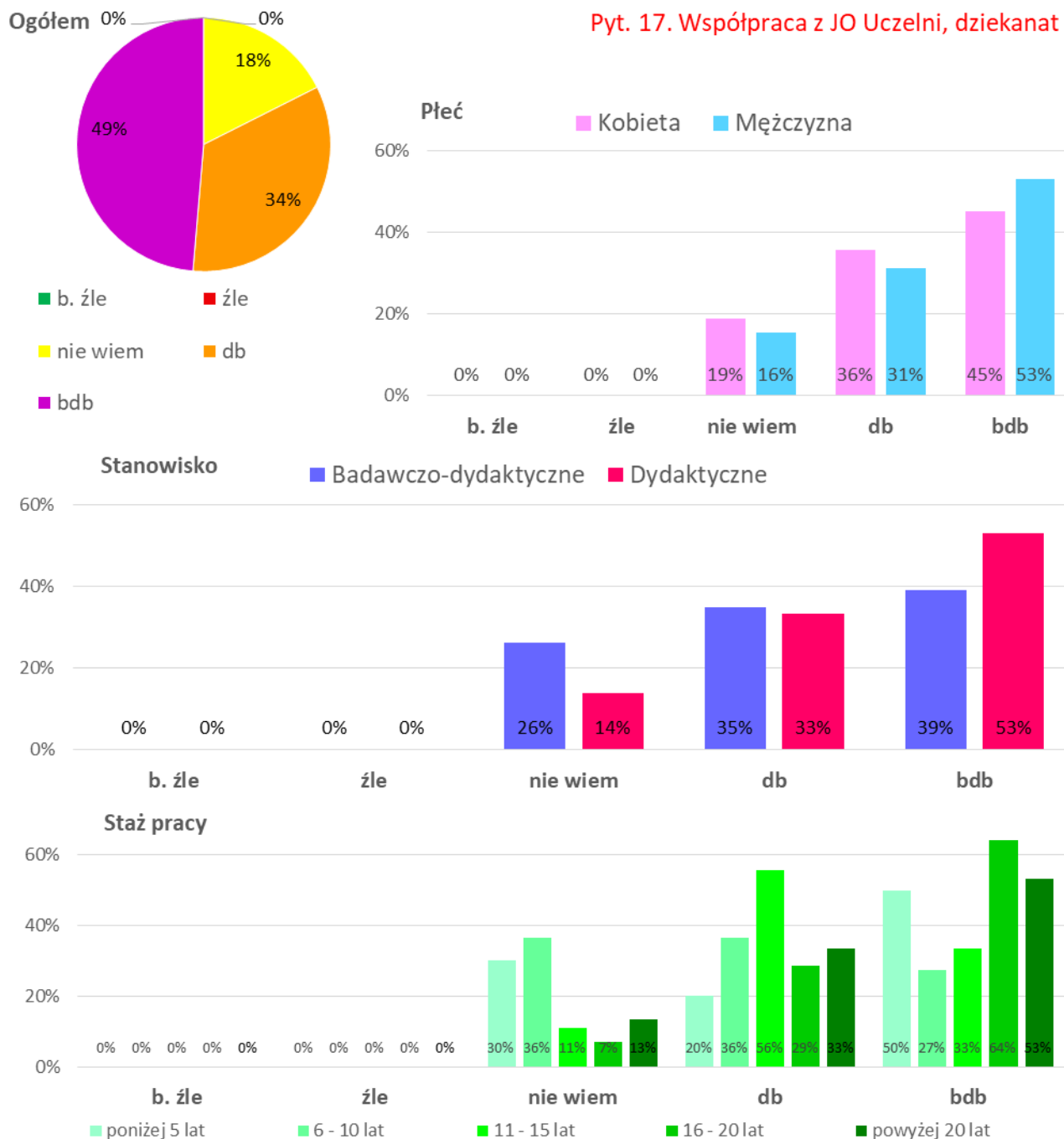


Pyt. 17. Współpraca z JO Uczelni, biuro obsługi studenta



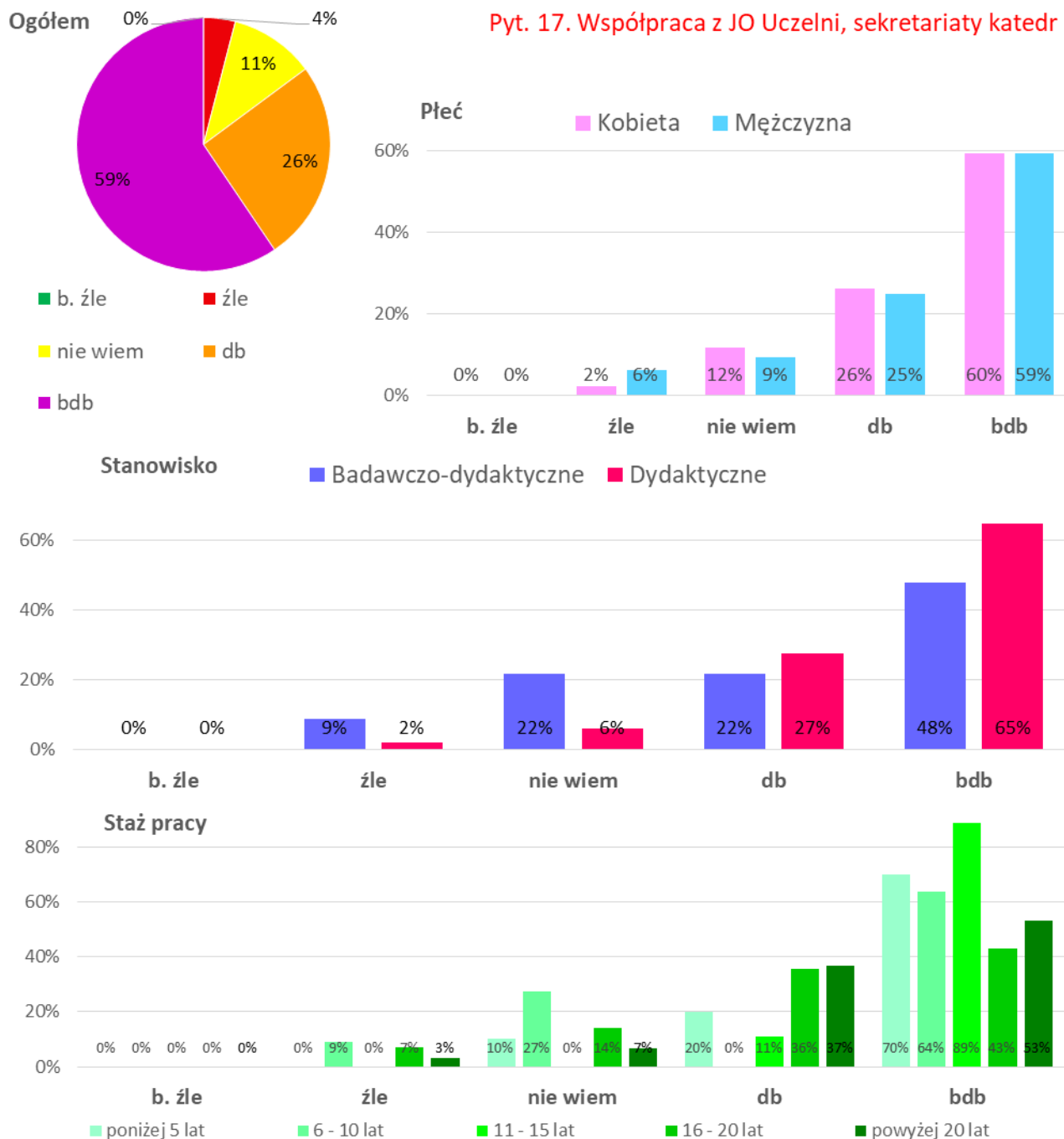
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Pyt. 17. Współpraca z JO Uczelni, dziekanat

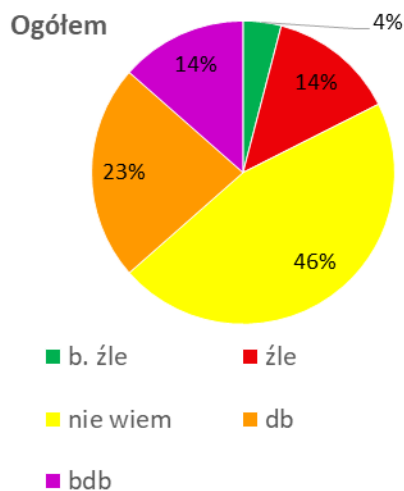


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

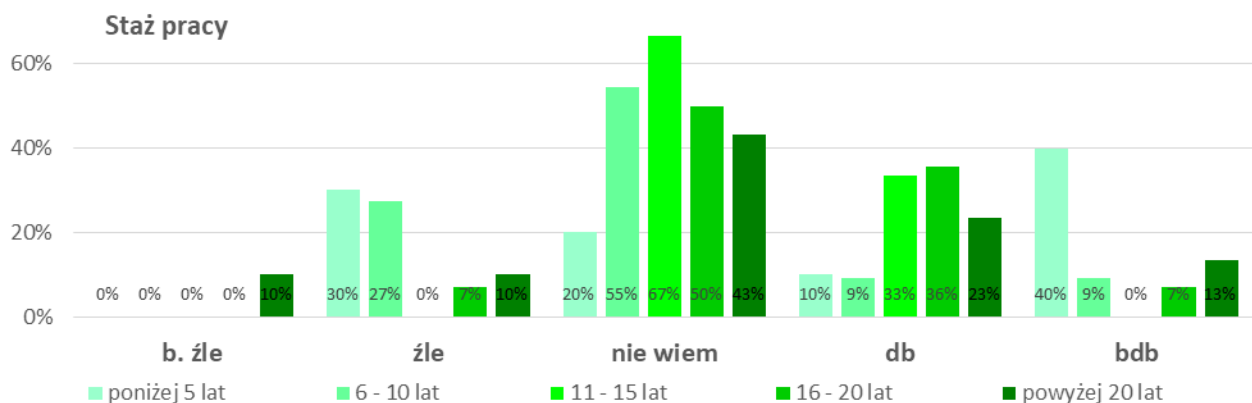
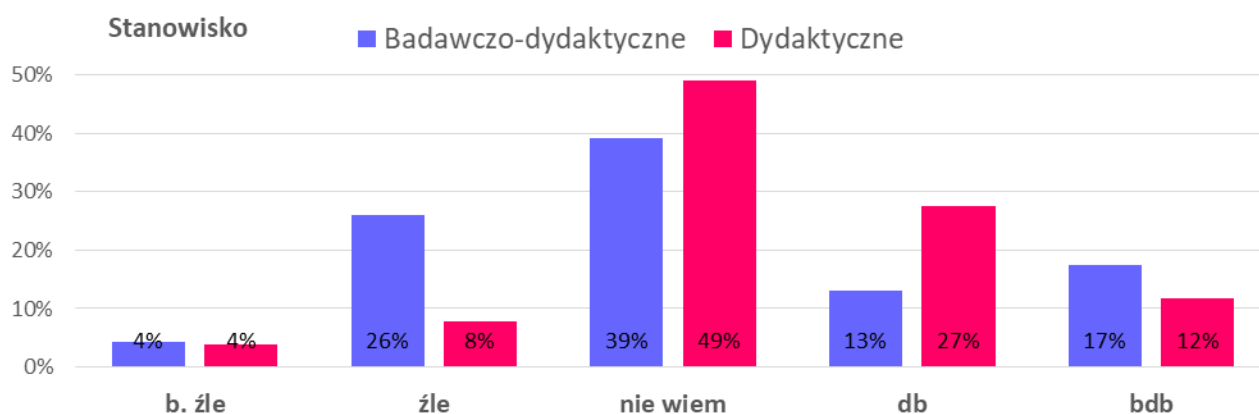
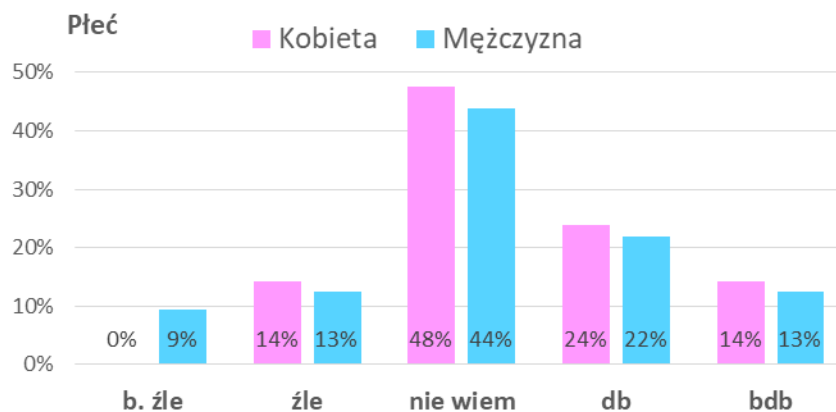
Pyt. 17. Współpraca z JO Uczelni, sekretariaty katedr



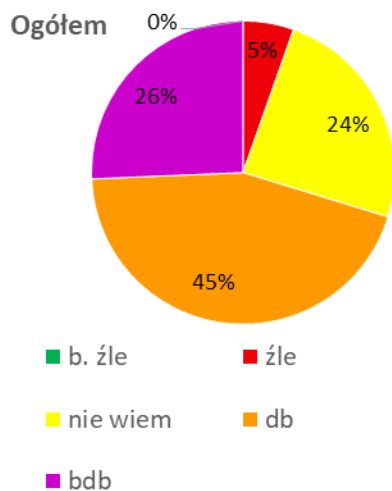
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



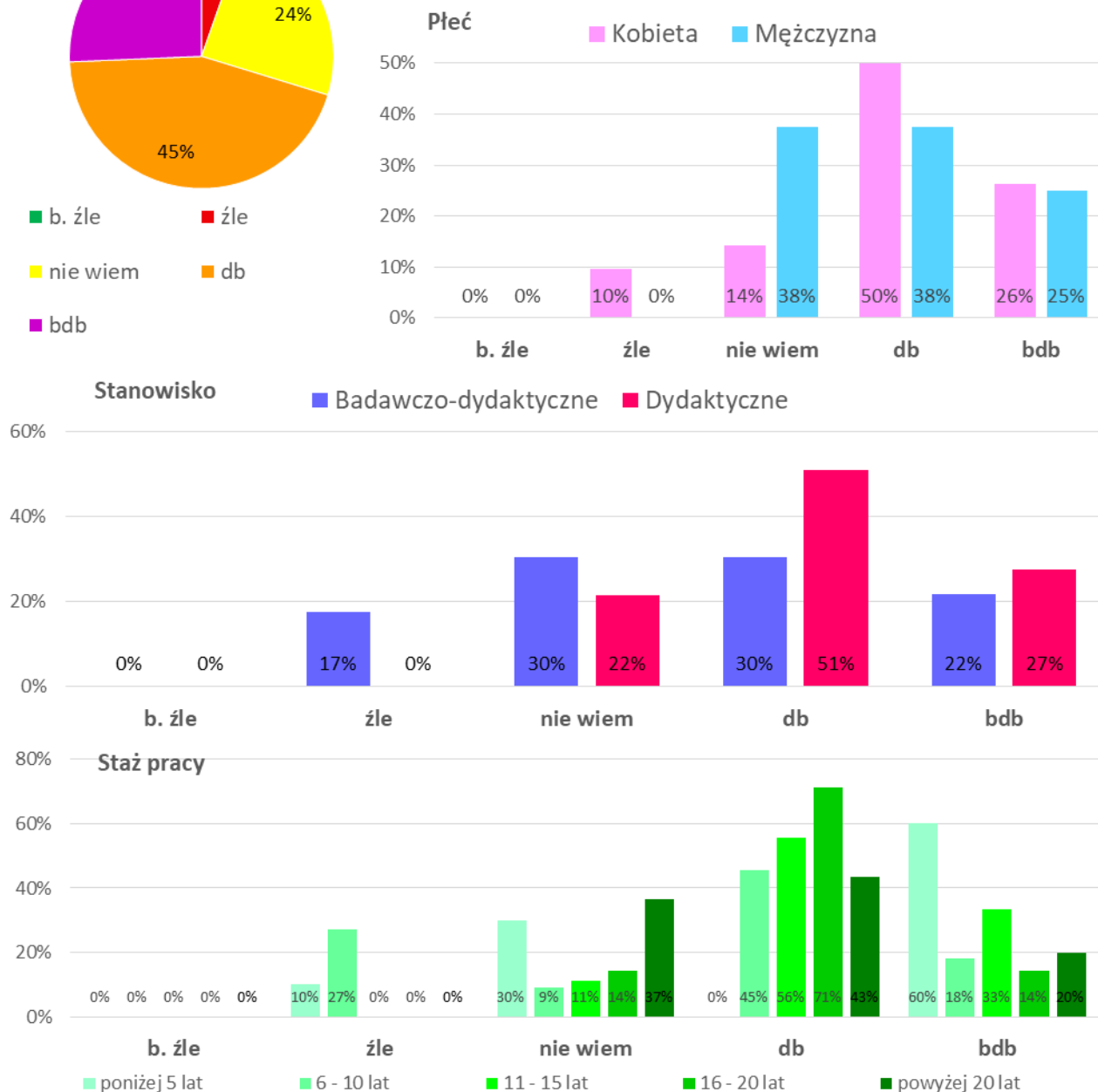
Pyt. 17. Współpraca z JO Uczelni, dział techniczny



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

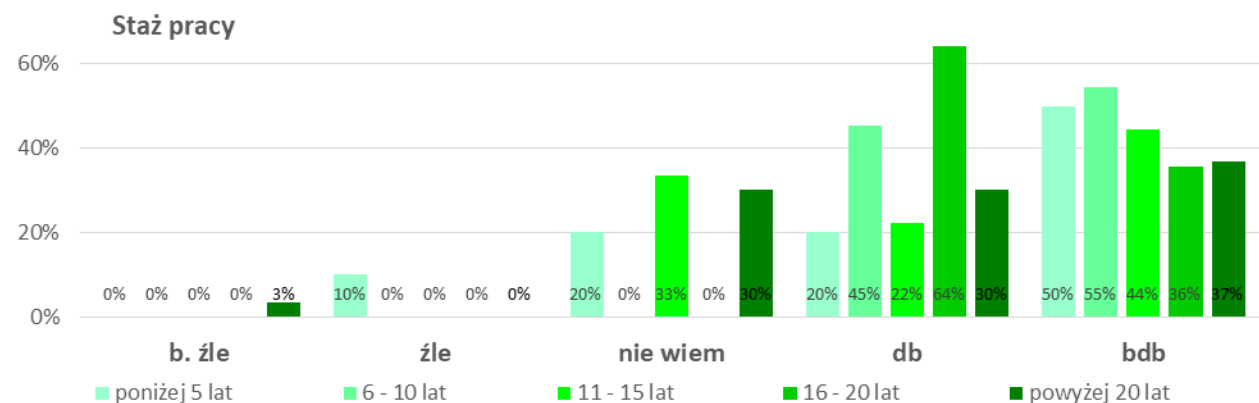
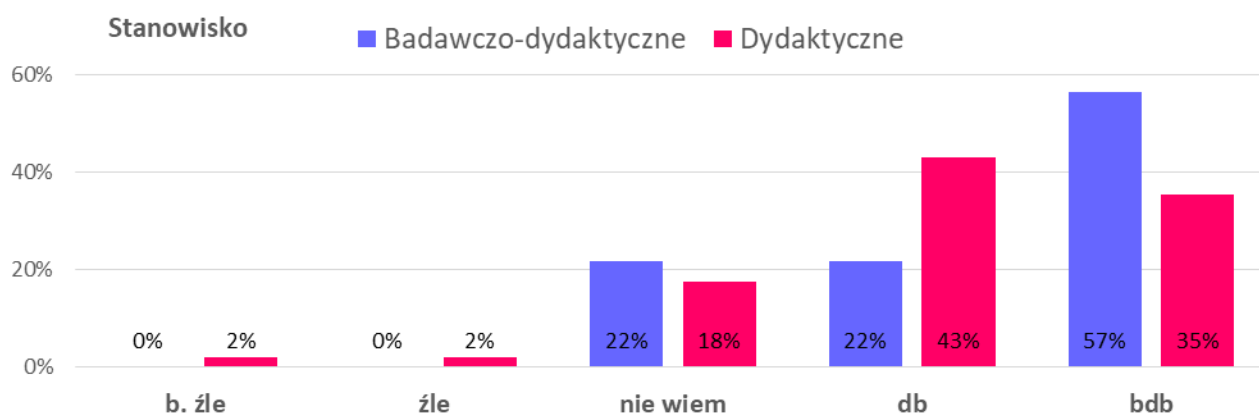
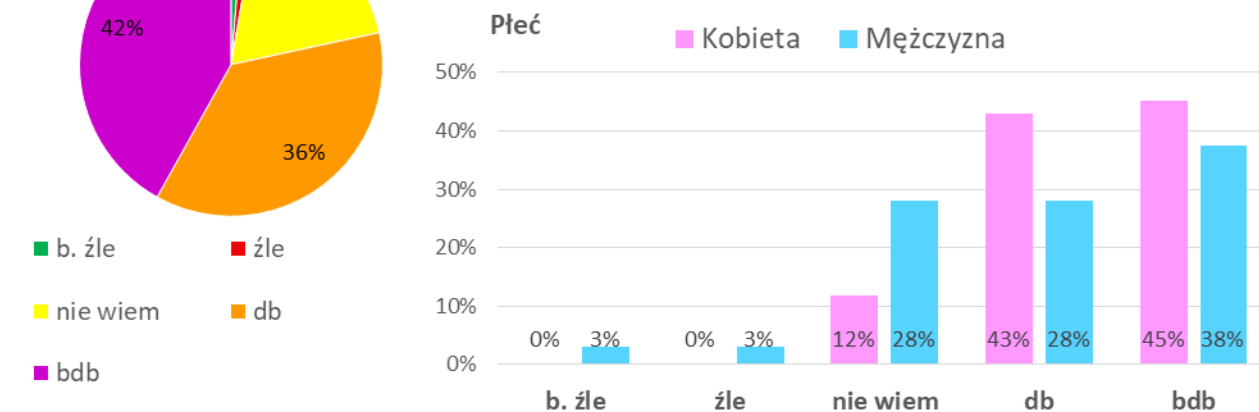
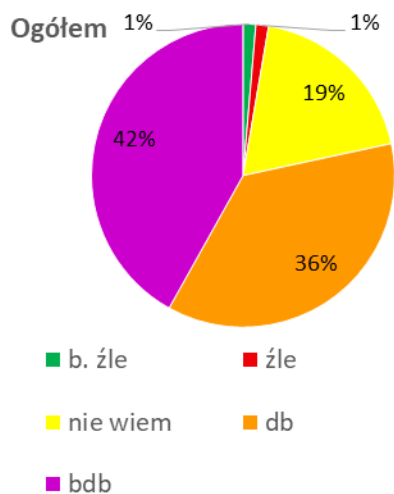


Pyt. 17. Współpraca z JO Uczelni, dział współpracy z zagranicą



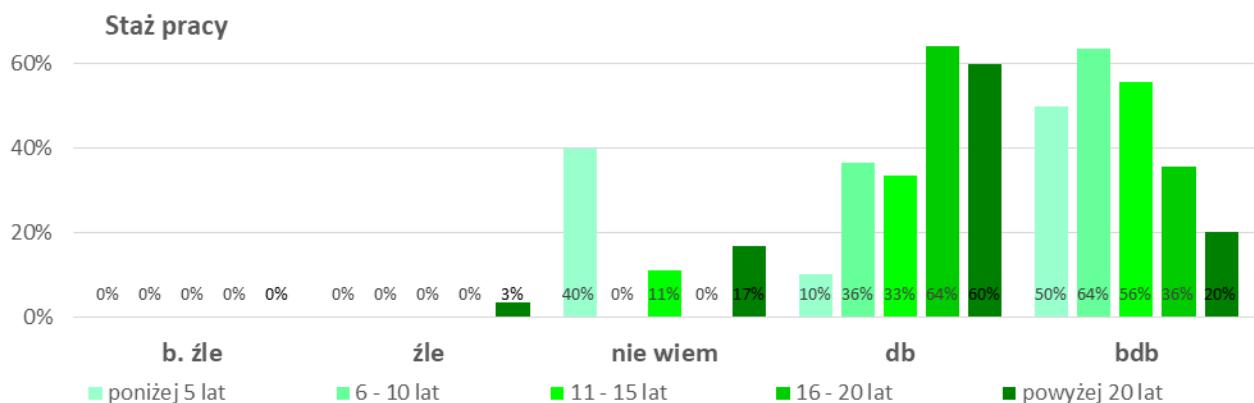
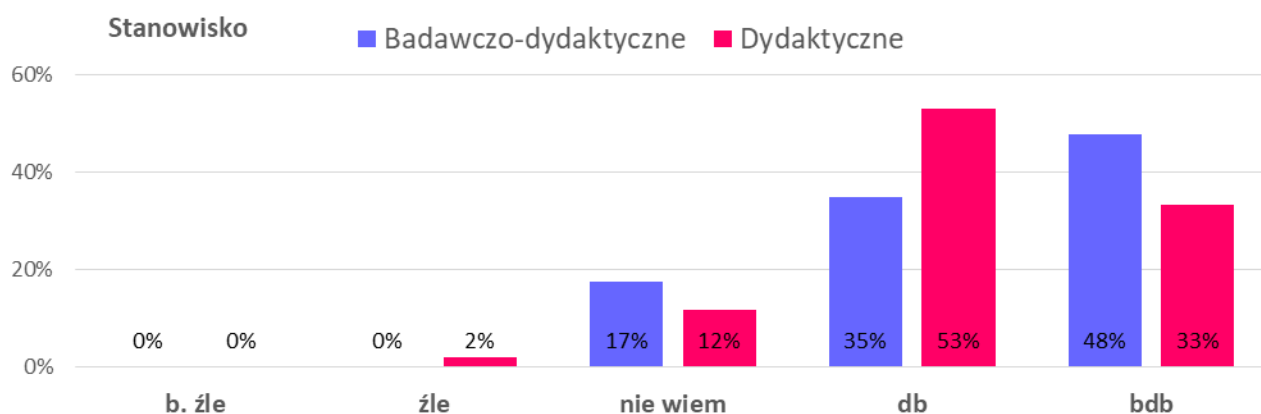
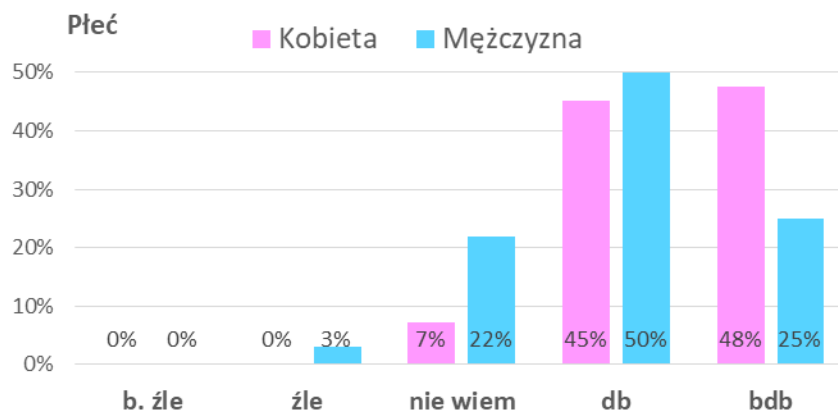
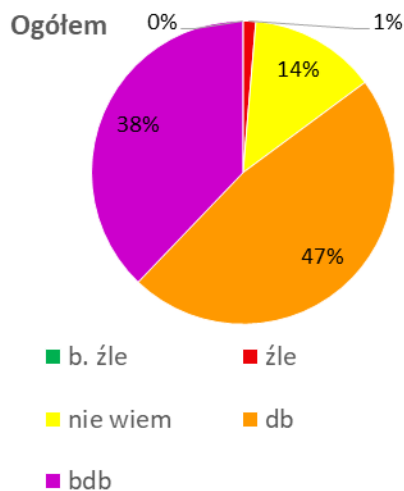
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Pyt. 17. Współpraca z JO Uczelni, dział nauki



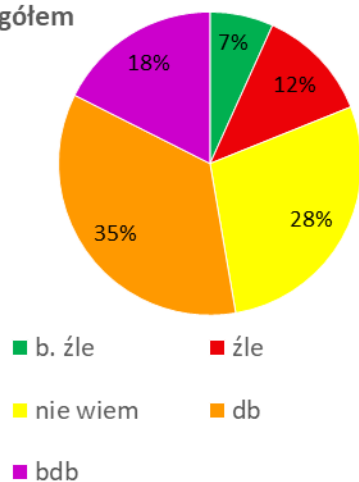
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Pyt. 17. Współpraca z JO Uczelni, biblioteka



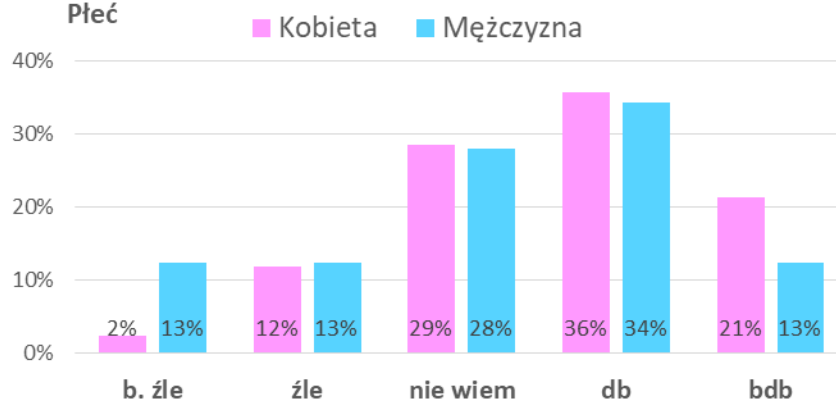
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

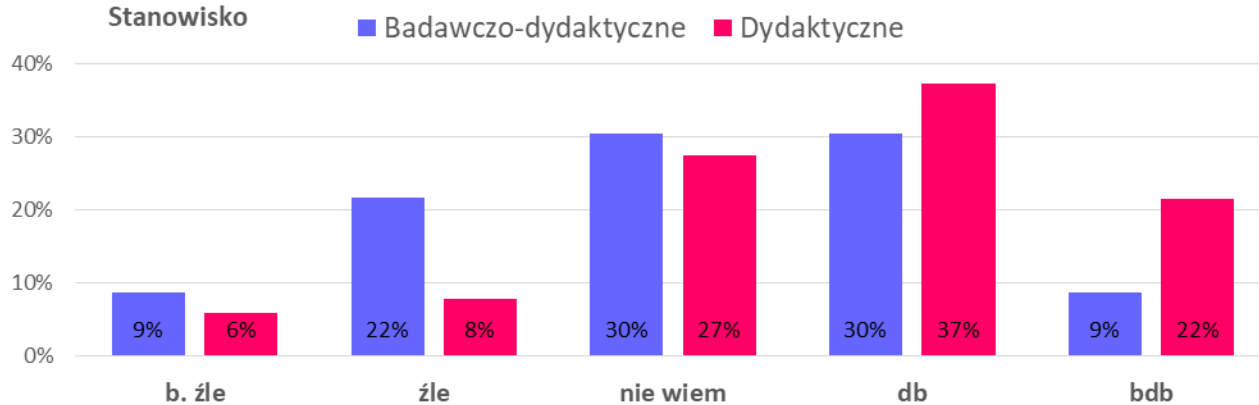


Pyt. 17. Współpraca z JO Uczelni, informatycy

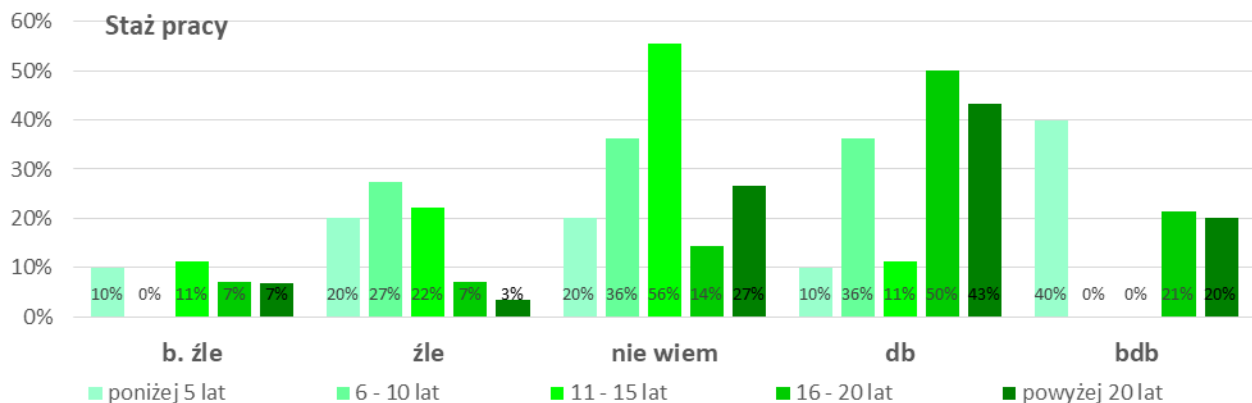
Płeć



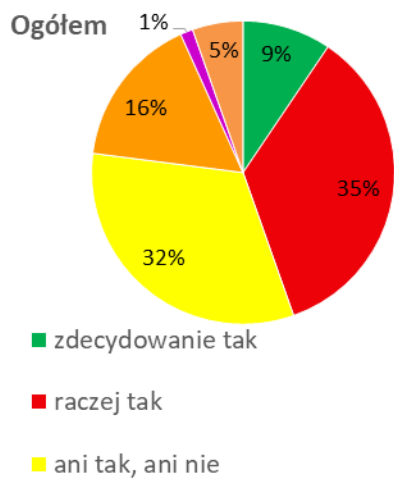
Stanowisko



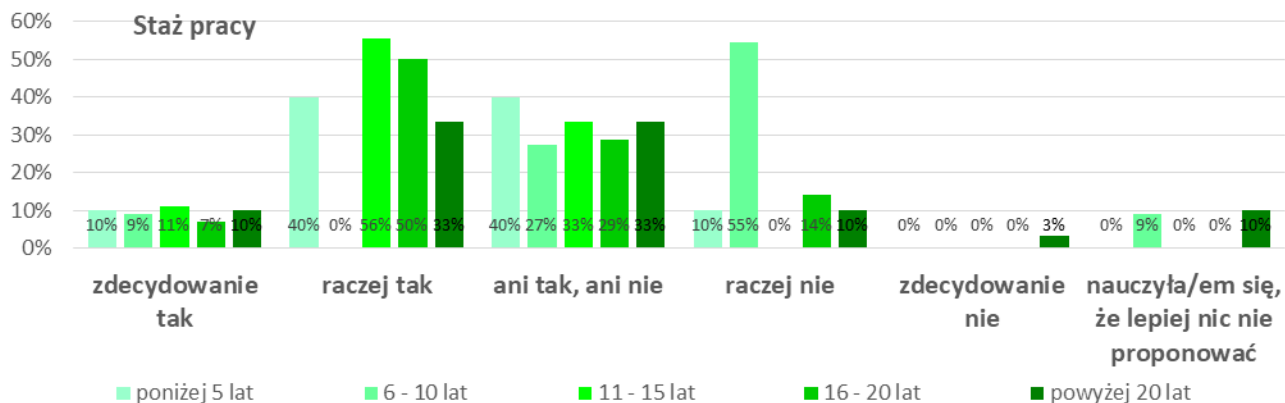
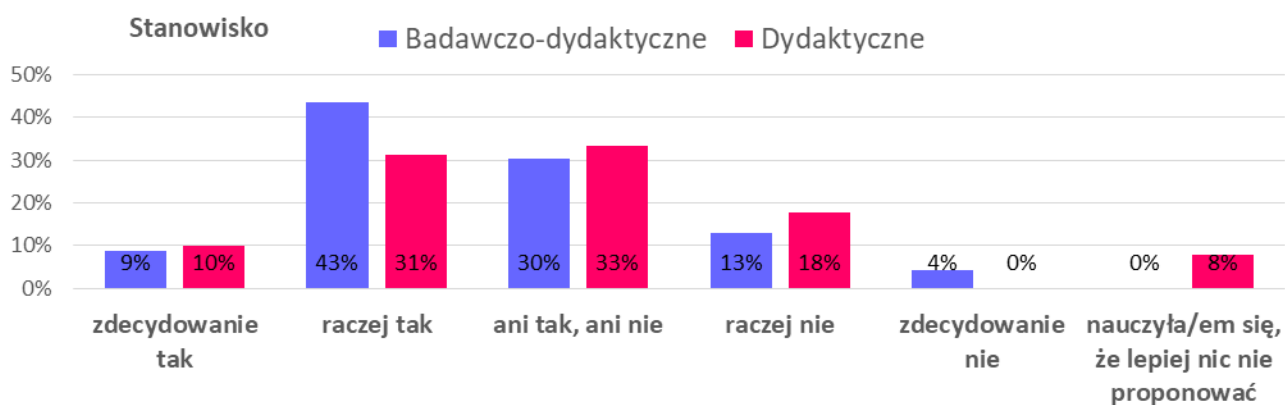
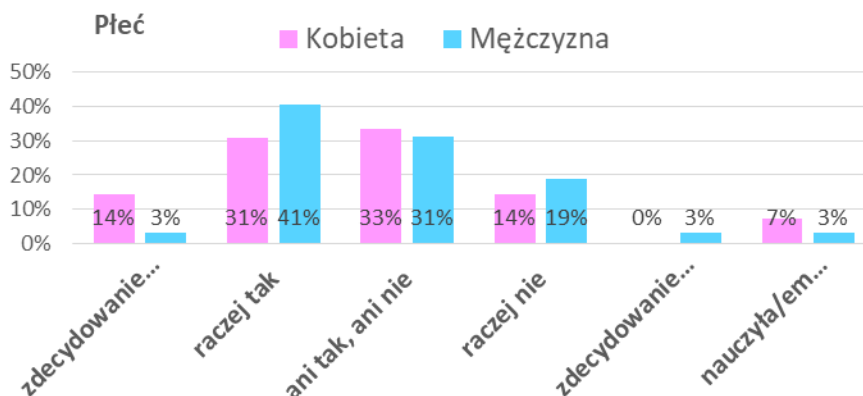
Staż pracy



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



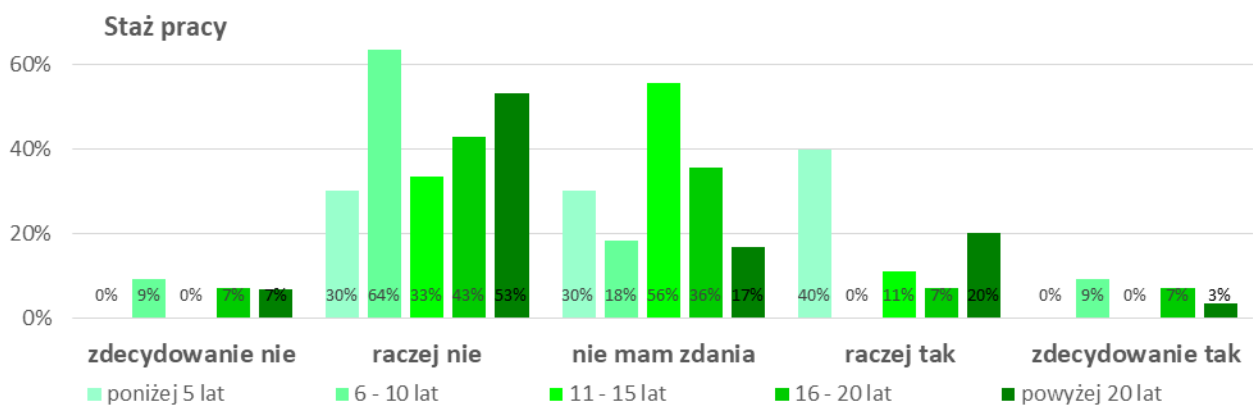
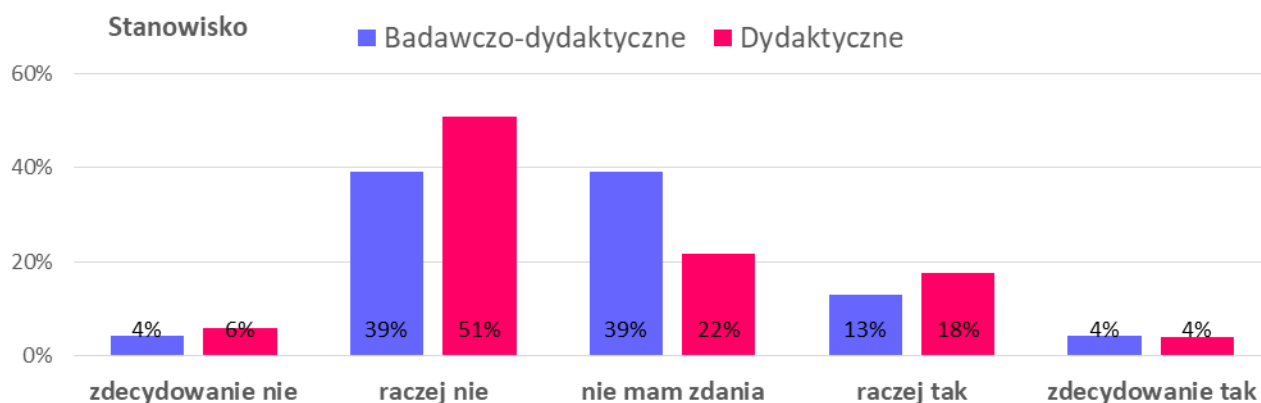
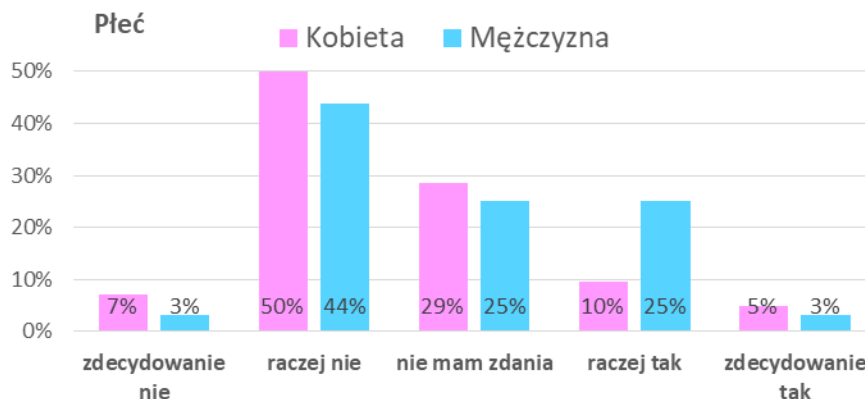
Pyt. 18. Czy mając jakieś pomysły korzystne dla Wydziału/Uczelni ma Pani/Pan poczucie, że może liczyć na



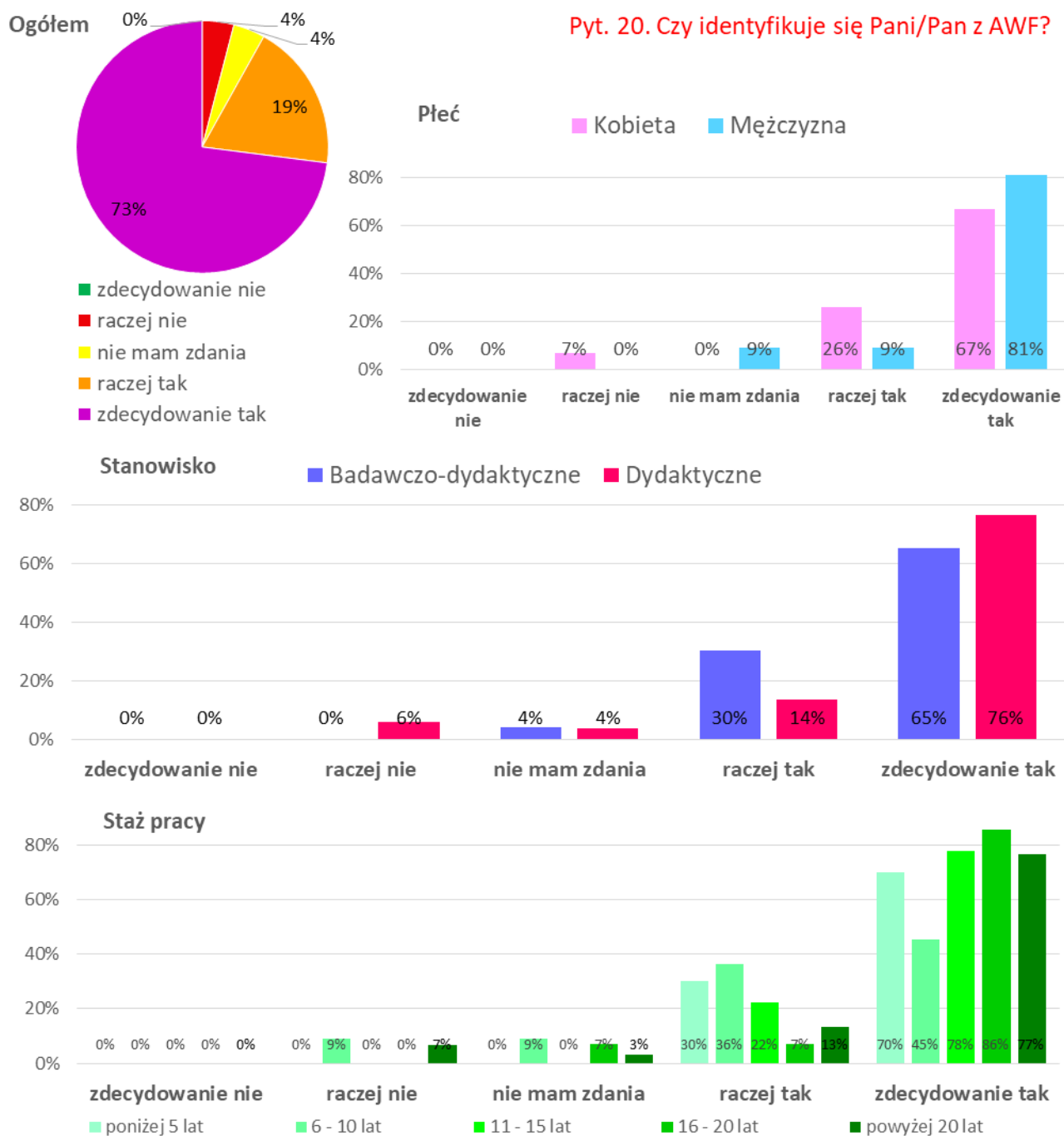
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



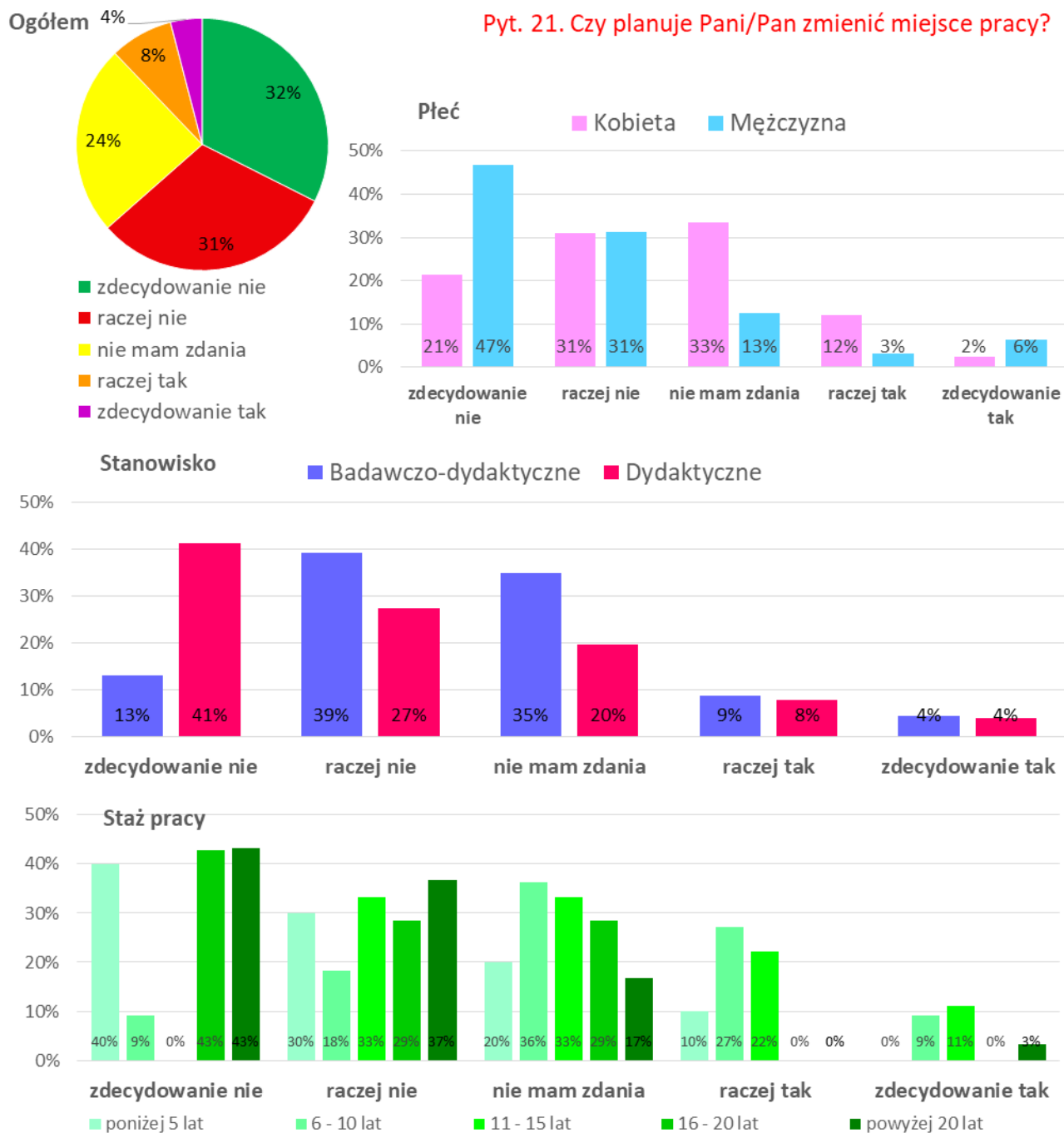
Pyt. 19. Jak często czuje się Pani/Pan doceniona/y w swojej pracy?



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

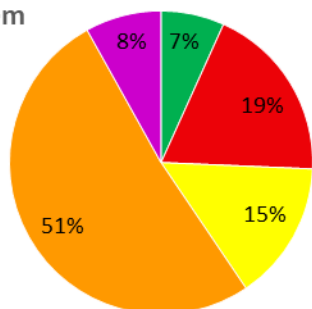


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

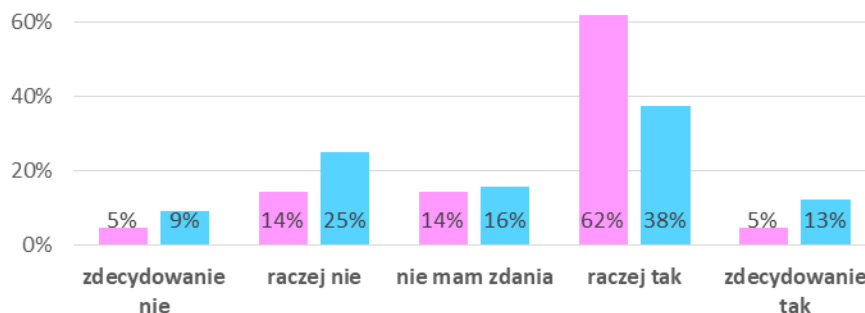


■ zdecydowanie nie
■ raczej nie
■ nie mam zdania
■ raczej tak
■ zdecydowanie tak

Pyt. 22. Czy ma Pani/Pan poczucie stabilności pracy?

