

Przedmiot: Praca z grupą

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Terapii Zajęciowej Kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Praca z grupą
Kod przedmiotu	TZ-II-4a
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopień
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	Tomasz Pawluk
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Katedra Terapii Zajęciowej
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie dodatkowe wstępne	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: psychologii klinicznej, pedagogiki ogólnej i specjalnej.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z grupą
C2	Przygotowanie studentów do identyfikowania potrzeb grup terapeutycznych
C3	Dostarczenie umiejętności pracy z grupą terapeutyczną

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza			
K_W07, K_W09, K_W10, K_W12	Student ma podstawową wiedzę o problemach i potrzebach uczestników grup terapeutycznych, zna podstawowe elementy diagnozowania grupy terapeutycznej	C1,C2,C3	P7S_WG P7S_WK
KW19	Student ma poszerzoną wiedzę o metodach formach i technikach stosowanych w pracy z grupą	C1,C2,C3	P7S_WK
Umiejętności			
K_U04	Student ma umiejętności analizowania oraz interpretowania motywów i wzorów zachowań uczestników grup terapeutycznych	C1,C2,C3	P7S_UW
K_U05, K_U09, K_U12	Student adekwatnie dobiera metody, techniki i procedury profesjonalnych grupowych oddziaływań terapeutycznych	C1,C2,C3	P7S_UK P7S_UO
Kompetencje społeczne			
K_K05	Student dostrzega i formułuje dylematy moralne i etyczne w pracy z grupą poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	C1,C2,C3	P7S_KO
K_K08	Student wykazuje zaangażowanie w planowaniu i podejmowaniu grupowych działań terapeutycznych	C1,C2,C3	P7S_KR

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych
TP1-TP6	Wykład z prezentacją multimedialną	K_W07,K_W09,K_W10, K_W12, K_W19, K_U04, K_U05, K_U09, K_U12, K_K05, K_K08

TP7-13	Dyskusja	K_W07,K_W09,K_W10, K_W12,	
Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Dobór pacjentów do grup terapeutycznych	K_W07, K_W12,K_W19, K_U04, K_K05	C1,C2,C3
TP2	Rozwojowa strukturasystemu terapii grupowej	K_W10	C1,C2,C3
TP3	Rola terapeuty w leczeniu grupowym	K_U04,K_U05, K_U12, K_K08	C1,C2,C3
TP4	Podstawowe założenia dotyczące technik stosowanych w psychoterapii grupowej	K_W07, K_U09	C1,C2,C3
TP5	Trudni pacjenci i trudne sytuacje	K_W07, K_U09	C1,C2,C3
TP6	Wybór interwencji grupowych	K_U09 K_W09,K_U09	C1,C2,C3
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP7	Sesje terapeutyczne – Freudowska psychologia grupy	K_W07, K_W12,K_W19, K_U04, K_K05	C1,C2,C3
TP8	Sesje terapeutyczne - Teoria podstawowego założenia	K_W07	C1,C2,C3
TP9	Sesje terapeutyczne - Teoria centralnego konfliktu grupowego	K_U04,K_U05, K_U12, K_K08	C1,C2,C3
TP10	Sesje terapeutyczne - Teoria żyjących systemów	K_W12	C1,C2,C3
TP11	Sesje terapeutyczne - Psychoanaliza Foulkesa w grupach	K_W12	C1,C2,C3
TP12	Sesje terapeutyczne - Orientacja „tu i teraz” Yaloma	K_U09	C1,C2,C3
TP13	Sesje terapeutyczne - Orientacja poznawcza-behawioralna	K_W10,K_U04	C1,C2,C3

		K_W19, K_U04, K_U05, K_U09, K_U12, K_K05, K_K08
TP1-13	Dyskusja panelowa	K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_W19, K_U04, K_U05, K_U09, K_U12, K_K05, K_K08
Środki dydaktyczne: Zestaw komputerowy, prezentacje multimedialne		
Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_W19, K_U04, K_U05, K_U09, K_U12, K_K05, K_K08	TP 1-13	D, F (raport)

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – raport, sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. H. Bernard, K. MacKenzi (red.), Podstawy socjoterapii grupowej, Gdańsk 2000. 3 J. Jagiela, Socjoterapia w szkole, Kraków 2007. 4 K. Sawicka, Socjoterapia, Warszawa 1998. Literatura uzupełniająca 1 Ballard R., Jak żyć z ludźmi. Umiejętności interpersonalne, Warszawa 1988. 2 Dąbrowska M., Rozesłaniec M., Korygowanie zachowań dzieci nadpobudliwych psychoruchowo i agresywnych, Toruń 2004. 3 Hank D., Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą, Kielce 2003.

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Napisanie projektu	5
Przygotowanie raportu	5
Razem = 50 godz. = 2 ECTS	