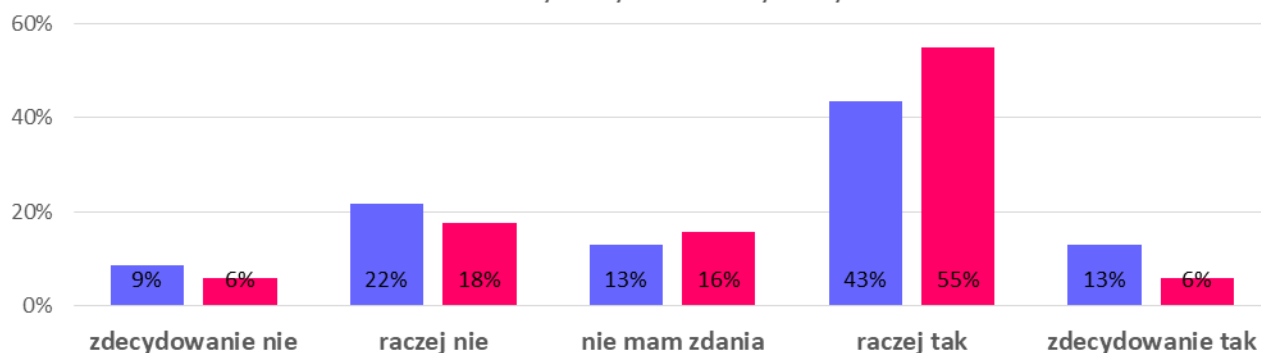
Płeć

■ Kobieta ■ Mężczyzna

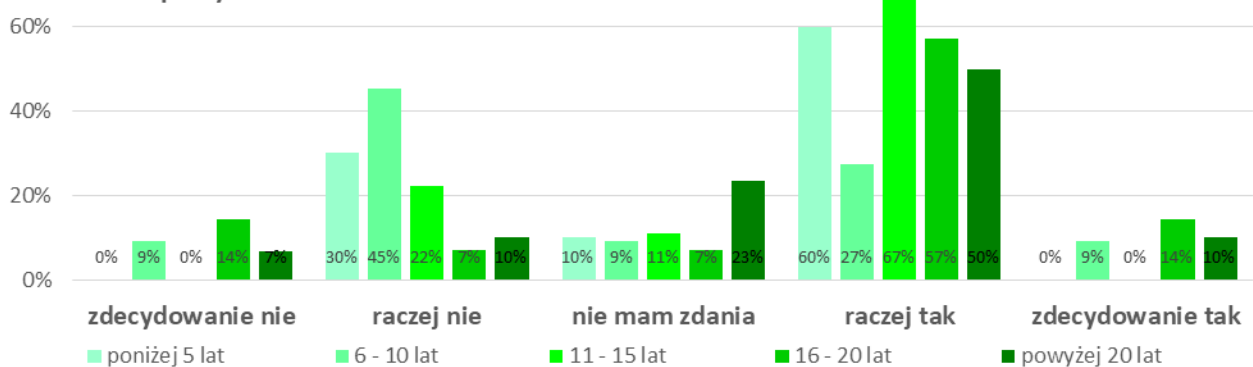


Stanowisko

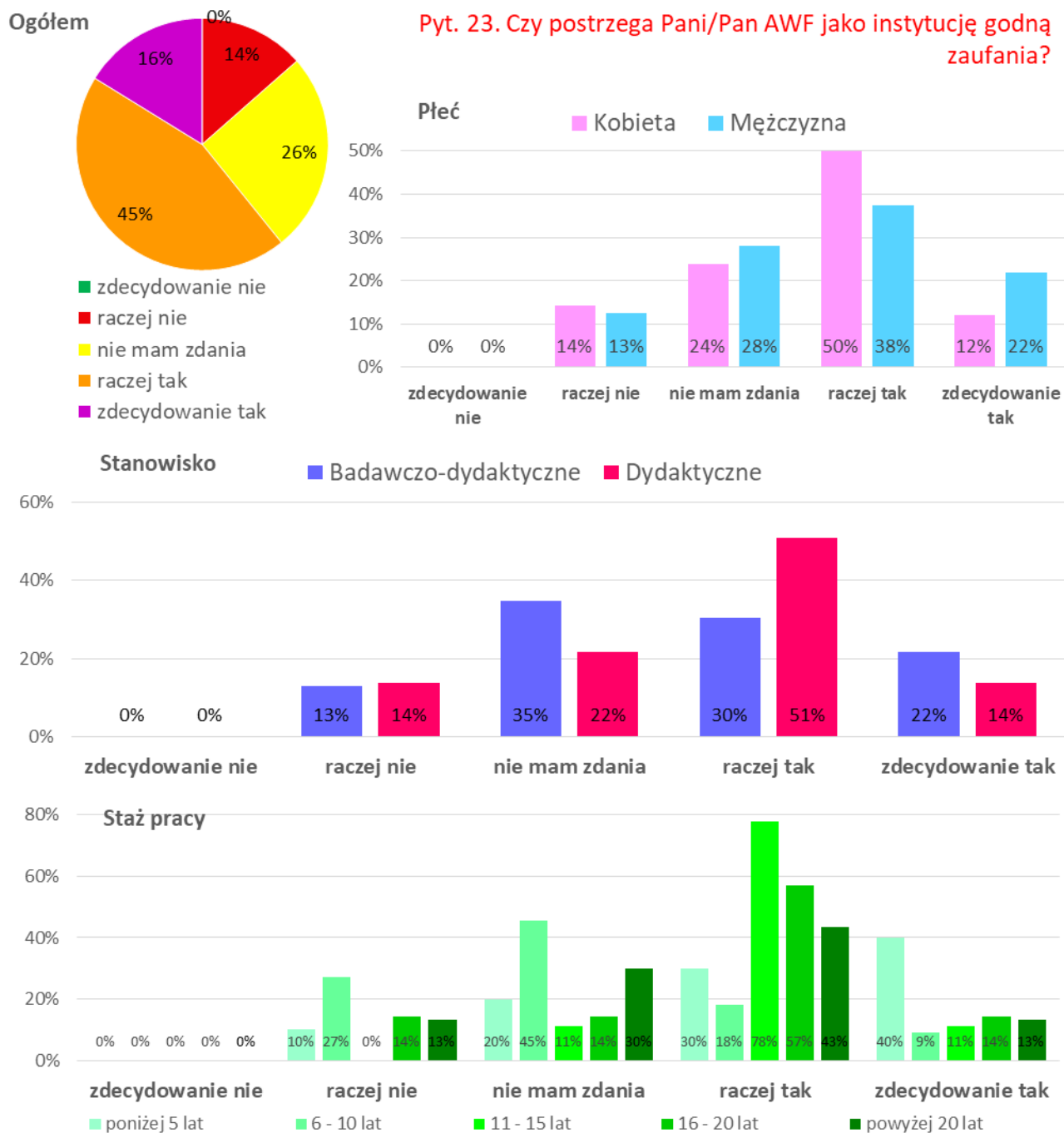
■ Badawczo-dydaktyczne ■ Dydaktyczne



Staż pracy

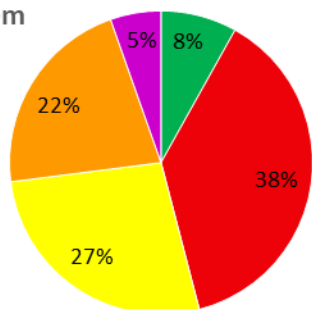


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

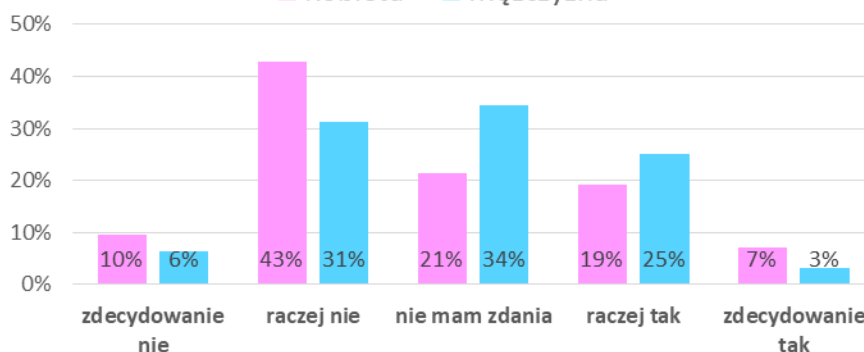


■ zdecydowanie nie
■ raczej nie
■ nie mam zdania
■ raczej tak
■ zdecydowanie tak

Pyt. 24. Czy odczuwa Pani/Pan dbałość o pracowników?

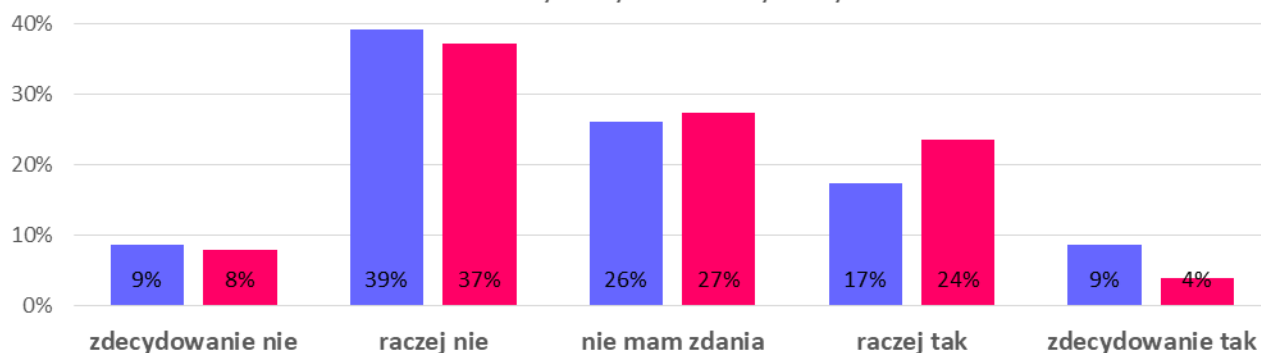
Płeć

■ Kobieta ■ Mężczyzna

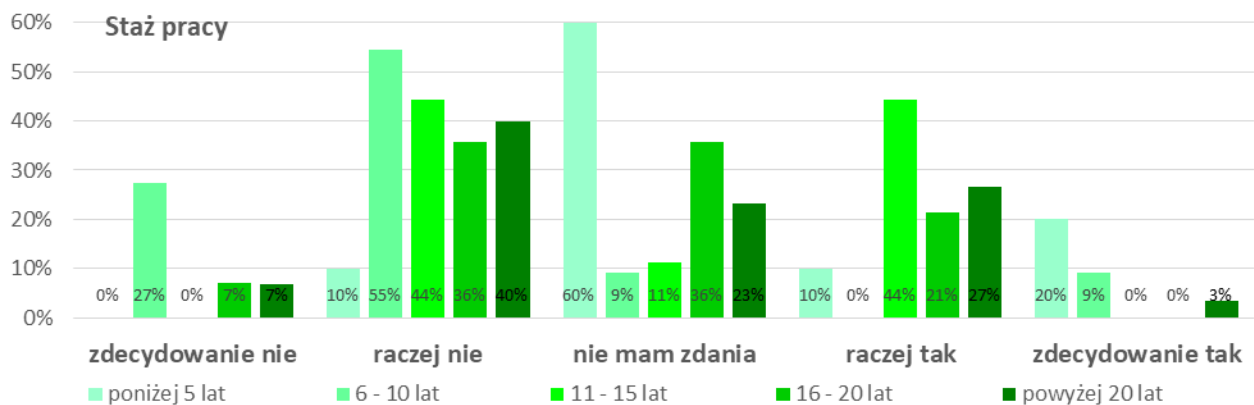


Stanowisko

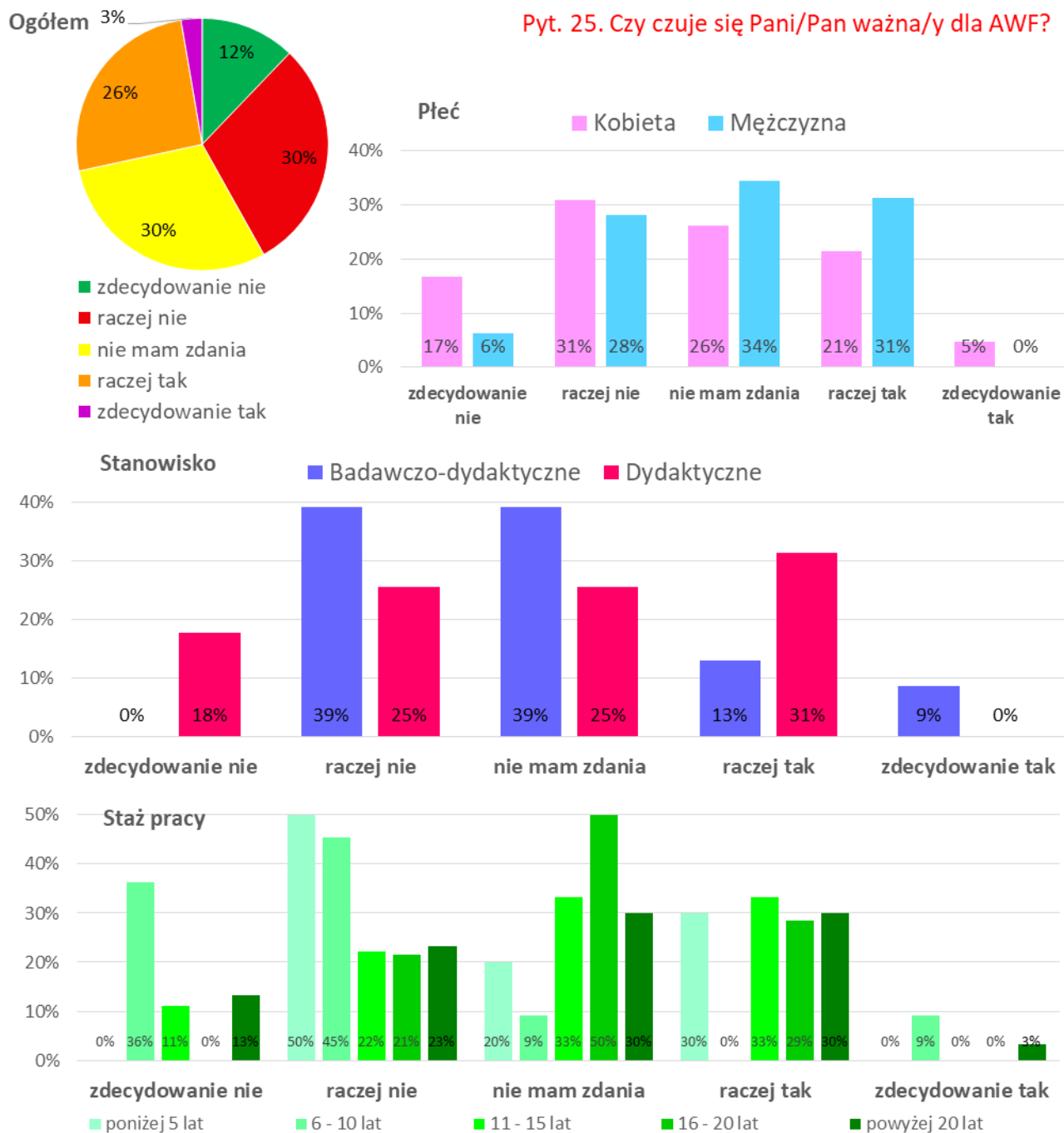
■ Badawczo-dydaktyczne ■ Dydaktyczne



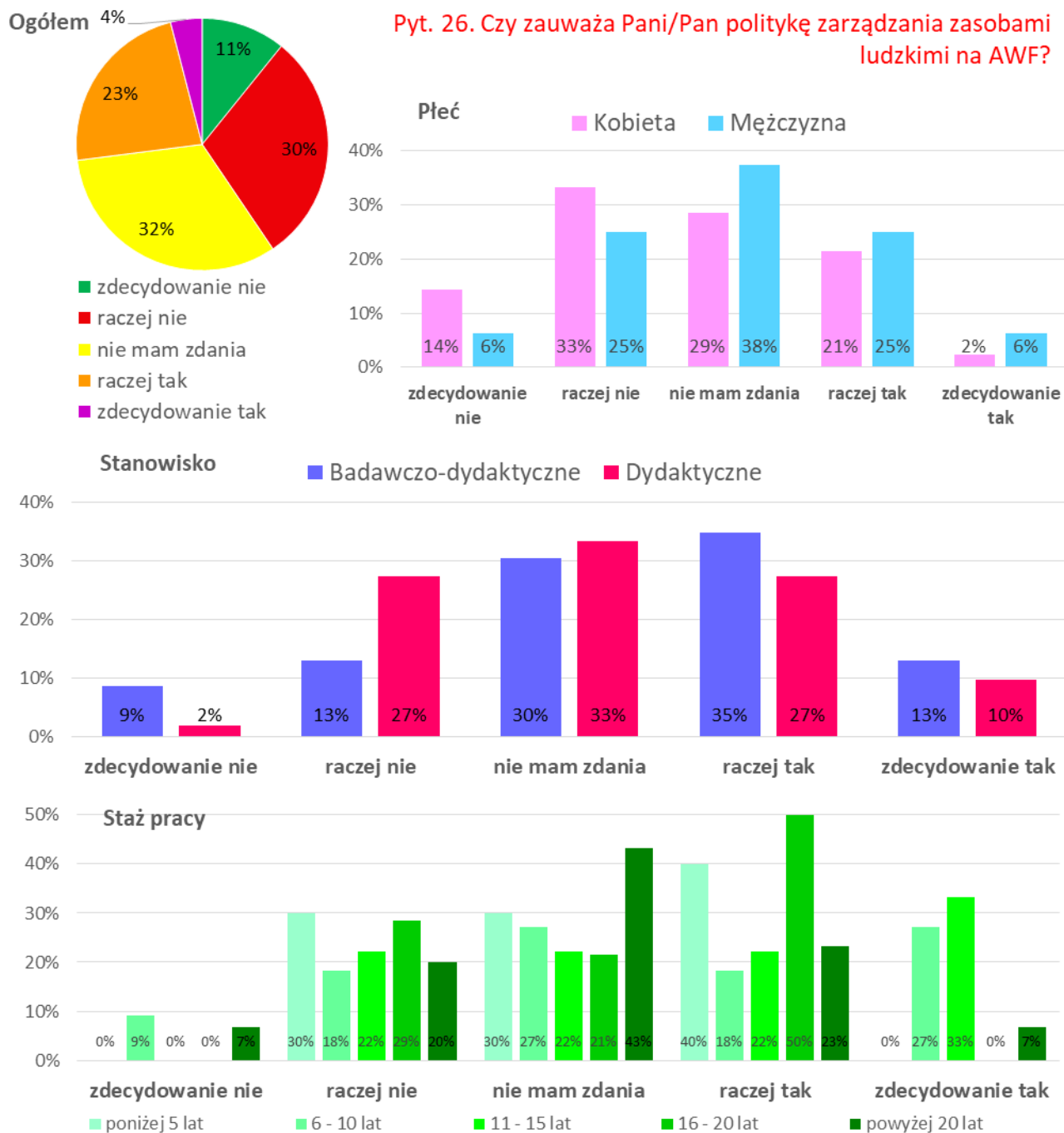
Staż pracy



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

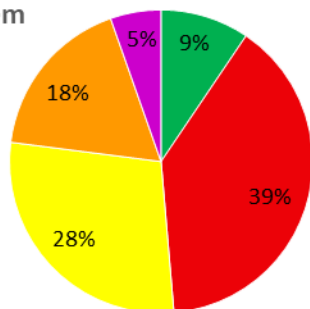


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

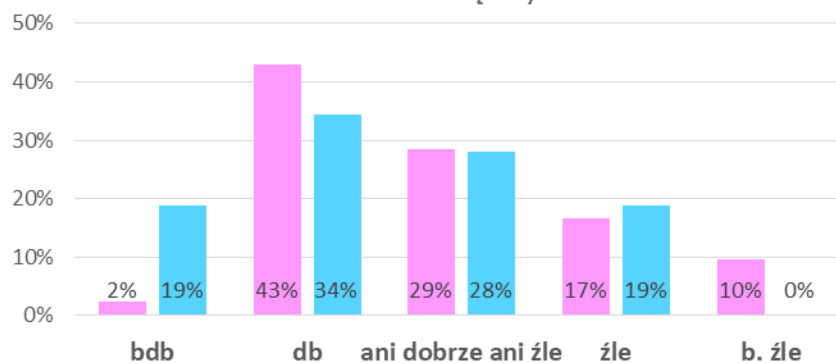


■ bdb
■ db
■ ani dobrze ani źle
■ źle
■ b. źle

Pyt. 27. Jak ocenia Pani/Pan wyposażenie swojego miejsca pracy? Estetyka pokoju

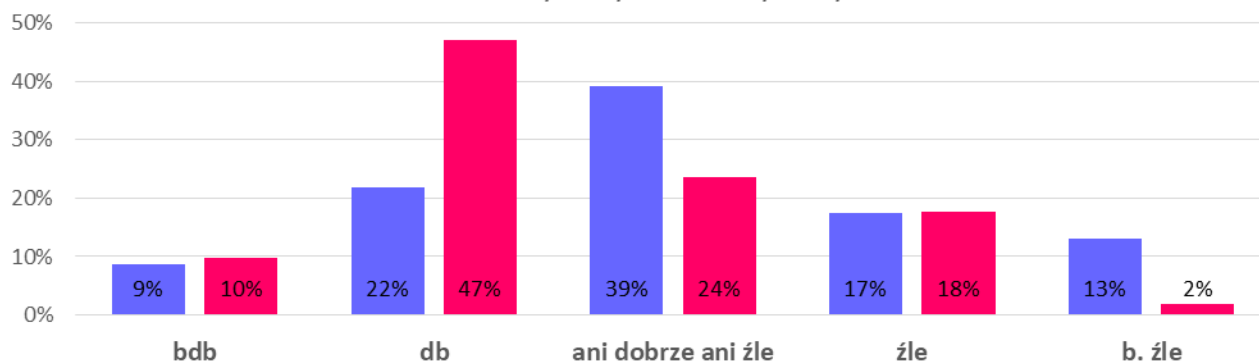
Płeć

■ Kobieta ■ Mężczyzna

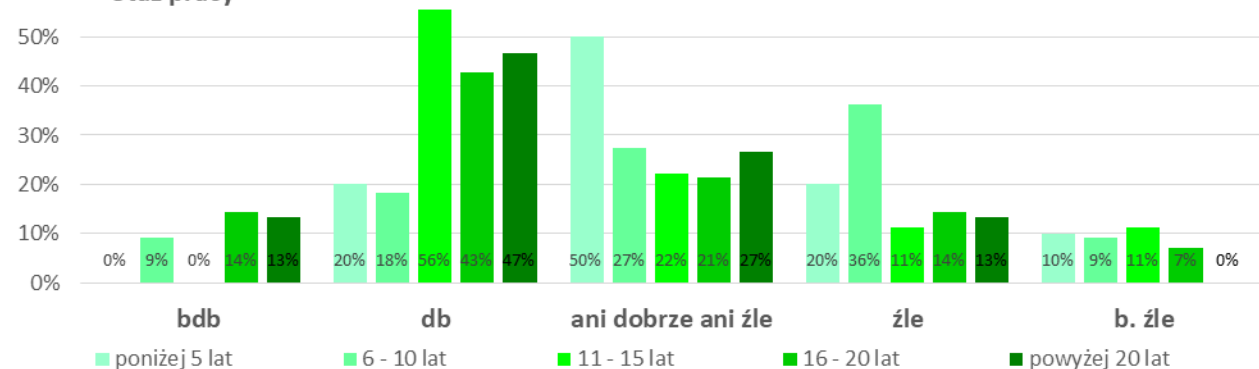


Stanowisko

■ Badawczo-dydaktyczne ■ Dydaktyczne

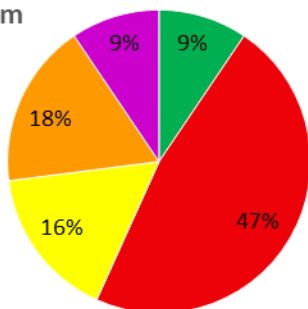


Staż pracy



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

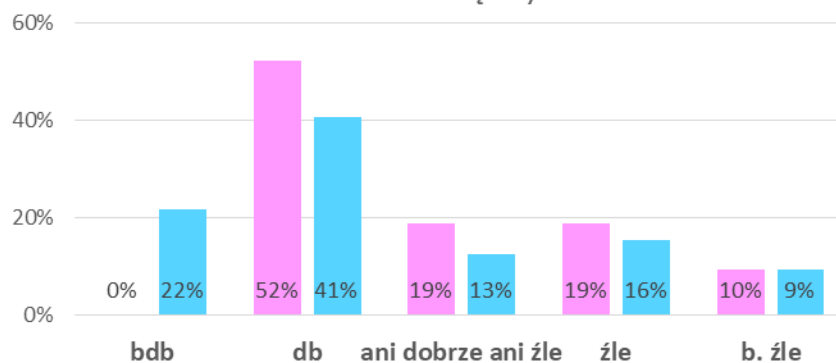


■ bdb
■ db
■ ani dobrze ani źle
■ źle
■ b. źle

Pyt. 27. Jak ocenia Pani/Pan wyposażenie swojego miejsca pracy? Wyposażenie pokoju

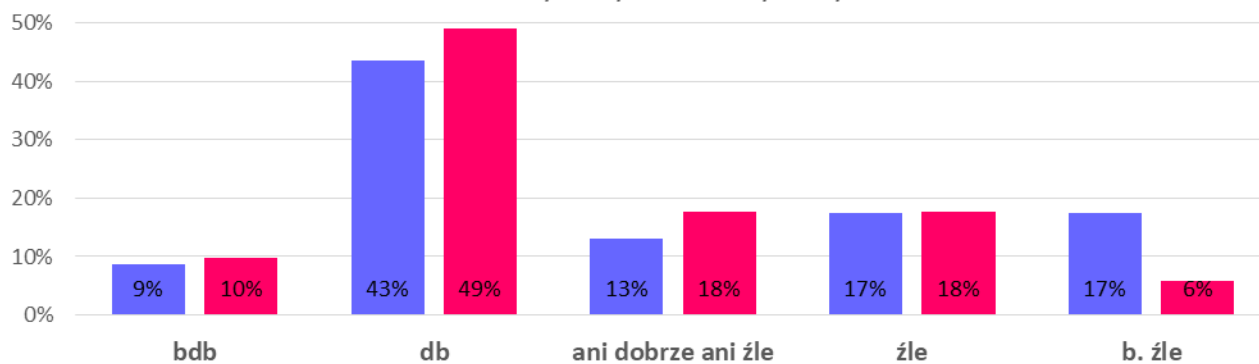
Płeć

■ Kobieta ■ Mężczyzna

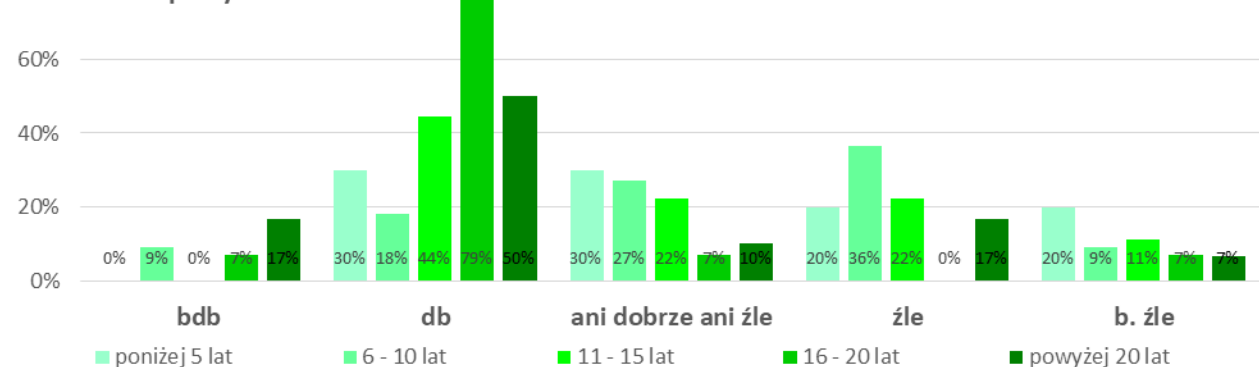


Stanowisko

■ Badawczo-dydaktyczne ■ Dydaktyczne

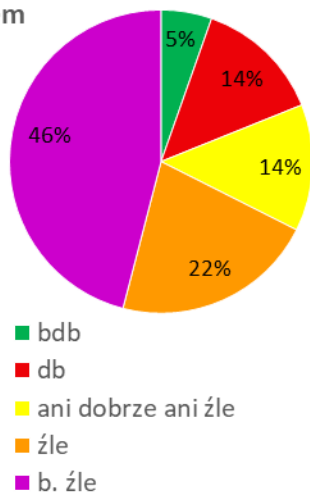


Staż pracy



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

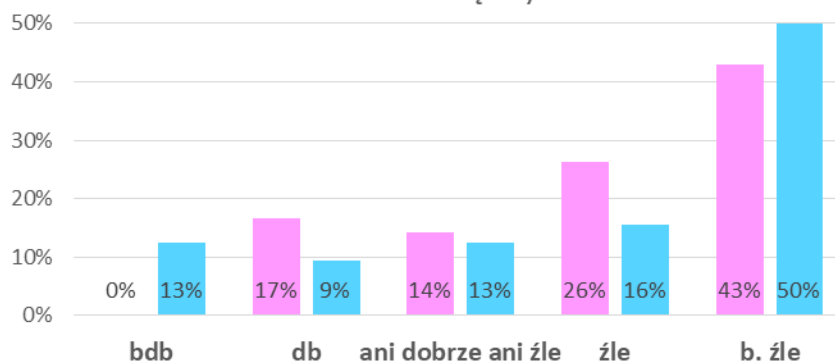
Ogółem



Pyt. 27. Jak ocenia Pani/Pan wyposażenie swojego miejsca pracy? Wyposażenie w urządzenia np.: w komputer, drukarkę,

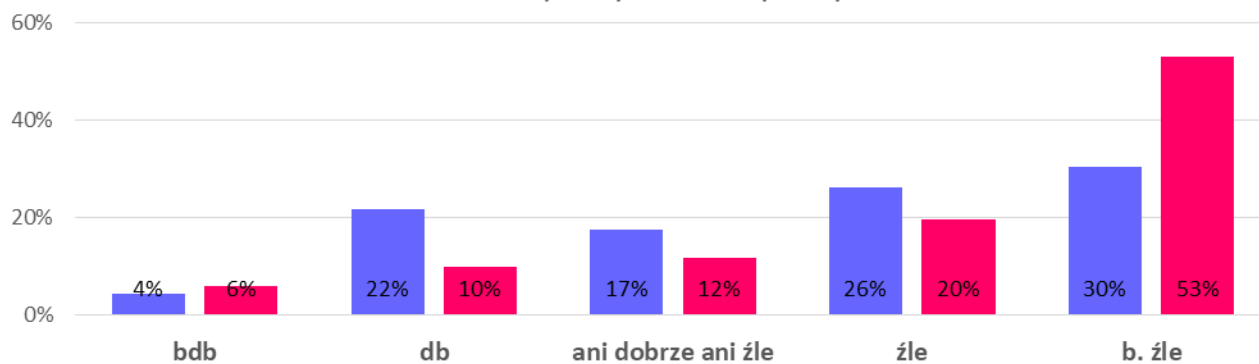
Płeć

Kobieta Mężczyzna

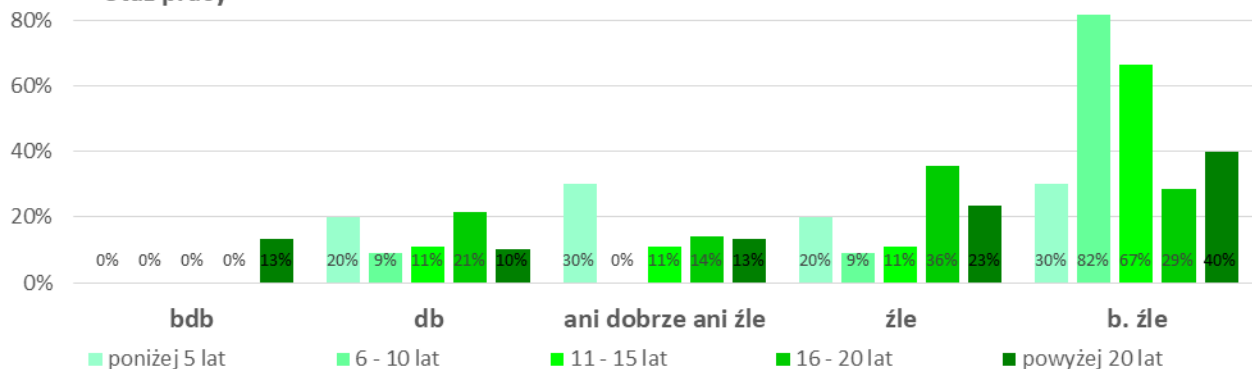


Stanowisko

Badawczo-dydaktyczne Dydaktyczne

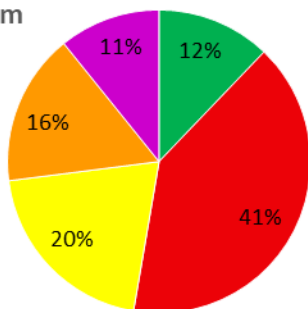


Staż pracy



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

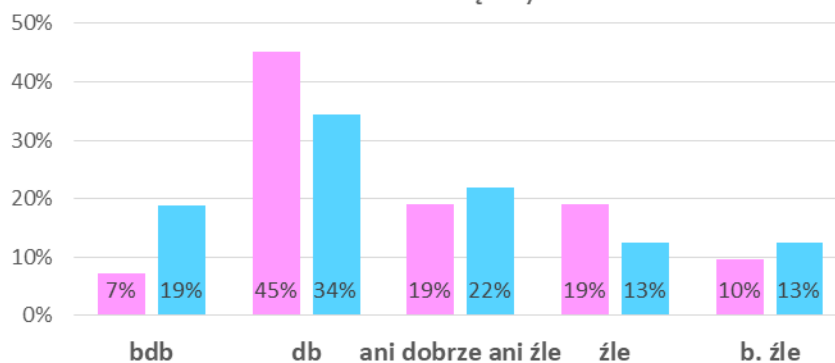


■ bdb
■ db
■ ani dobrze ani źle
■ źle
■ b. źle

Pyt. 27. Jak ocenia Pani/Pan wyposażenie swojego miejsca pracy? Dostęp do internetu

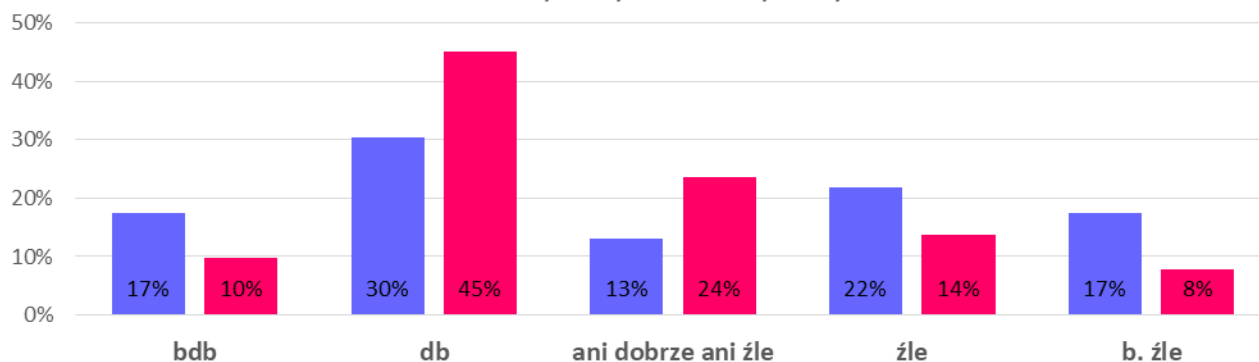
Płeć

■ Kobieta ■ Mężczyzna

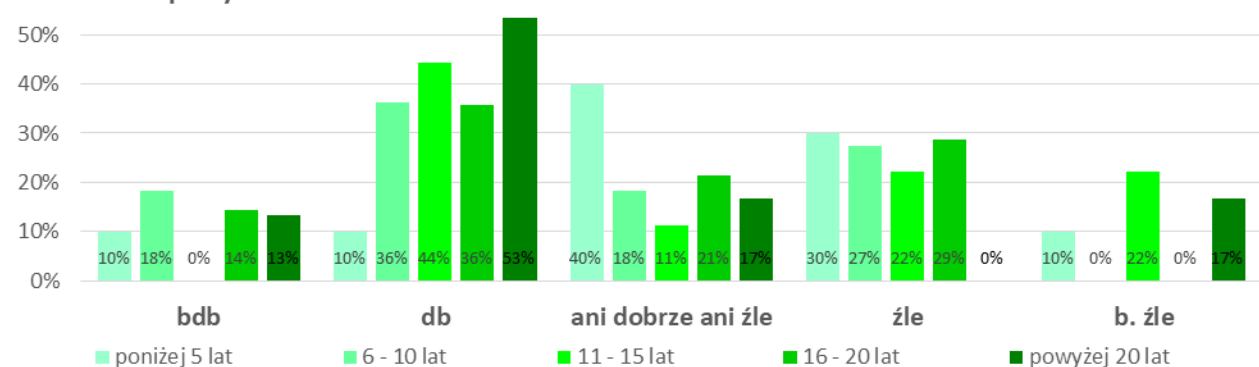


Stanowisko

■ Badawczo-dydaktyczne ■ Dydaktyczne

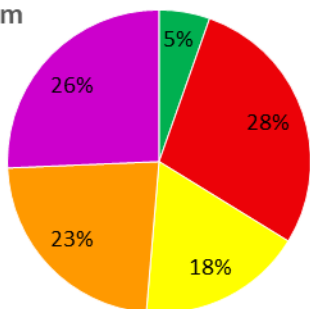


Staż pracy



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

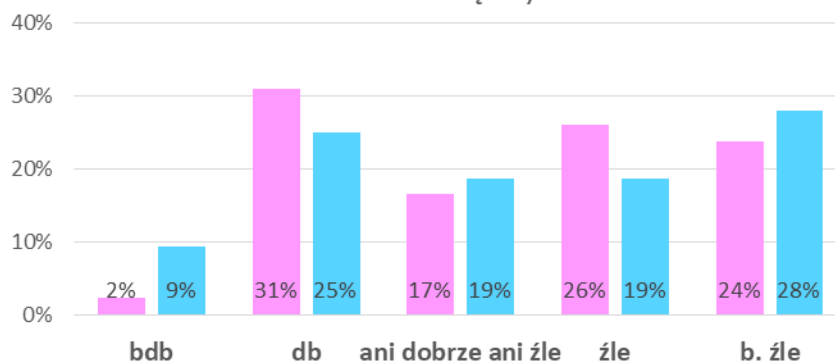


■ bdb
■ db
■ ani dobrze ani źle
■ źle
■ b. źle

Pyt. 27. Jak ocenia Pani/Pan wyposażenie swojego miejsca pracy? Dostęp do oprogramowania

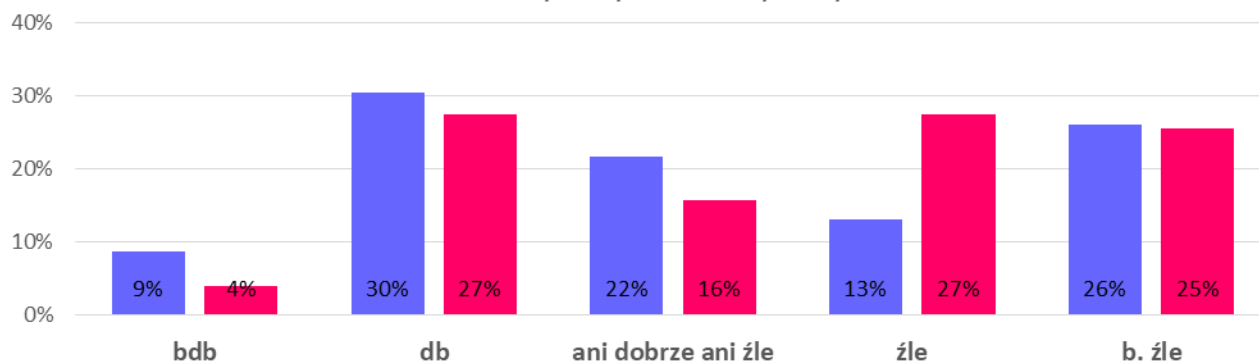
Płeć

■ Kobieta ■ Mężczyzna

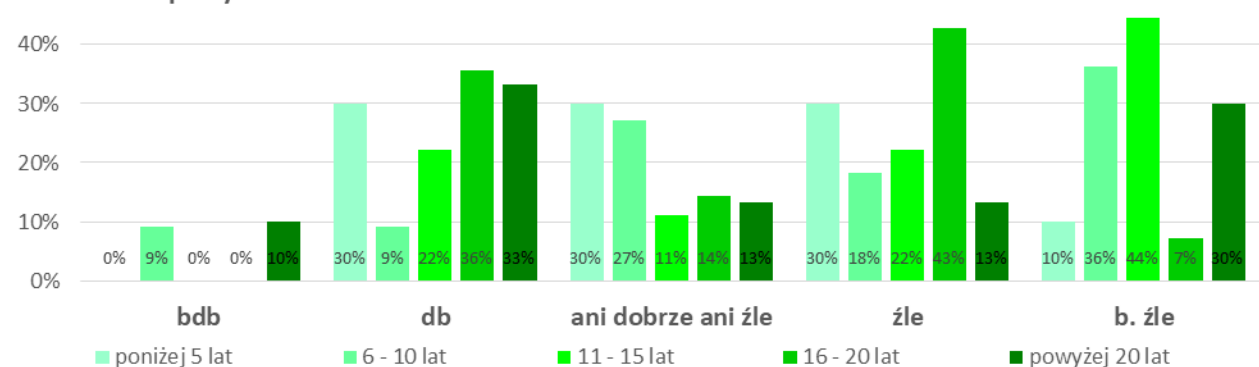


Stanowisko

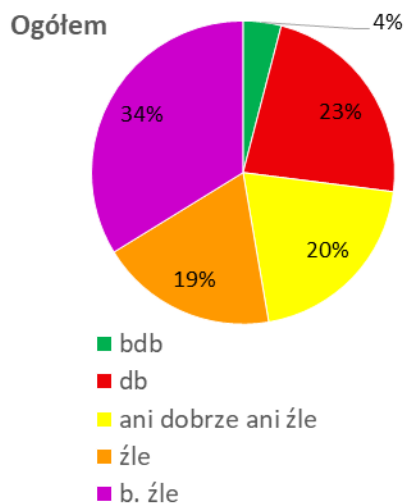
■ Badawczo-dydaktyczne ■ Dydaktyczne



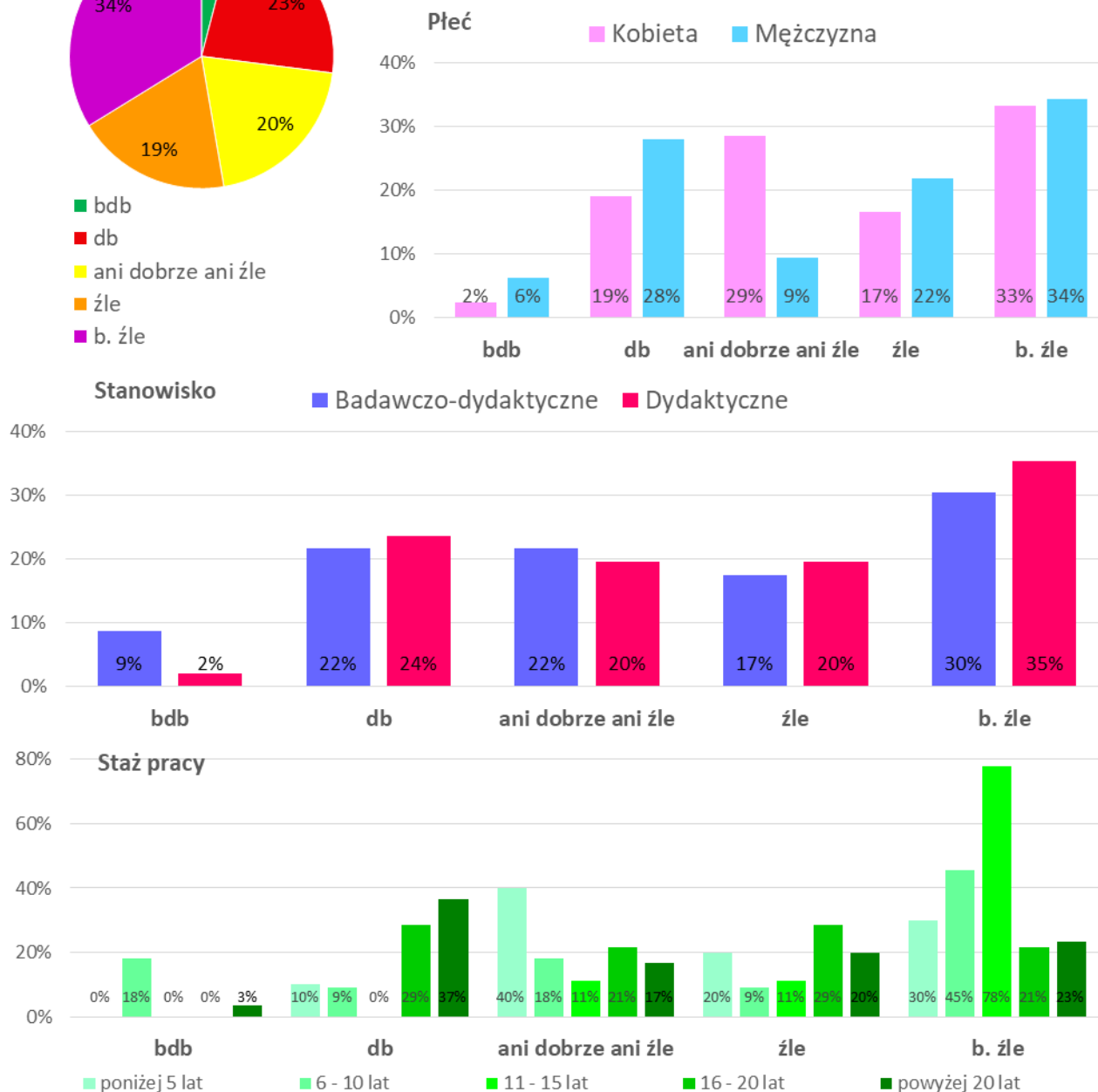
Staż pracy



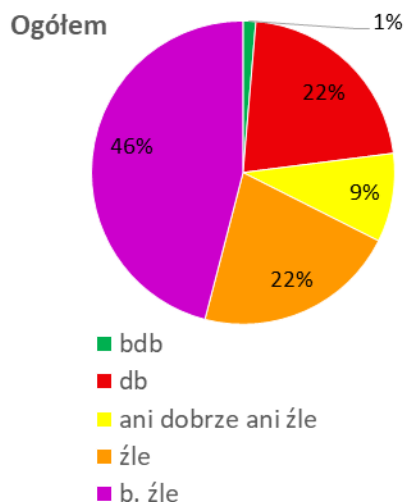
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



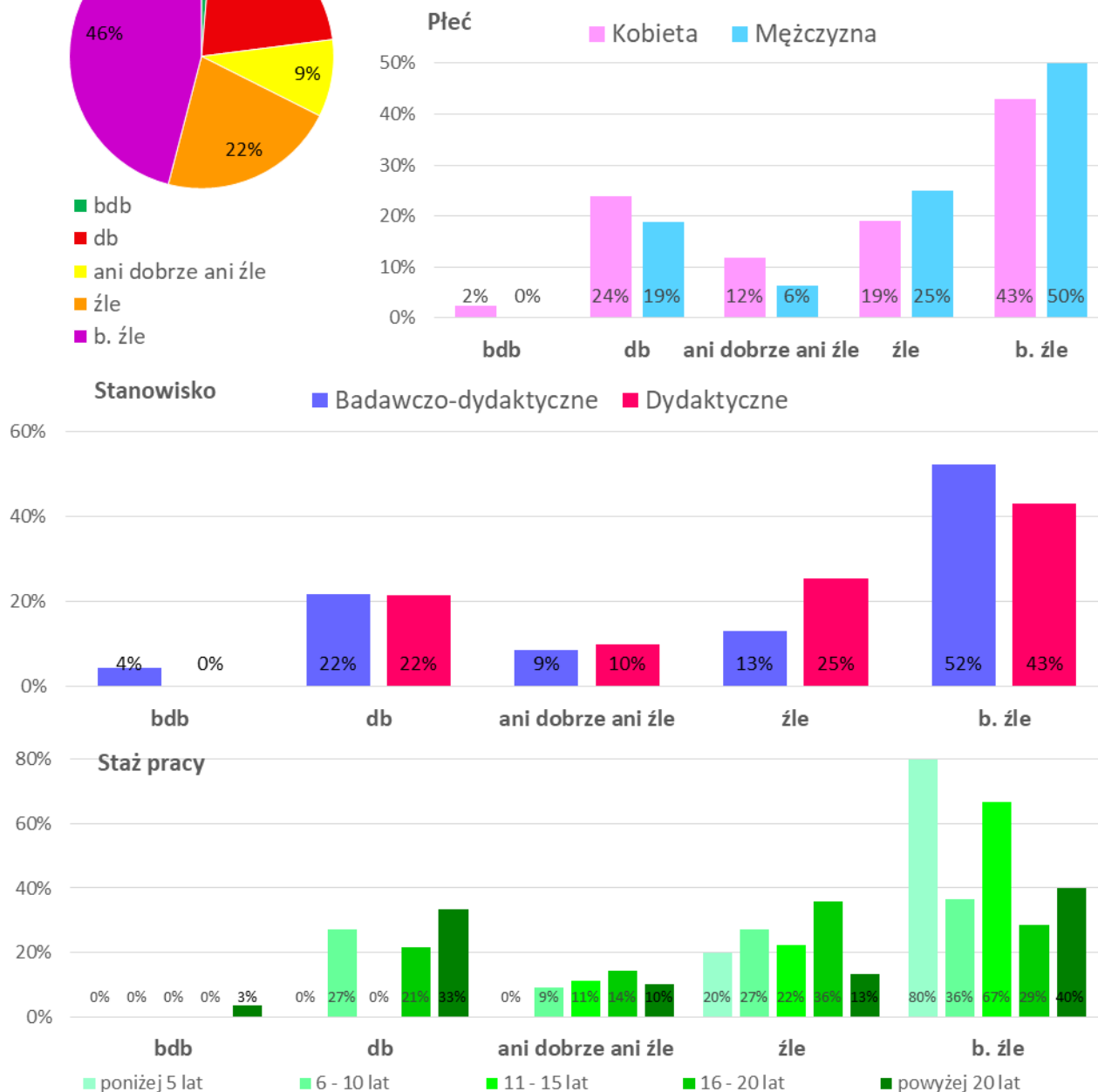
Pyt. 27. Jak ocenia Pani/Pan wyposażenie swojego miejsca pracy? Dostęp do miejsca, w którym można spokojnie zjeść



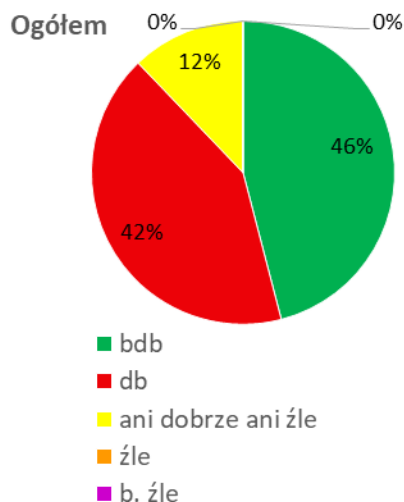
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



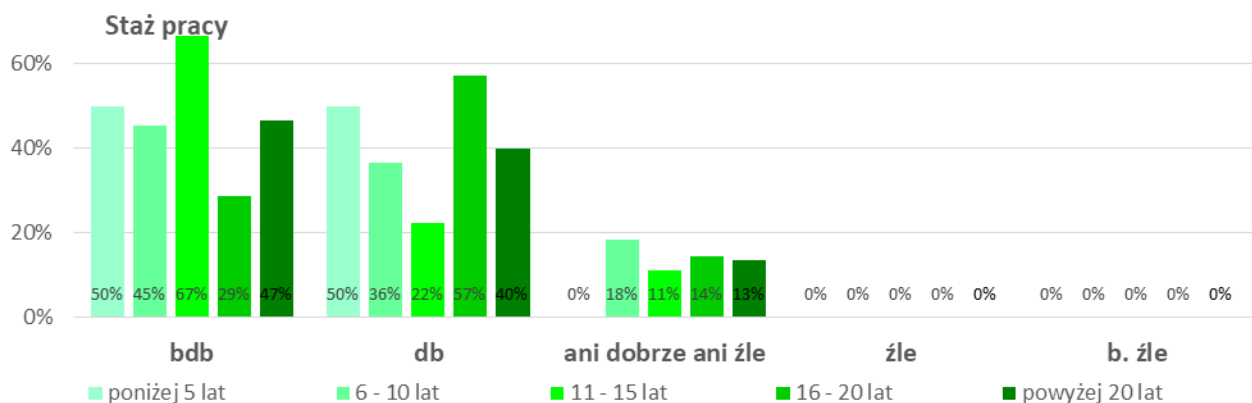
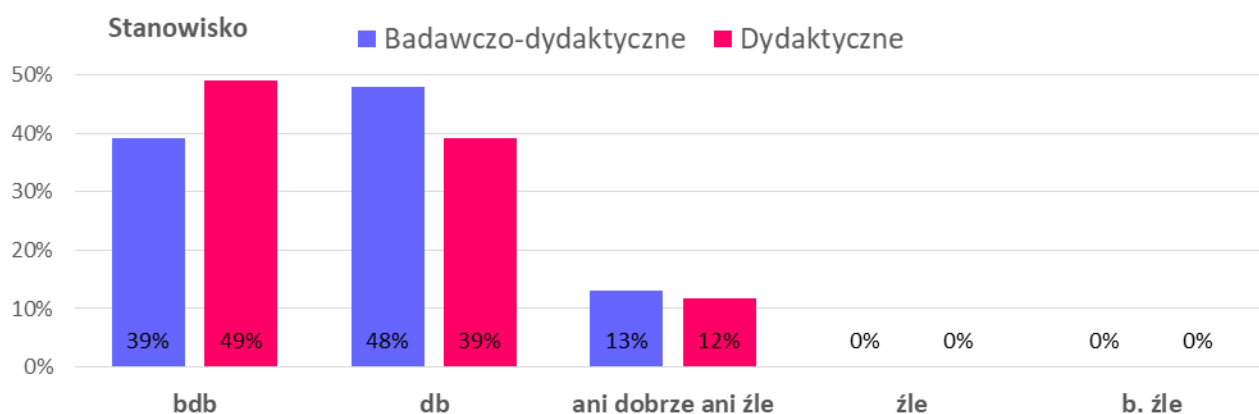
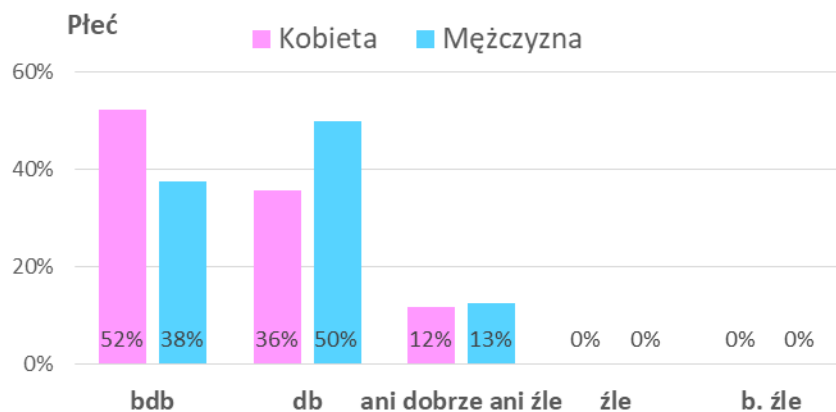
Pyt. 27. Jak ocenia Pani/Pan wyposażenie swojego miejsca pracy? Dostęp do Wi-Fi



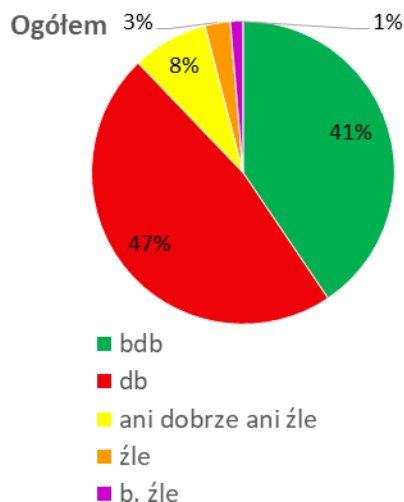
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



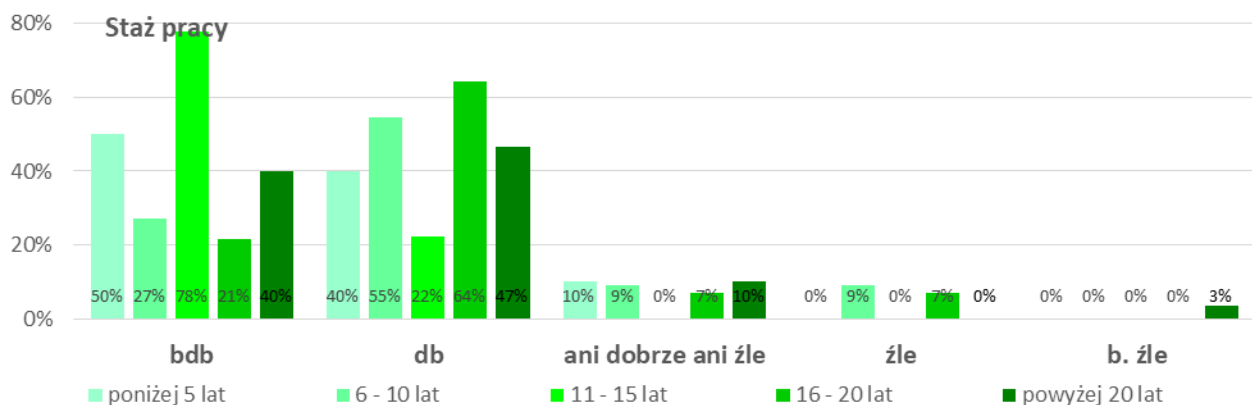
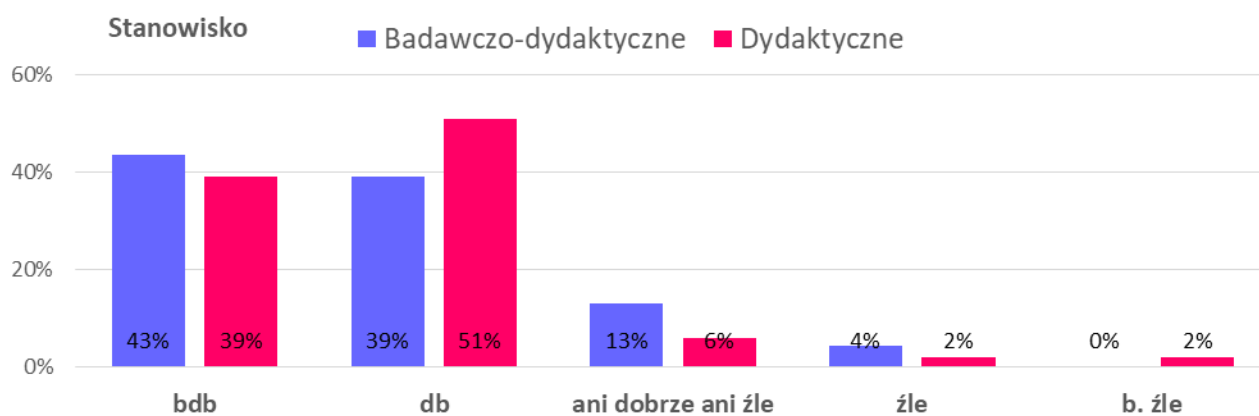
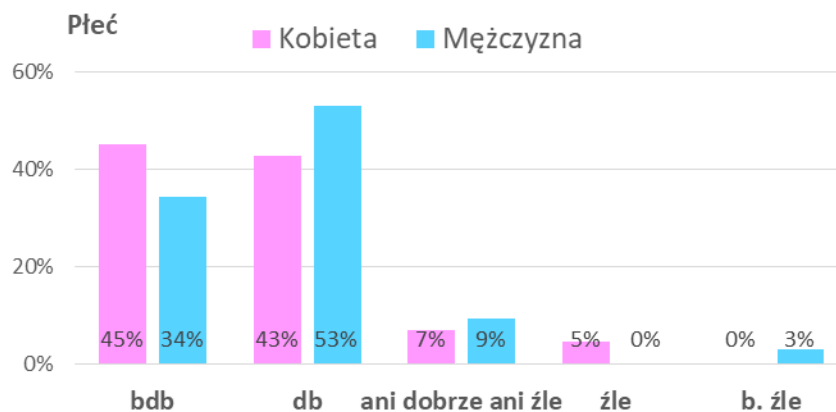
**Pyt. 29. Jak ocenia Pani/Pan komunikację wewnętrzną? Dziekani
- Pracownicy Wydziału**



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

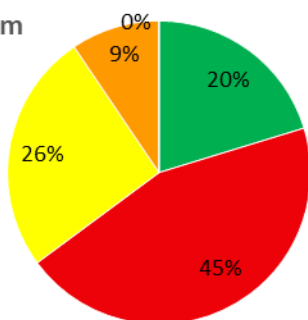


Pyt. 29. Jak ocenia Pani/Pan komunikację wewnętrzną? Katedra – Pracownicy Katedry



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

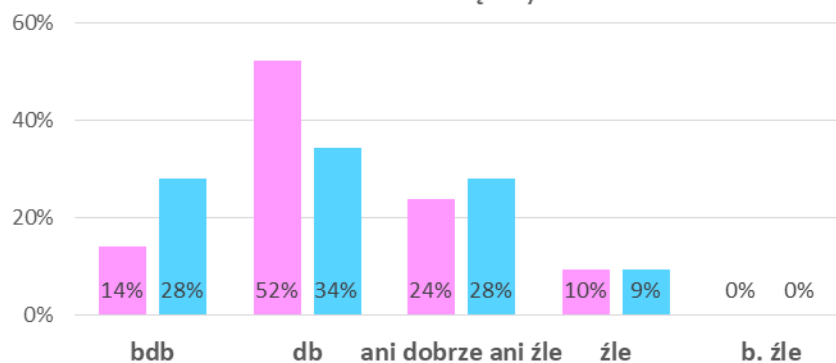


■ bdb
■ db
■ ani dobrze ani źle
■ źle
■ b. źle

Pyt. 30. Jak ocenia Pani/Pan relacje interpersonalne? Więzy zawodowe

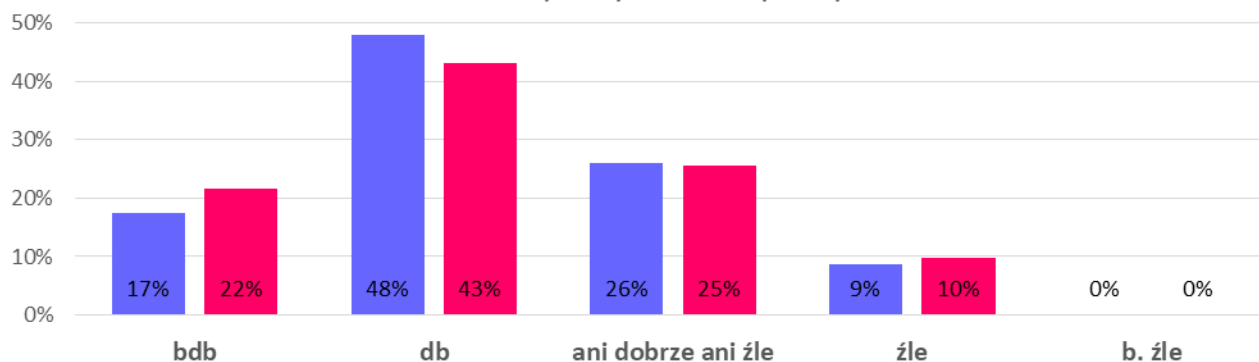
Płeć

■ Kobieta ■ Mężczyzna

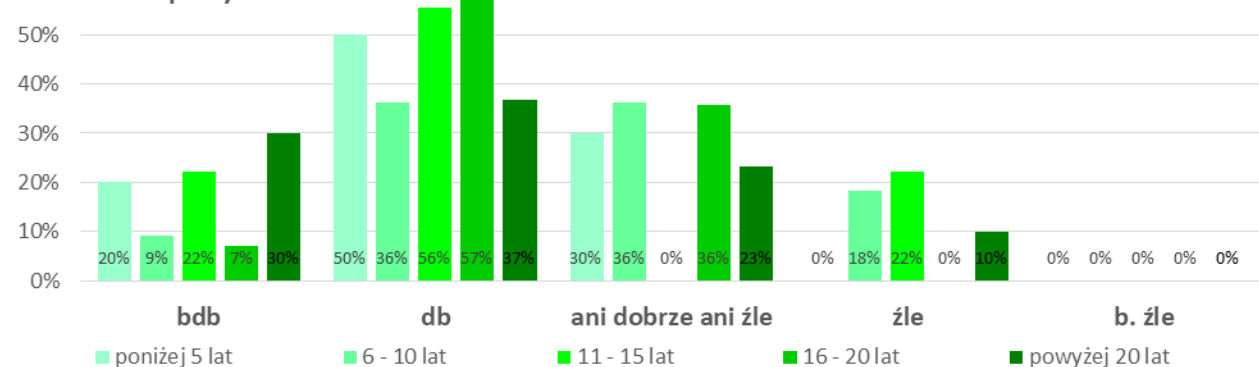


Stanowisko

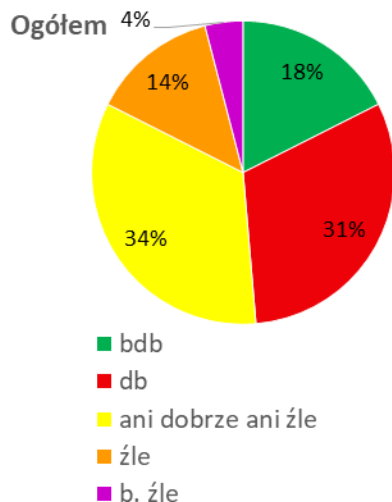
■ Badawczo-dydaktyczne ■ Dydaktyczne



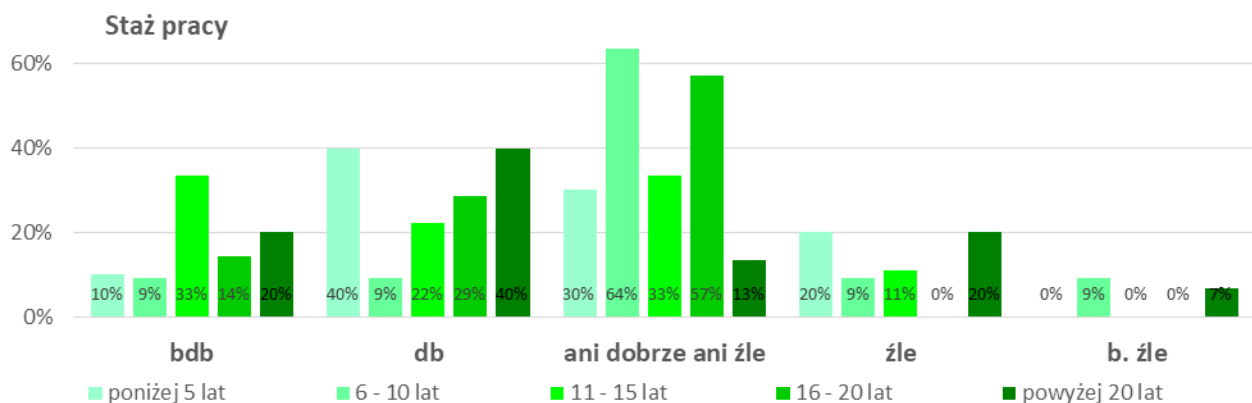
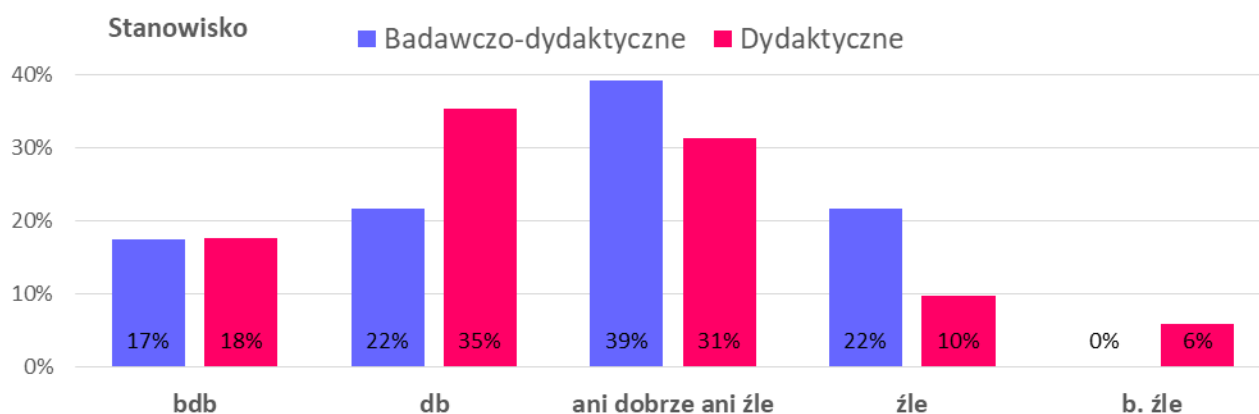
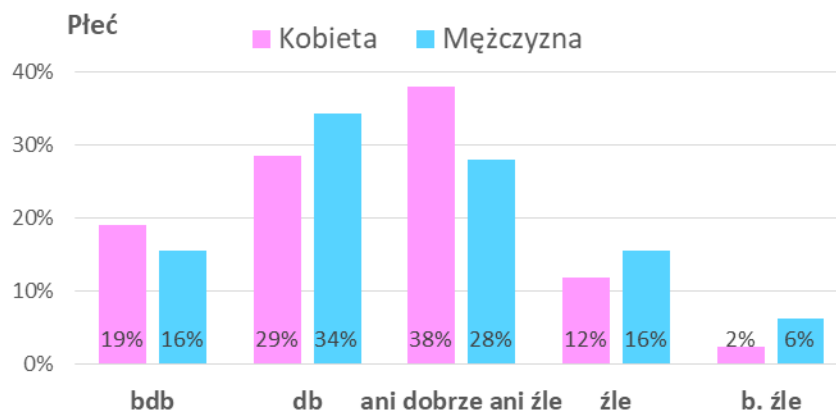
Staż pracy



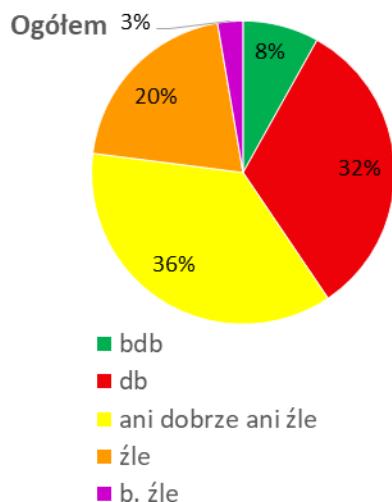
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



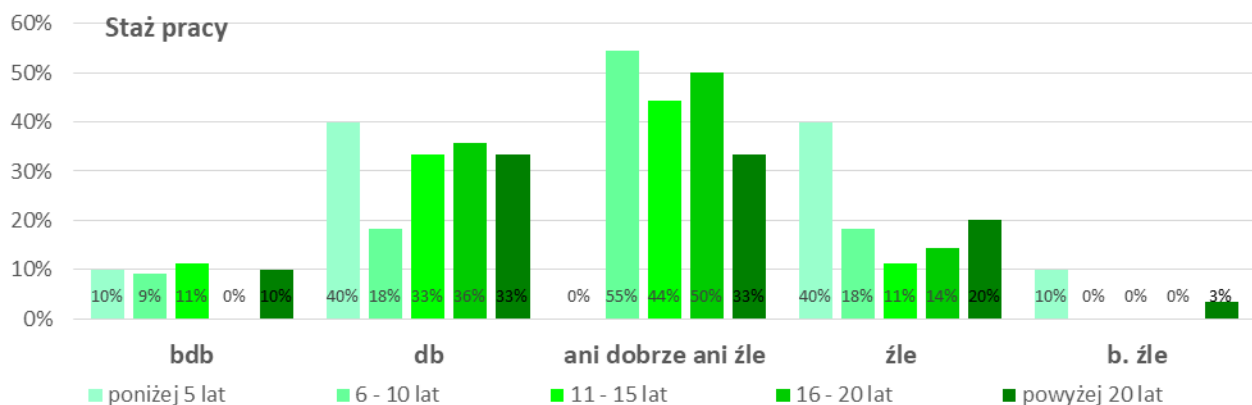
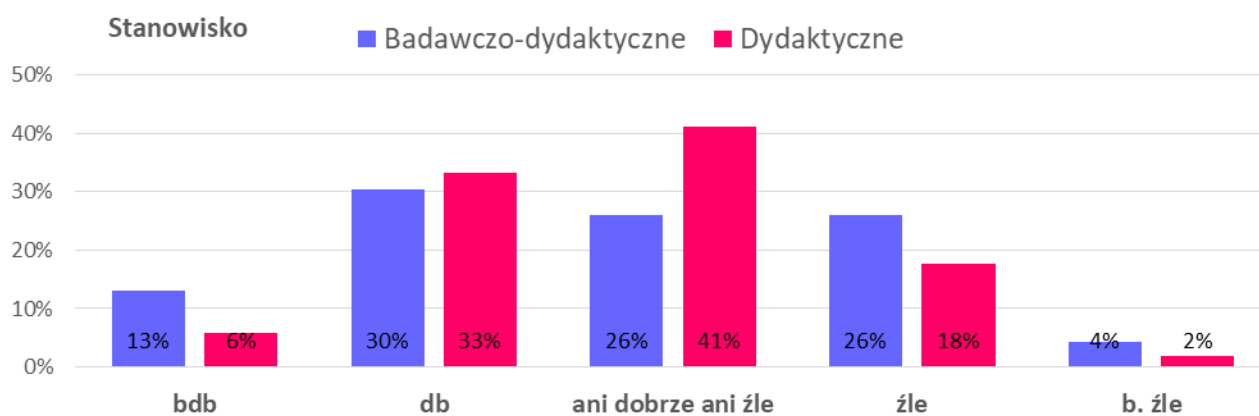
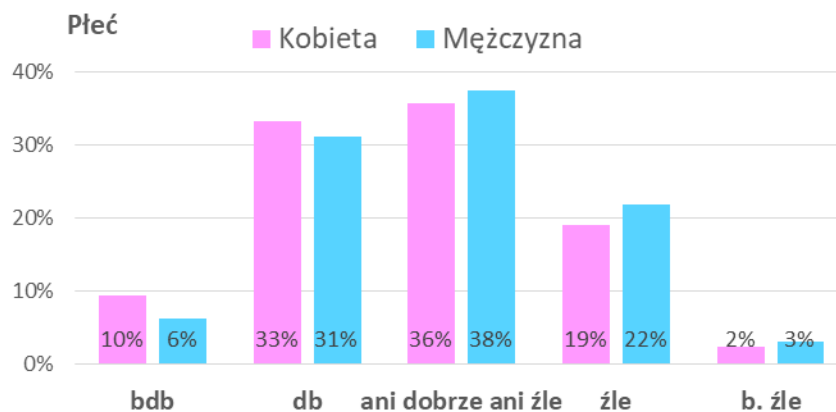
Pyt. 30. Jak ocenia Pani/Pan relacje interpersonalne? Integracja zespołu



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

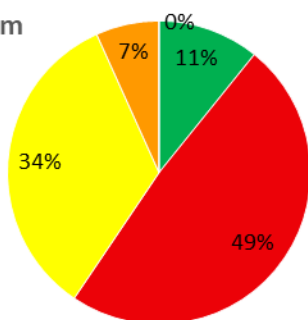


Pyt. 30. Jak ocenia Pani/Pan relacje interpersonalne? Zaufanie między pracownikami



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

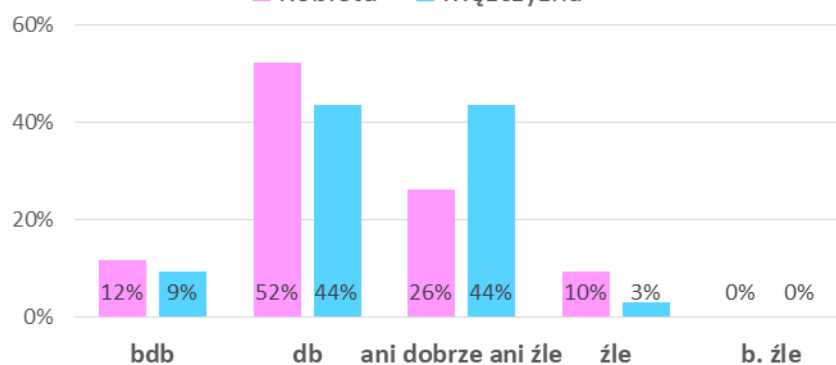


■ bdb
■ db
■ ani dobrze ani źle
■ źle
■ b. źle

Pyt. 30. Jak ocenia Pani/Pan relacje interpersonalne?
Komunikacja

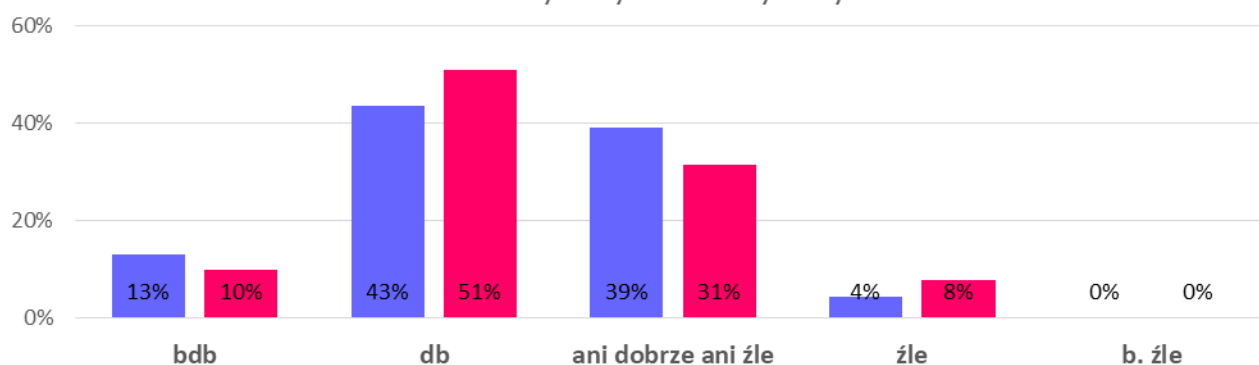
Płeć

■ Kobieta ■ Mężczyzna

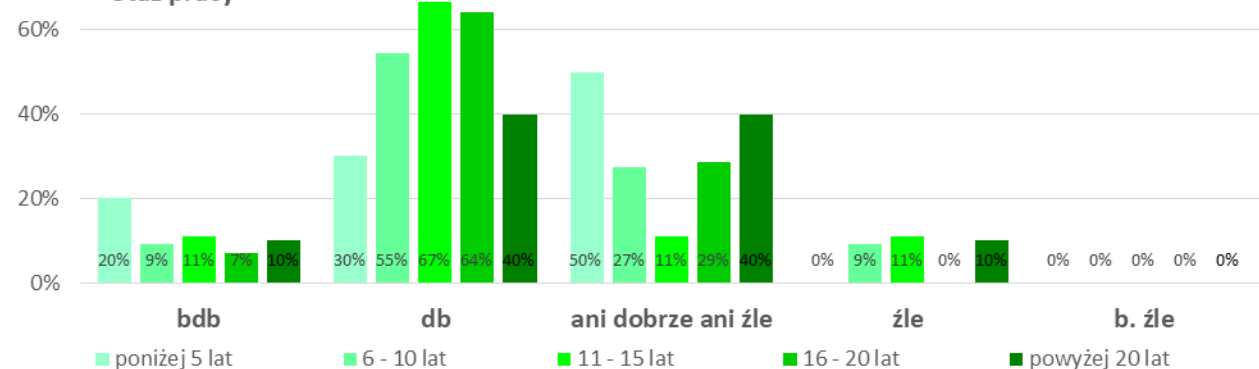


Stanowisko

■ Badawczo-dydaktyczne ■ Dydaktyczne

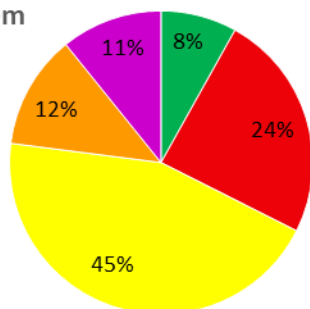


Staż pracy



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Ogółem

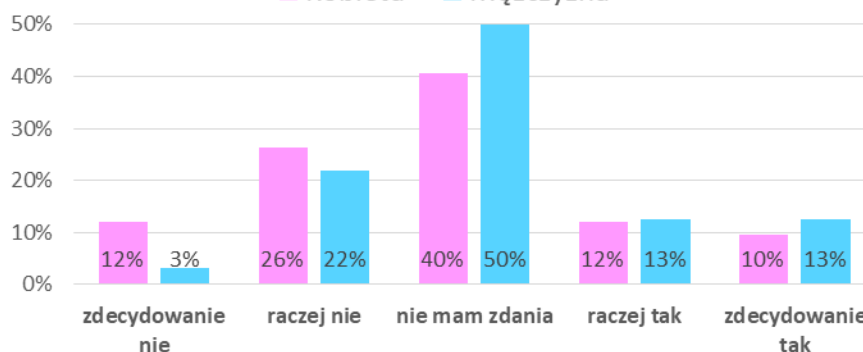


■ zdecydowanie nie
■ raczej nie
■ nie mam zdania
■ raczej tak
■ zdecydowanie tak

Pyt. 31. Czy chciałby Pani/Pan, aby twoje dziecko studiowało w przyszłości na AWF?

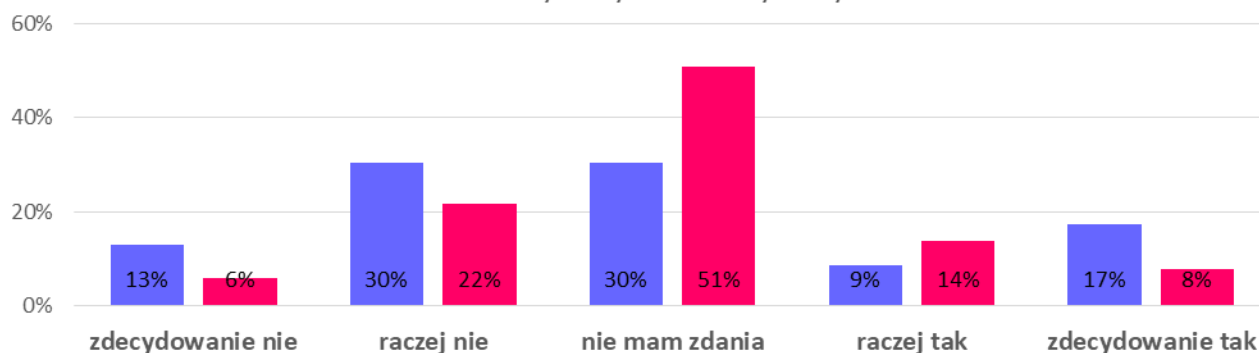
Płeć

■ Kobieta ■ Mężczyzna

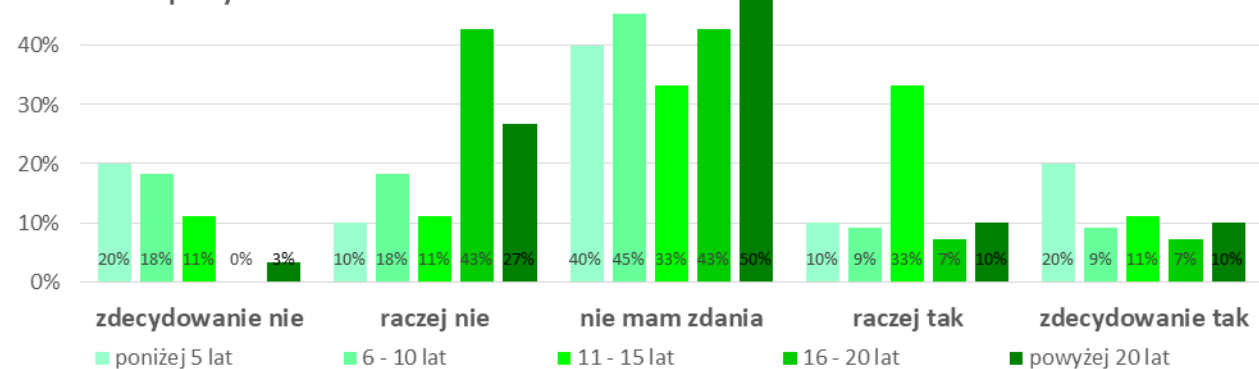


Stanowisko

■ Badawczo-dydaktyczne ■ Dydaktyczne



Staż pracy



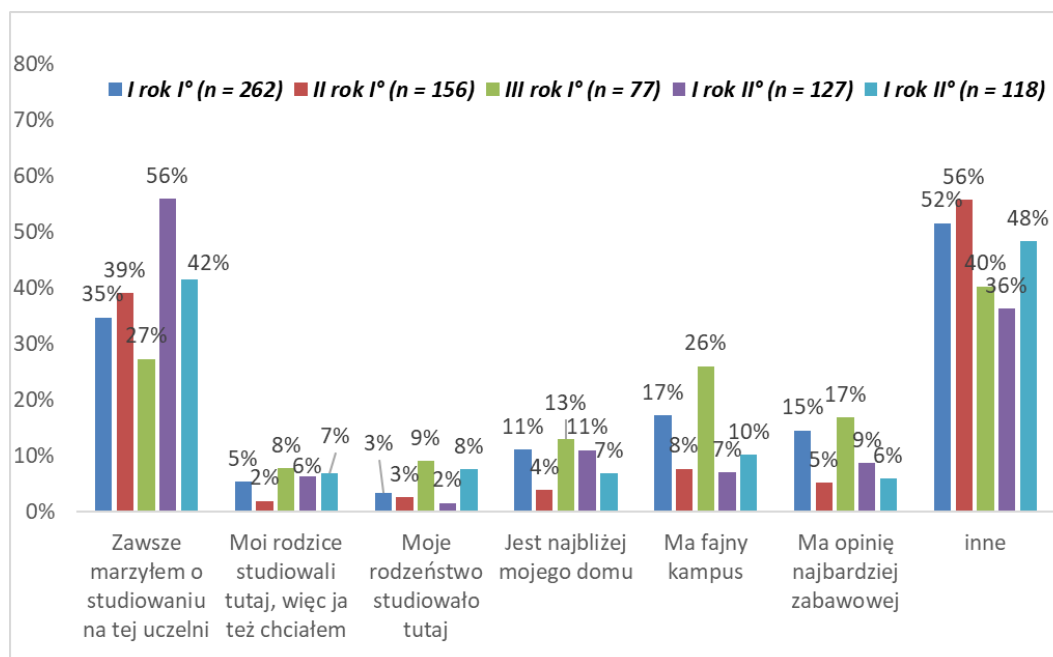
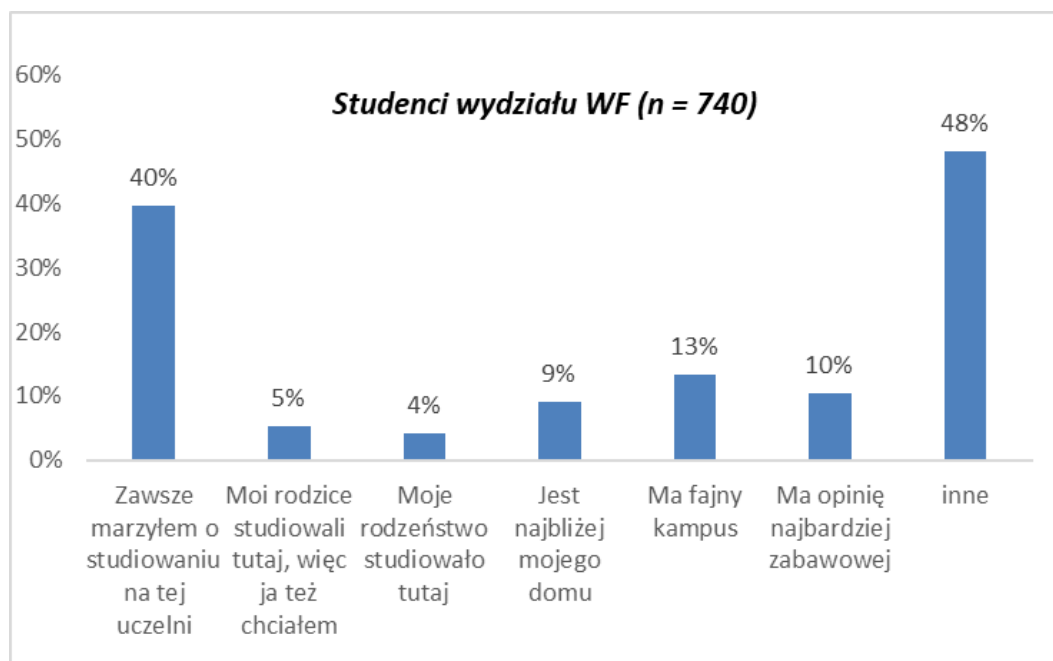
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

WYNIKI BADAŃ STUDENTÓW

Raport z ankietyzacji studentów

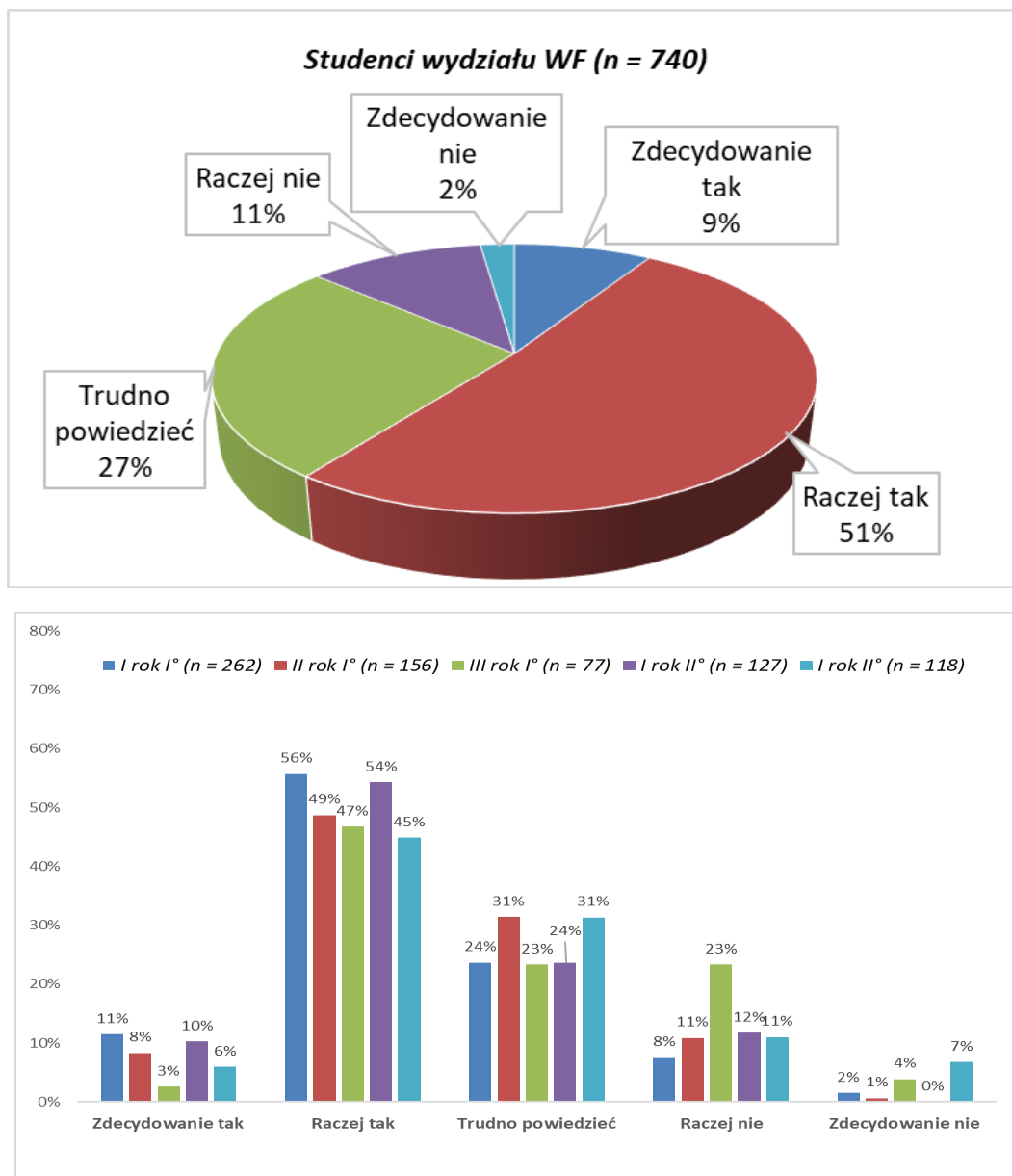
Opracowanie dr Katarzyna Milde

Dlaczego wybrałaś/eś studia na AWF?

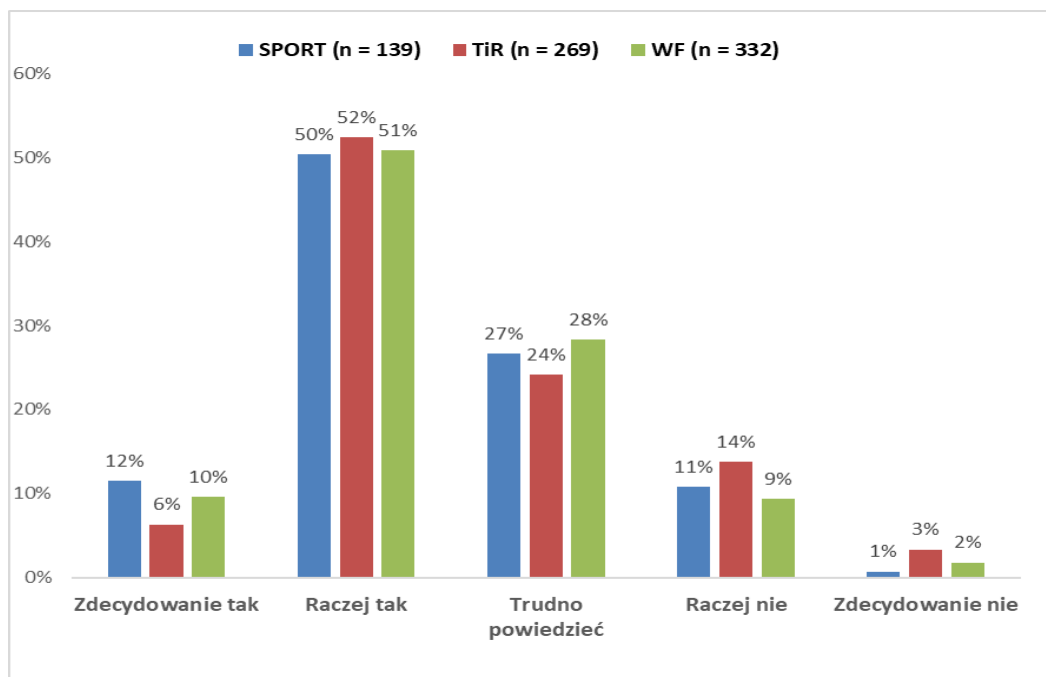


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

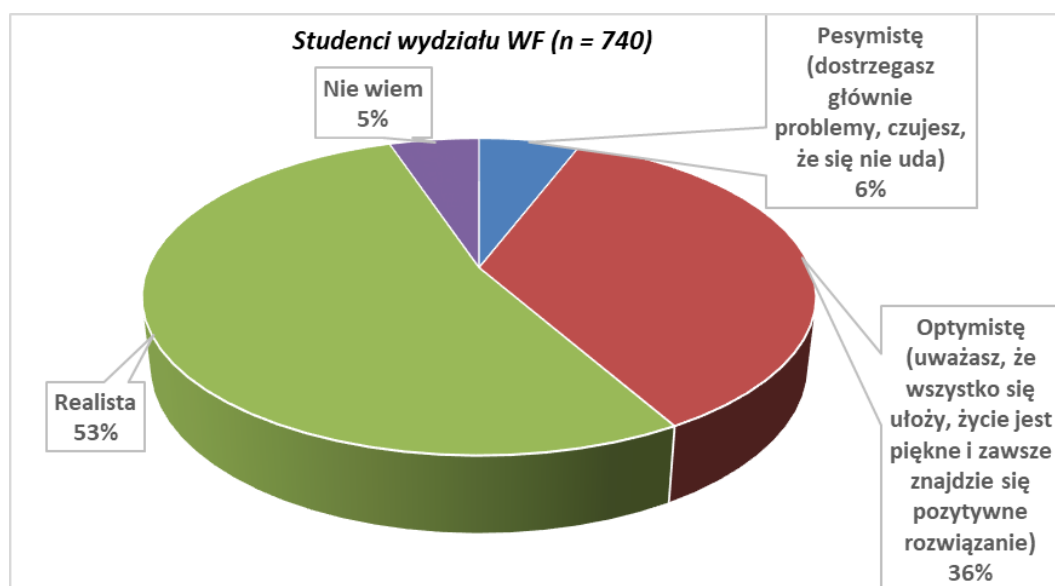
Czy studia, które wybrałaś/eś spełniają twoje oczekiwania?



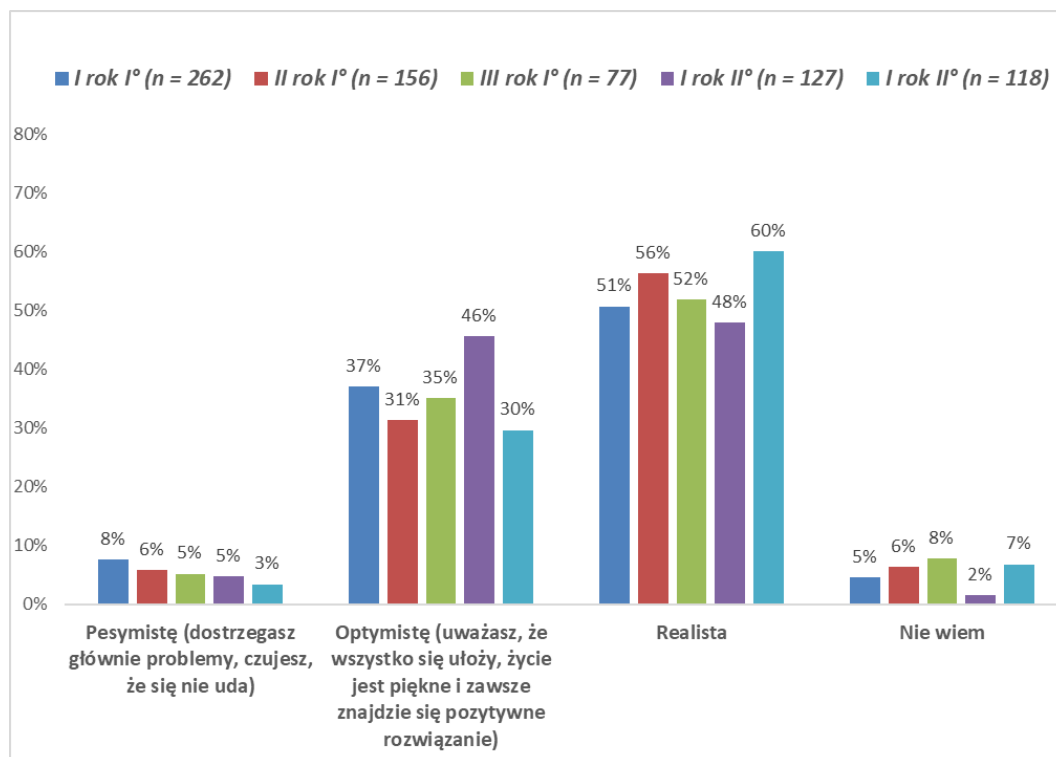
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



Określiłabyś siebie jako:



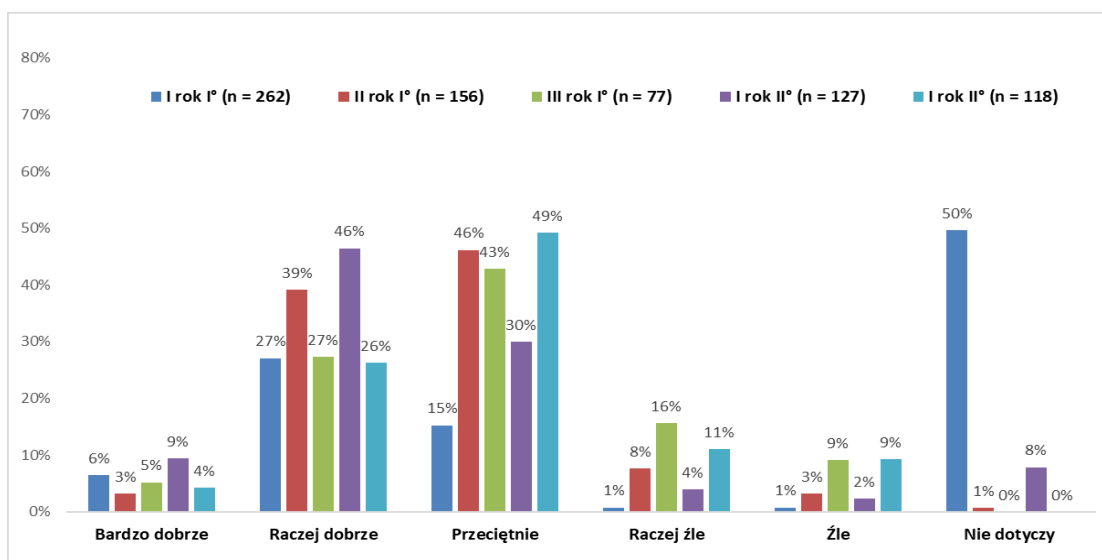
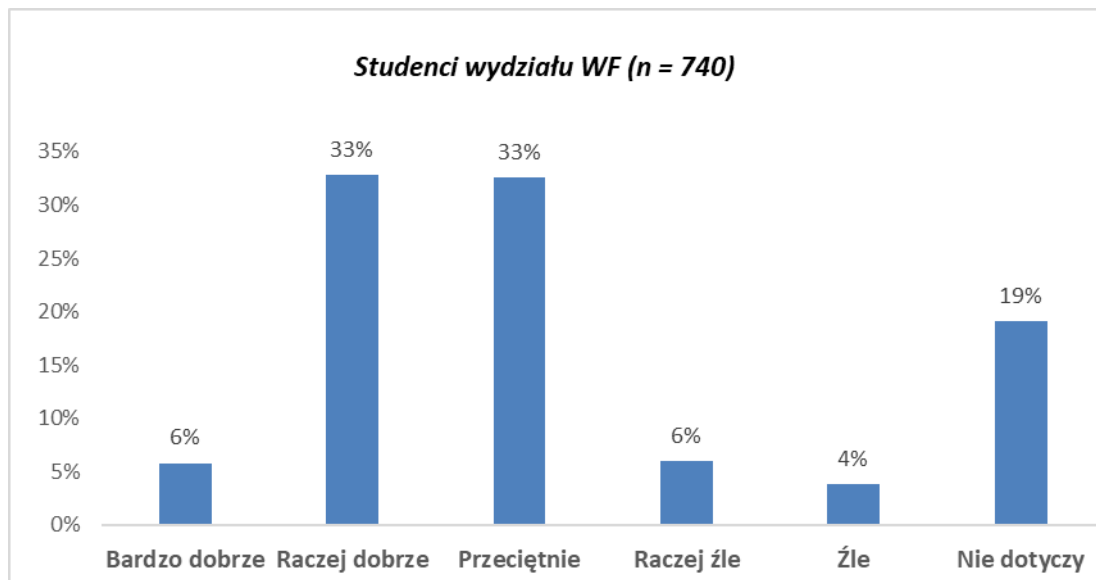
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



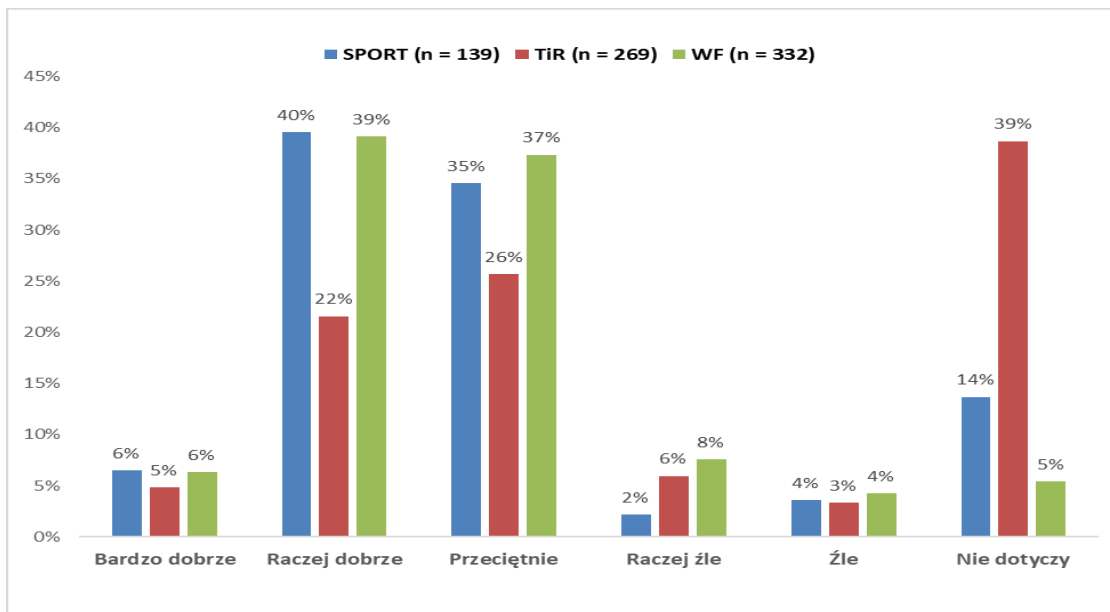
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Jak oceniasz Infrastrukturę na uczelni:

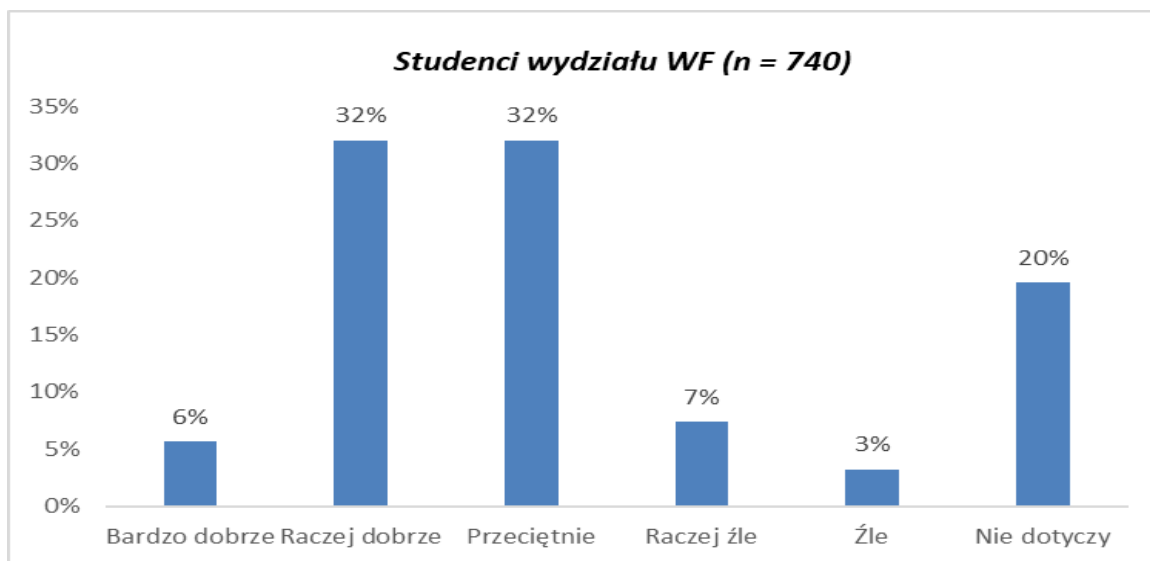
✓ Sale dydaktyczne



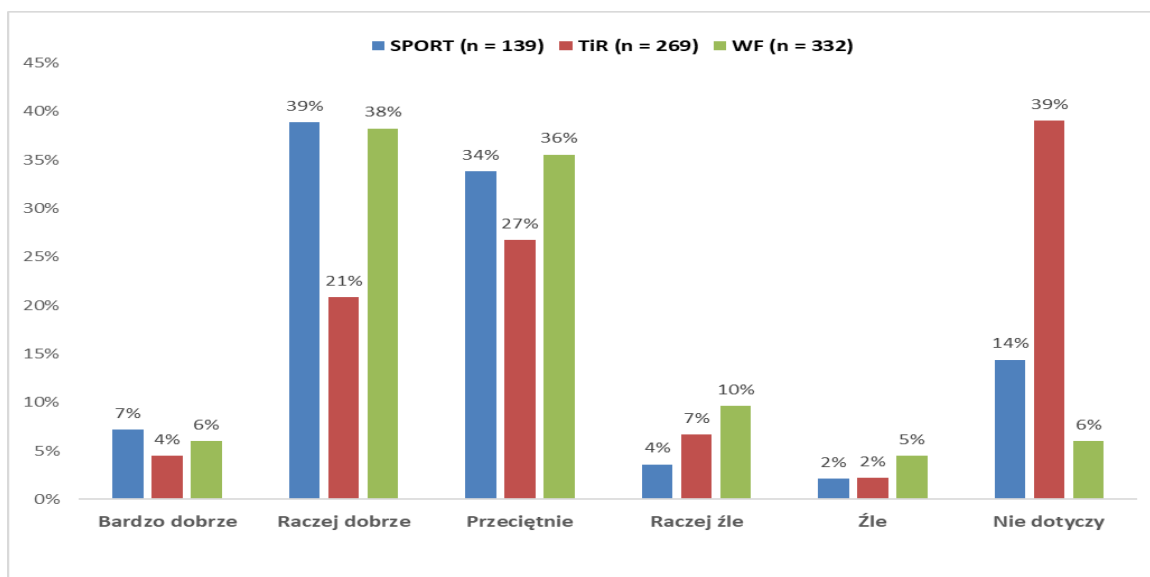
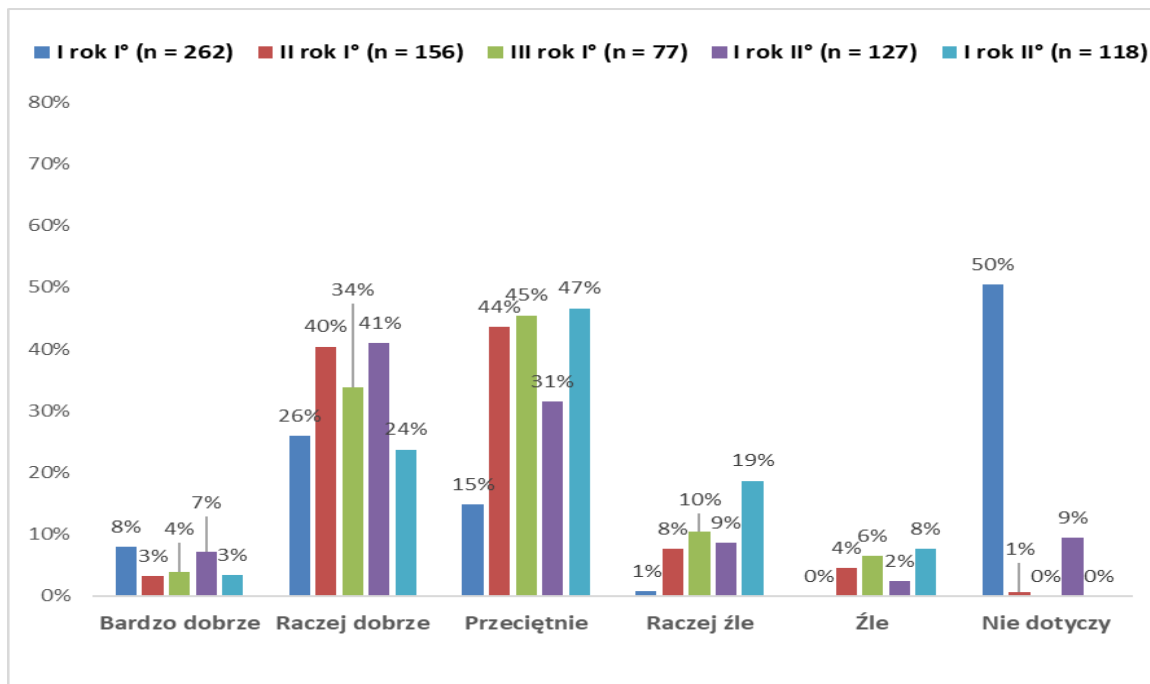
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



✓ Wyposażenie sal dydaktycznych

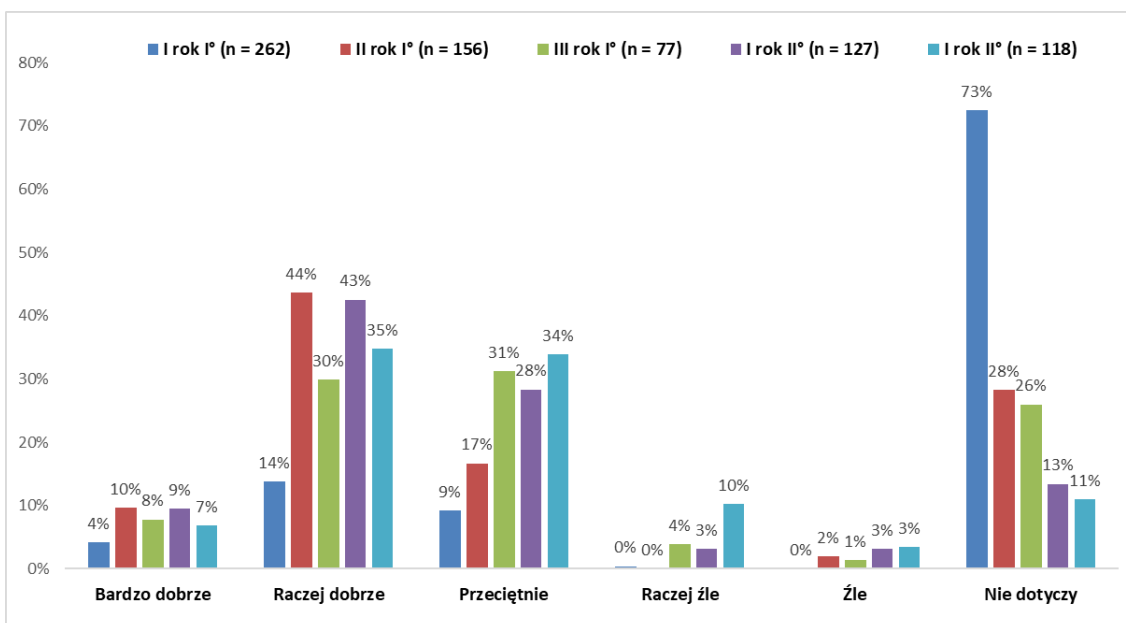
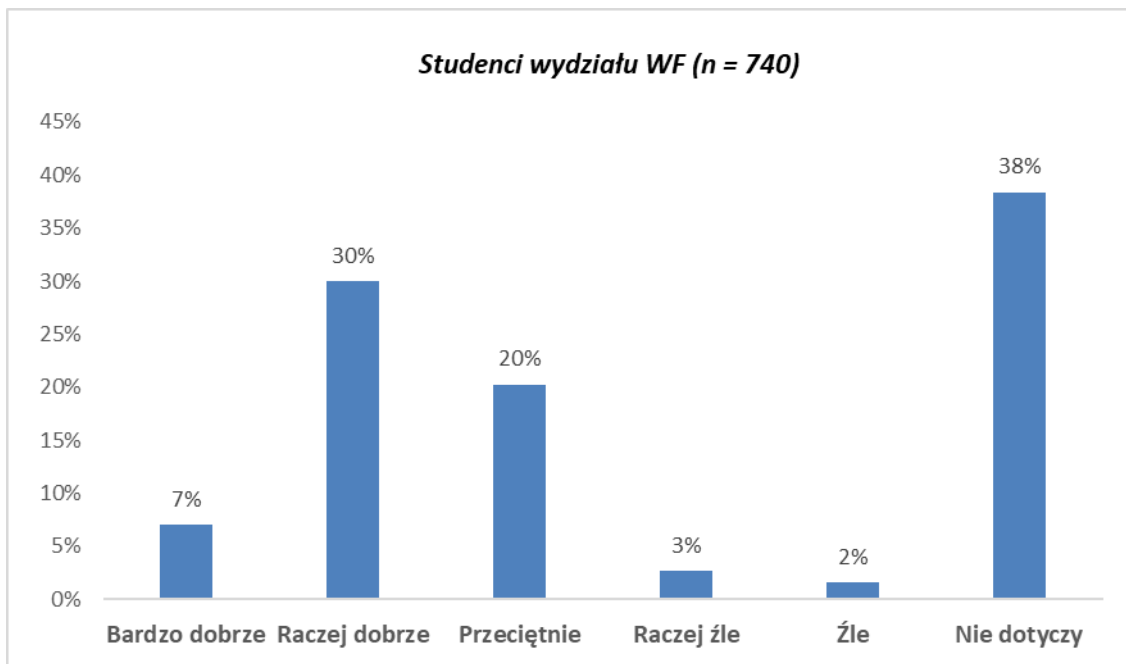


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



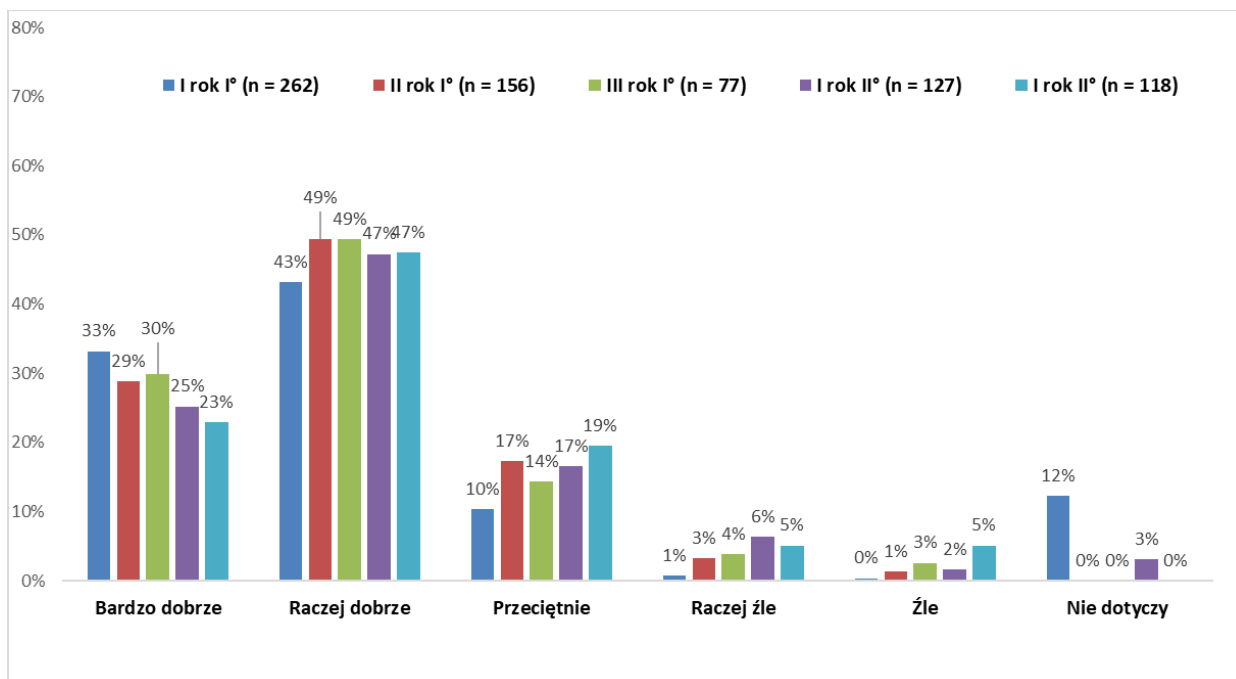
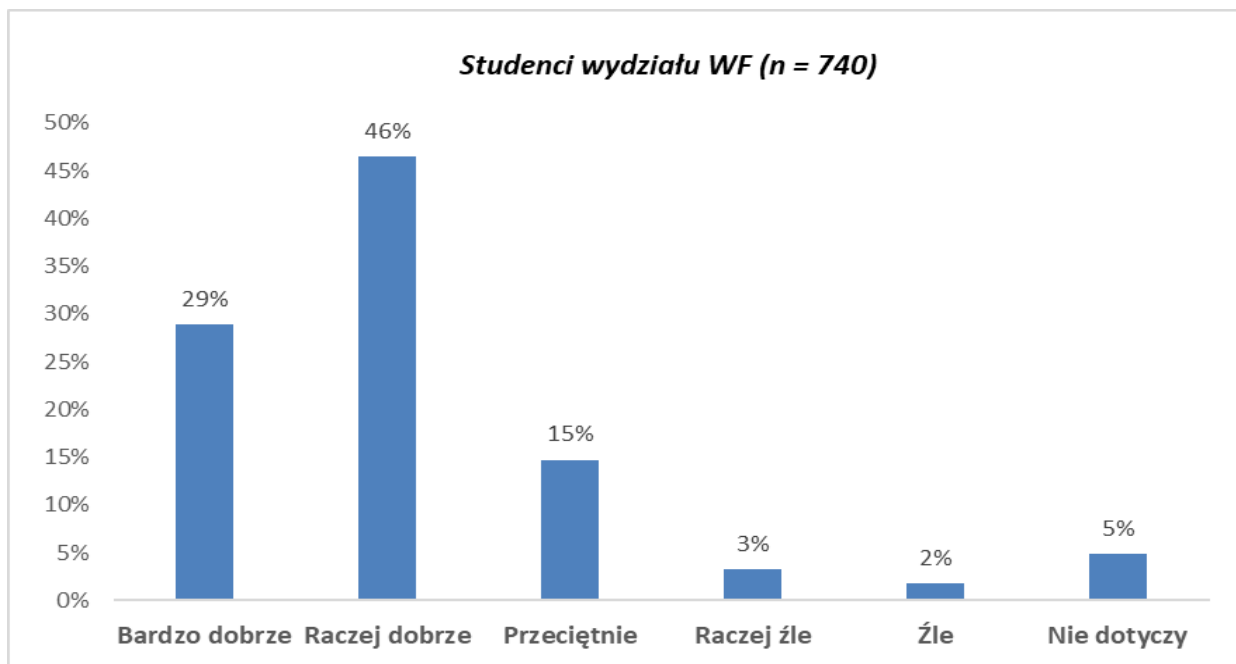
✓ Wyposażenie laboratoriów

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



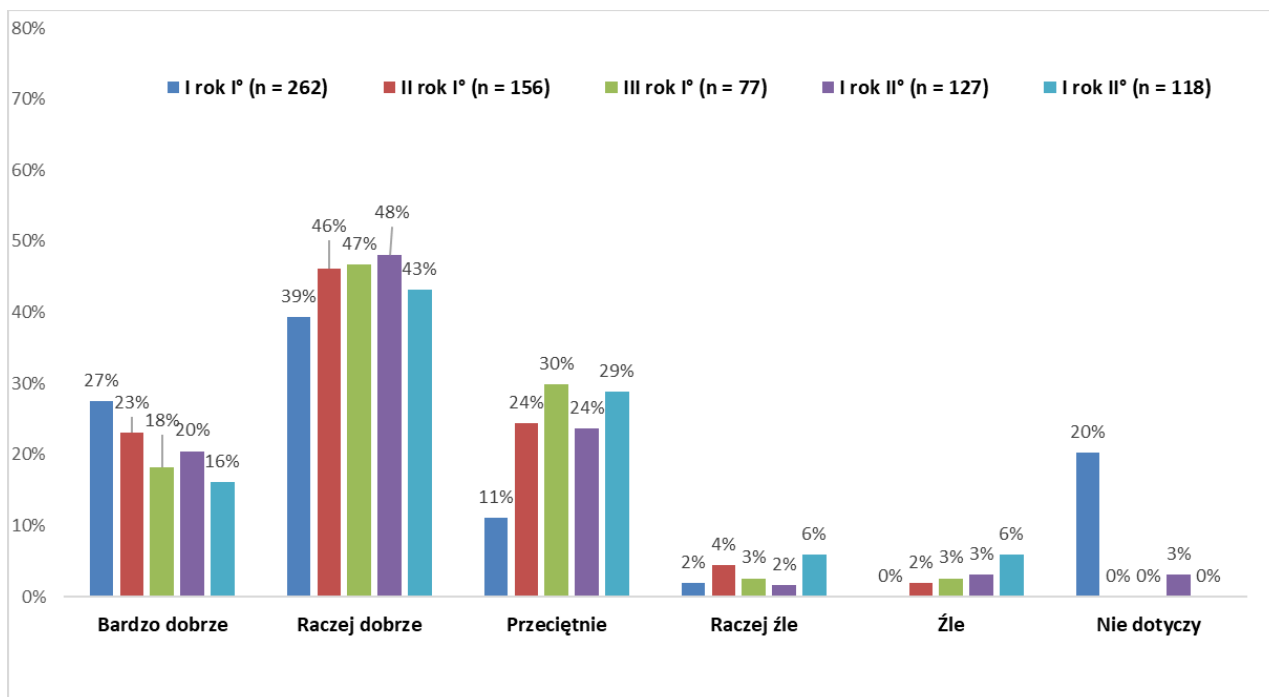
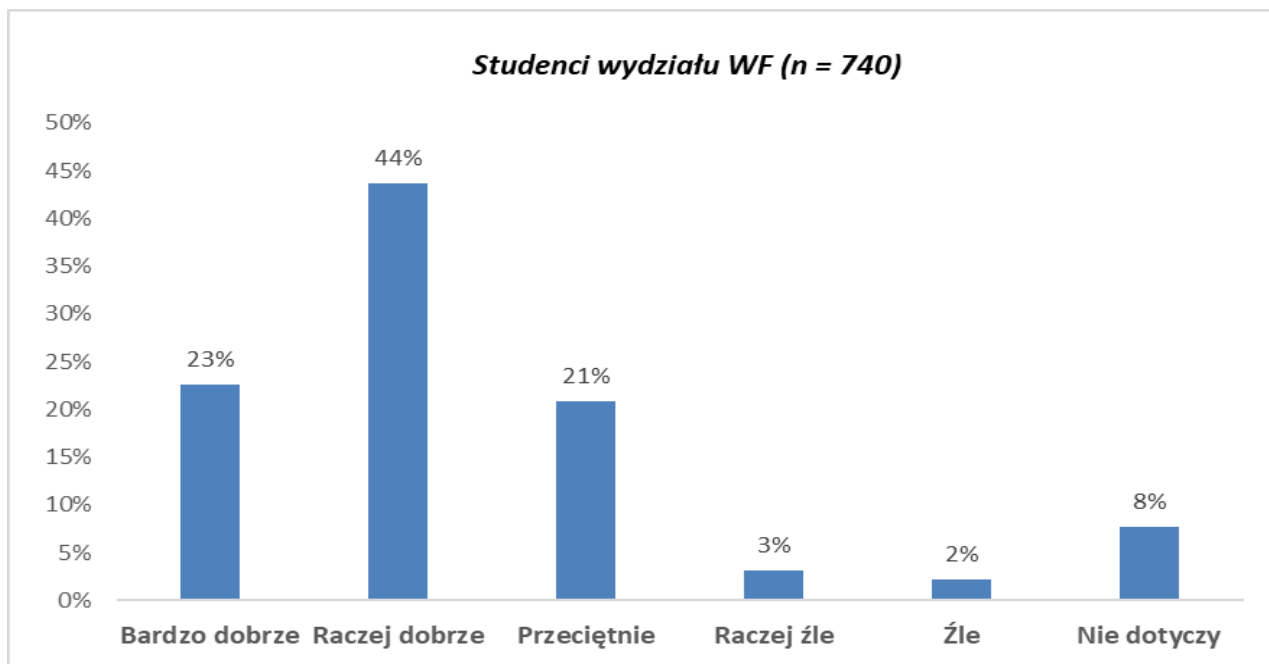
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Sale do zajęć sportowych



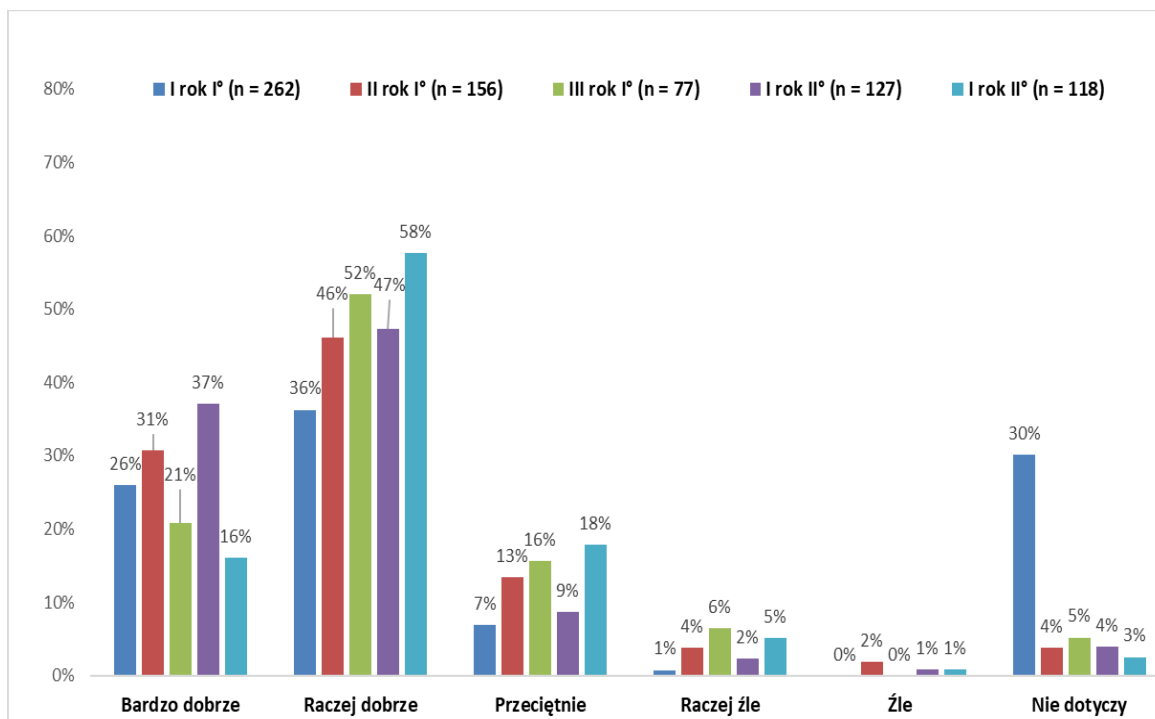
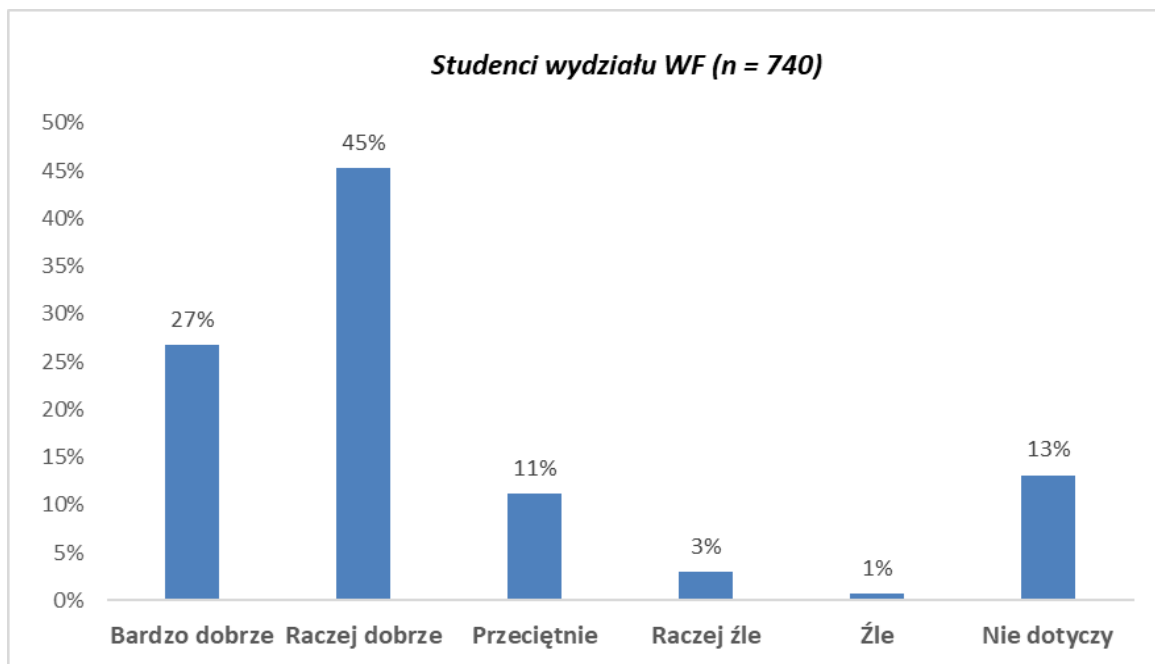
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Przyrządy i przybory sportowe



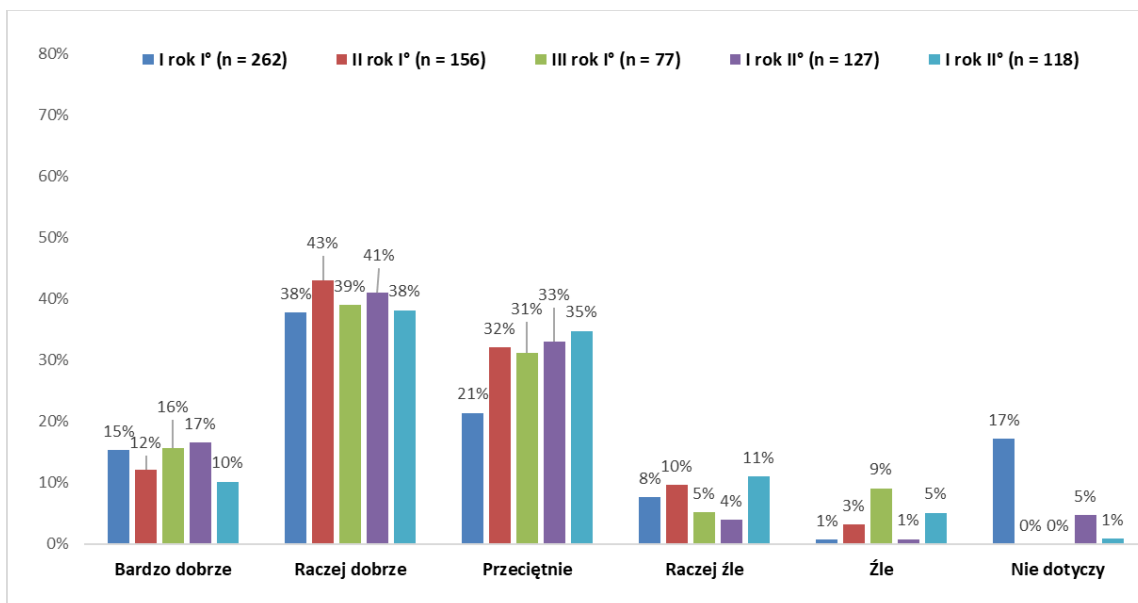
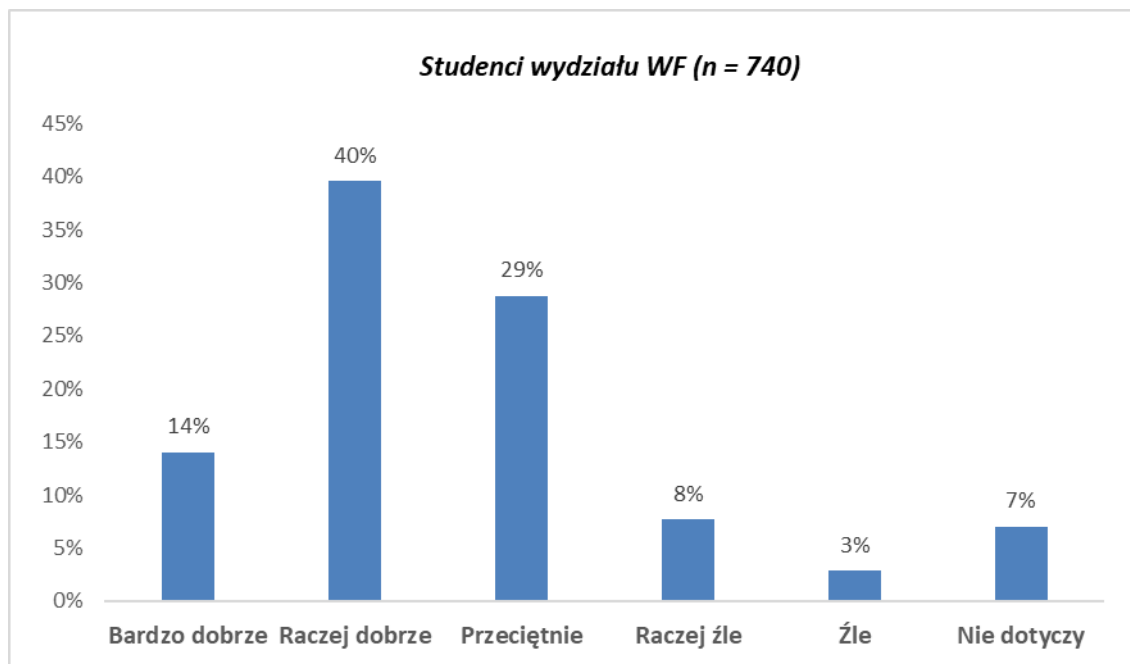
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Obiekty zewnętrzne do zajęć sportowych

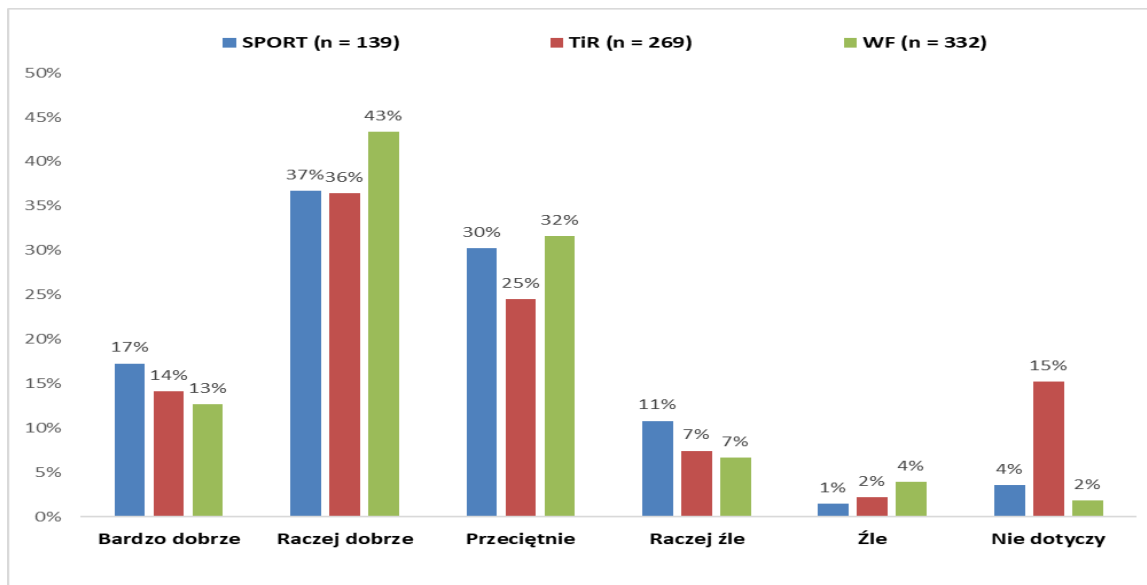


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

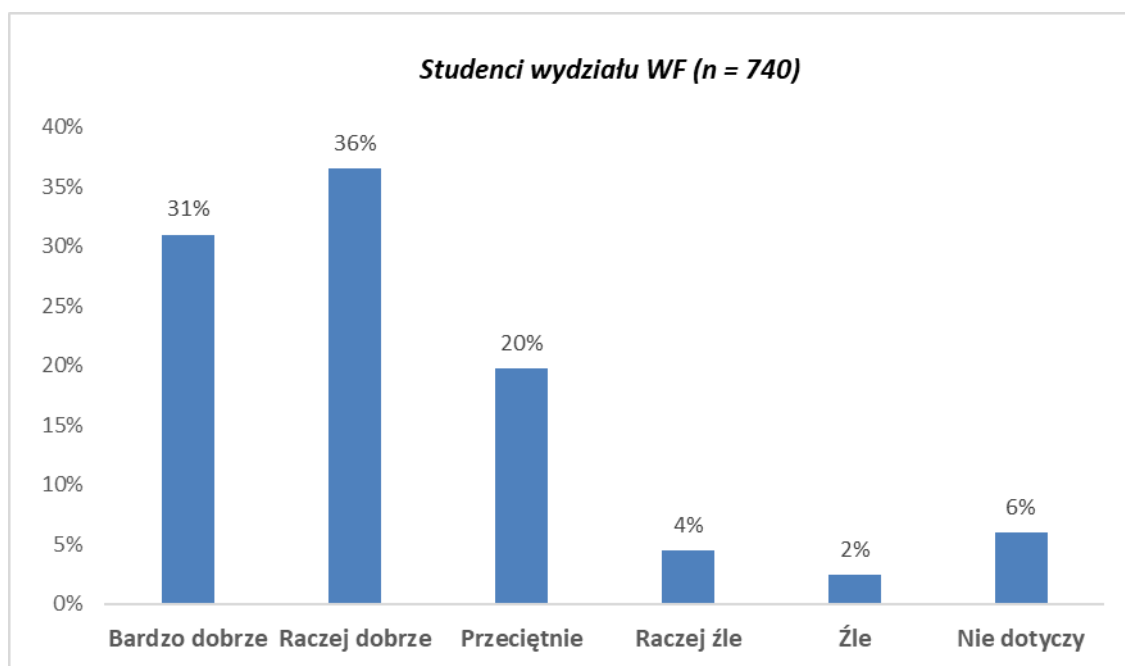
✓ Przestrzeń wspólna dla studentów



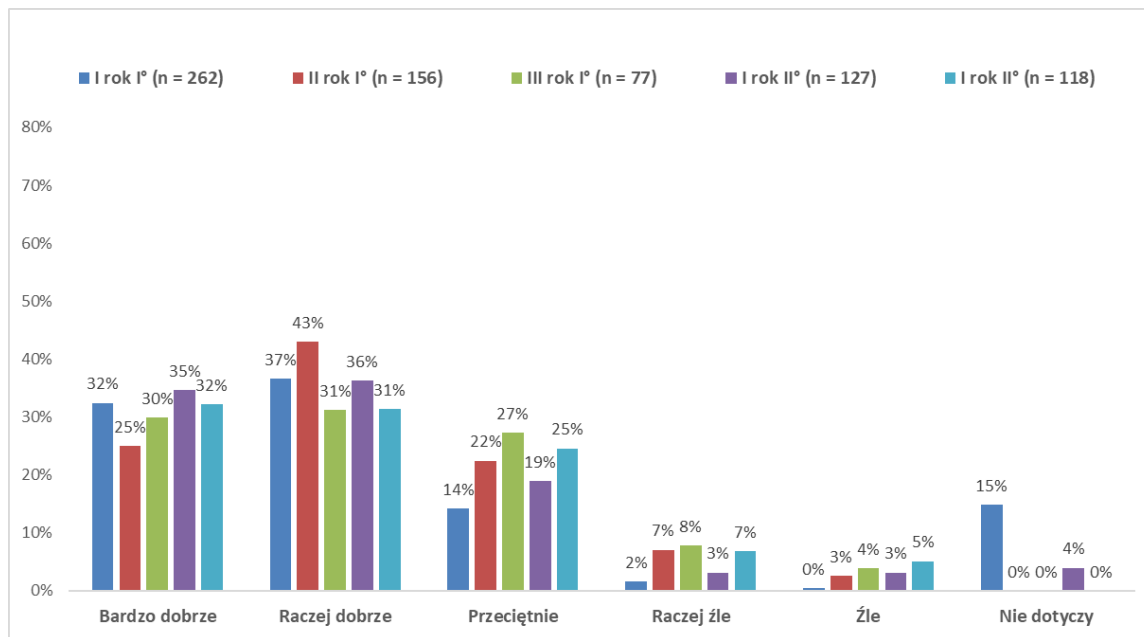
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



✓ **Możliwość odpoczynku na świeżym powietrzu**

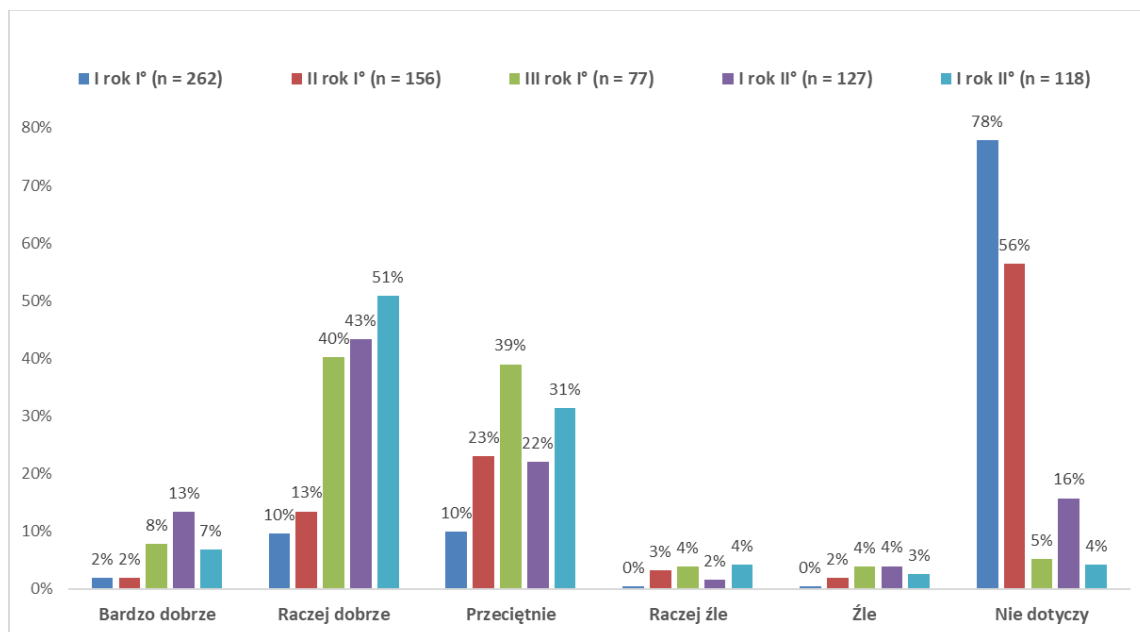
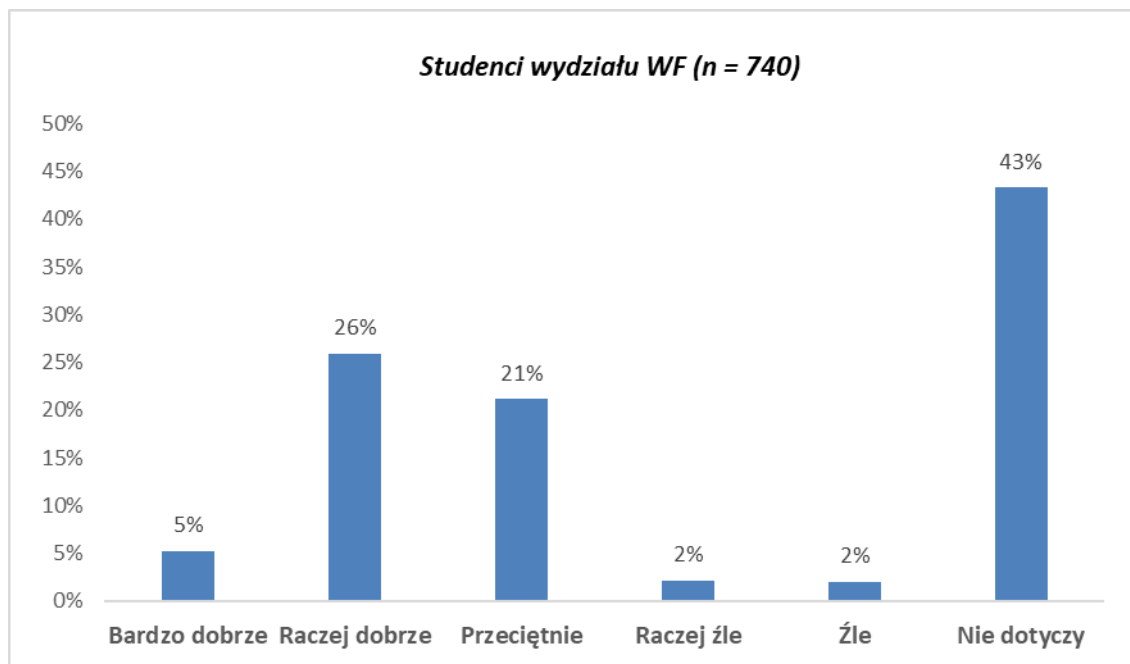


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



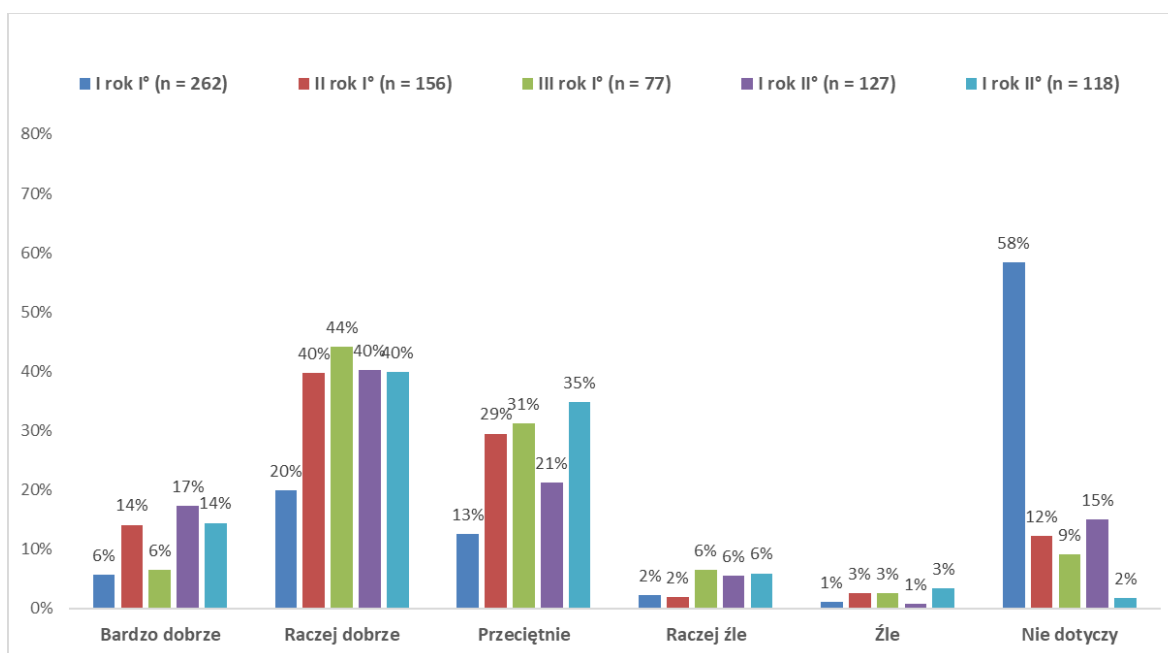
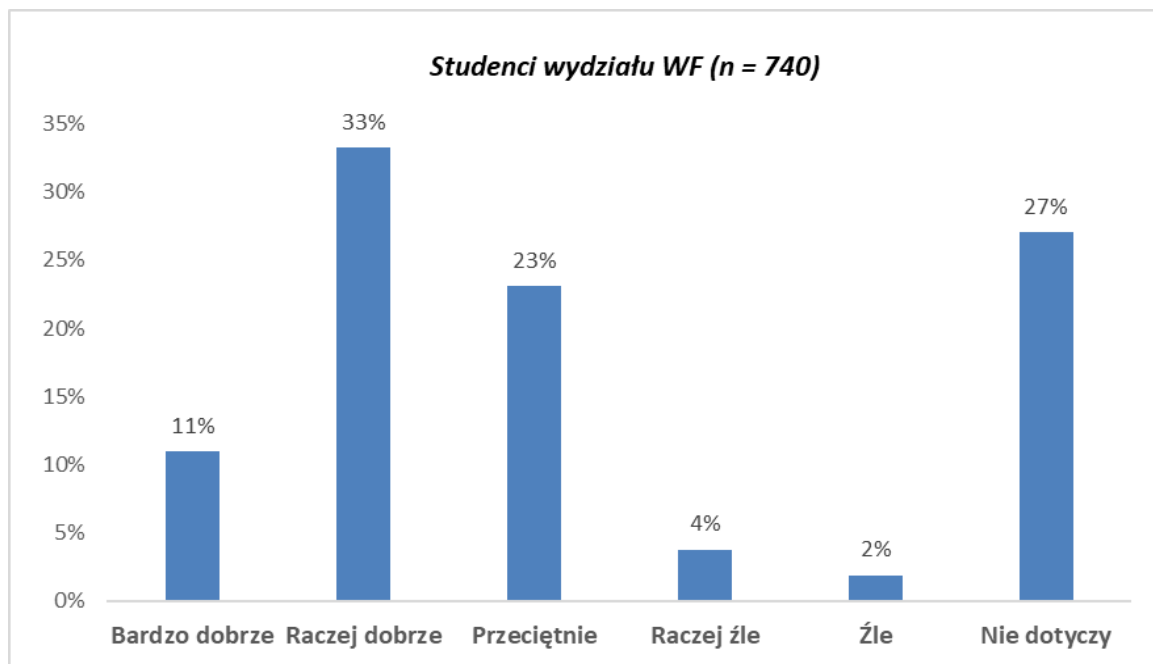
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Sale komputerowe



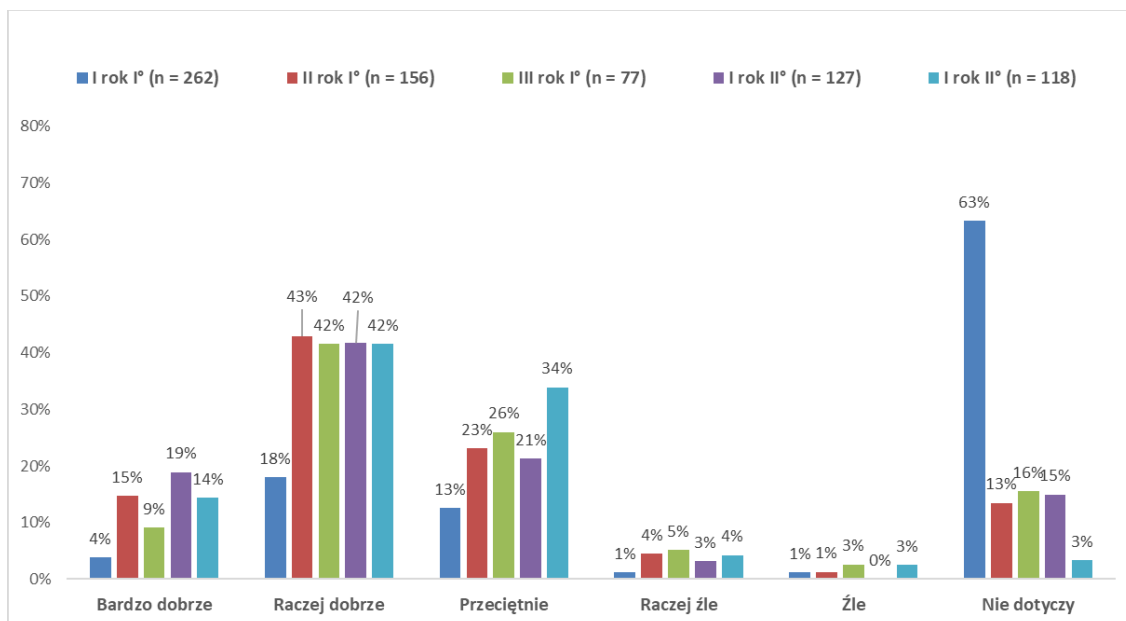
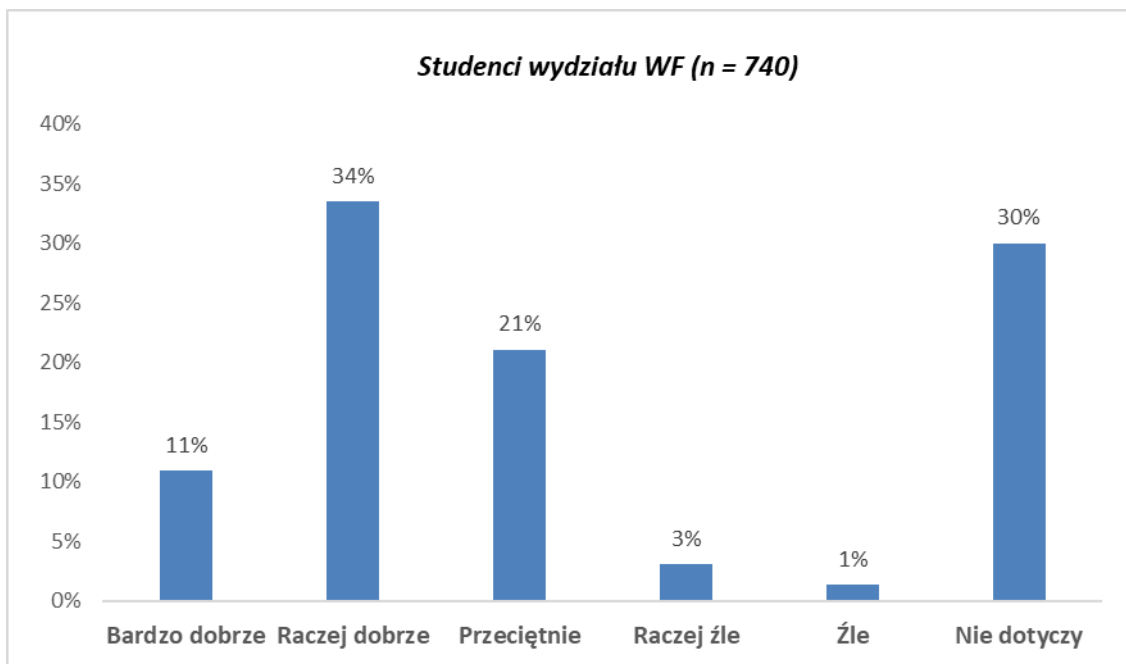
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Pomieszczenie biblioteki



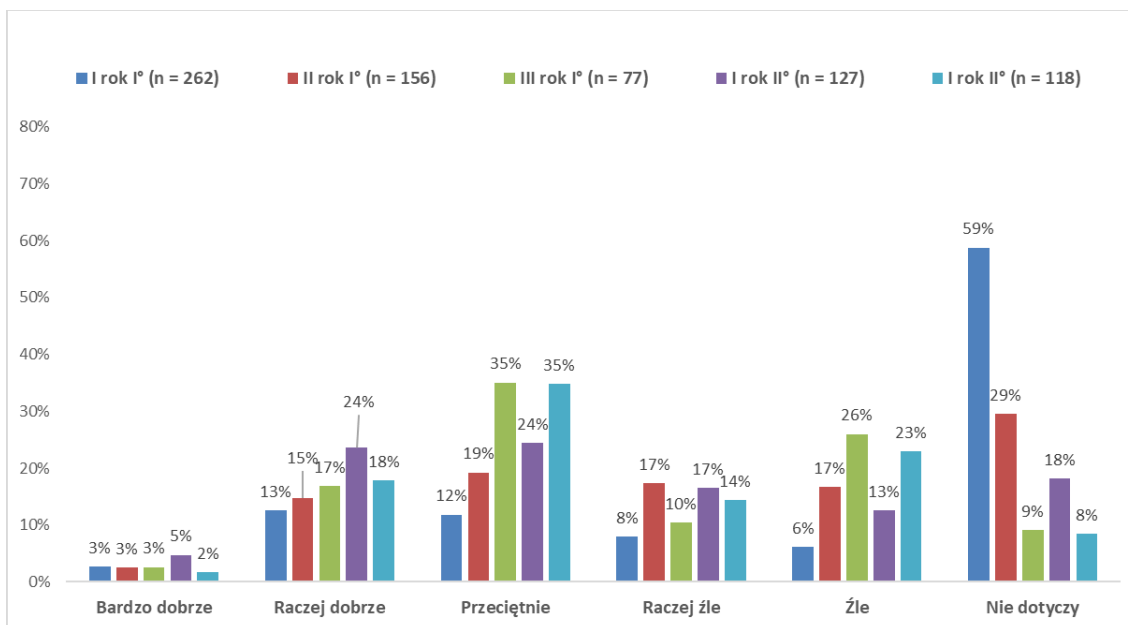
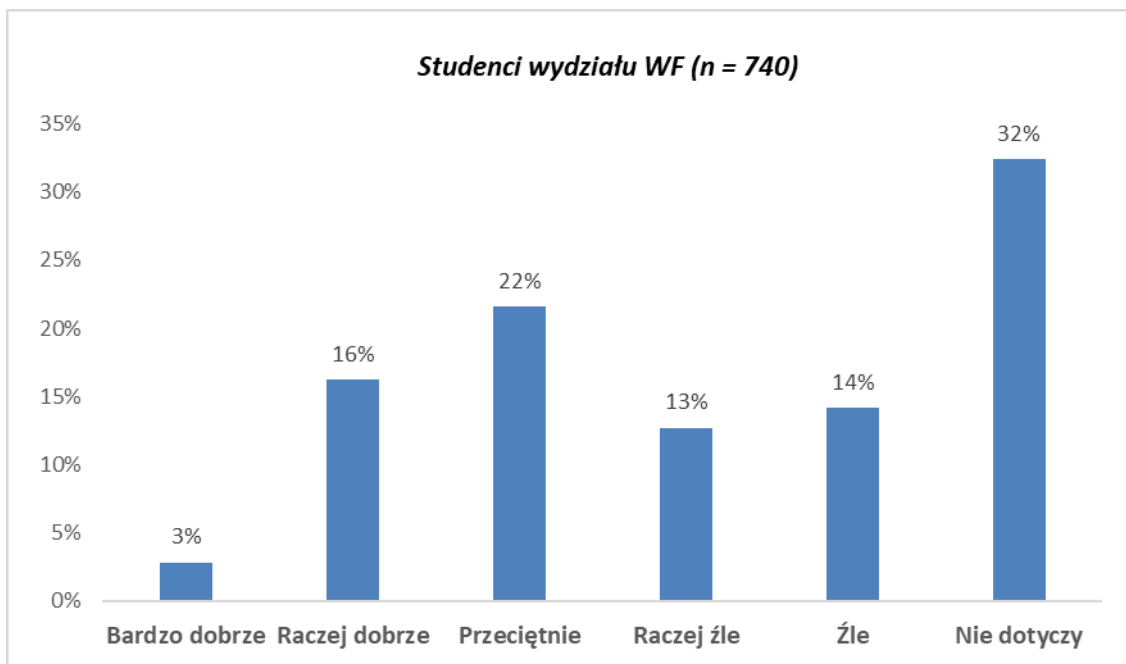
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Pomieszczenie czytelni



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

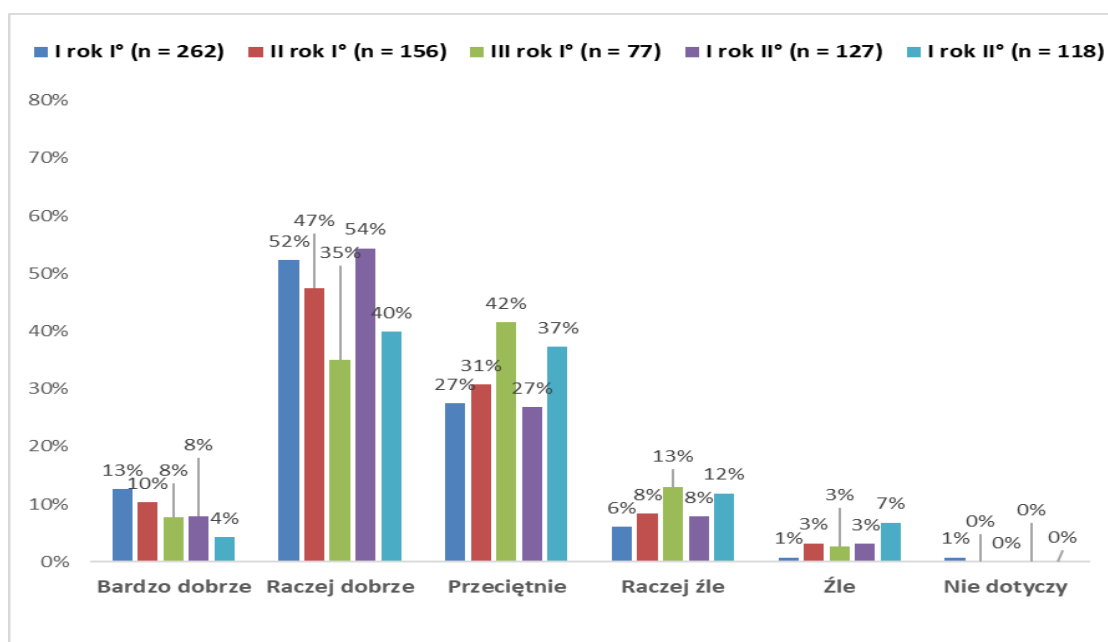
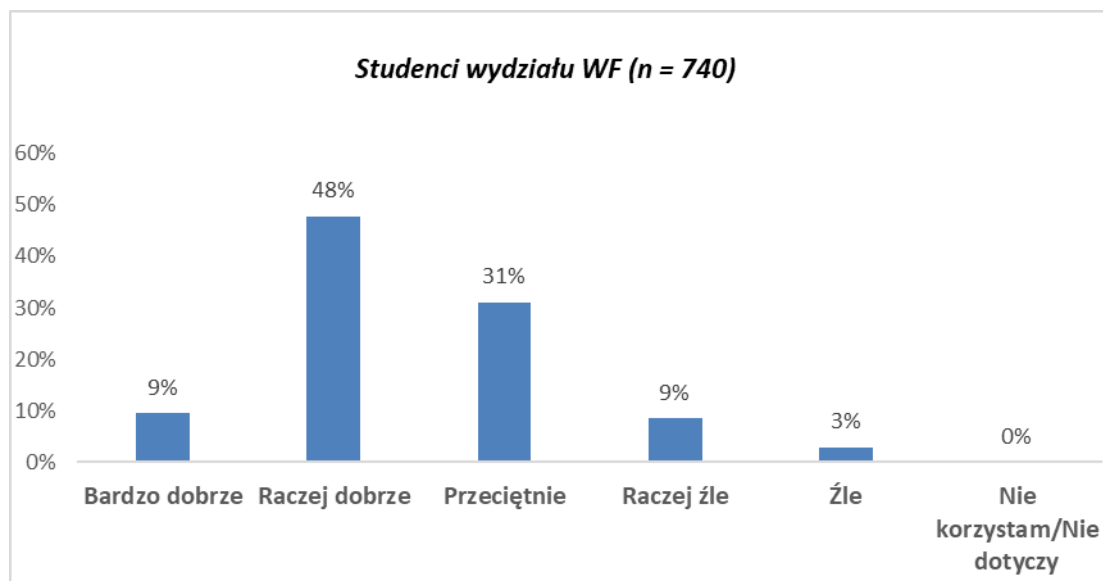
✓ Dostępność Internetu



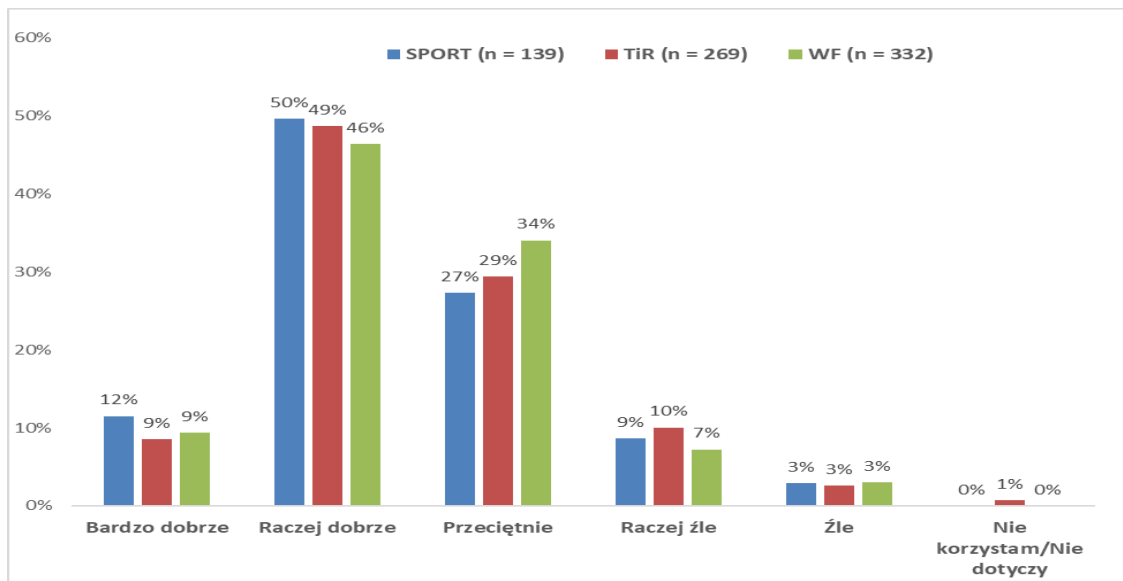
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Jak oceniasz studia na AWF?

✓ Program studiów

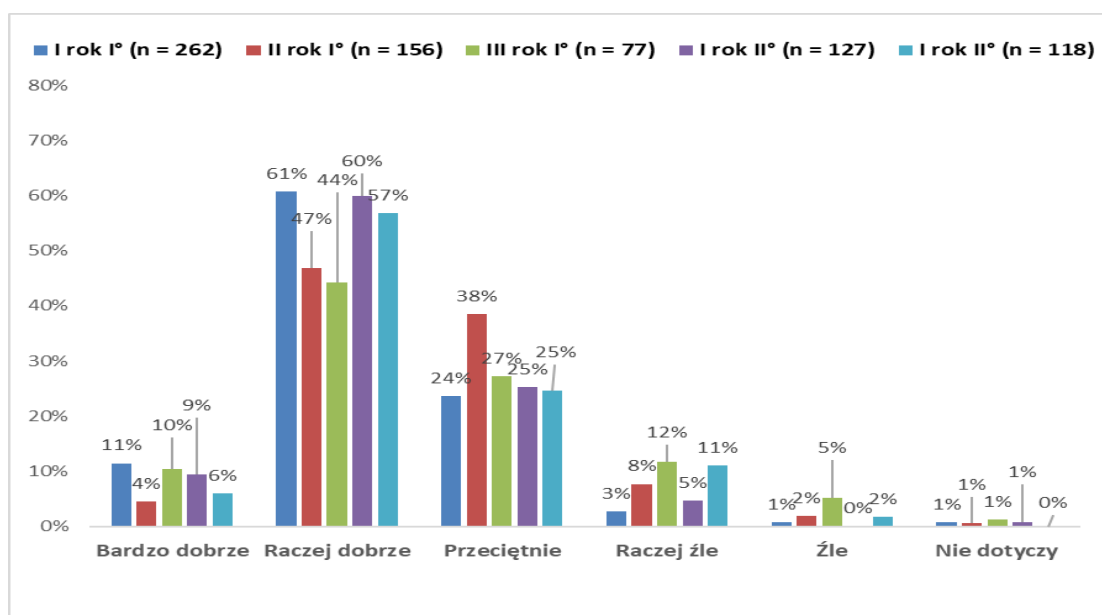
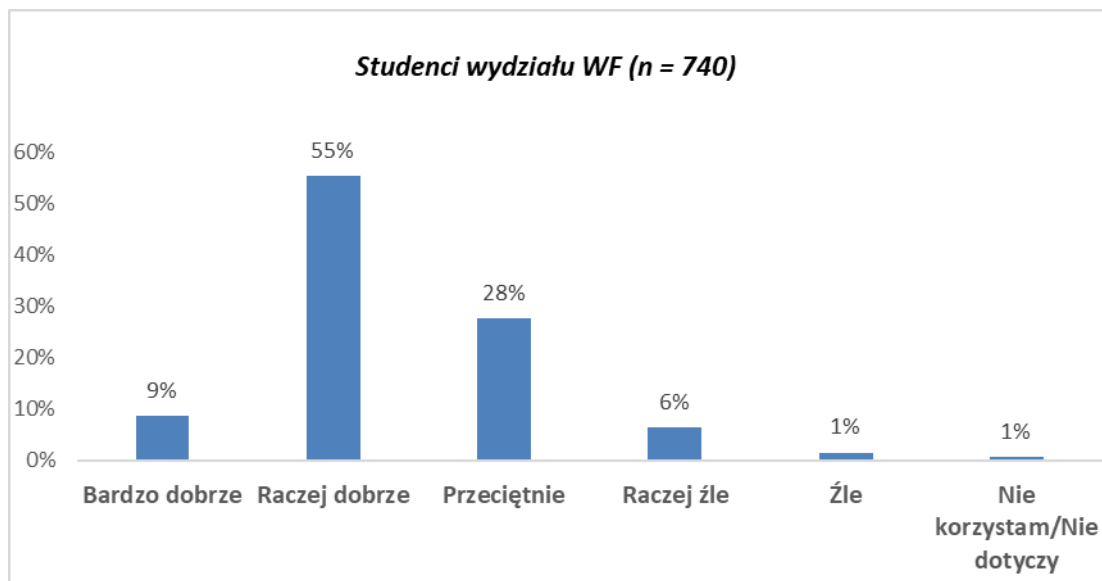


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



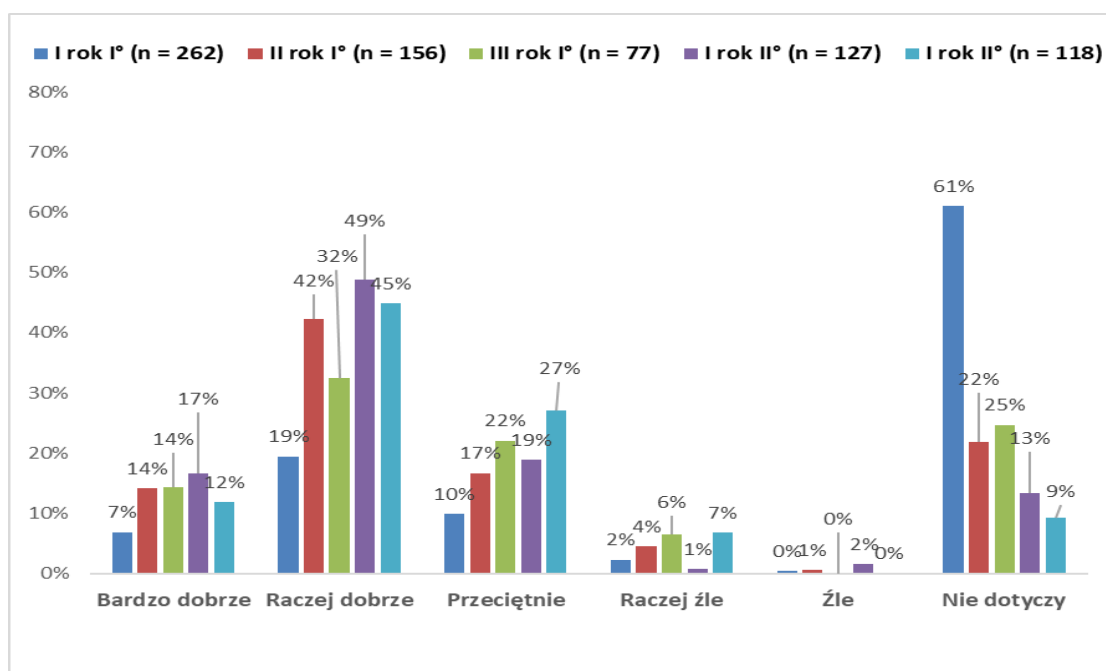
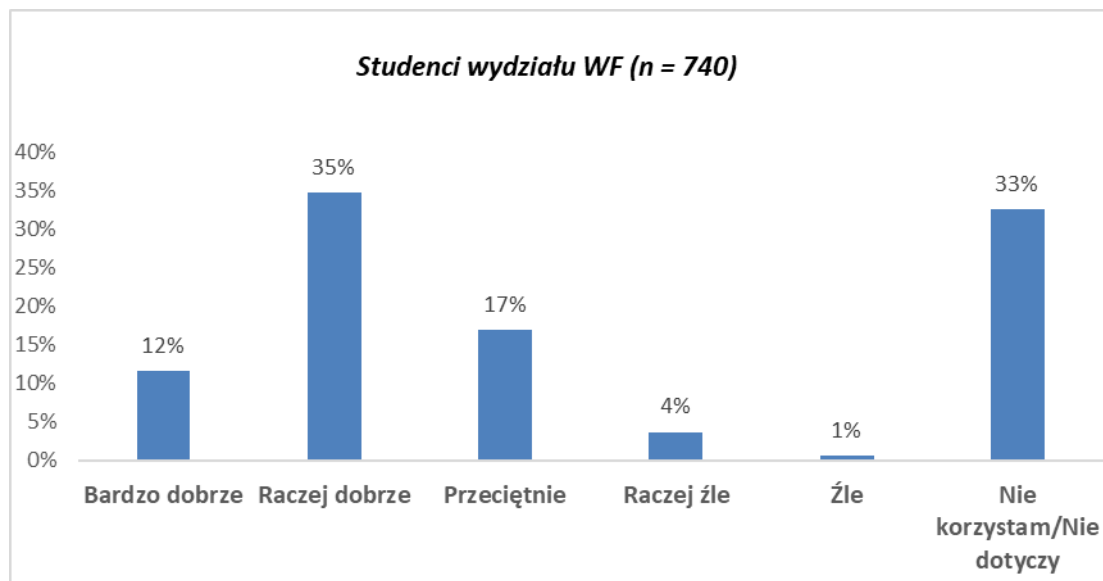
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Opinia o wykładowcach

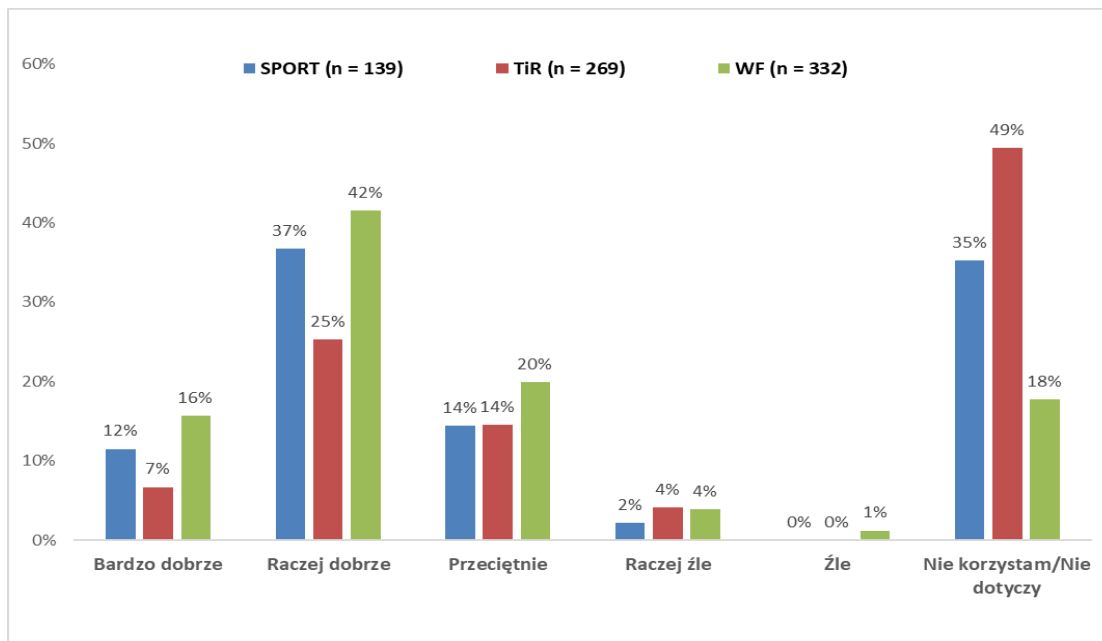


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

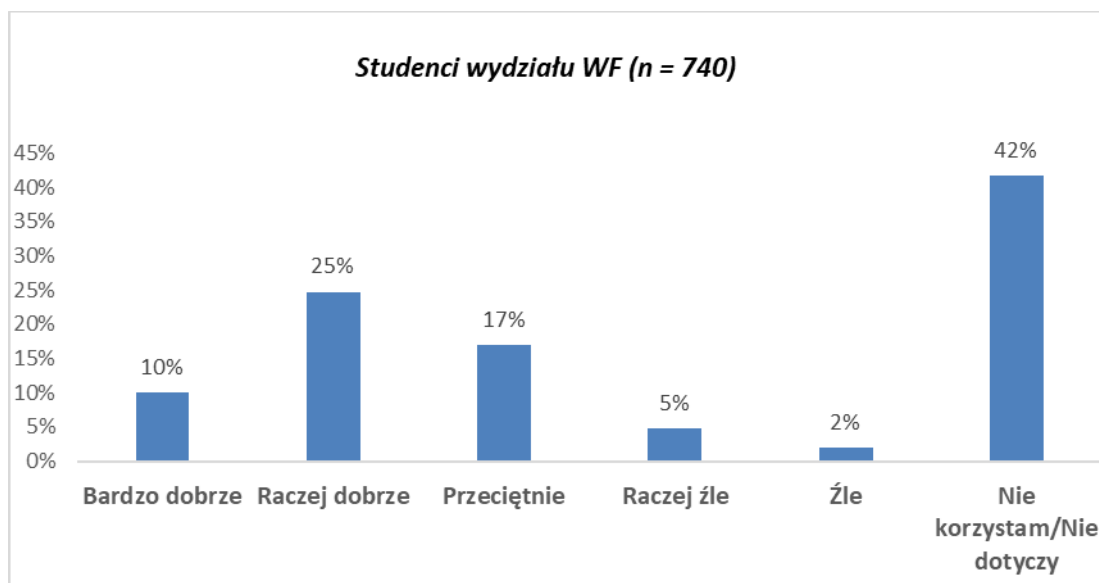
✓ Biblioteka (dostępność książek, czasopism)



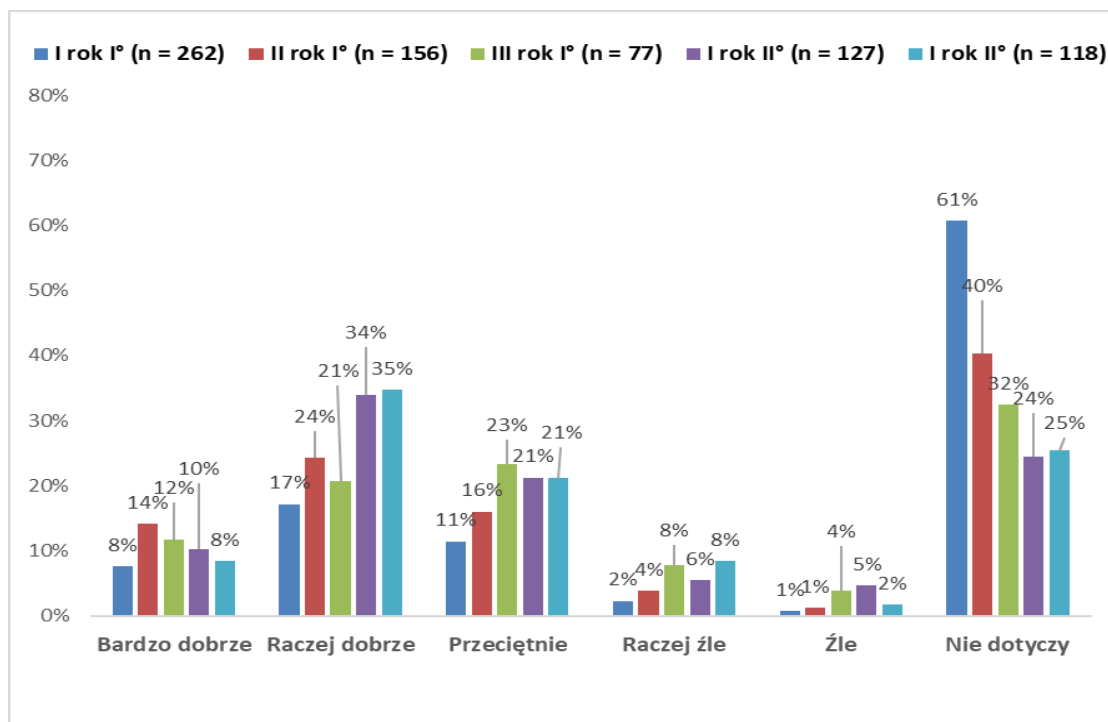
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



✓ Biblioteka - dostęp online

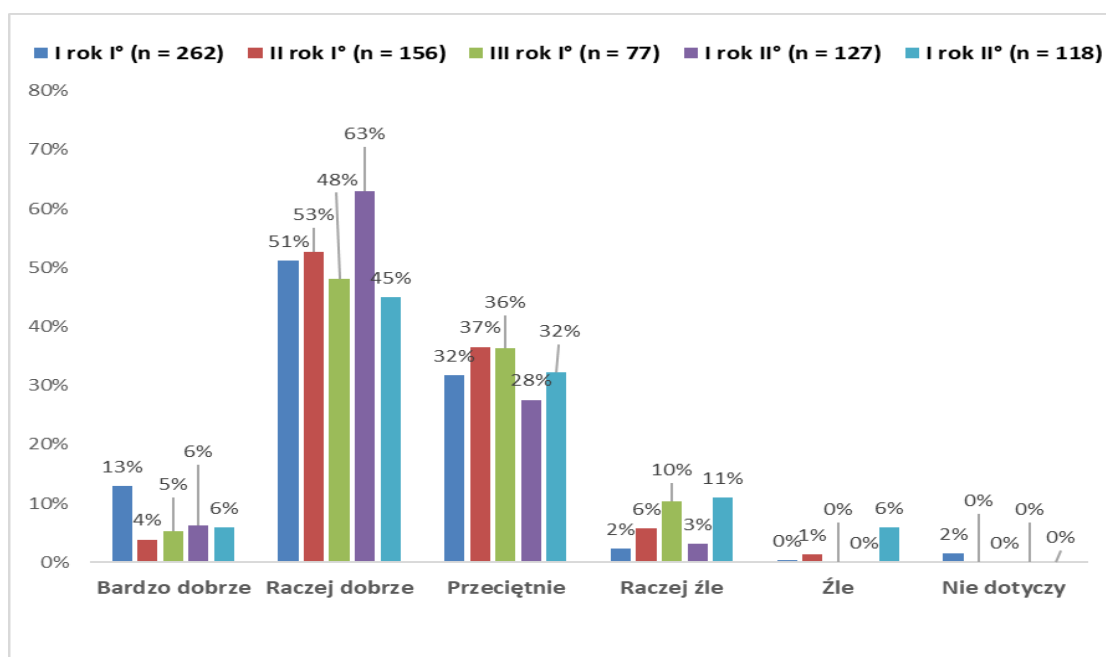
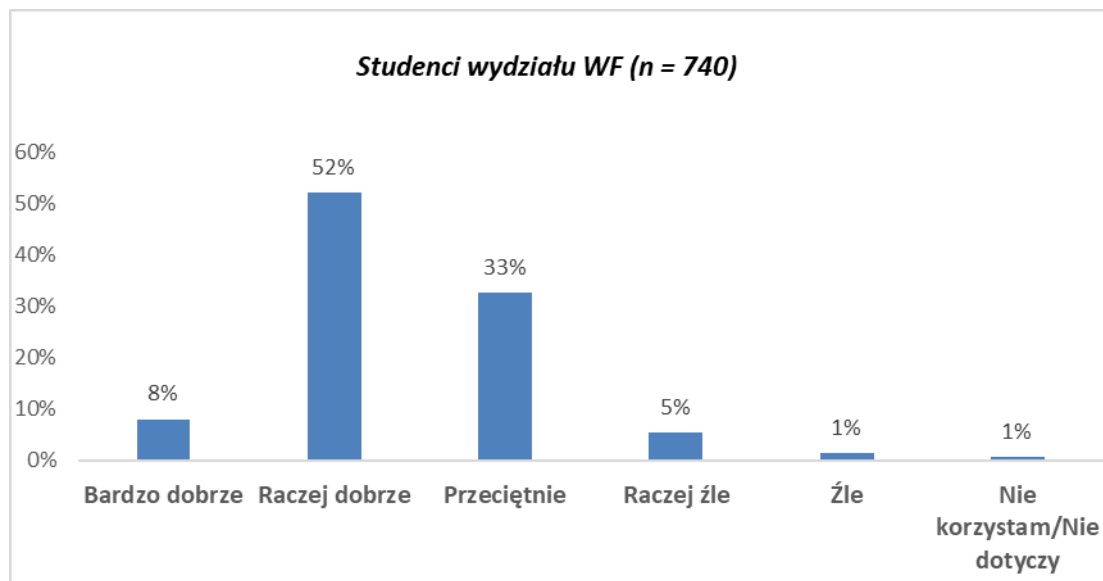


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

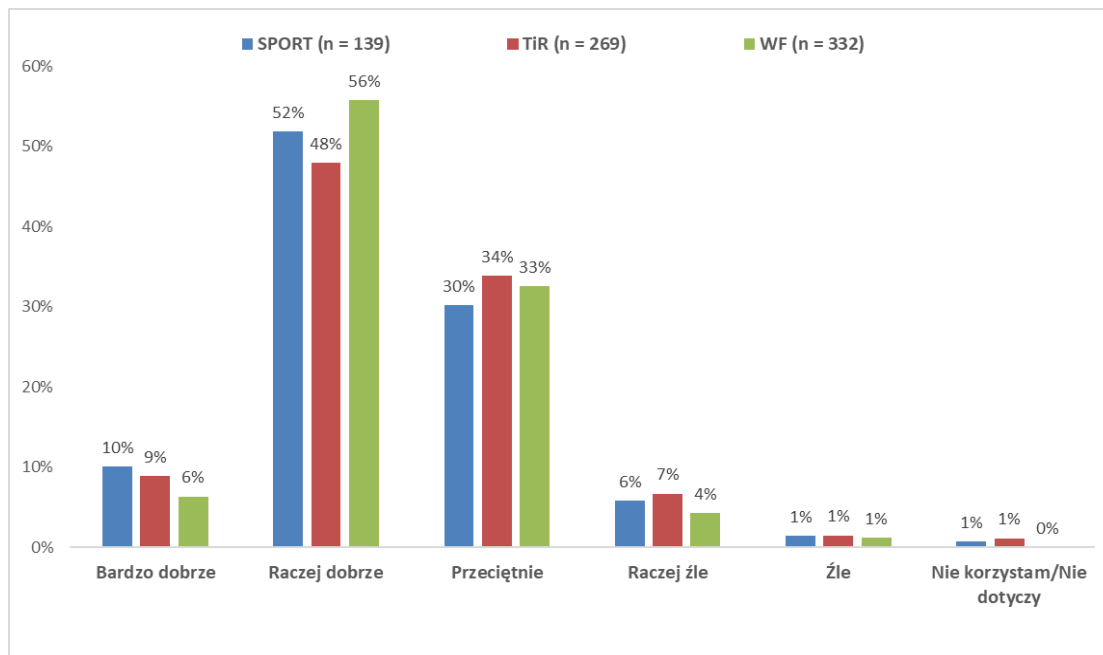


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

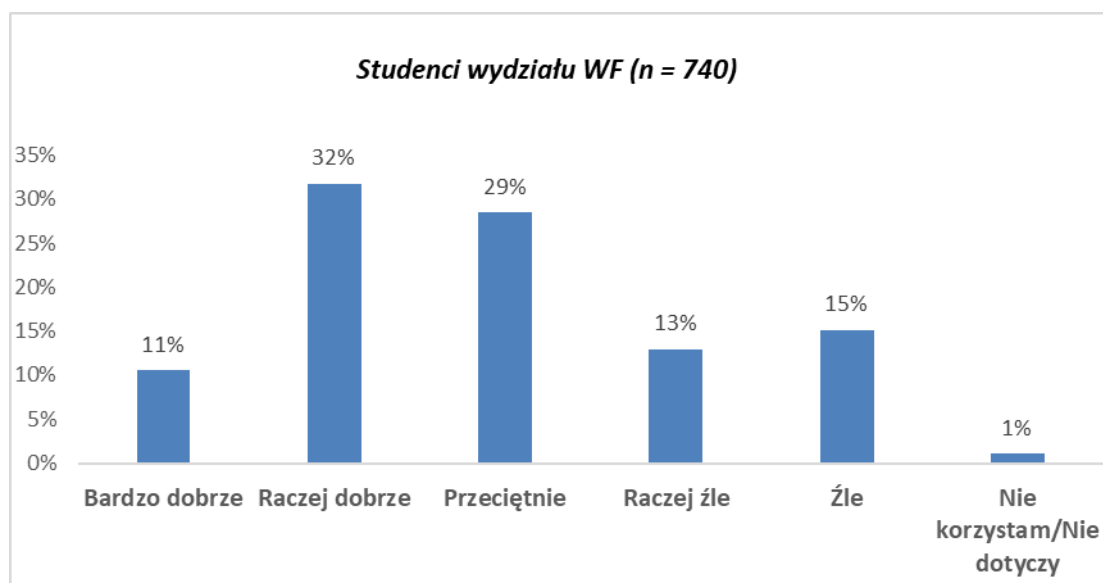
✓ Sposób prowadzenia zajęć



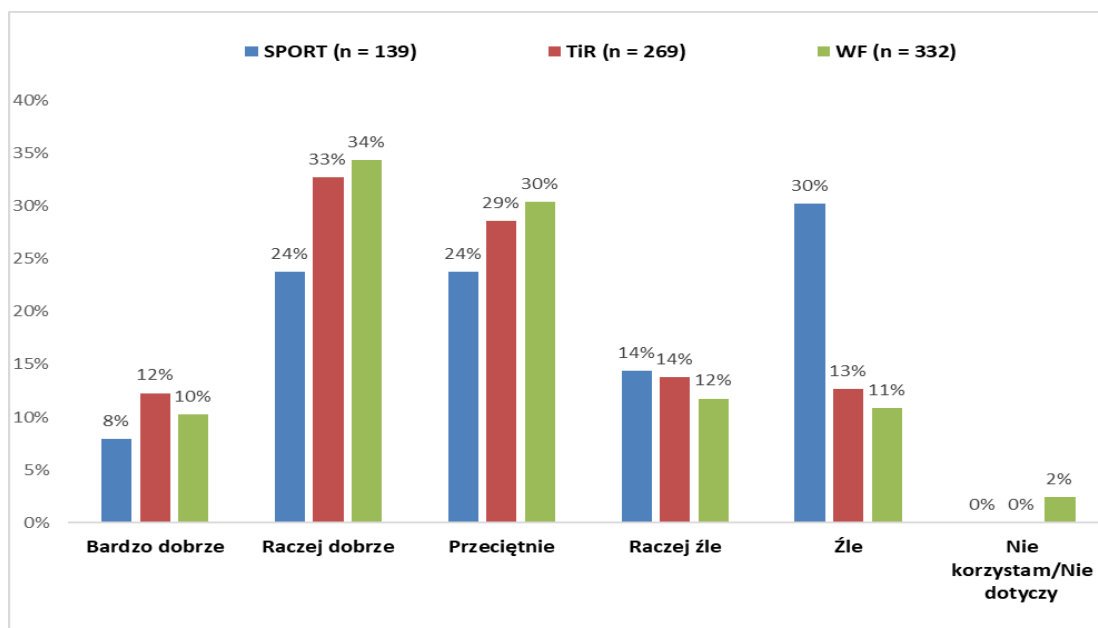
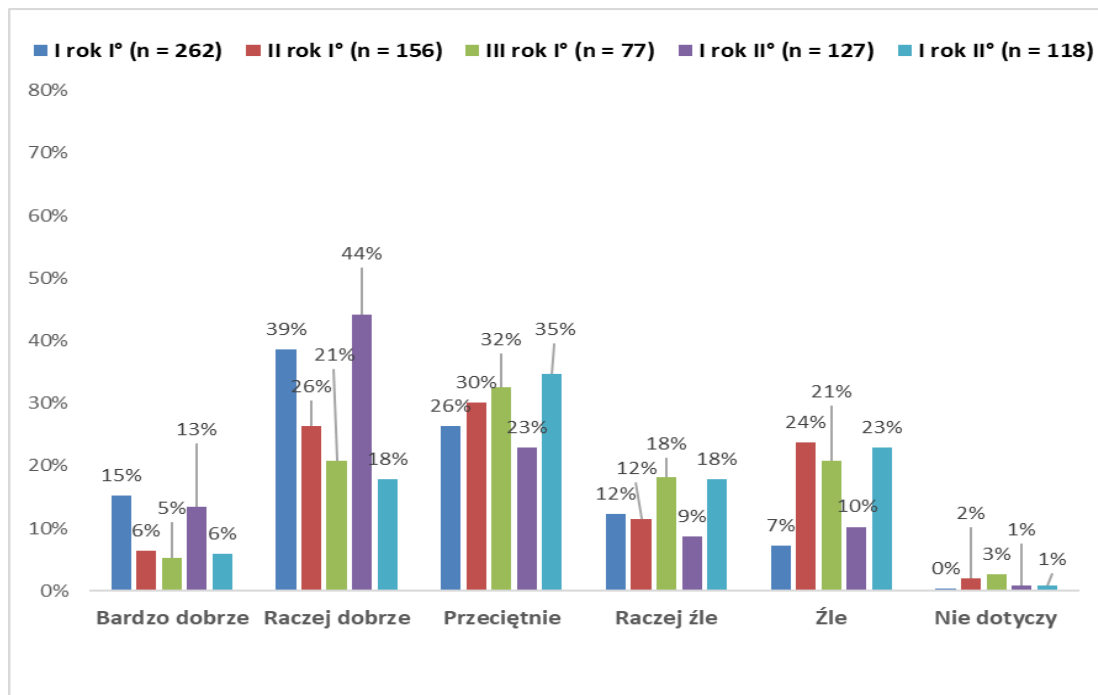
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



✓ Tygodniowy rozkład zajęć

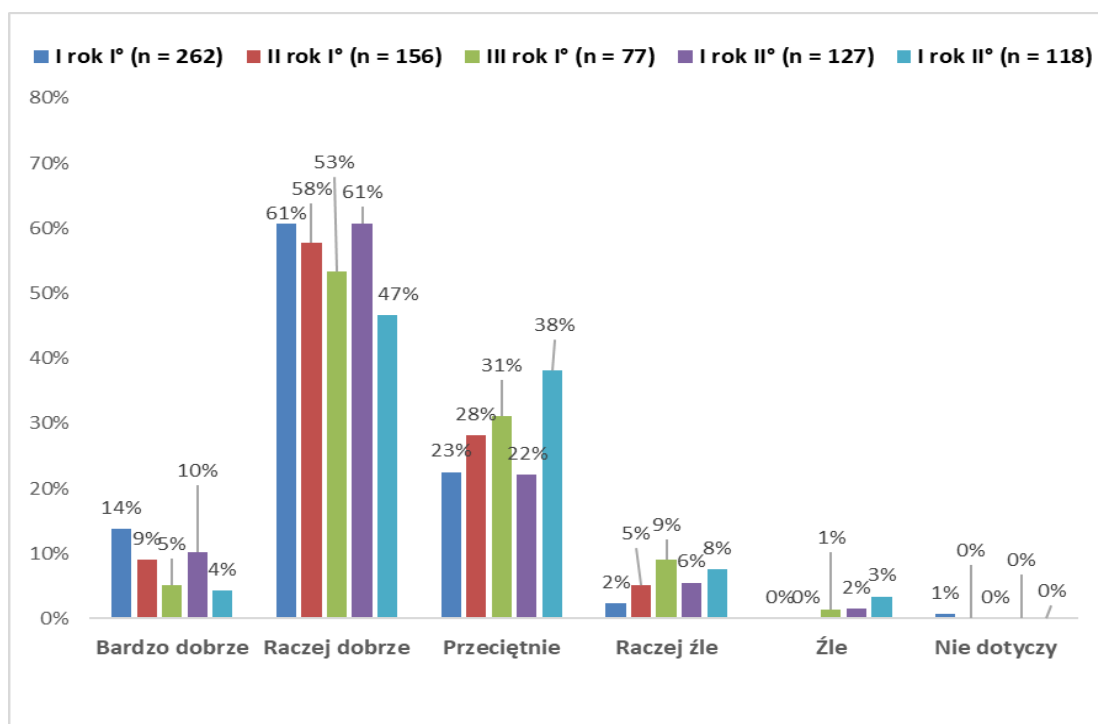
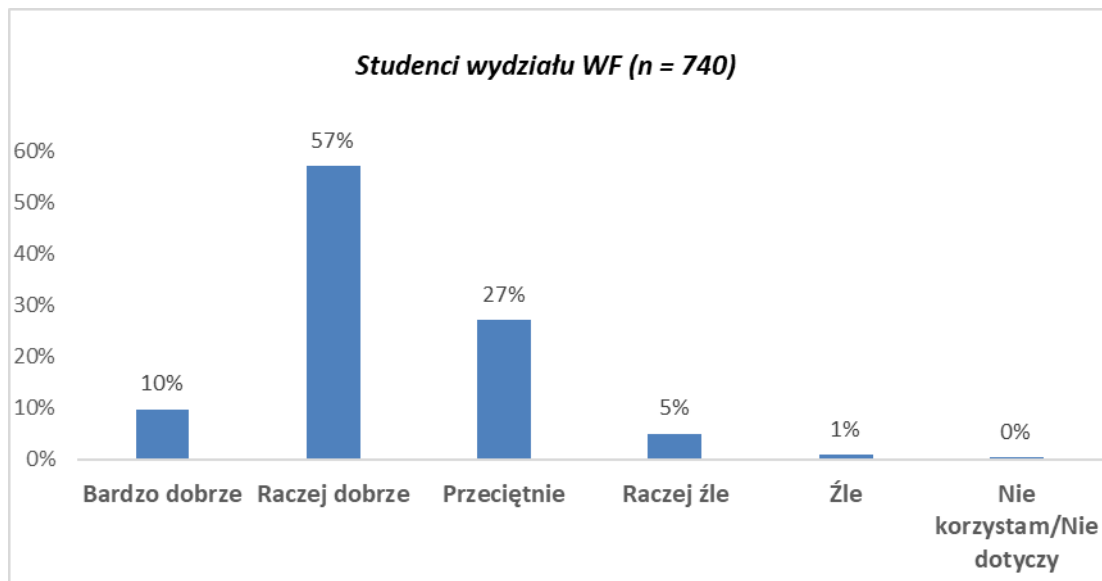


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

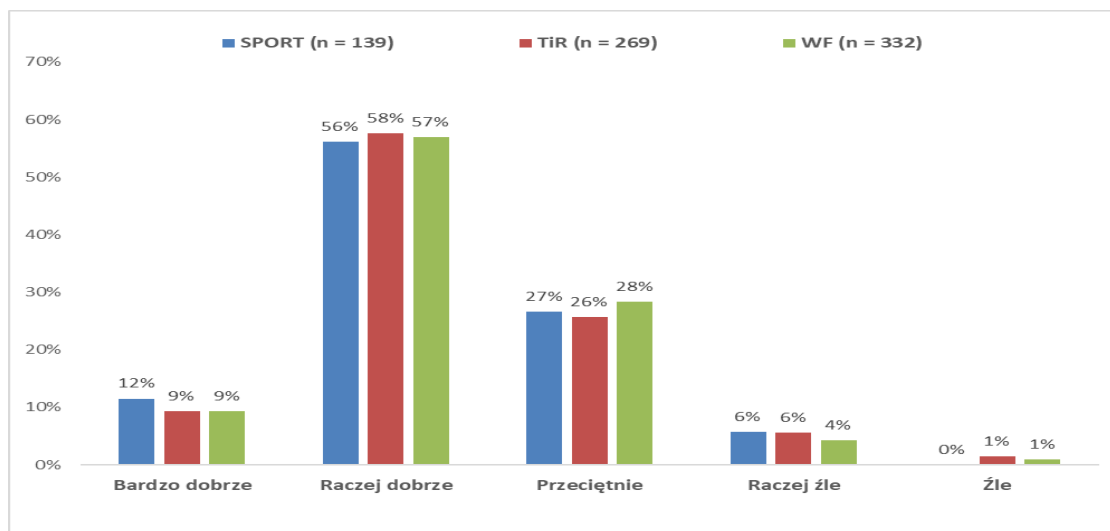


✓ Merytoryczny poziom zajęć

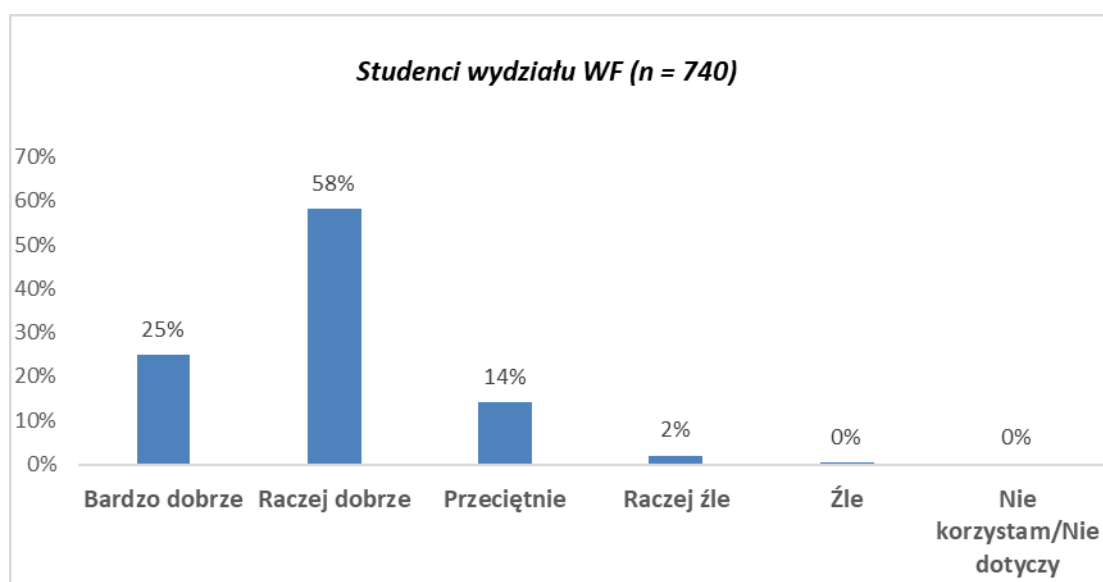
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



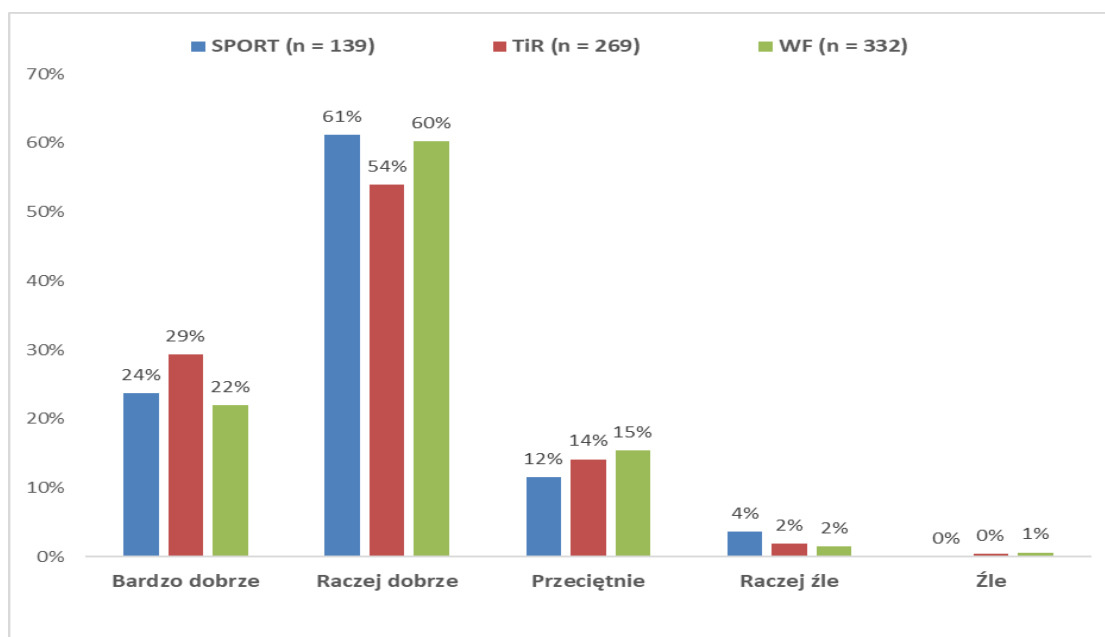
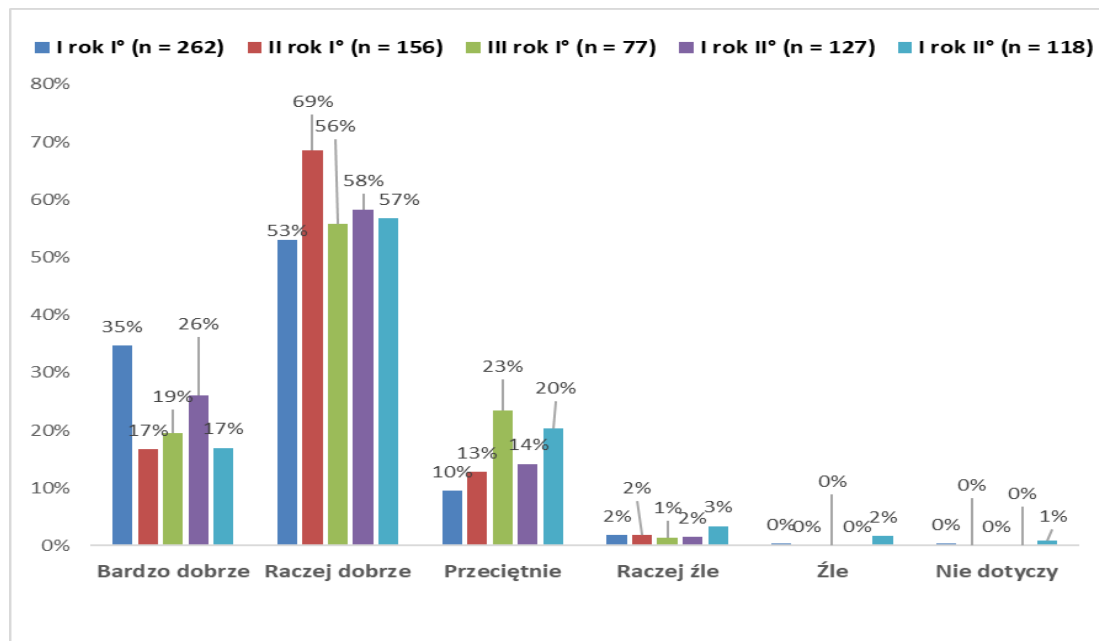
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



✓ Przygotowanie do zajęć wykładowców

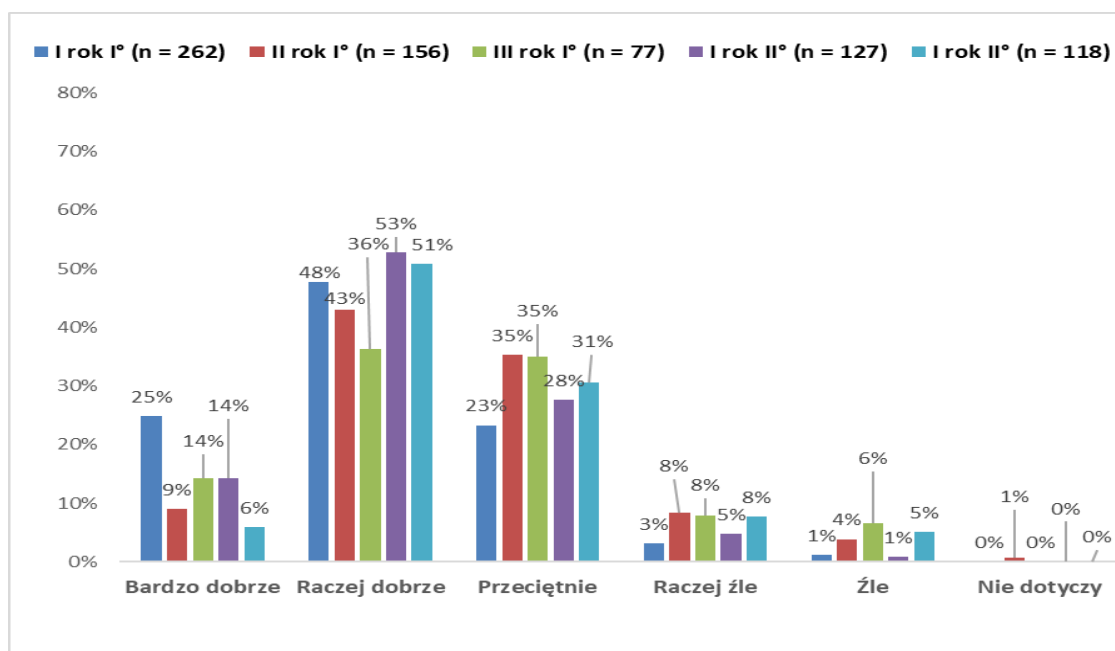
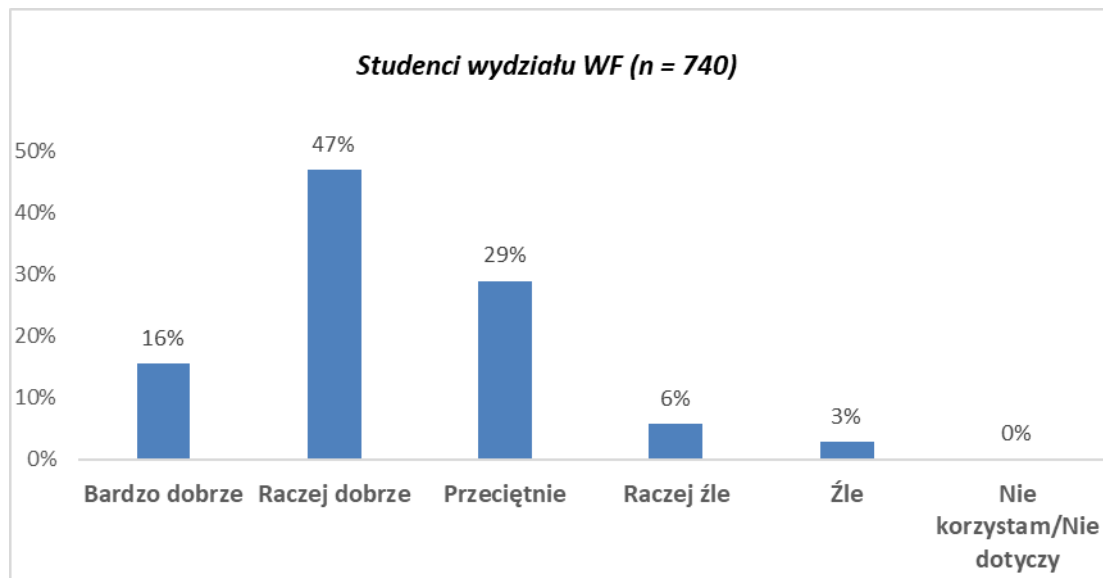


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

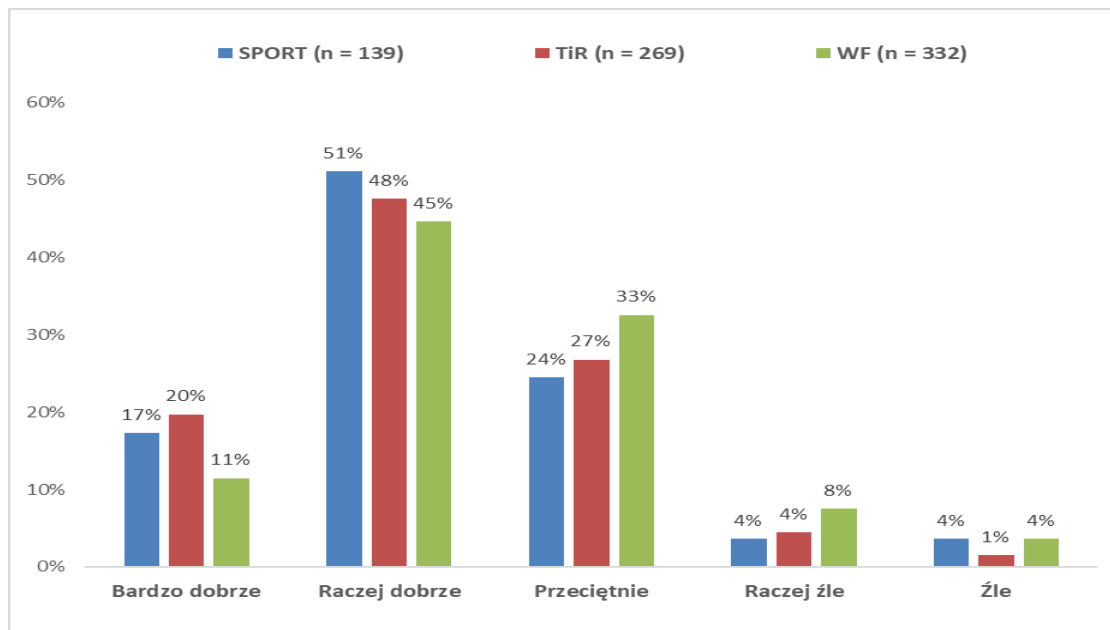


✓ Życzliwość ze strony wykładowców

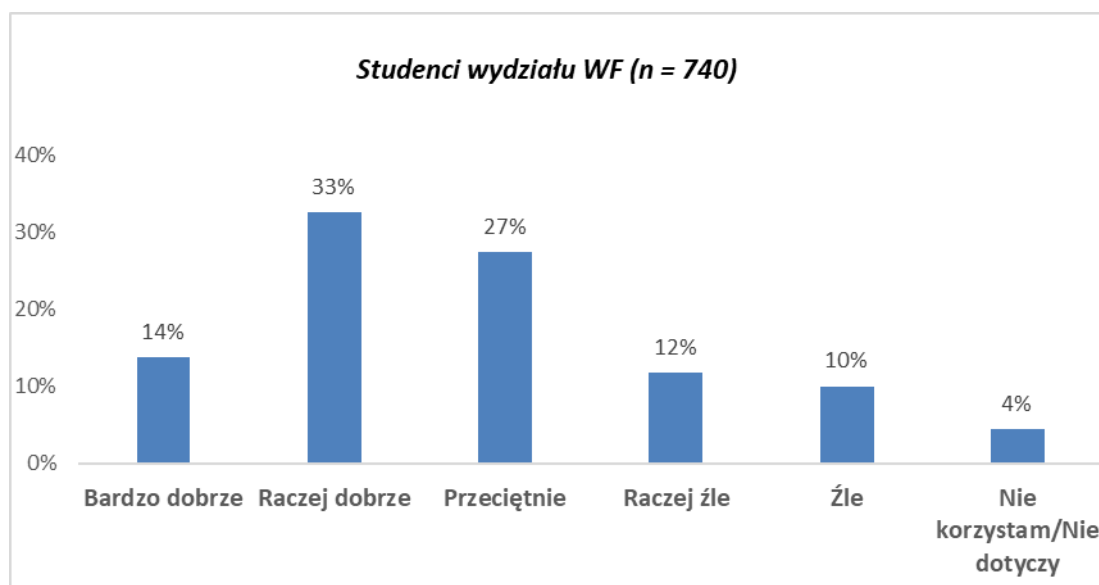
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



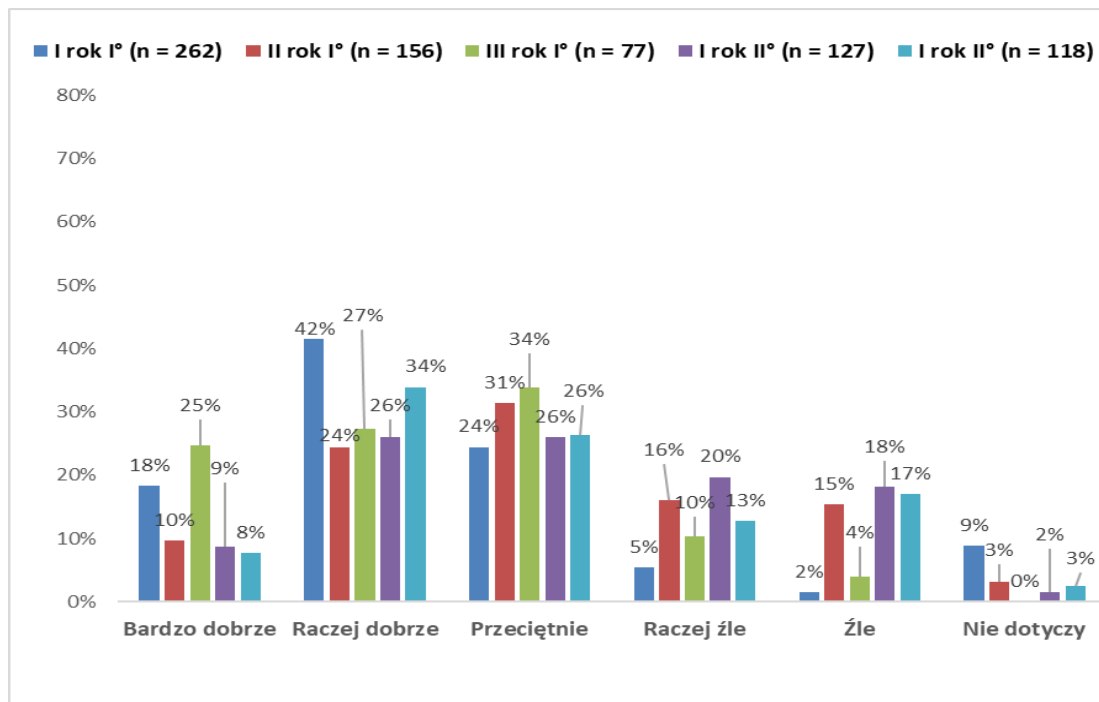
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



✓ **Życzliwość pracowników dziekanatu i sekretariatów**

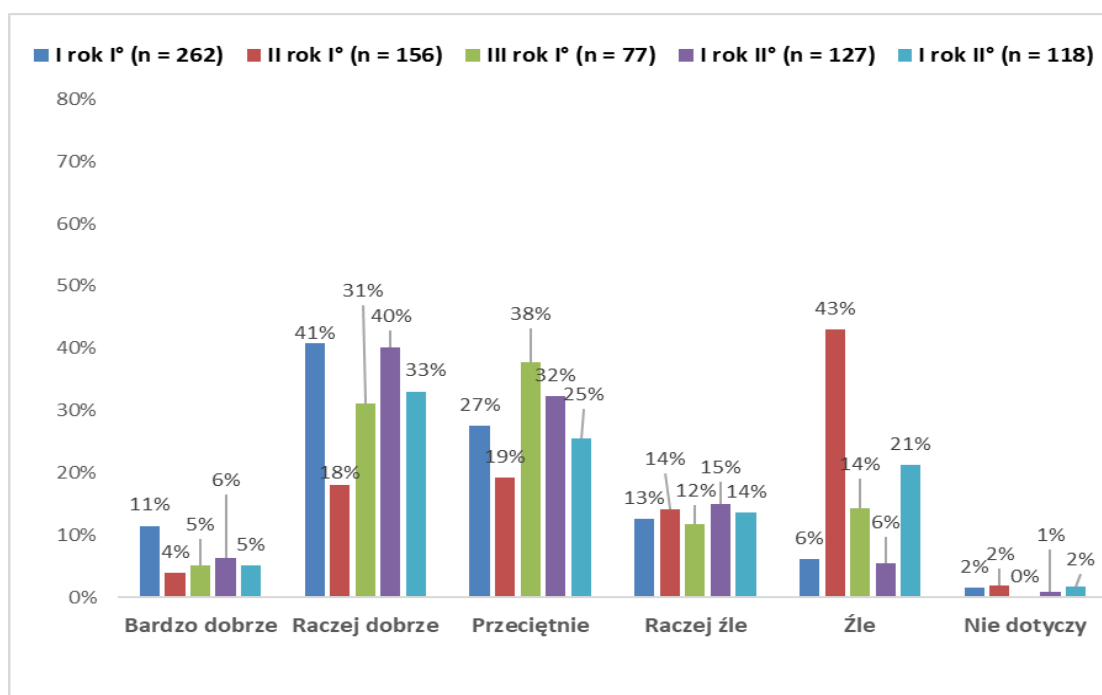
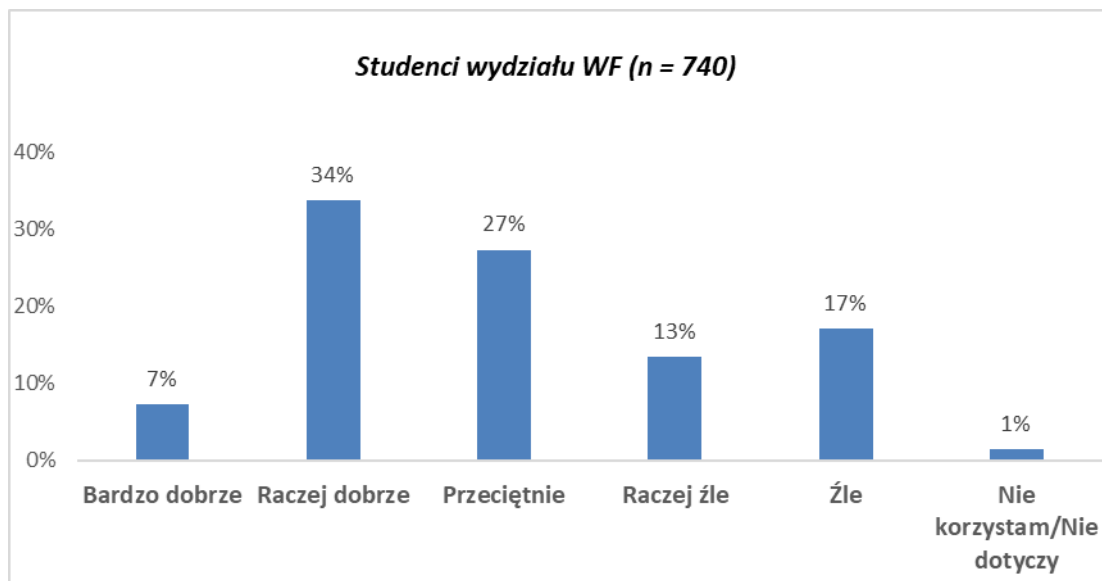


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



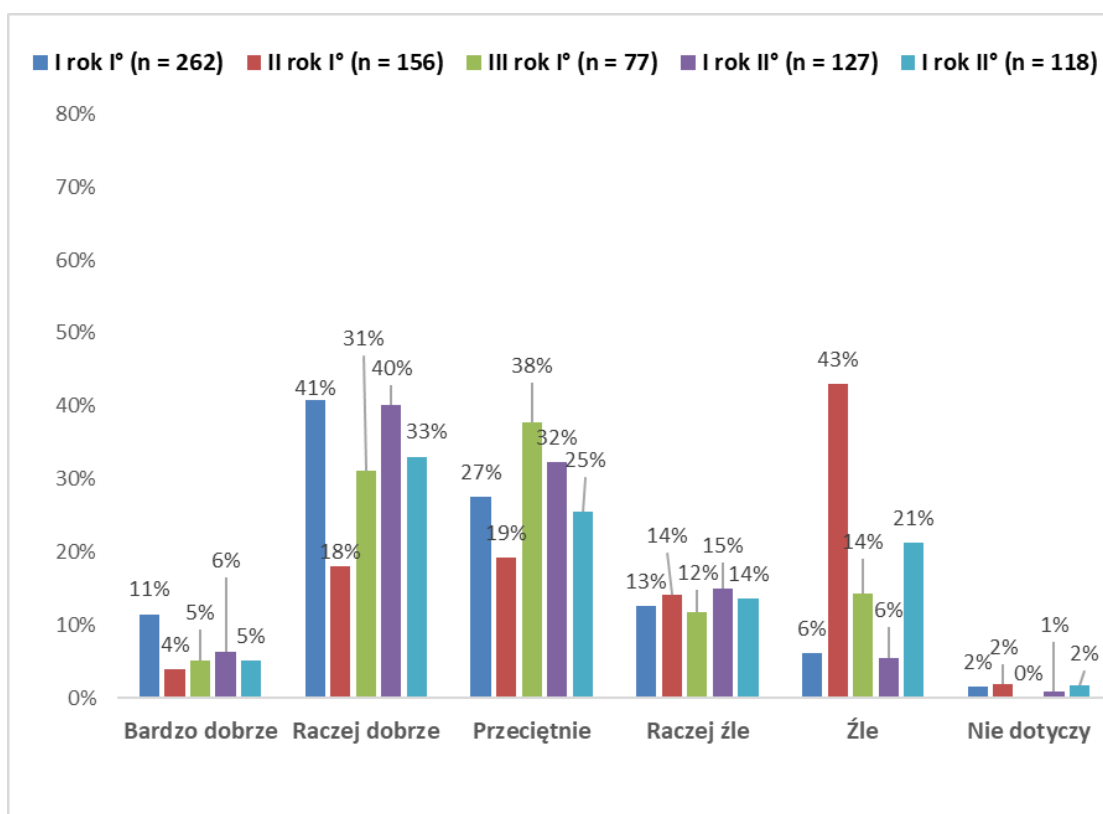
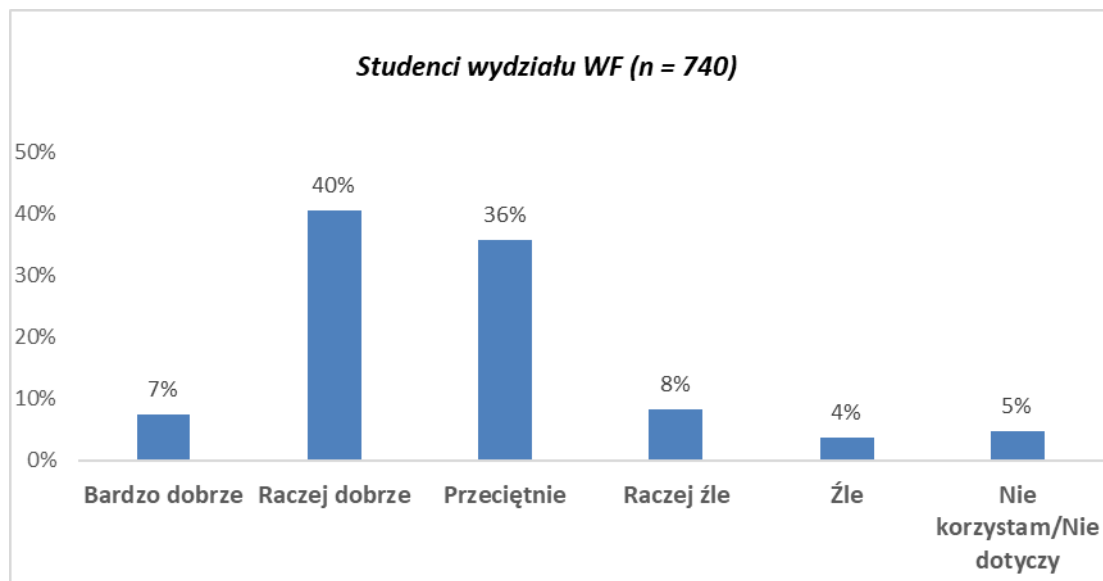
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Ocena obiegu informacji dot. studiów



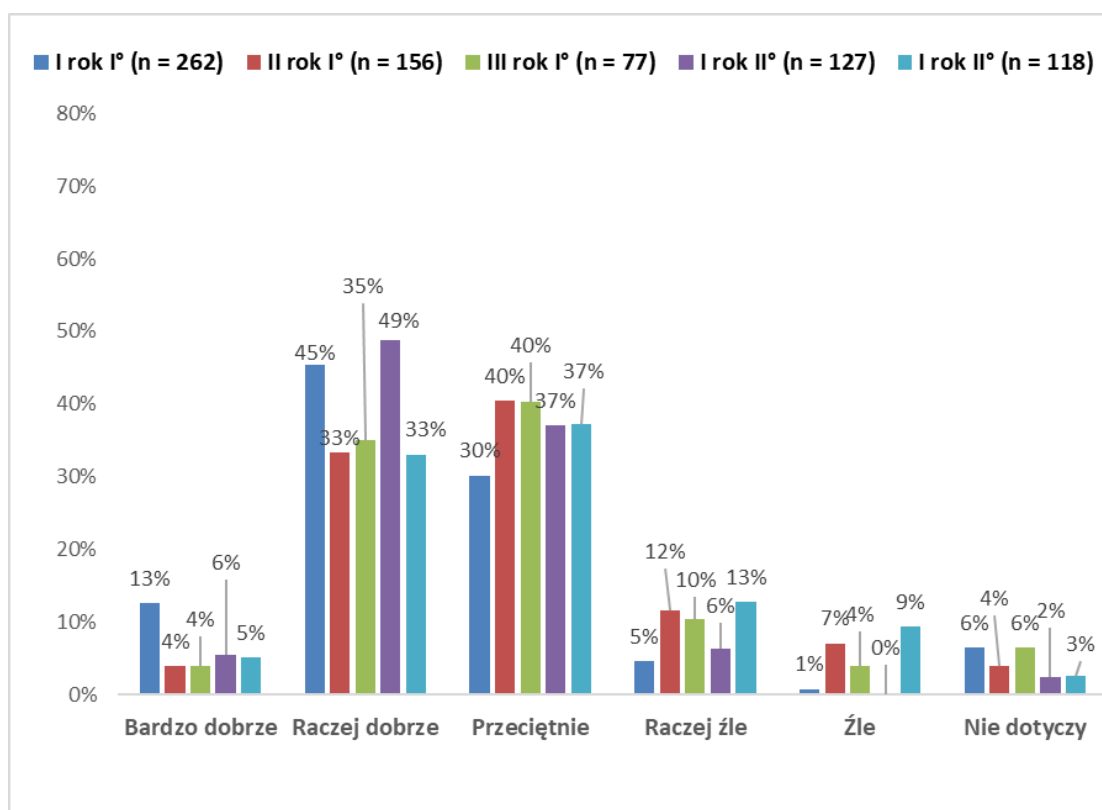
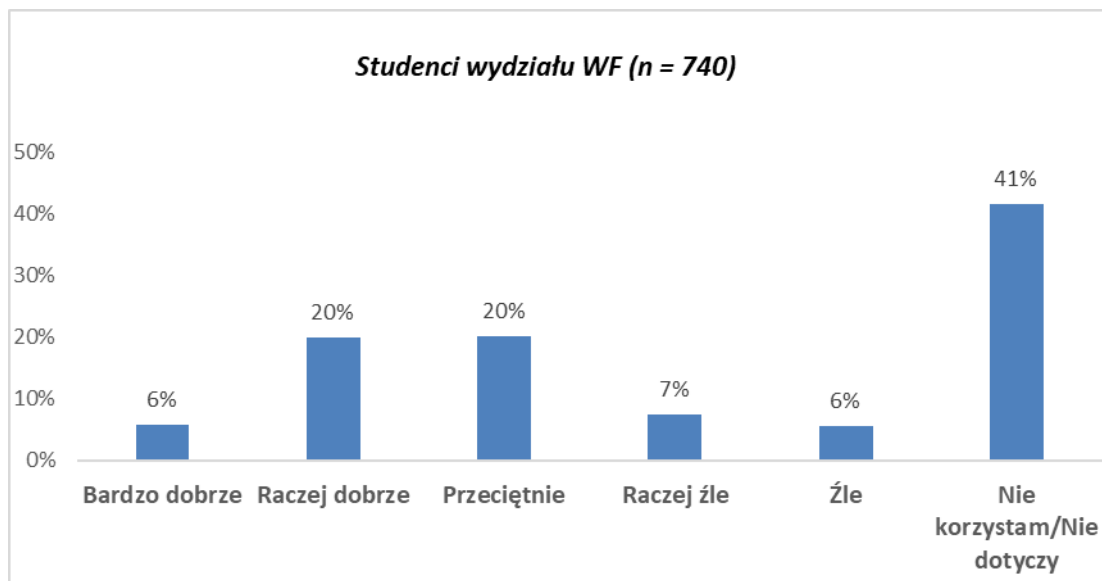
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Różnorodność organizacji studenckich



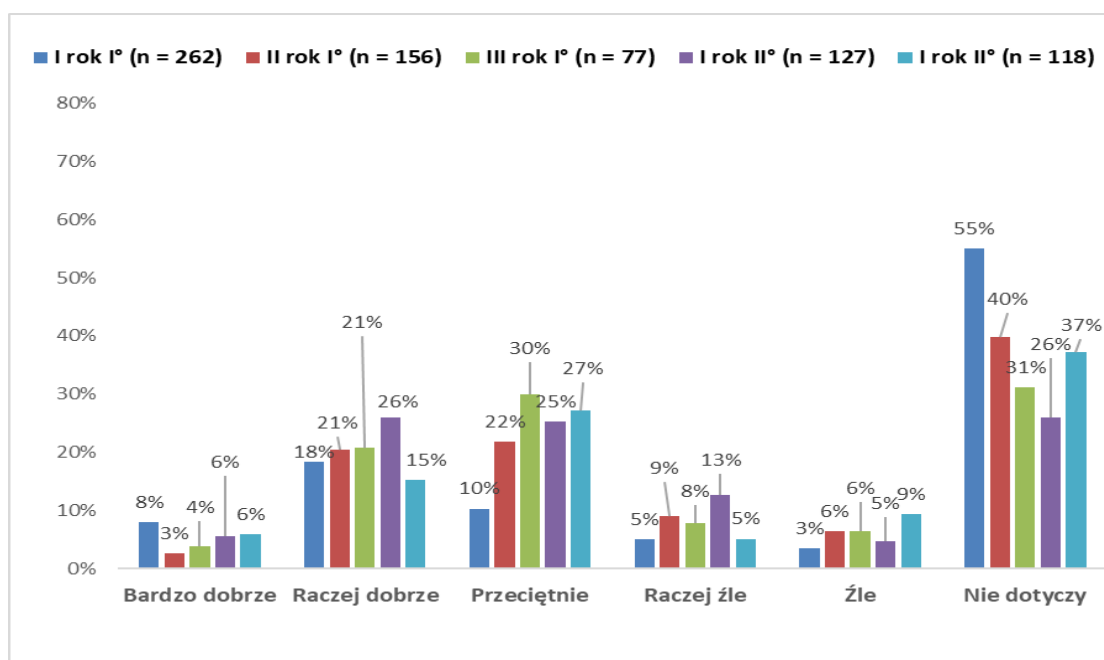
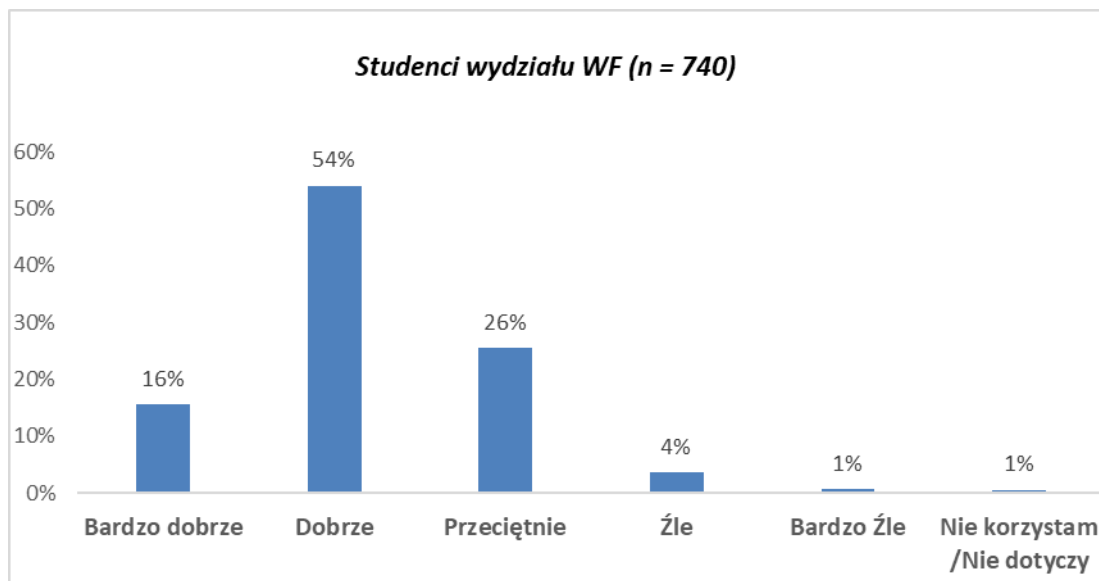
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Możliwość aktywności dodatkowej w kołach zainteresowań

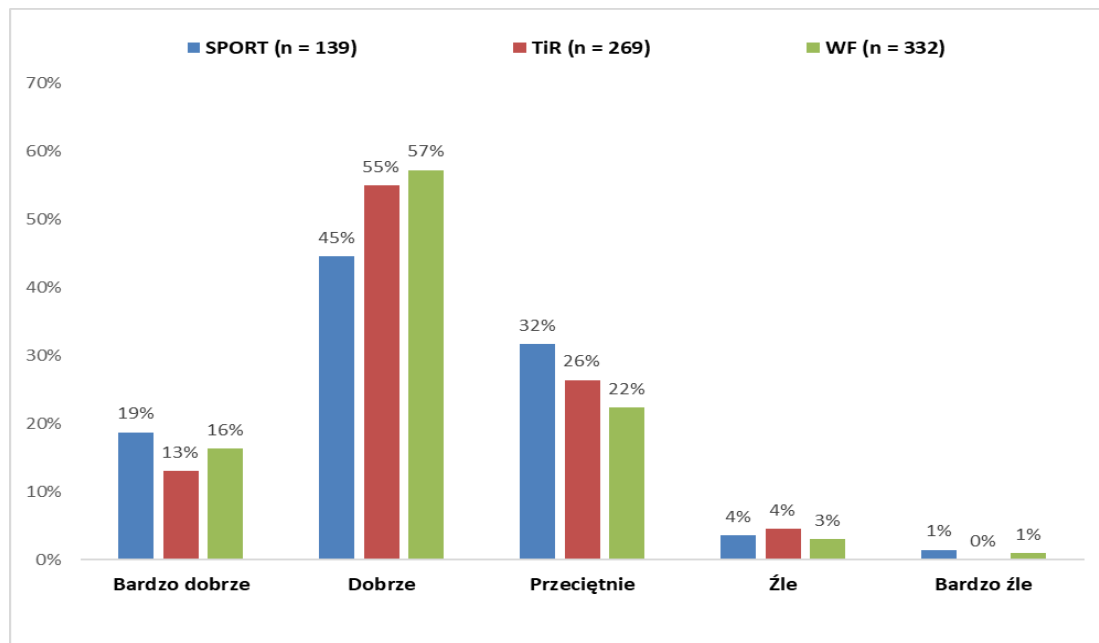


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Możliwość rozwoju intelektualnego

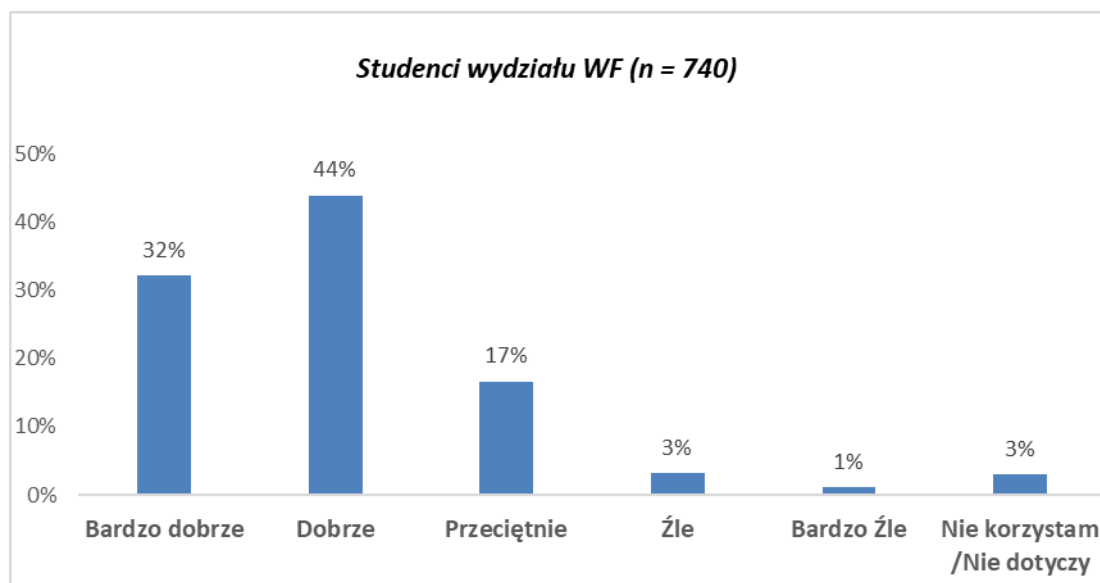


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

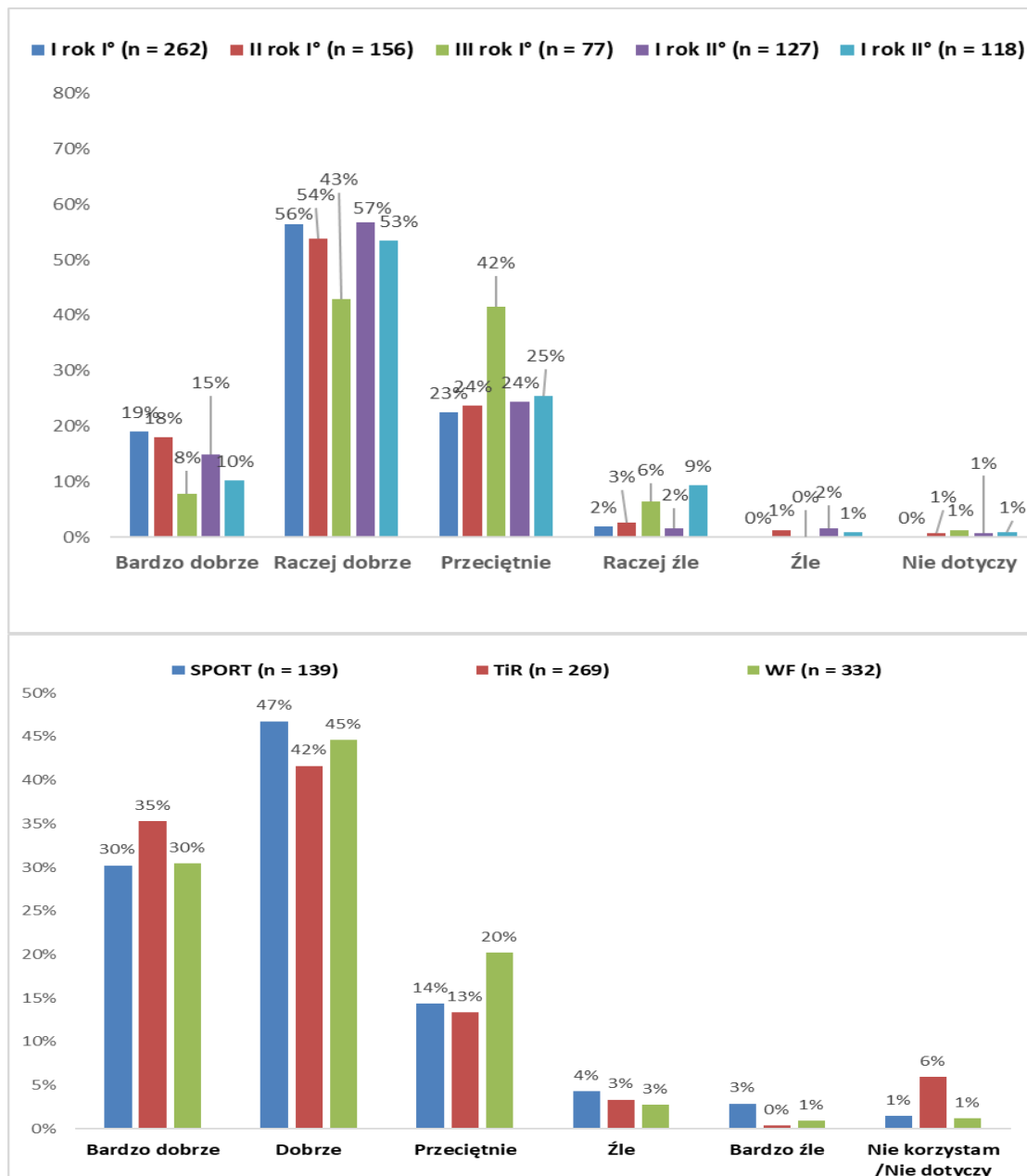


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Możliwość rozwoju sportowego

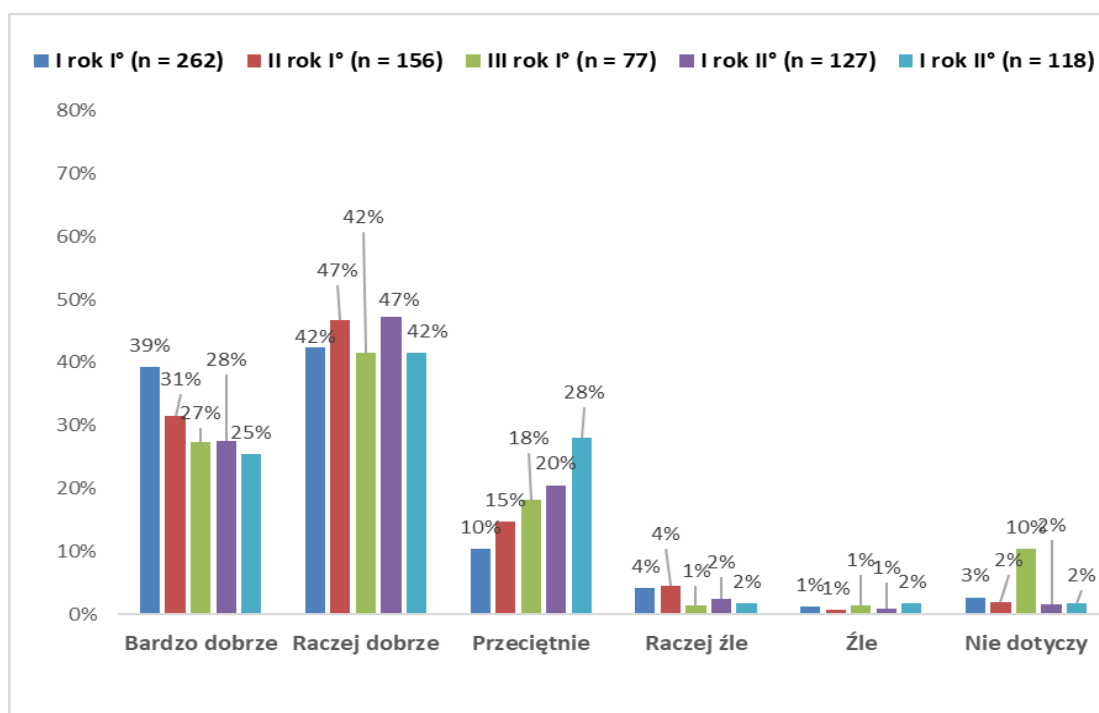
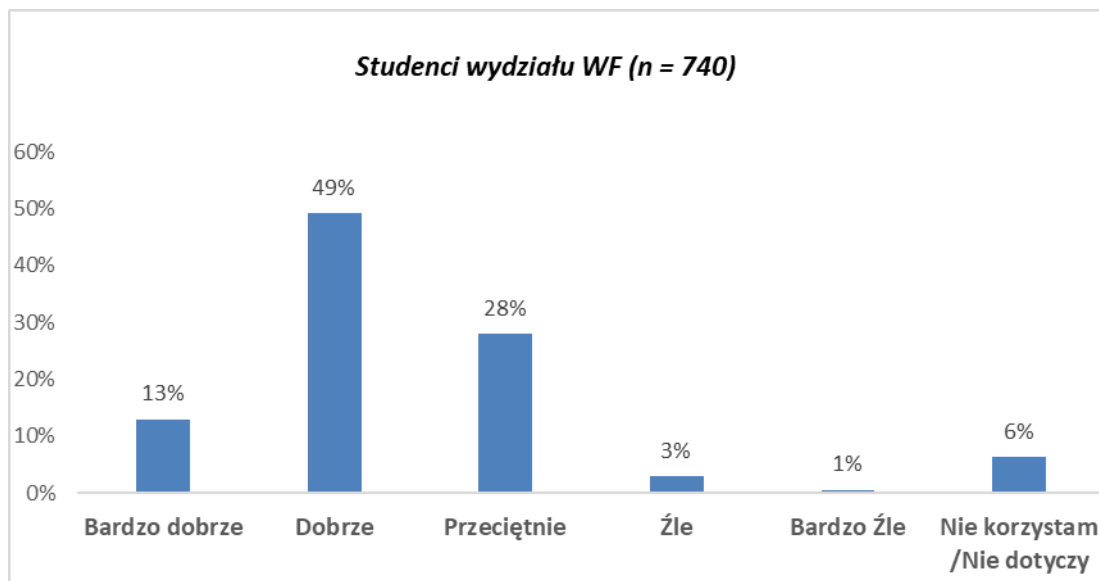


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

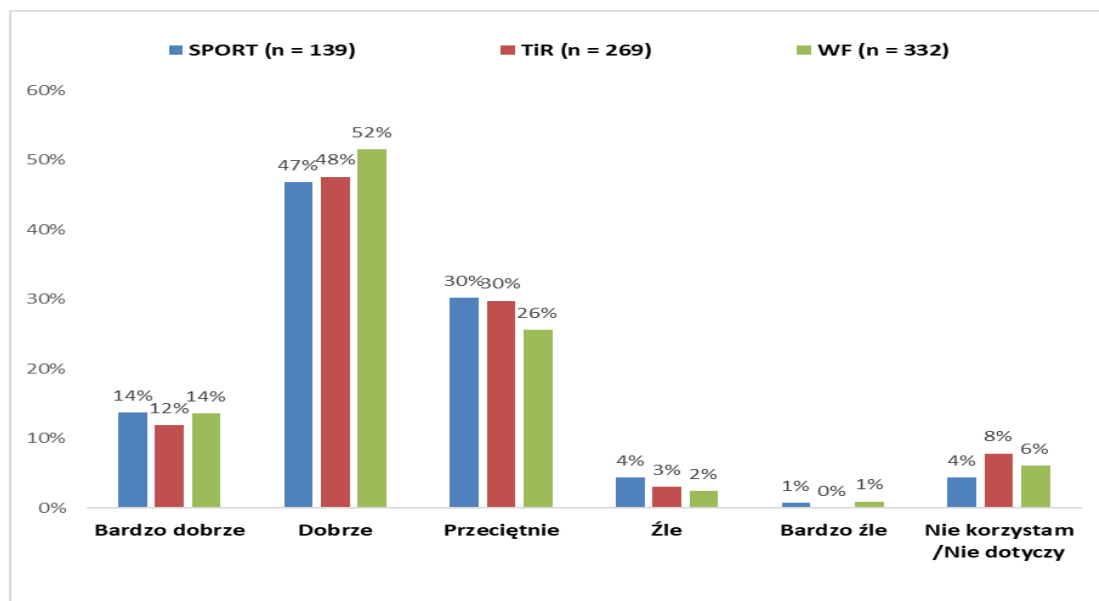


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Możliwość rozwoju naukowego

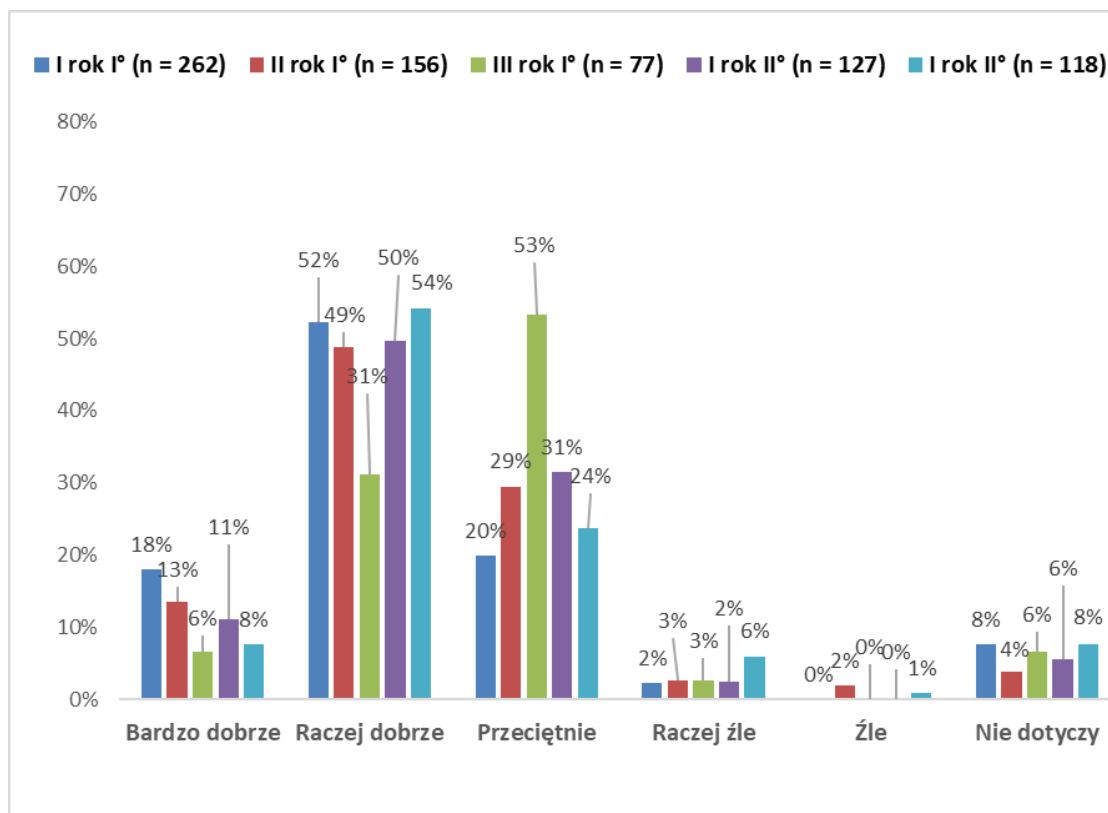
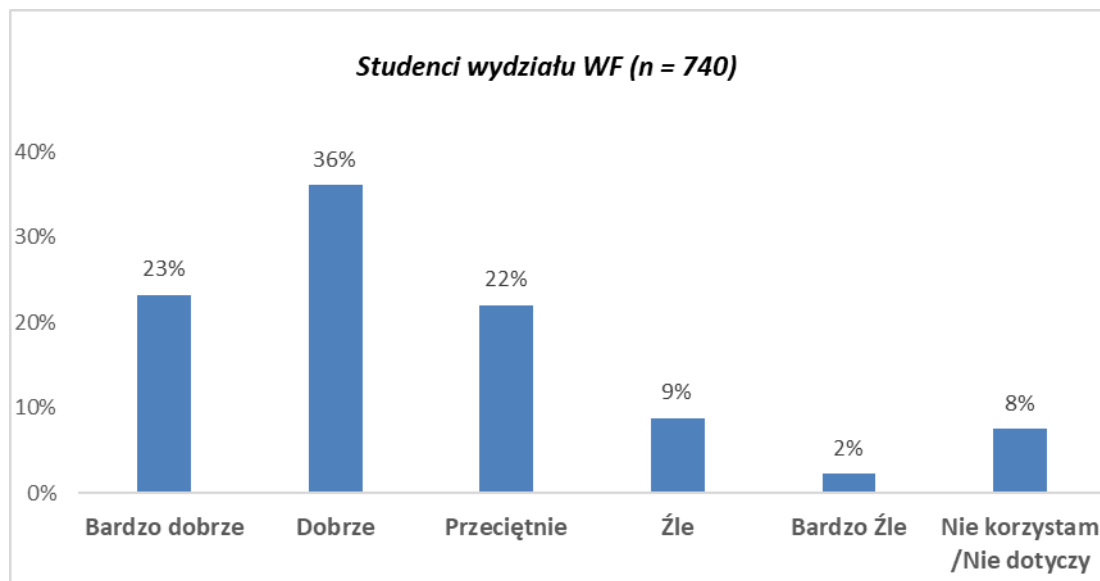


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



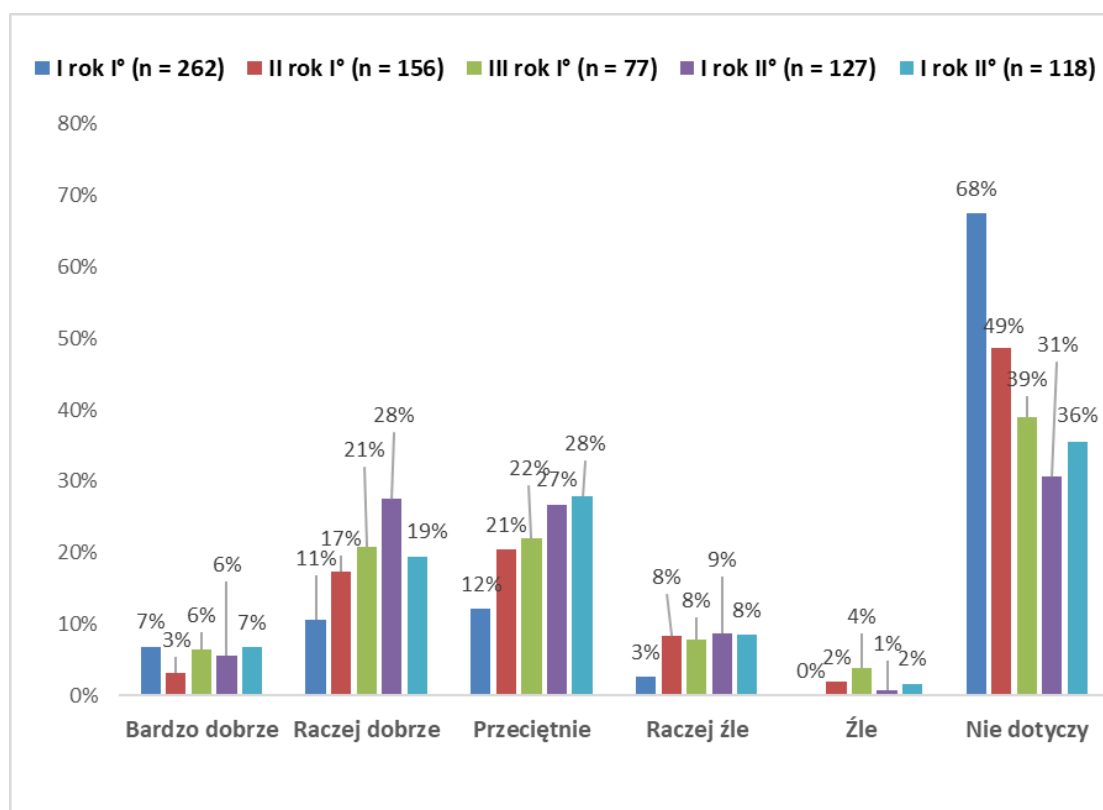
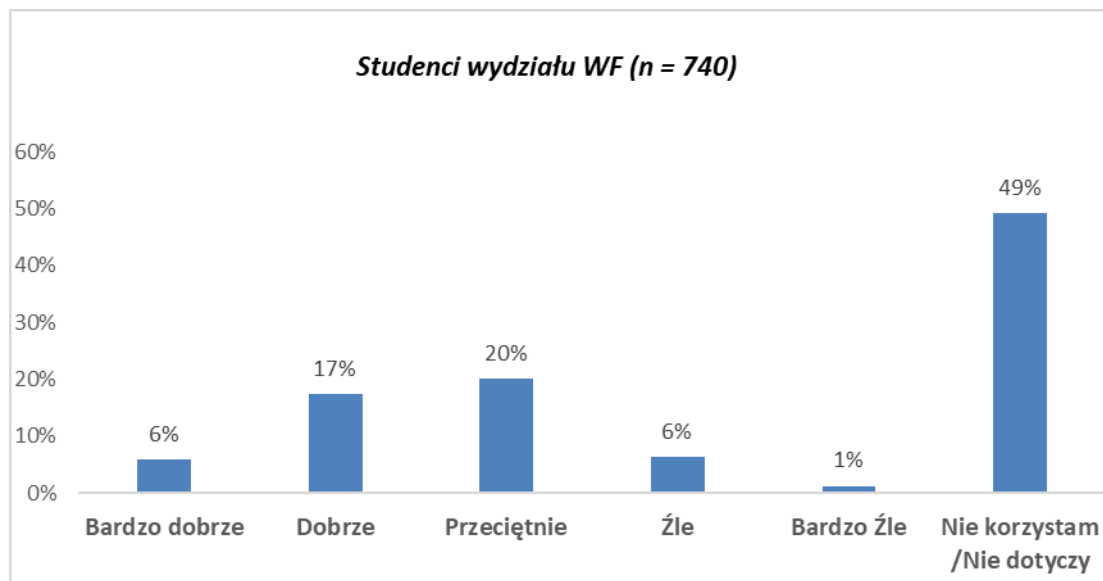
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Możliwość realizacji pasji sportowej



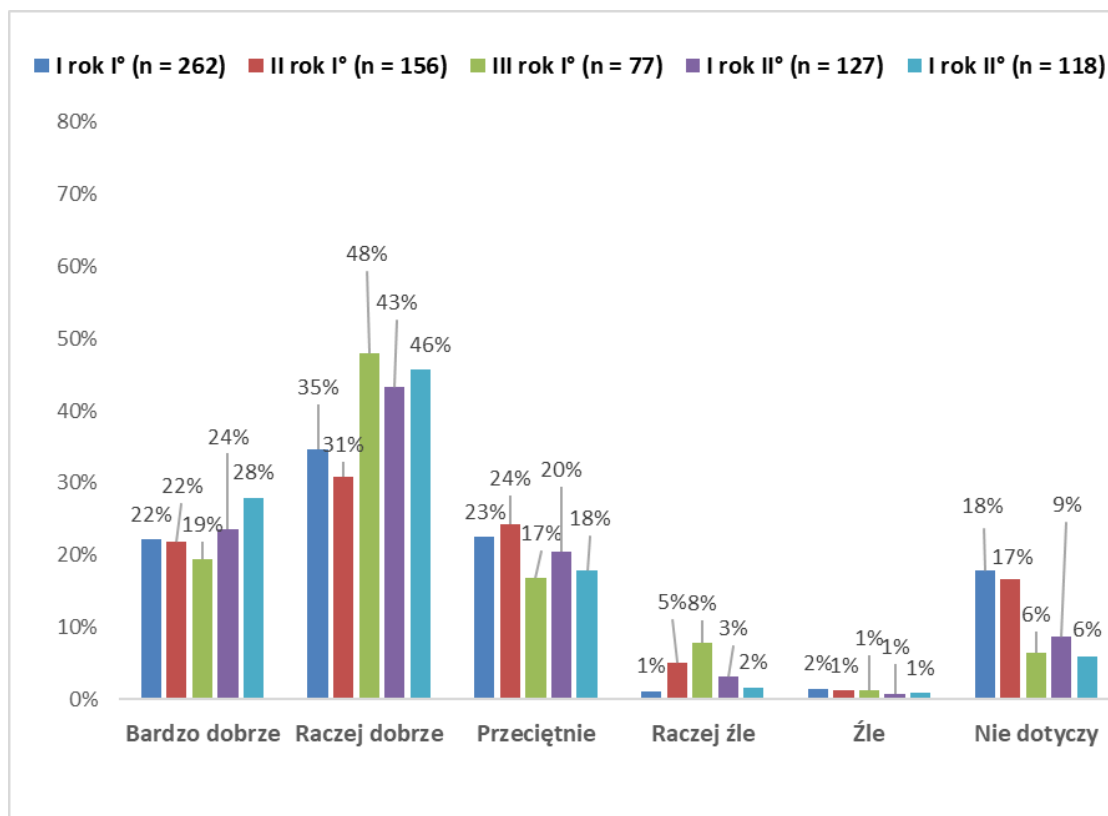
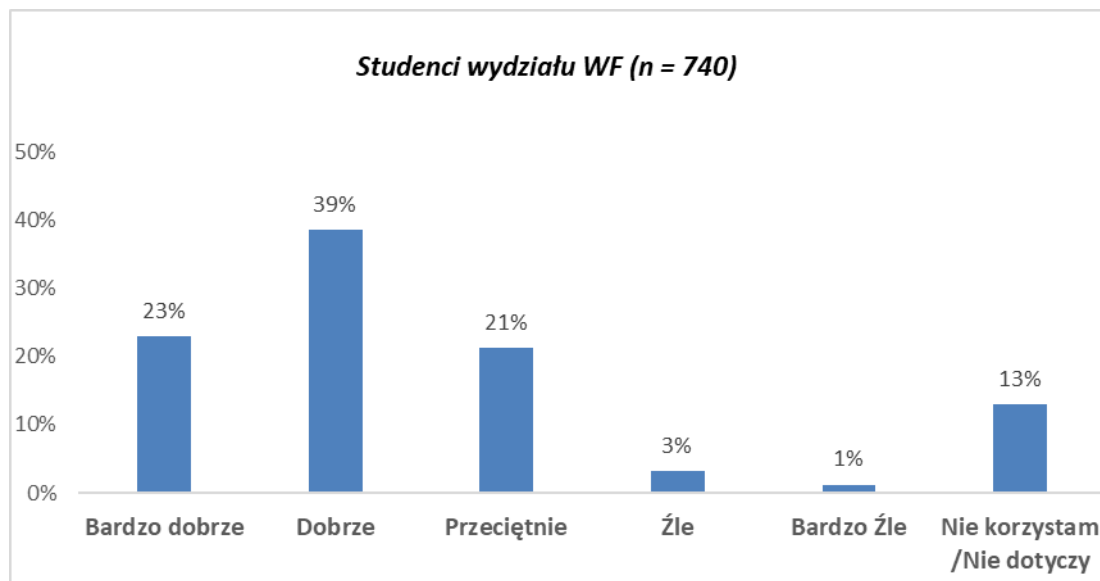
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Możliwość udziału w konkursach dla studentów



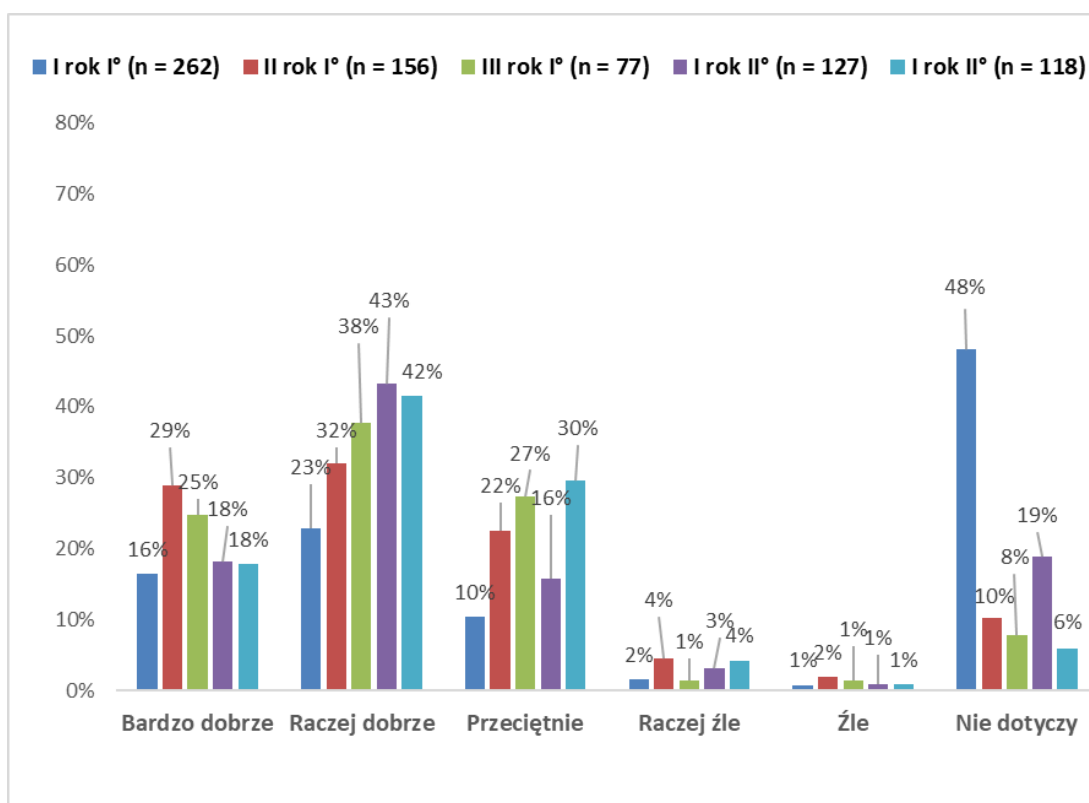
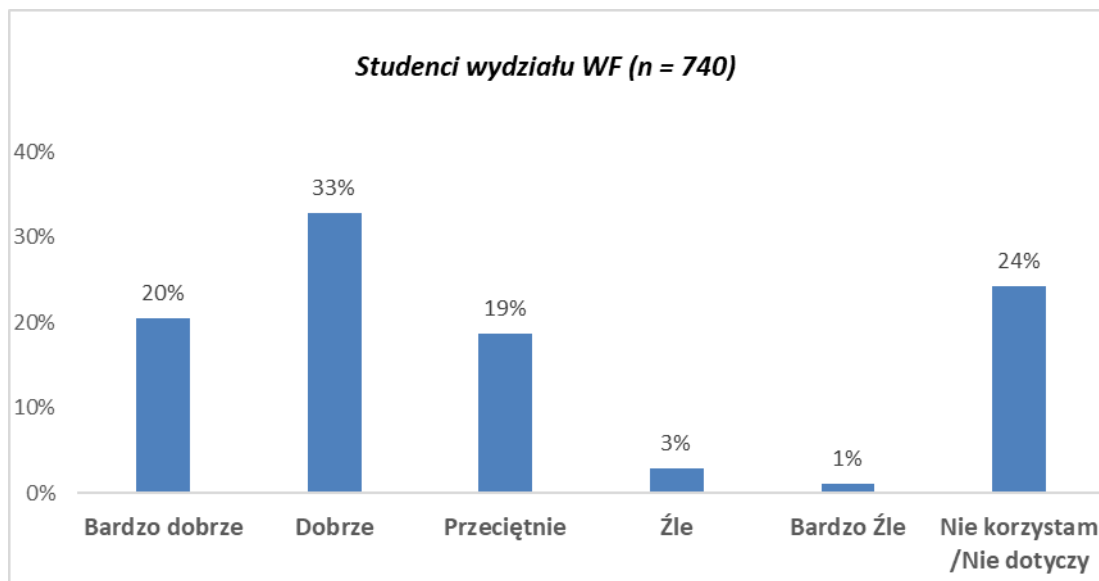
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Życie studenckie



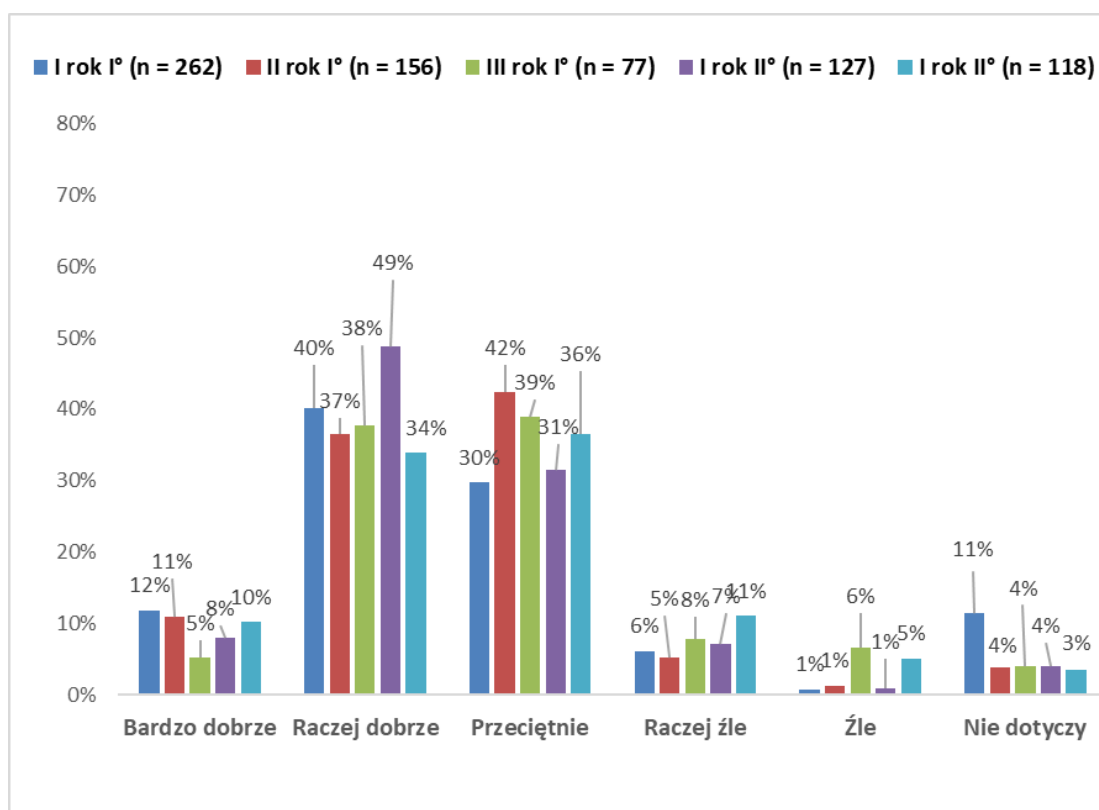
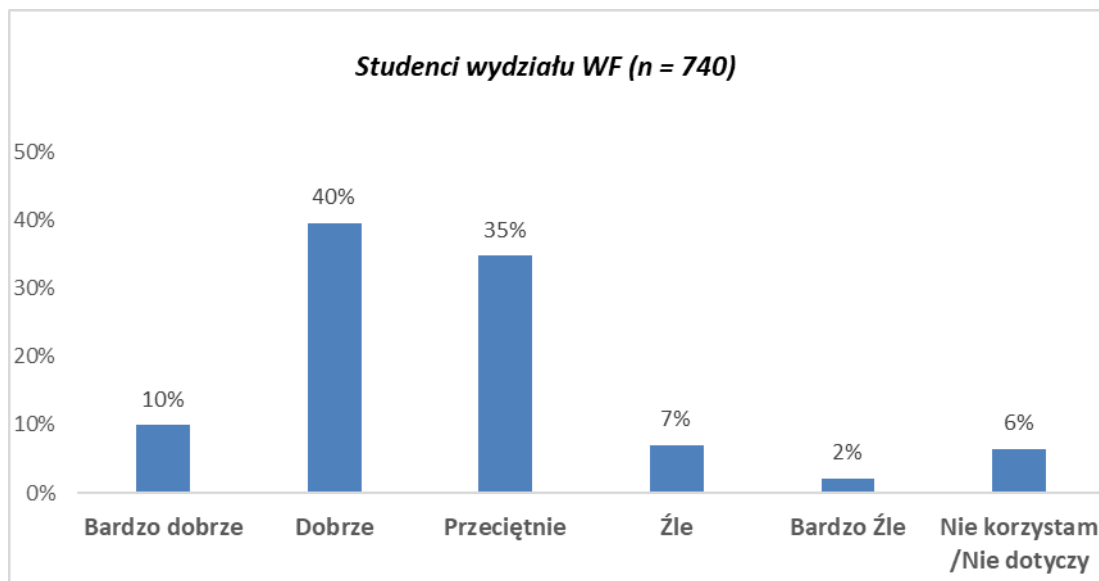
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Gastronomia na kampusie AWF



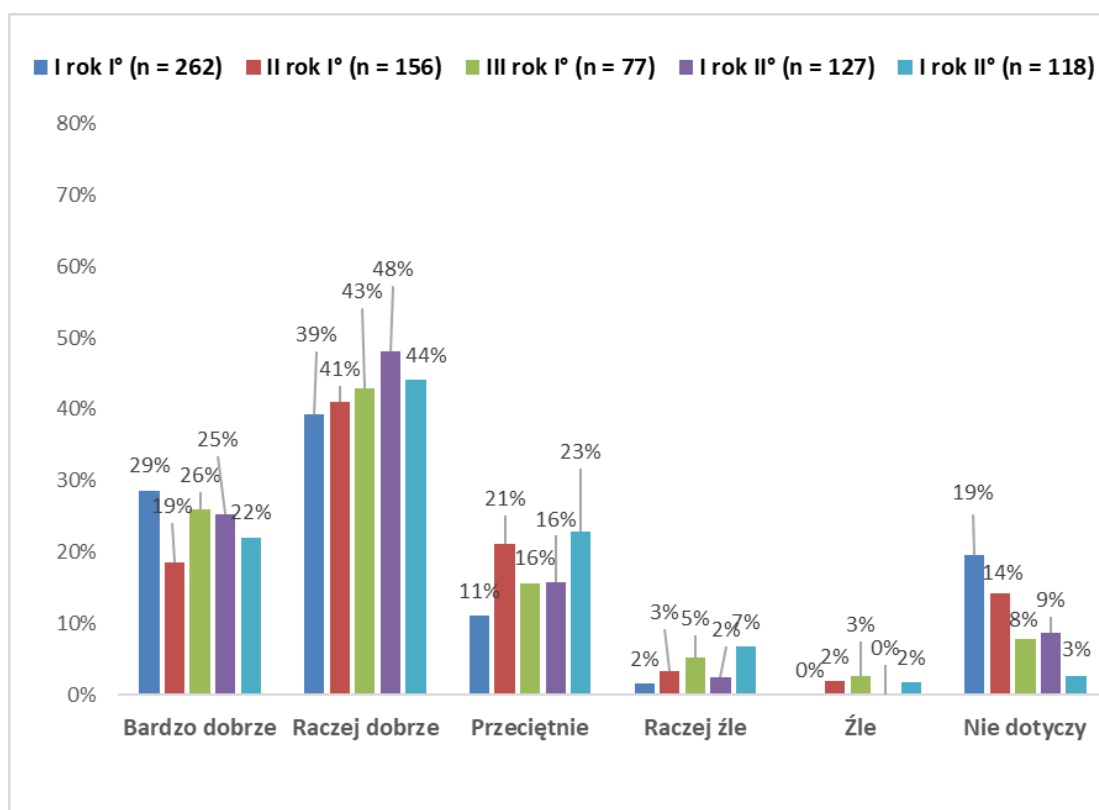
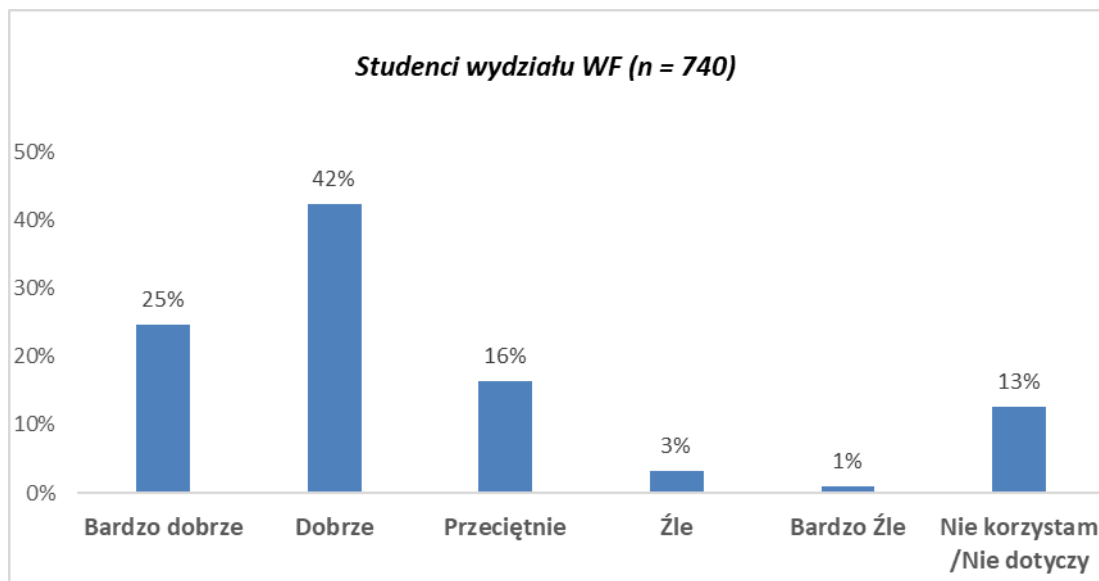
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Perspektywy zawodowe



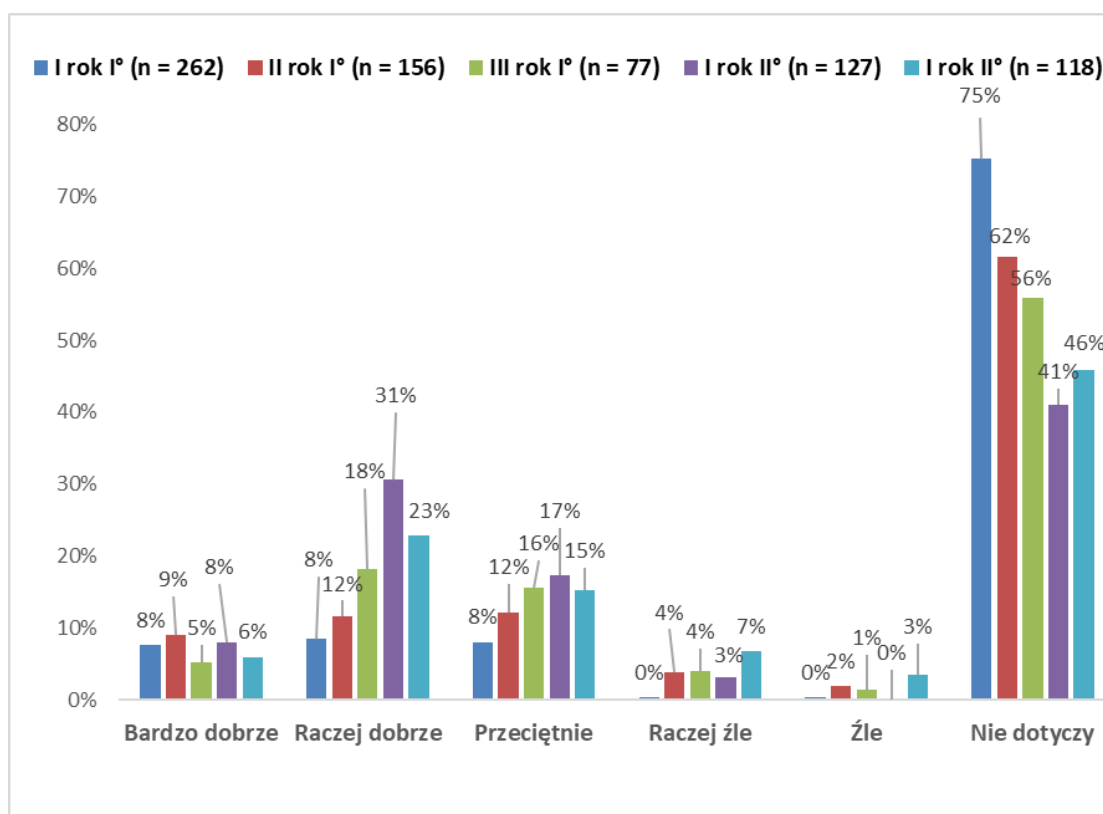
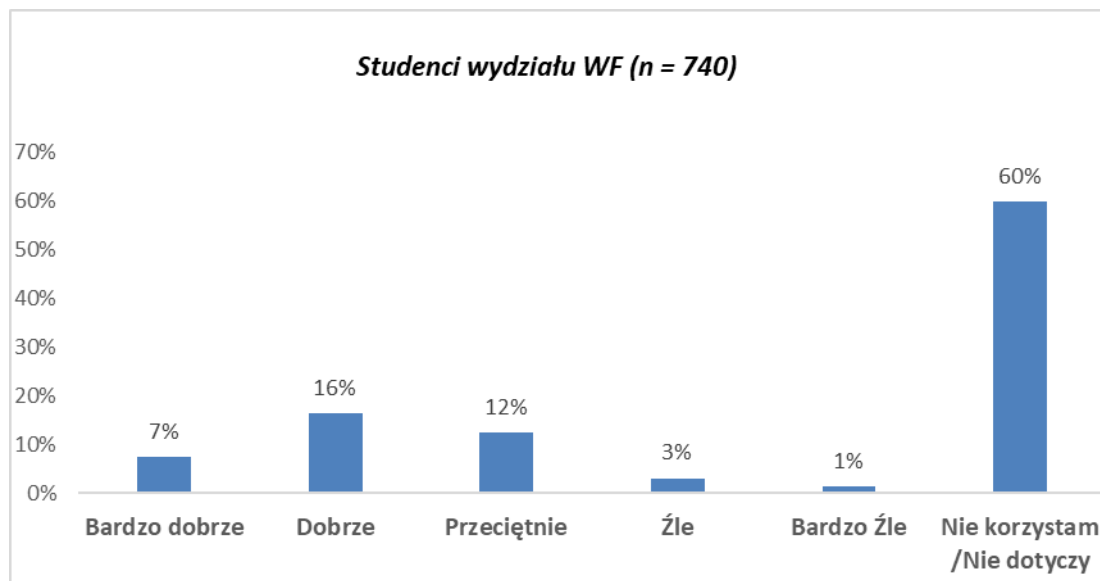
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Kampus AWF



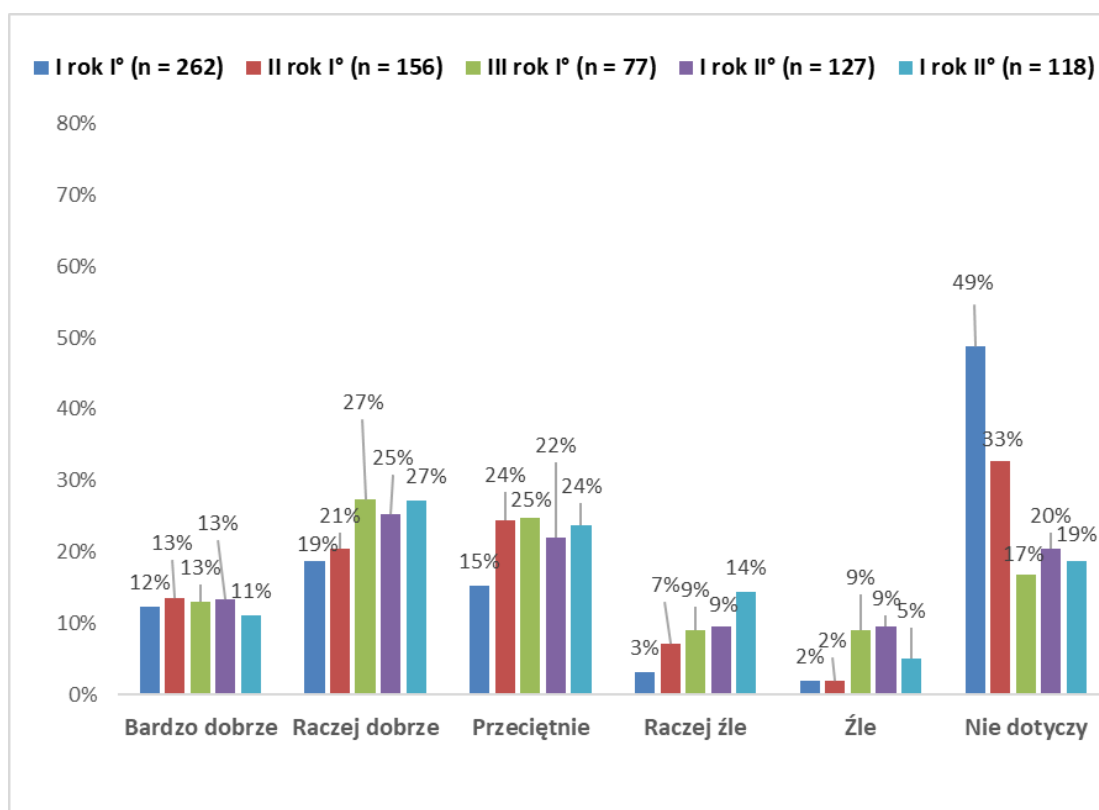
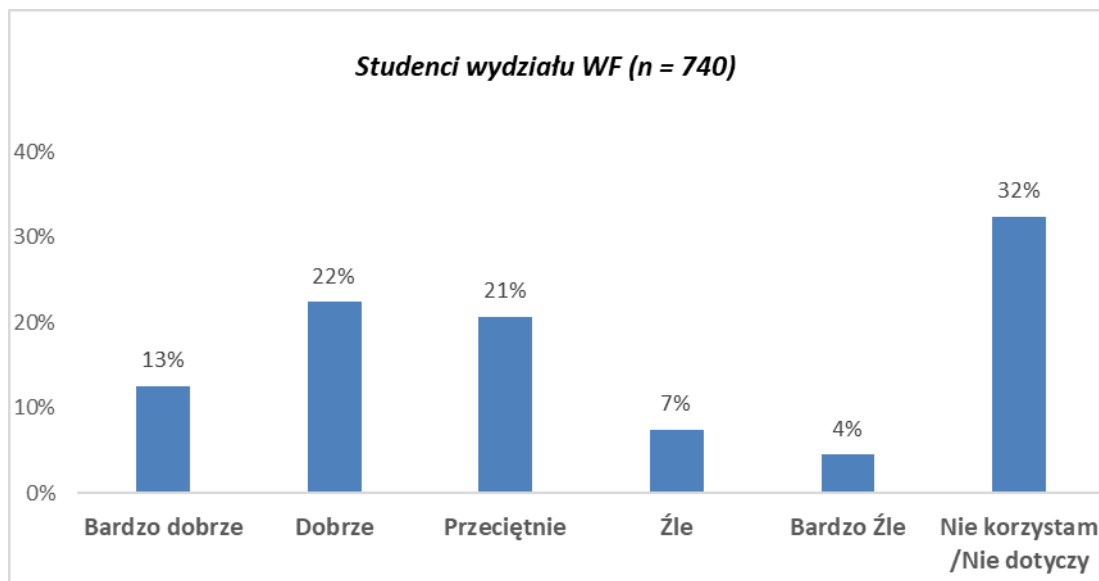
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Akademik



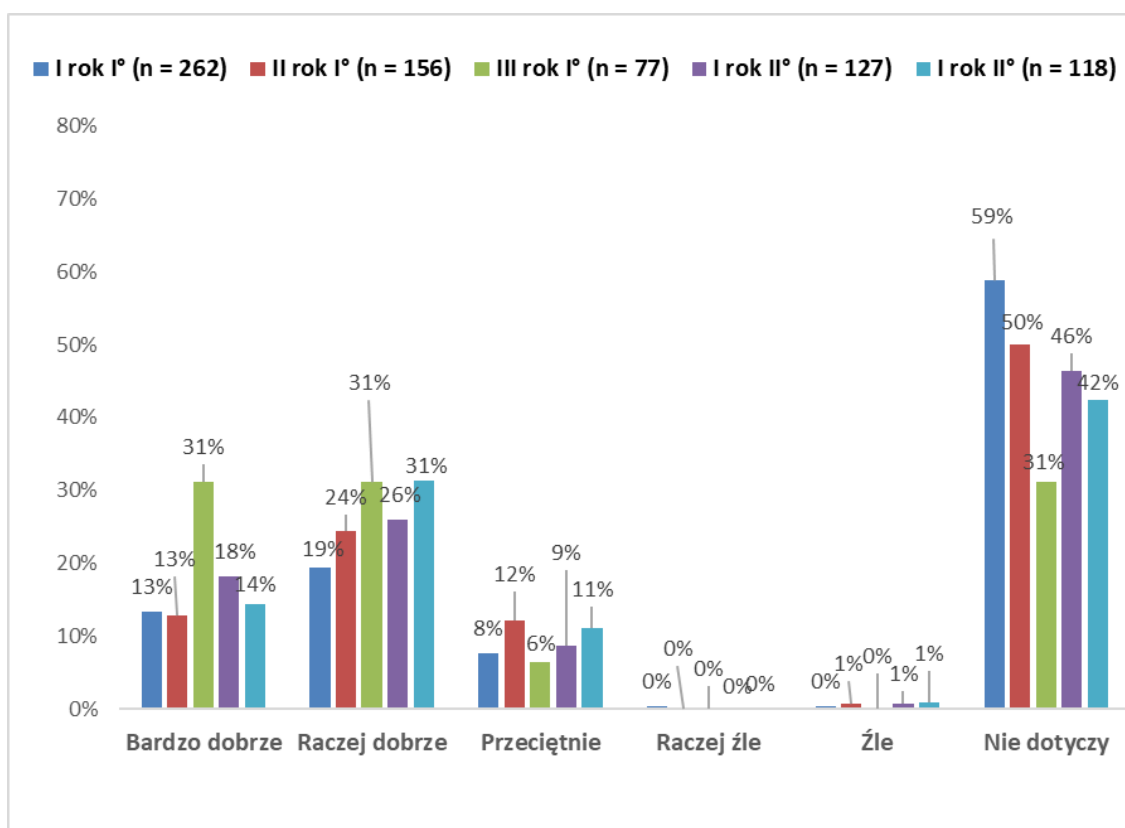
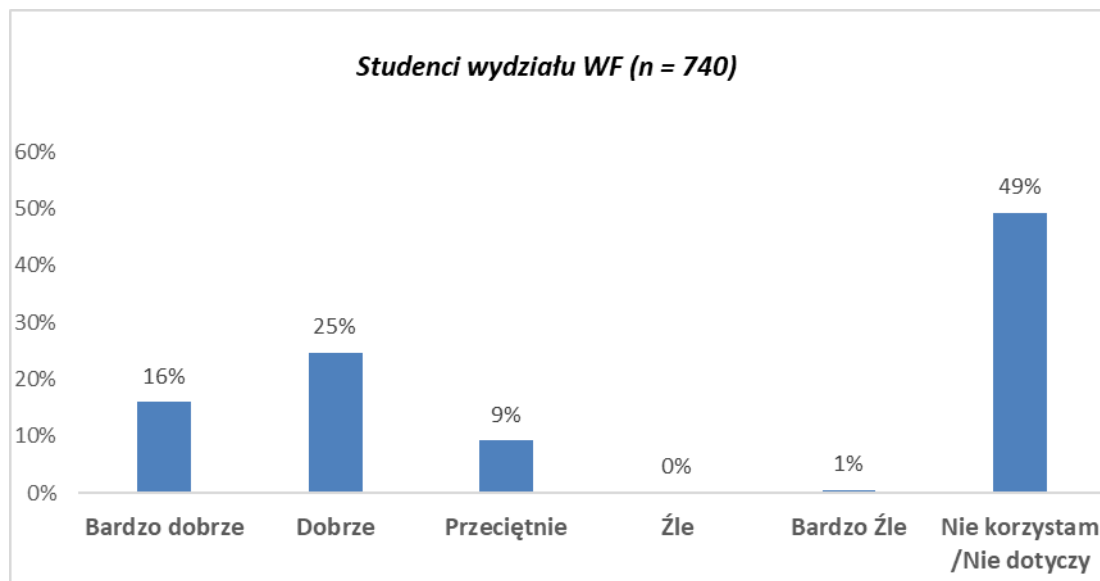
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Możliwość otrzymania stypendium



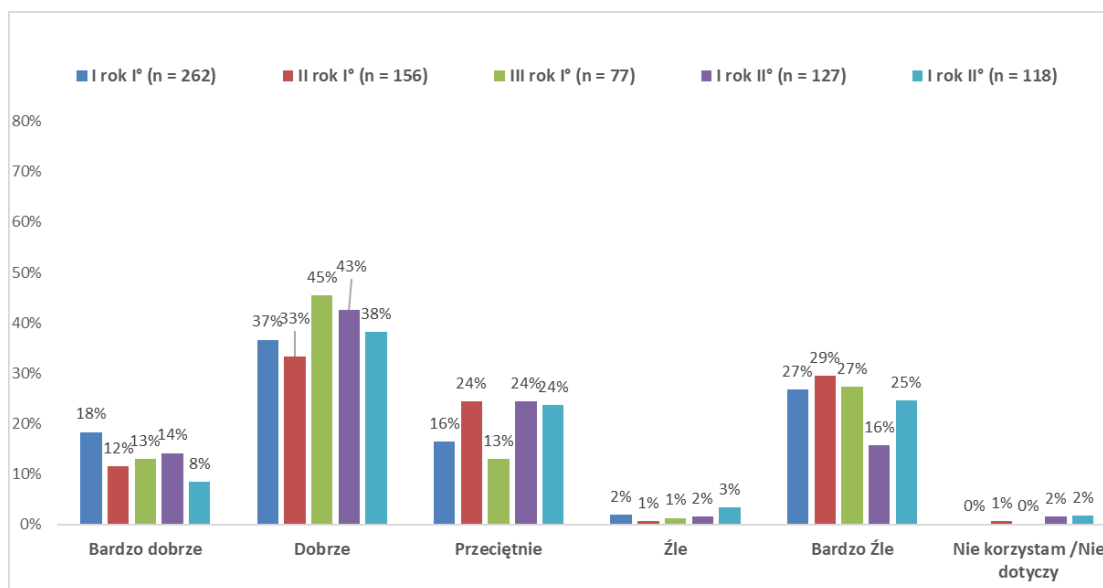
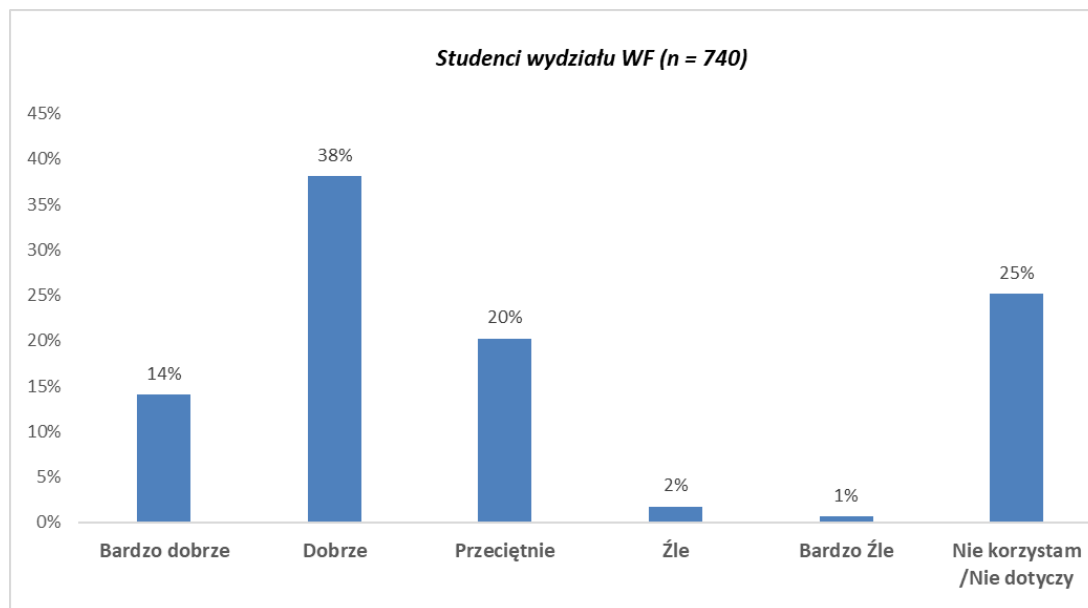
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Możliwość wyjazdu w ramach Ersamus+



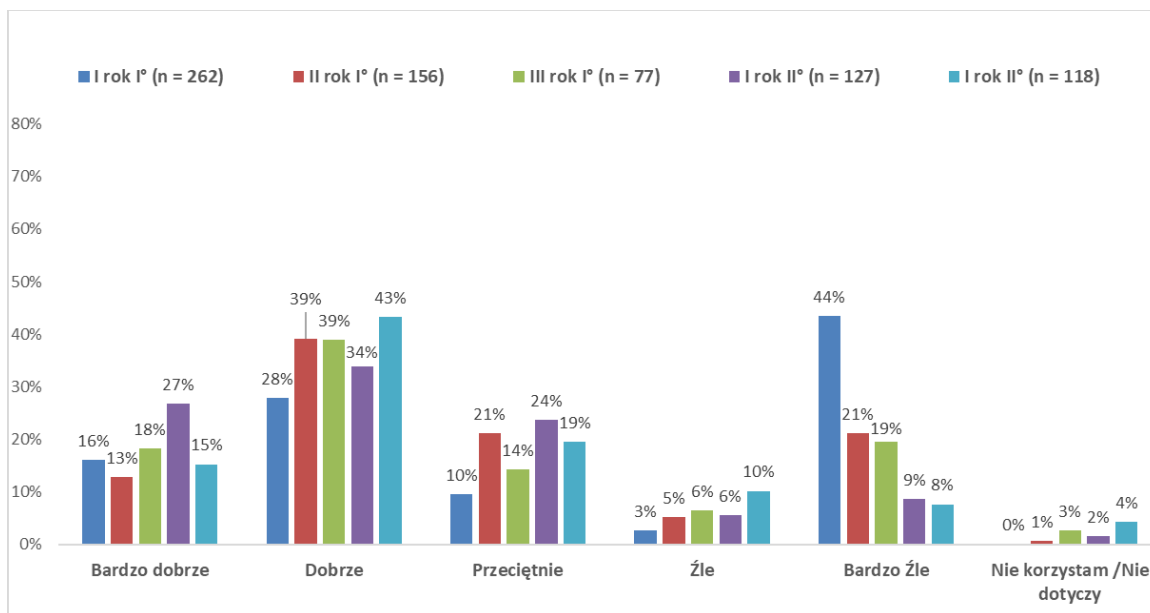
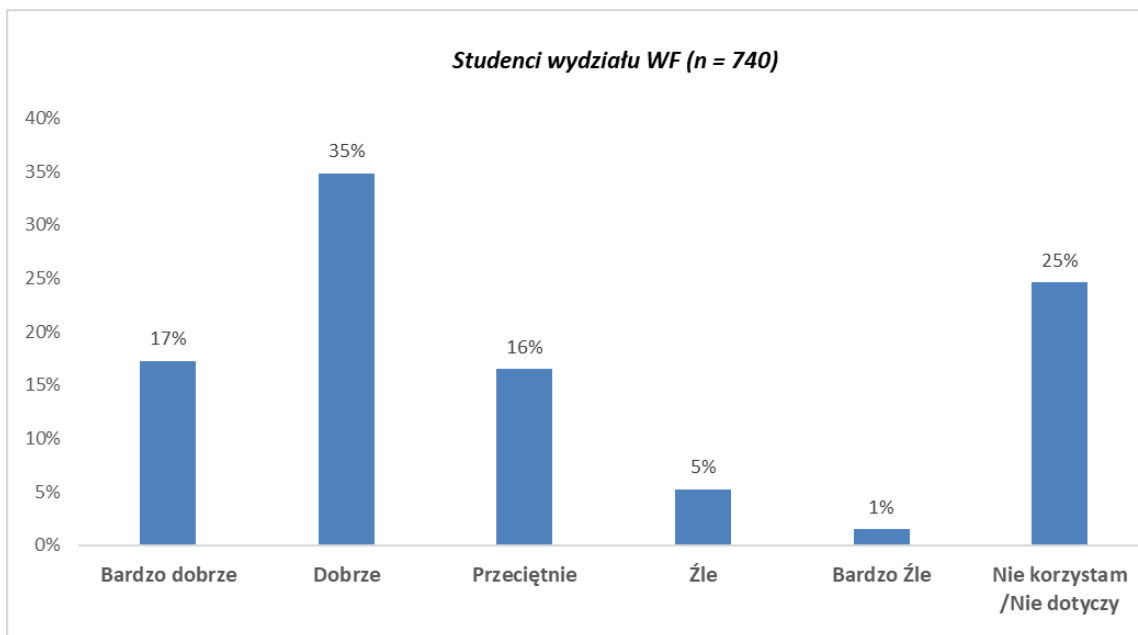
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Przynależność do społeczności akademickiej

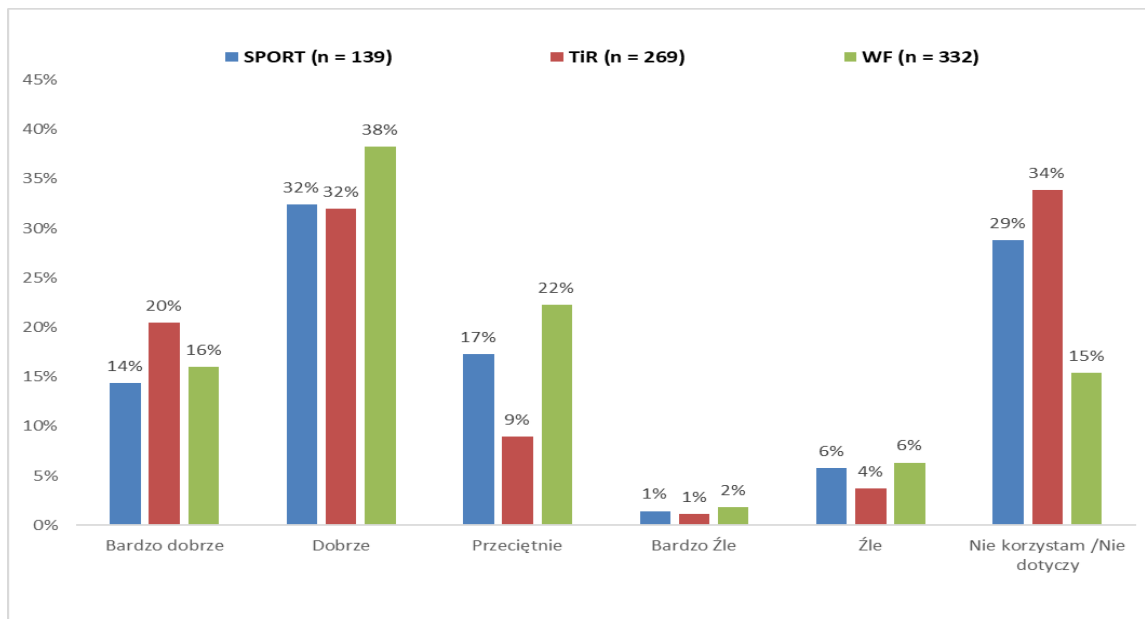


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

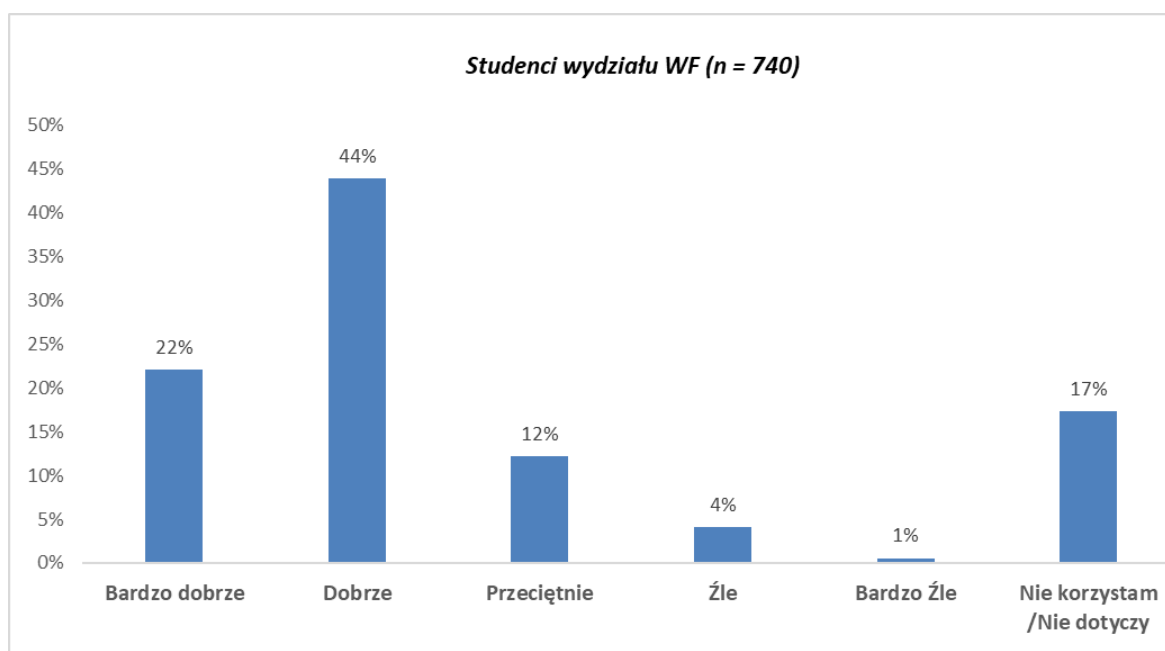
✓ Możliwość uzyskania dodatkowych uprawnień



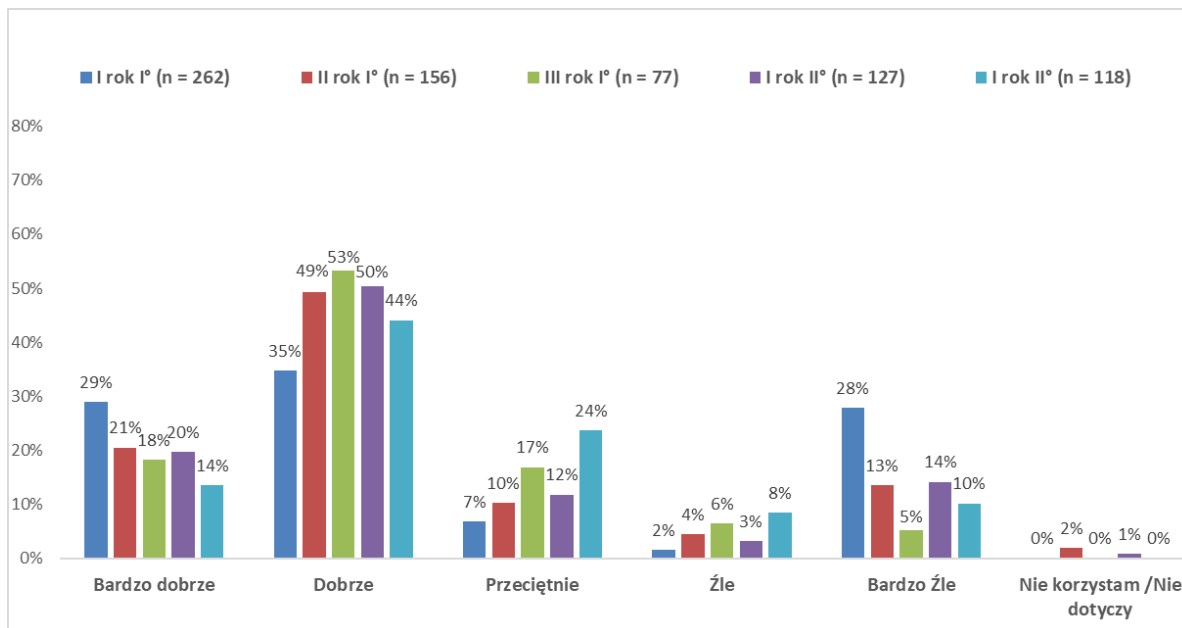
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



✓ Obecność wykładowców na konsultacjach

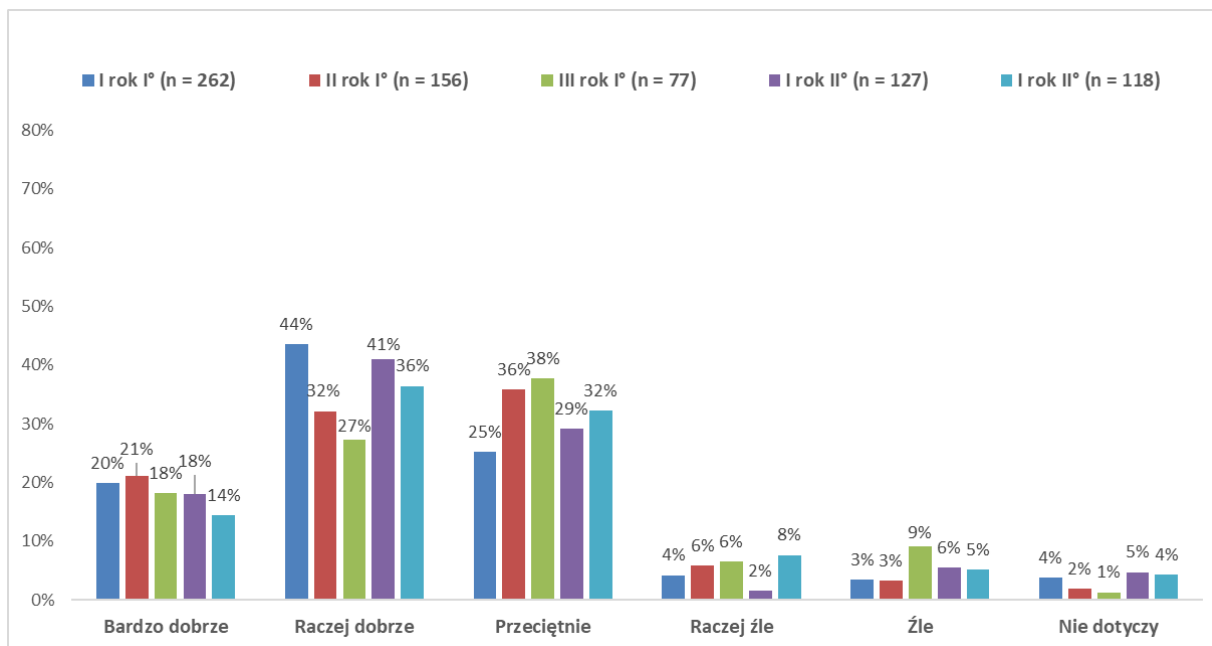
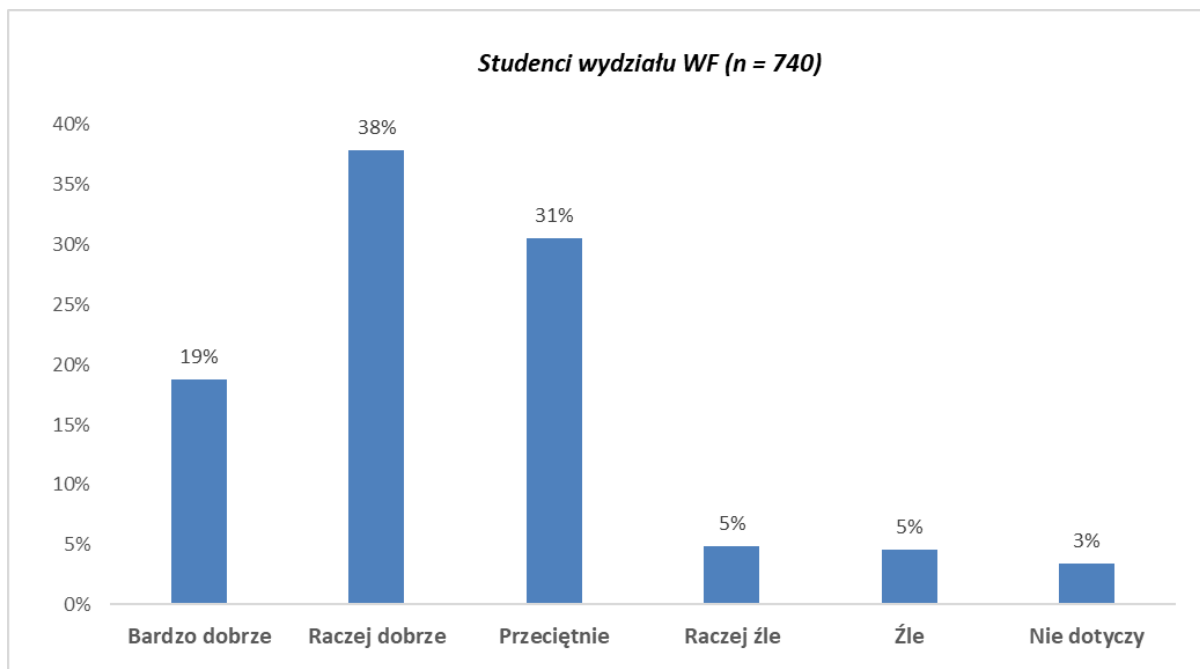


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

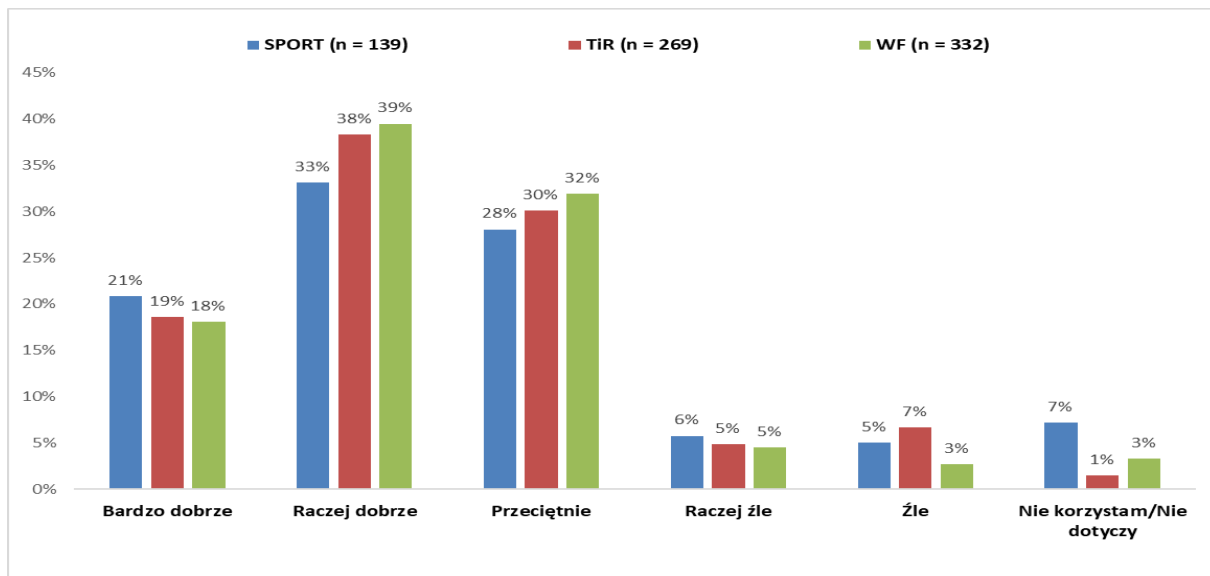


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

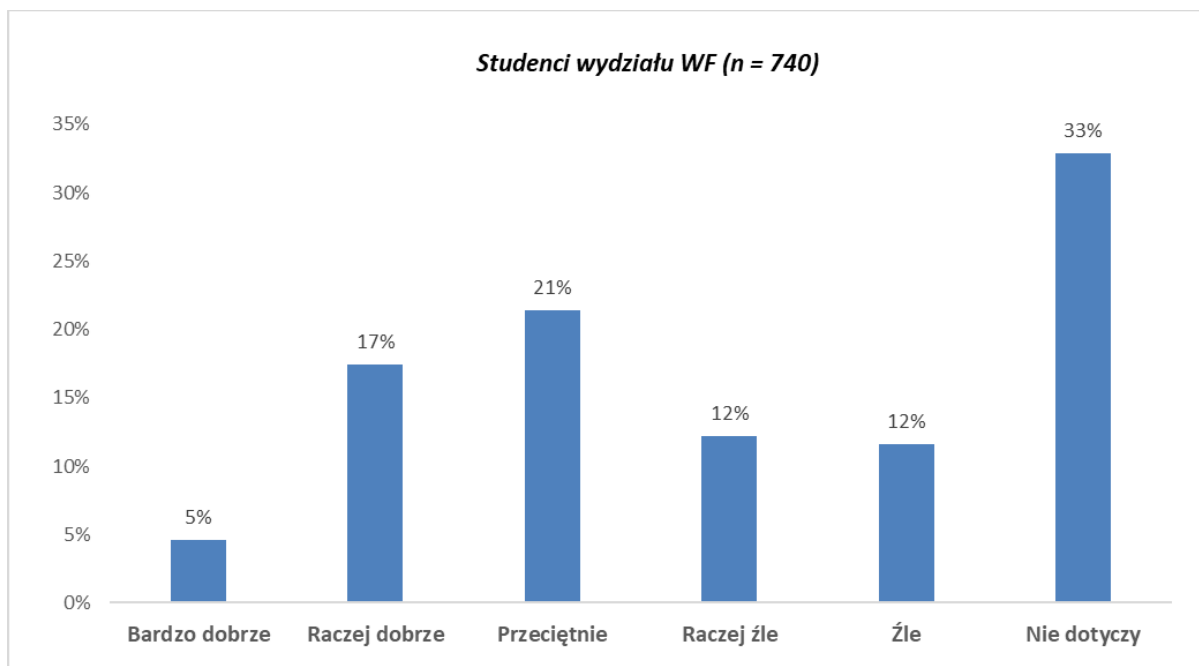
✓ Odczuwana duma ze studiowania na AWF Warszawa



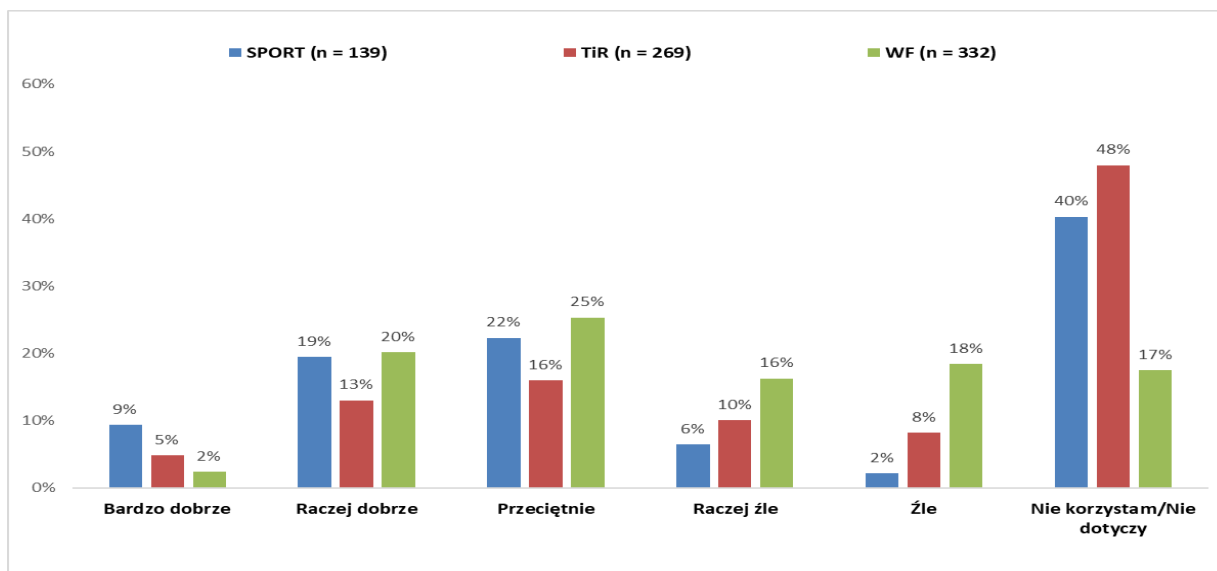
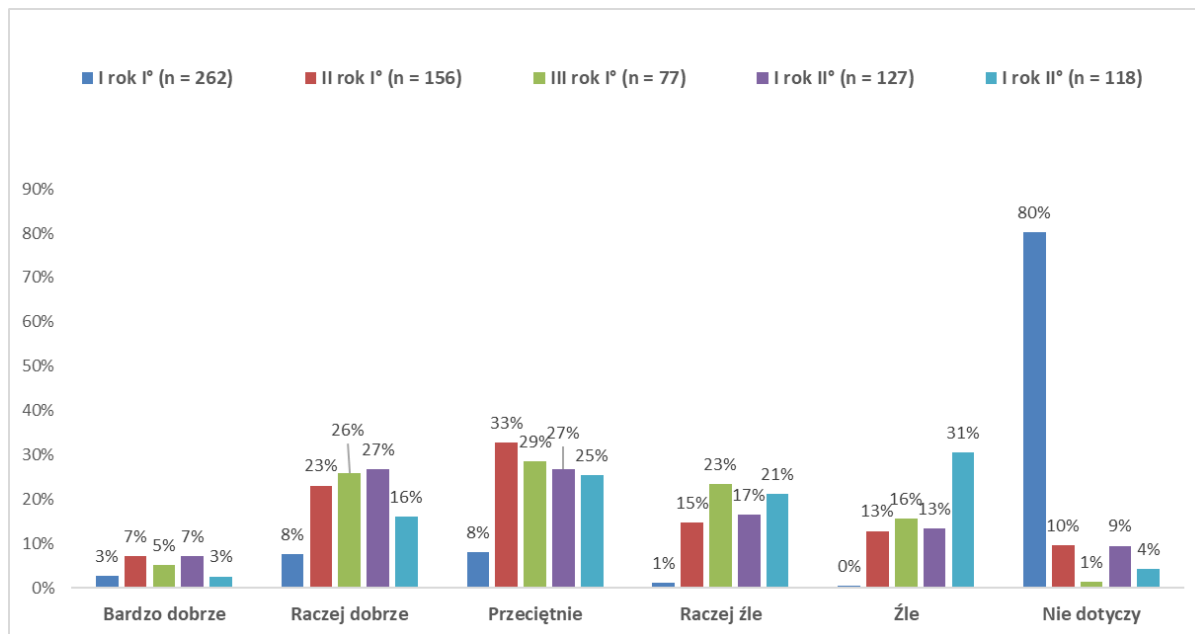
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



✓ Praktyki studenckie

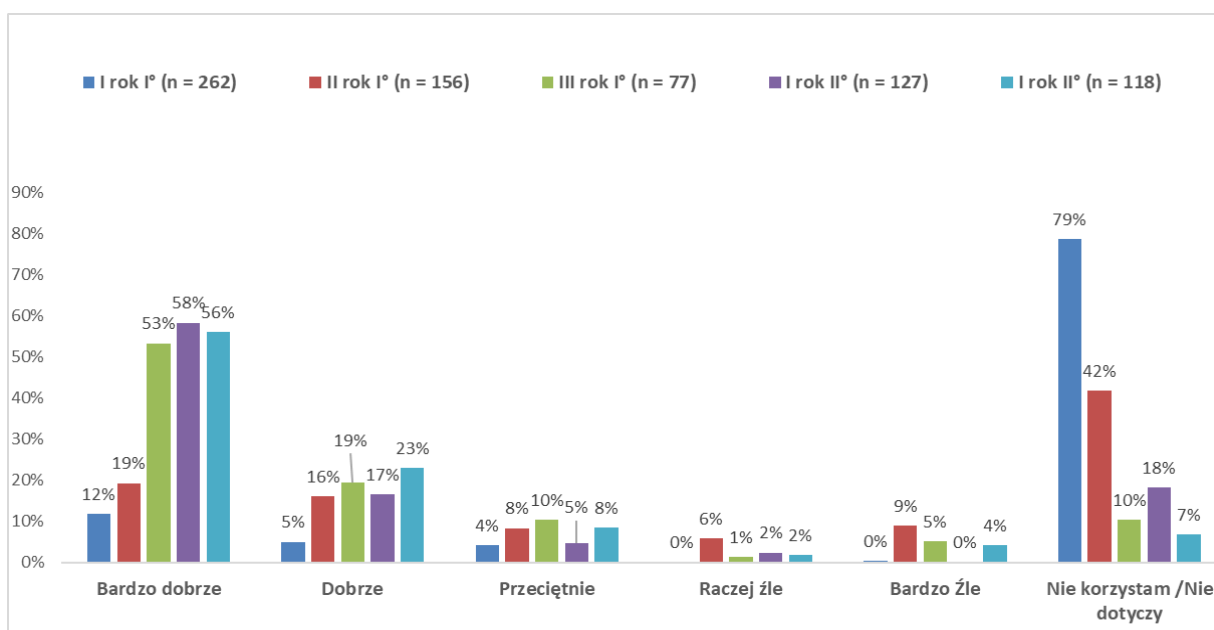
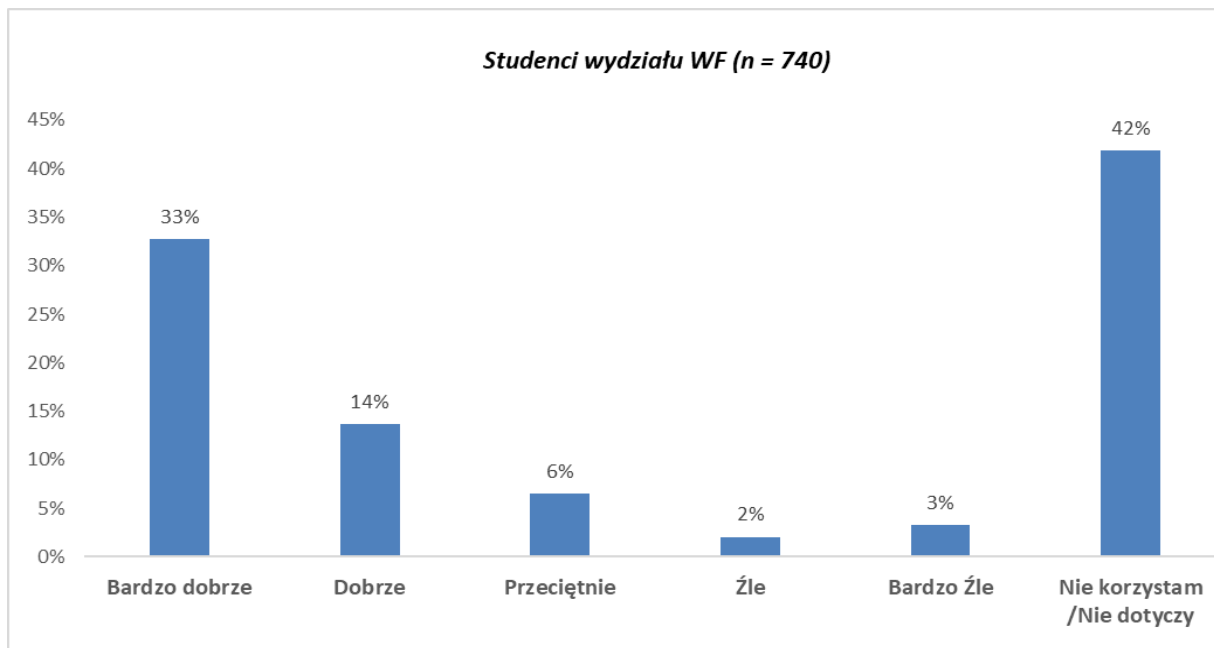


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



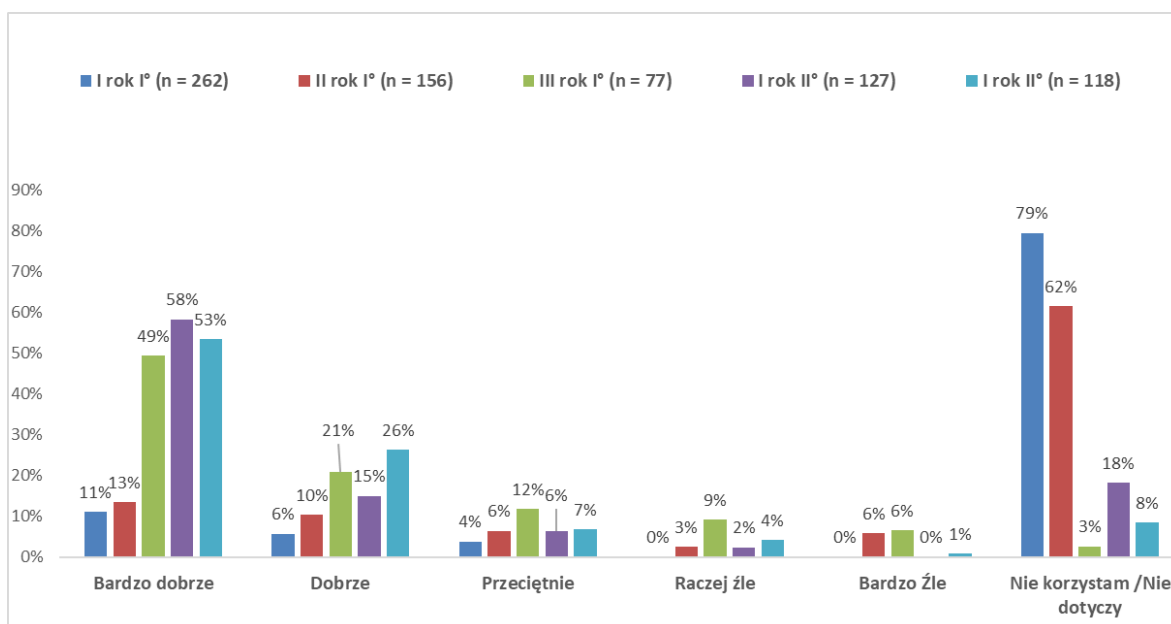
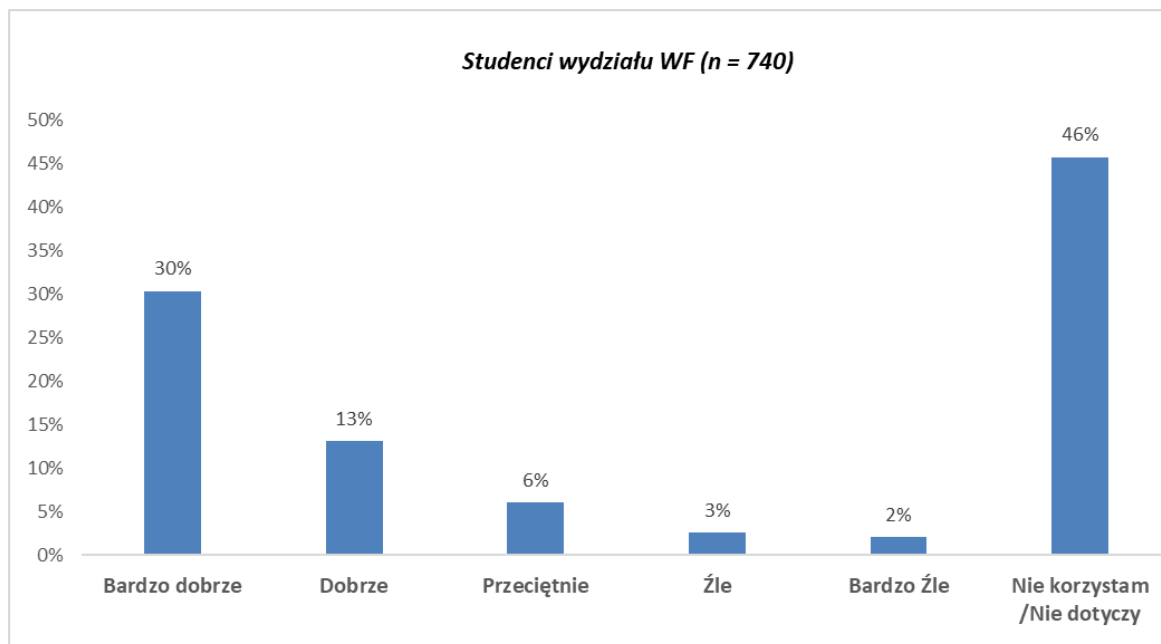
✓ Obozy zimowe

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



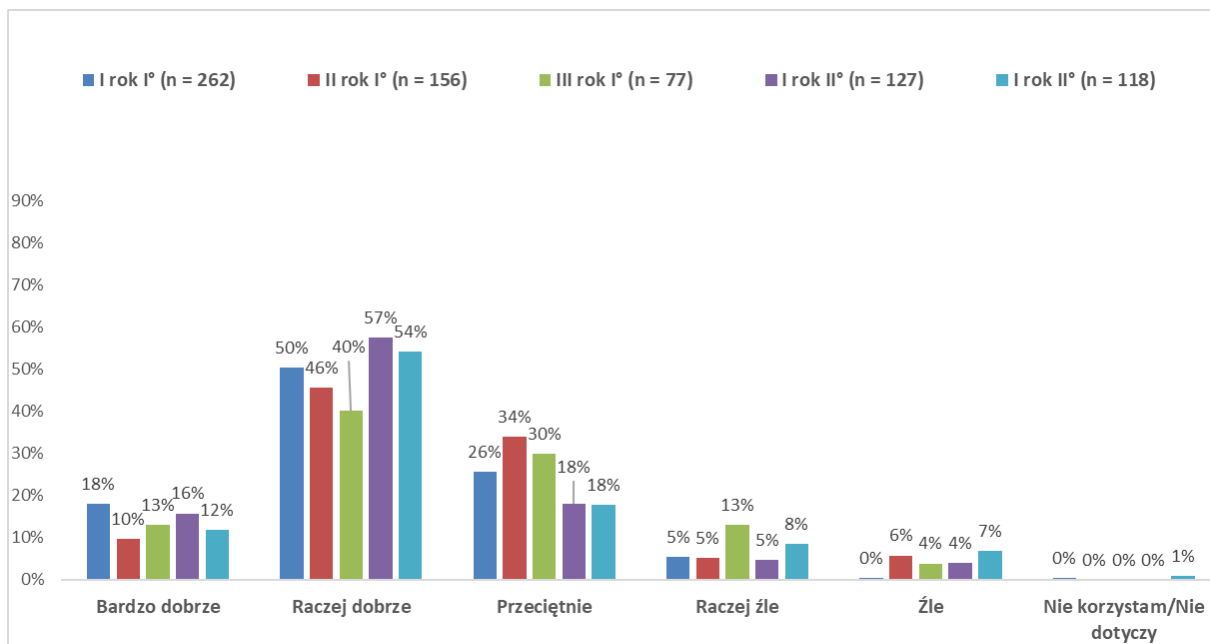
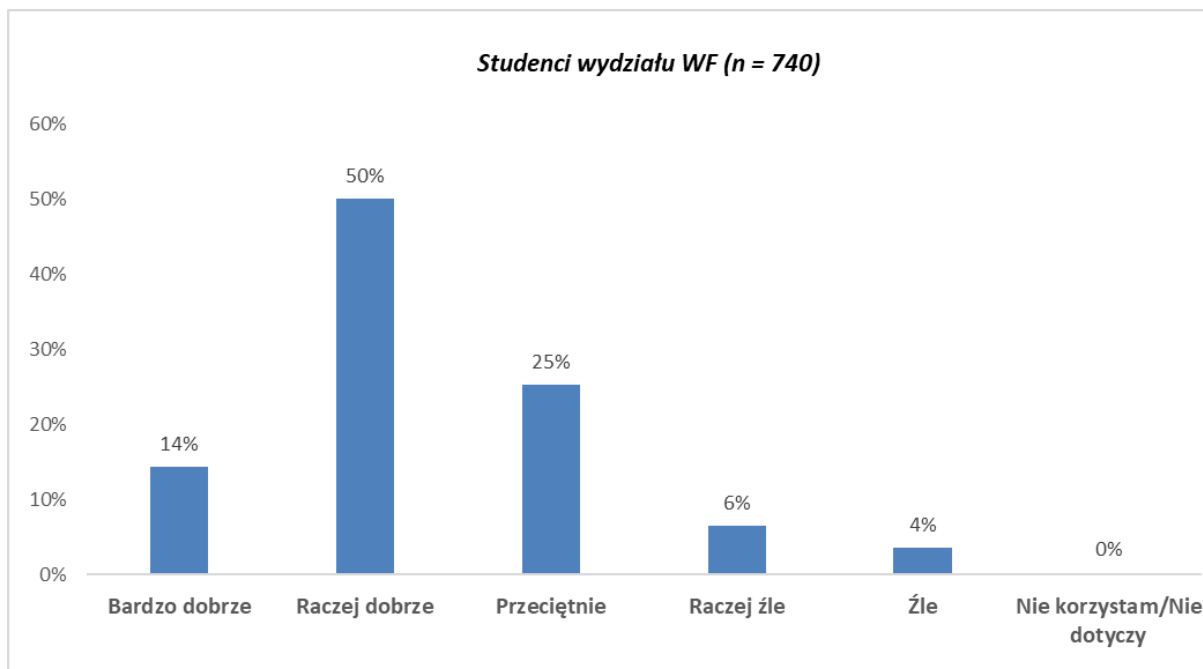
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Obozy letnie



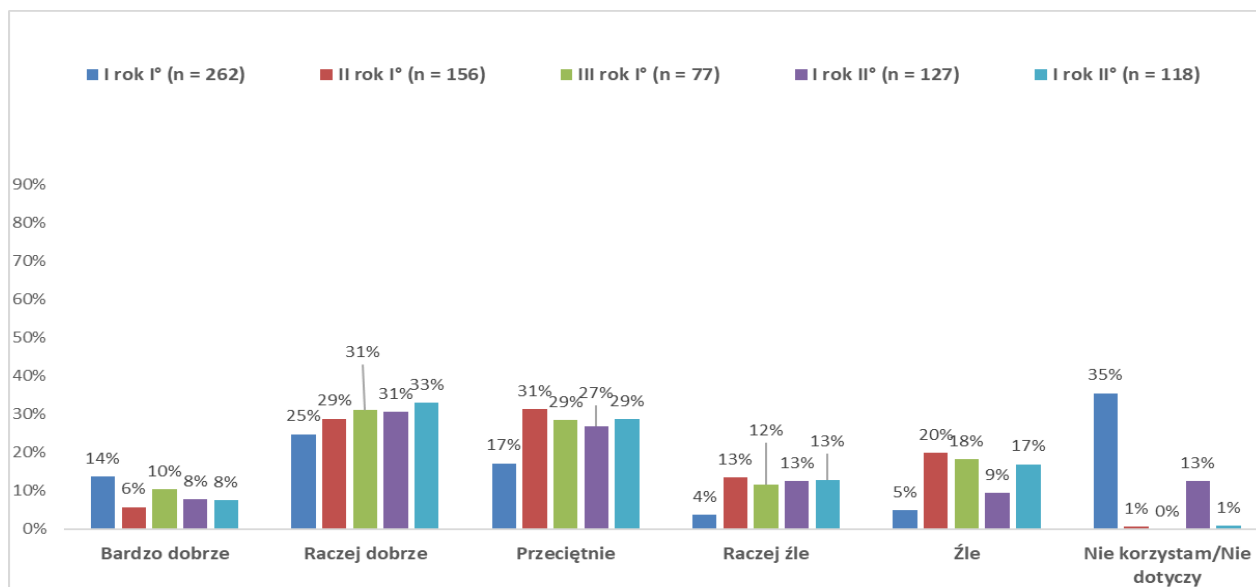
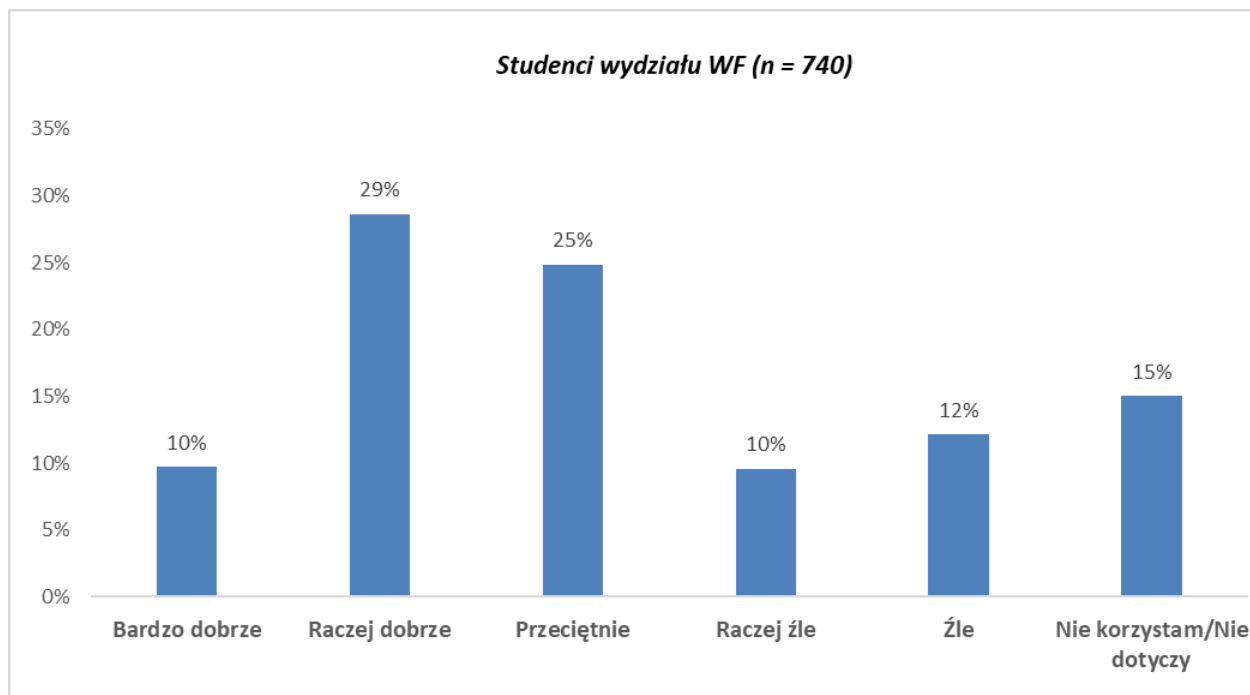
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

✓ Sposób pracy online wykładowców

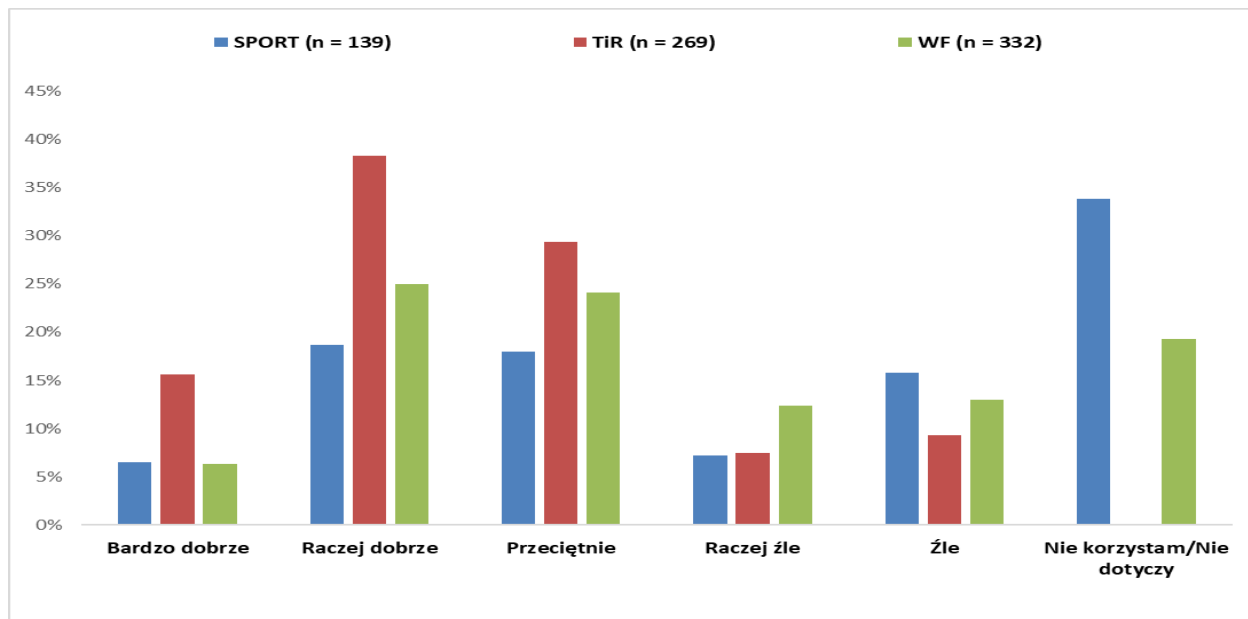


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

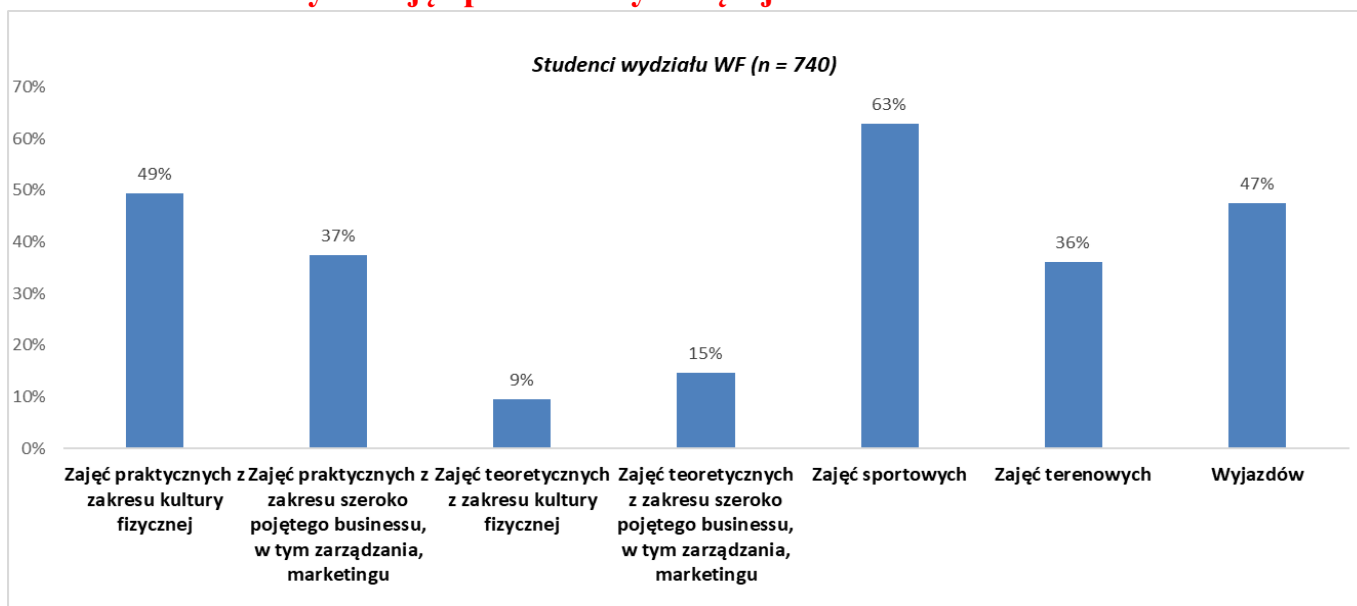
✓ Poziom nauczania języków obcych



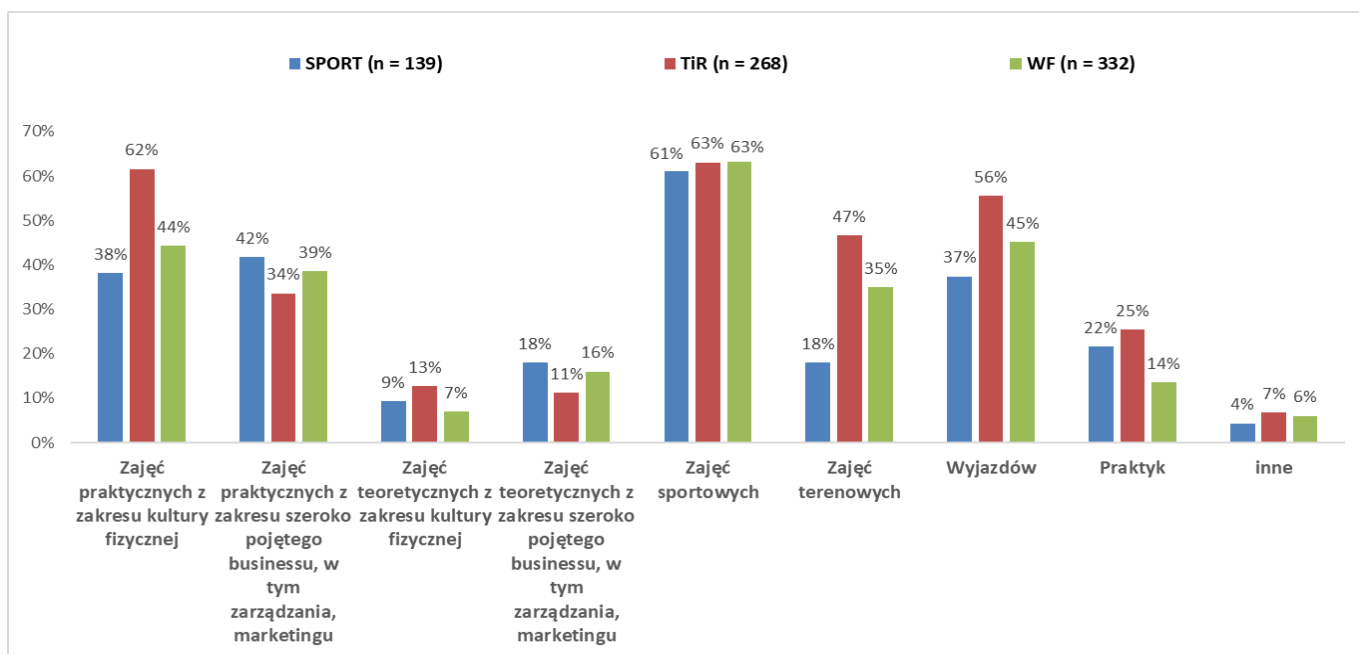
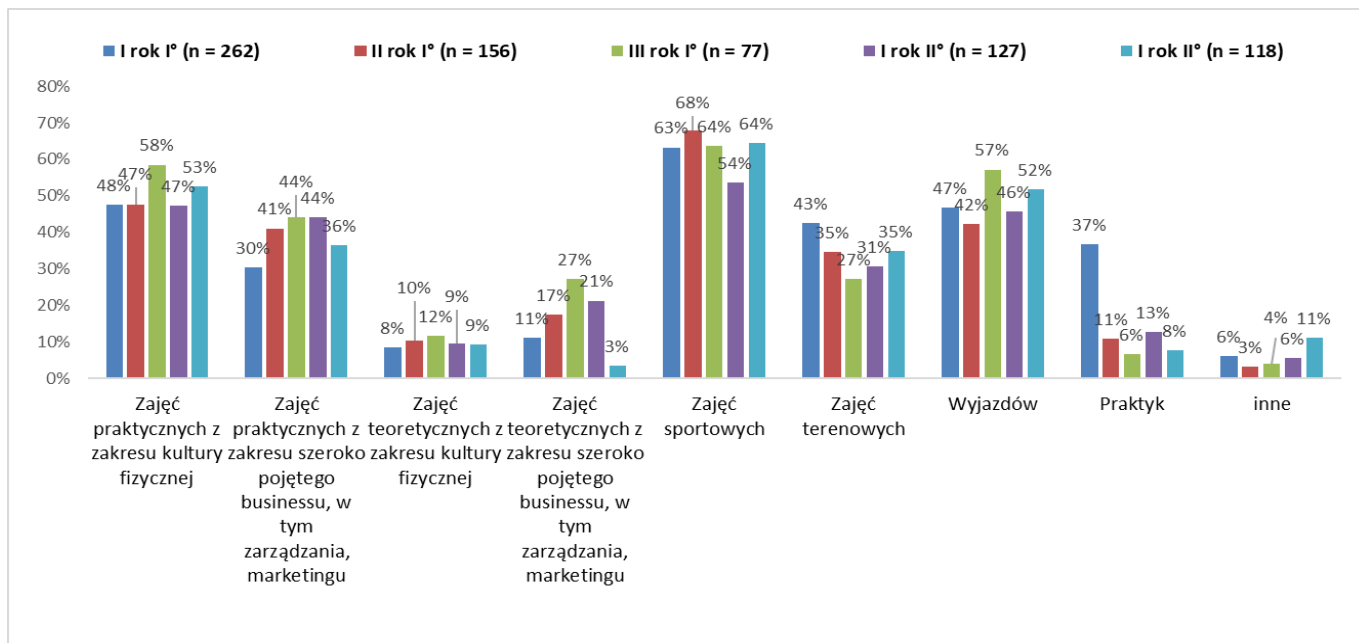
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



Których zajęć powinno być więcej na studiach?



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



1. Jakie zajęcia chcielibyście dodatkowo mieć na studiach, których brakuje w programie studiów:

a.

b.

c.

2. Wymień 3 pozytywne skojarzenia ze studiami na AWF. Napisz pierwsze słowa, które przyszły Co do głowy:

a.

b.

**STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030**

c.

3. Co negatywnego kojarzy Ci się z twoimi studiami. Napisz pierwsze słowa, które przyszły Ci do głowy:

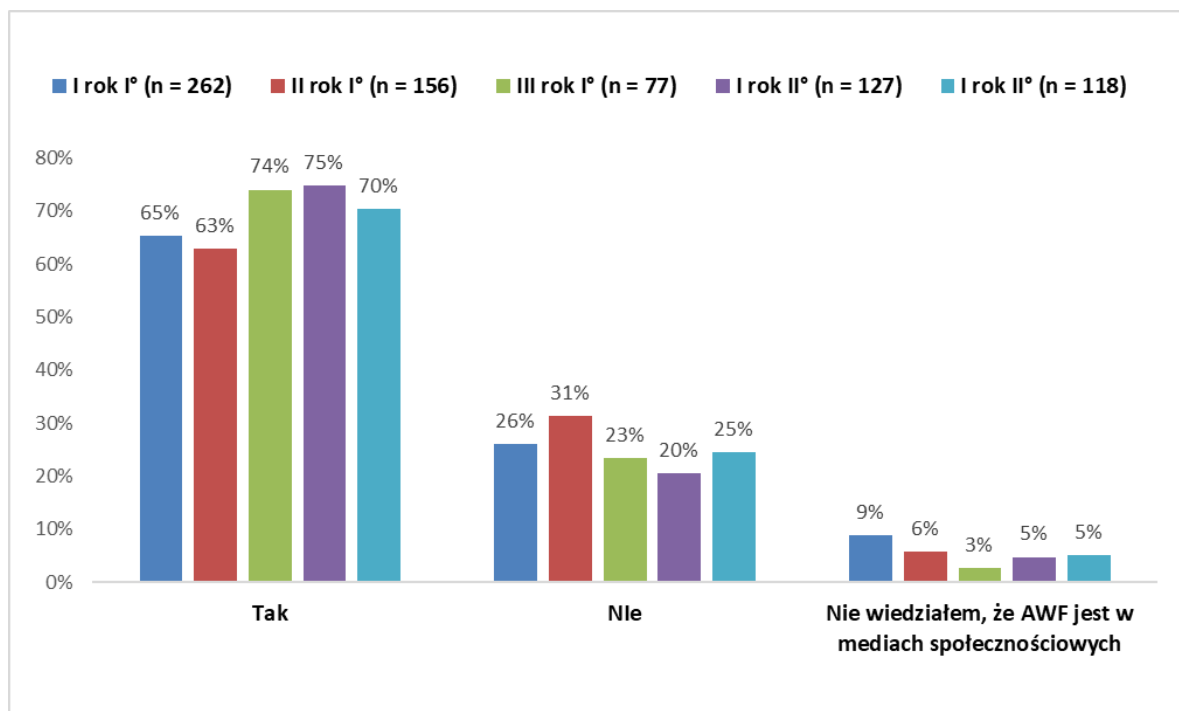
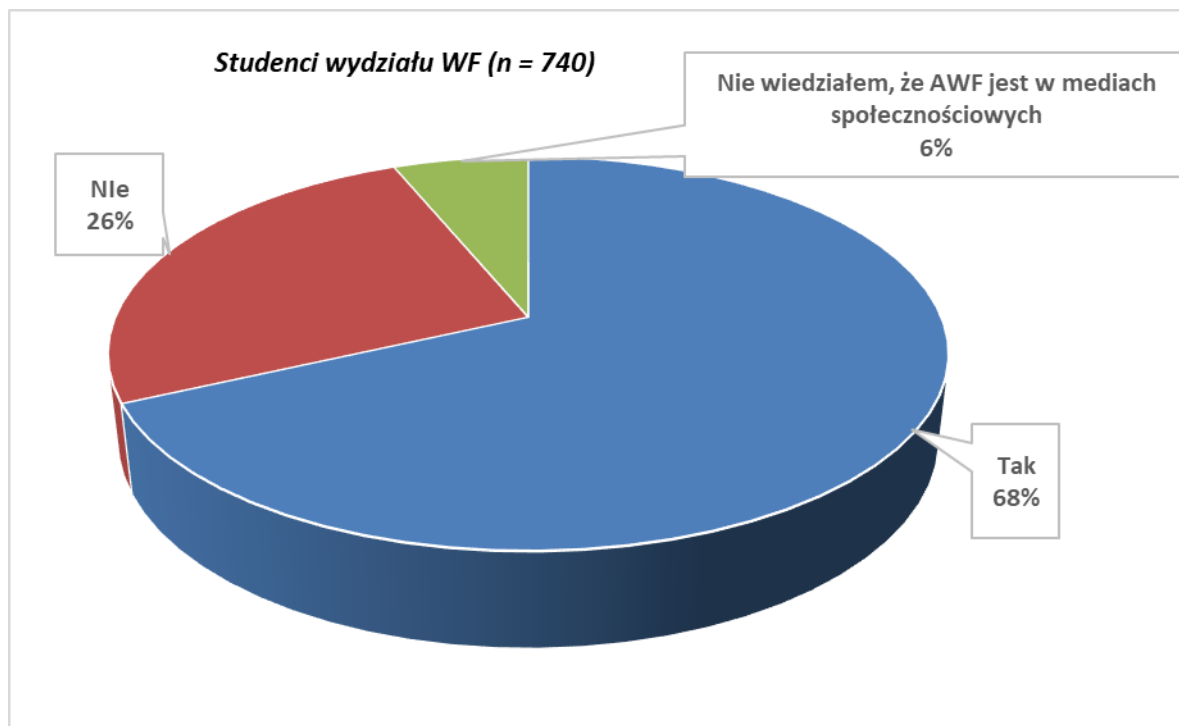
a.

b.

c.

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

Czy obserwujesz AWF w mediach społecznościowych?



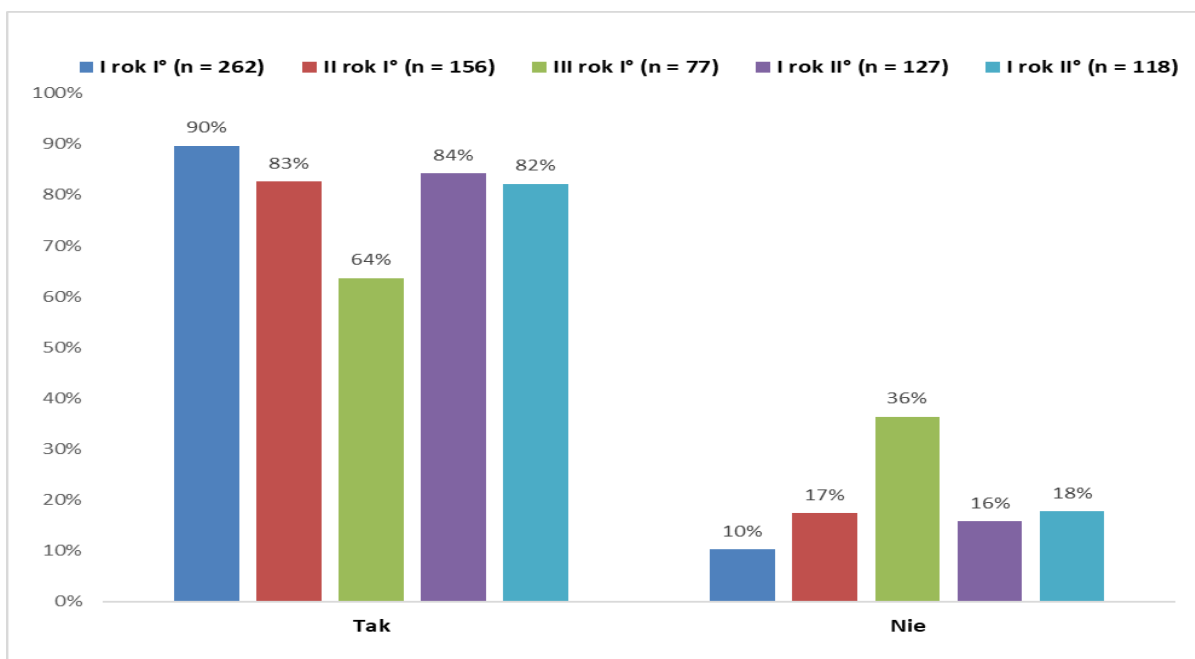
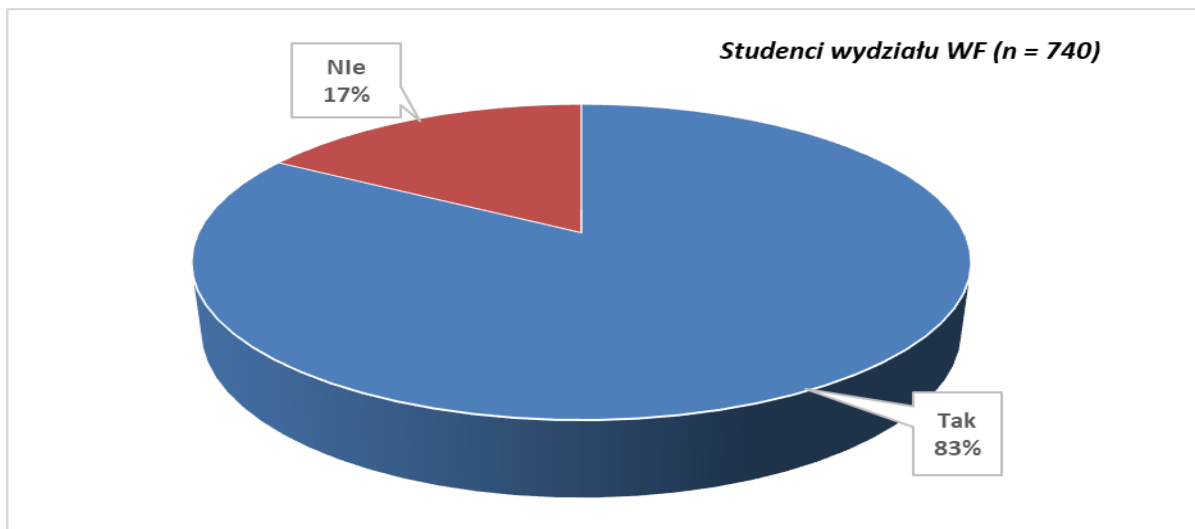
STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

4. Wpisz pełną nazwę uczelni:

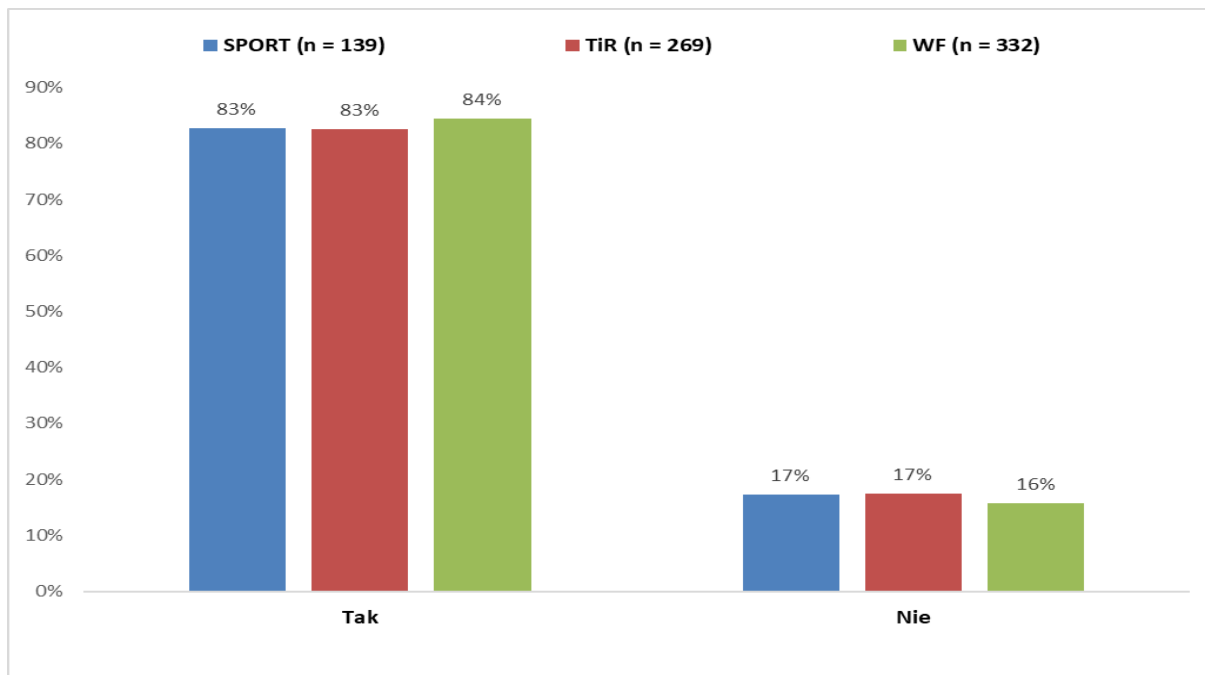
a.
.....
.....

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

**Czy polecilibyś studia na AWF swoim znajomym, przyjaciółom,
rodzinie?**

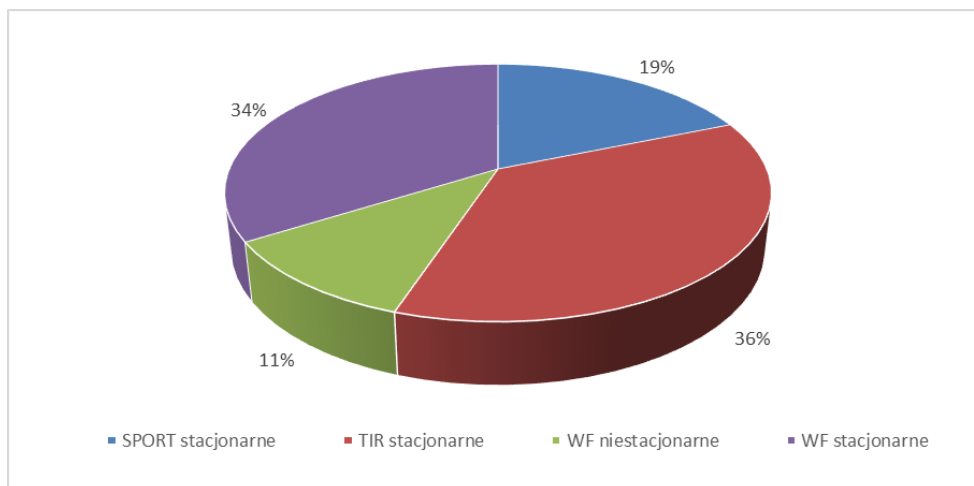


STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

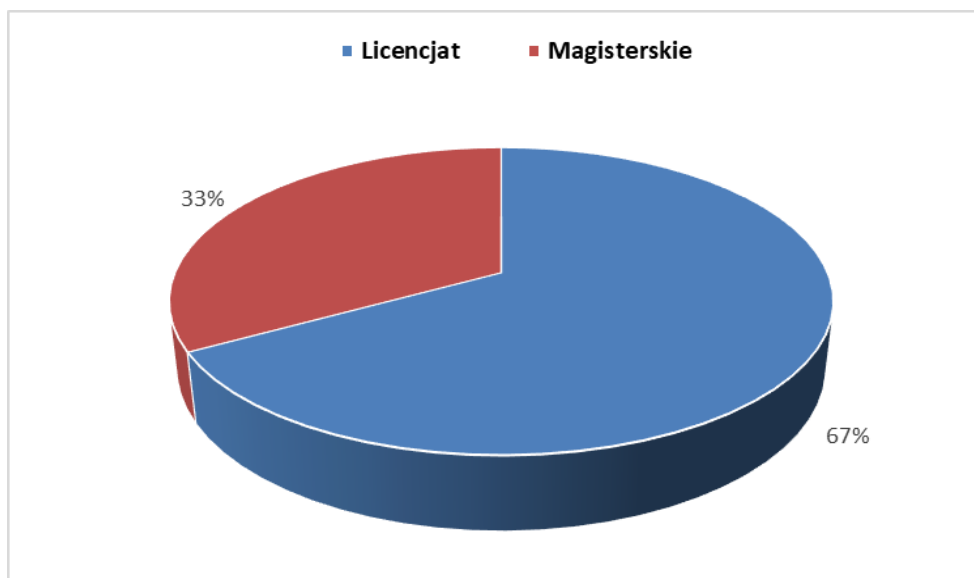


METRYCZKA

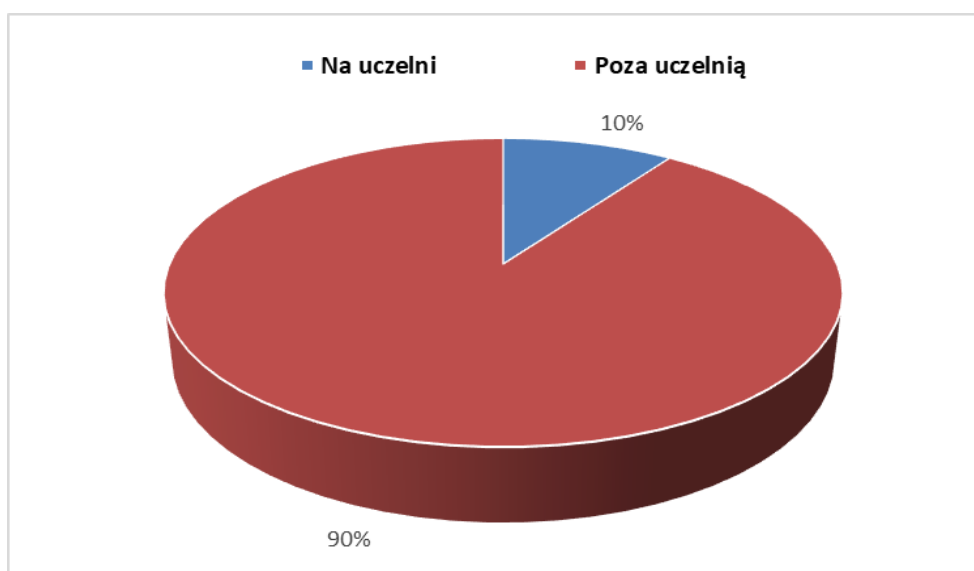
1. Kierunek studiów



2. Poziom studiów:

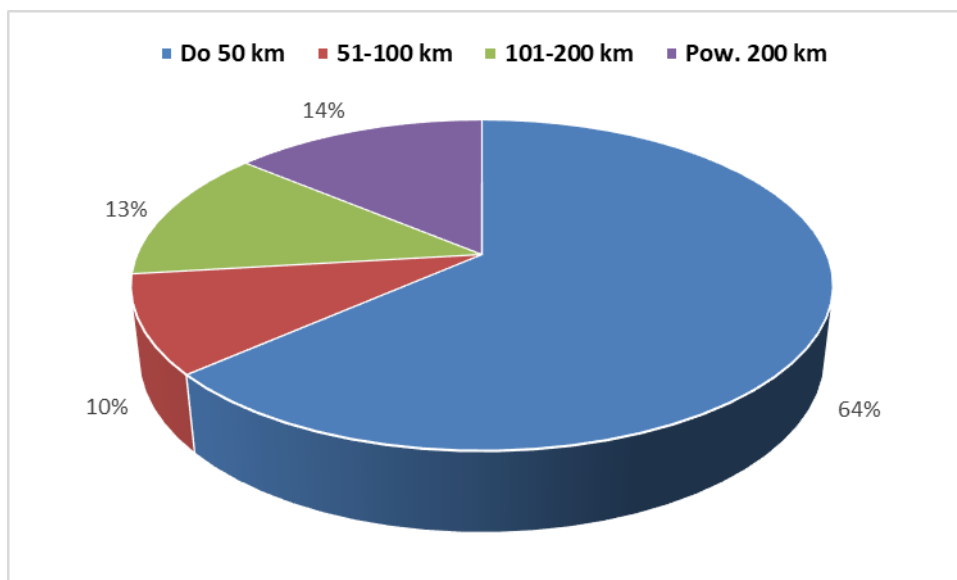


3. Miejsce zamieszkania:

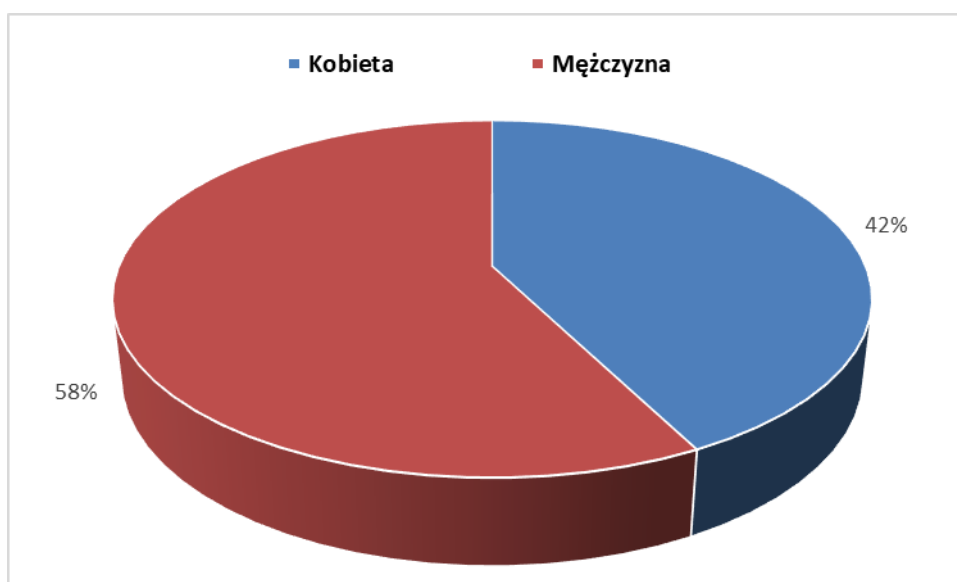


4. Jak daleko od Twojego stałego miejsca zamieszkania znajduje się Uczelnia:

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030



5. Płeć:



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO AWF WARSZAWA na lata 2021-2030

INNE WYKORZYSTANE DANE

Tabela 10. Prognoza ludności Polski do 2030 roku (w tysiącach - stan w dniu 31 XII)

WIEK	2002 ^a	2005	2010	2015	2020	2025	2030
OGÓŁEM	38219	38123	37899	37626	37229	36598	35693
0 - 2	1092	1040	1013	1026	964	835	717
3 - 6	1607	1472	1374	1352	1355	1239	1063
7 - 12	2978	2611	2212	2063	2033	2024	1854
13 - 15	1712	1588	1270	1088	1024	1011	1011
16 - 18	1954	1706	1444	1172	1043	1014	1019
19 - 24	3890	3925	3367	2810	2308	2066	2008
0 - 17	8664	7835	6811	6296	6070	5784	5325
18 - 44	15257	15241	15312	15037	14078	12672	11074
45 - 59	7814	8488	8259	7539	7247	7800	8647
60 - 64	1596	1487	2353	2747	2720	2242	2137
65 lat i więcej	4888	5072	5165	6006	7115	8099	8509

Źródło: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/ludnosc/prognoza-ludnosci/prognoza-ludnosci-na-lata-2003-2030,1,2.html> data dostępu 22.10.21

Rycina 6. Składowe logo



Źródło: <http://e-alw.com/faq1.html> data dostępu: 21.11.2021