

KARTA PRZEDMIOTU

SEMINARIUM DYPLOMOWE

SEMINARIA I PRACA DYPLOMOWA	kod w planie studiów	ECTS
SEMINARIUM DYPLOMOWE	WFI-45	3

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / kierunek	Wychowania Fizycznego / WF	
Jednostka organizacyjna	Wydział Wychowania Fizycznego	
Poziom studiów	pierwszy	
Rok, semestr	2 rok sem. 4; 3 rok sem. 5 i 6	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma (-y)realizacji: wykłady / ćwiczenia	30/0	18/0
Forma zaliczenia	Zo4, Zo5, Zo6	
Typ przedmiotu	fakultatywny	

WYMAGANIA WSTĘPNE I DODATKOWE (w tym przedmioty poprzedzające):

wiedza z zakresu nauk podstawowych (antropologia, biomechanika, biologia, fizjologia, teoria sportu, edukacja zdrowotna), z zakresu przedmiotów kierunkowych (teoria wf, metodyka wf), z informatyki z elementami analizy danych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Poznanie zasad metodologicznych pisania pracy naukowej w badaniach związanych z kulturą fizyczną, w tym przygotowanie do napisania pracy dyplomowej
C2	Rozwinięcie umiejętności krytycznego stosunku do opublikowanych prac w czasopismach naukowych, wyszukiwanie słabych i mocnych stron dostępnych opracowań
C3	Dostarczenie wiedzy o wiarygodnych źródłach informacji naukowych
C4	Rozwinięcie umiejętności formułowania i przedstawienia własnych zainteresowań naukowych, celów i skutecznego poszukiwania piśmiennictwa, przygotowanie do aktywnej pracy z promotorem pracy dyplomowej
C5	Rozwinięcie umiejętności cytowania danych z piśmiennictwa bez naruszenia praw autorskich w kontekście plagiatu
C6	Przedstawienie zagadnień uznanych za priorytetowe w obszarze kultury fizycznej, w Europie i w Polsce

EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH DLA PRZEDMIOTU

Kierunkowe efekty uczenia się (symbole)	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK poziom 6 (symbole)	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6 (symbole)	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do standardów kształcenia nauczyciela
WIEDZA					
K_W01 K_W26	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P_W 01 Posiada wiedzę z zakresu planowania eksperymentu naukowego i prezentacji koncepcji.	C1,C2, C4, C6	
K_W01 K_W26	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P_W 02 Zna zasady metodologiczne prowadzenia reprezentatywnych badań przekrojowych i ciągłych na poziomie indywidualnym i populacyjnym.	C1,C2, C4, C6	
K_W01 K_W26	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P_W 03 Zna zasady pisania pracy naukowej	C2,C4,C5	

			zgodnego z zasadami etycznymi i poszanowaniem praw autorskich oraz wyboru wiarygodnych źródeł z piśmiennictwa.		
UMIEJĘTNOŚCI					
K_U02	P6U_U	P6S_UW	P_U01 Student potrafi zbierać piśmiennictwo i potrafi krytycznie ocenić wiarygodność źródeł	C4,C5	
K_U02	P6U_U	P6S_UW	P_U02 Na podstawie zebranego piśmiennictwa potrafi dokonać wyboru problematyki prac naukowych	C6	
K_U02	P6U_U	P6S_UW	P_U03 Student potrafi sformułować cel, założenia, pytania badawcze i hipotezy.	C4,C5	
K_U02	P6U_U	P6S_UW	P_U04 Jest w stanie dokonać wyboru metod badawczych i napisać kwestionariusz.	C6	
K_U02 K_U21	P6U_U	P6S_UW	P_U05. Student potrafi oszacować błędy pomiarowe oraz dokonać wyboru i zastosować metody statystyczne	C4,C5	
K_U02	P6U_U	P6S_UW	P_U06 Potrafi analizować wyniki badań i napisać tekst pracy dyplomowej.	C6	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
K_K02	P6U_K	P6S_KO	P_K01 Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania.	C4	
K_K03	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	P_K02 Potrafi nawiązać porozumienie w różnych środowiskach w celu przeprowadzenia badania zgodnie z wymogami etycznymi.	C4	

TRZĘŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU Z PODZIAŁEM NA FORMY REALIZACJI

FORMA ZAJĘĆ – WYKŁADY temat wykładu		Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W_1-2	Struktura opracowania naukowego. Określenie problematyki badań, sformułowanie roboczego tematu pracy. Dyskusja nad składowymi pracy: cel, założenia, hipotezy, pytania badawcze	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02
W_3-4	Wyszukiwanie piśmiennictwa (bazy czasopism naukowych) – przegląd literatury przedmiotu. Zasady przygotowania i przedstawienia prezentacji multimedialnej	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02
W_5-6	Prezentacja wybranego artykułu naukowego zwanego z tematyką pracy licencjackiej	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02

W_7-8	Opracowanie spisu treści pracy i zawartości rozdziału wprowadzającego. Określenie celu pracy i sformułowanie pytań badawczych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02
W_9-10	Dobór uczestników badania i metod badawczych i statystycznego opracowania danych.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02
W_11-12	Prezentacja koncepcji pracy cz.1.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02
W_13-14	Prezentacja koncepcji pracy cz.2.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02
W_15-16	System antyplagiatowy, formalne i redakcyjne wymogi przygotowania pracy dyplomowej (formaty, cytowania, wymagane załączniki)	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02
W_17-18	Sposoby przedstawiania wyników badań w pracy dyplomowej cz.1.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02
W_19-20	Sposoby przedstawiania wyników badań w pracy dyplomowej cz.2.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02
W_21-22	Przygotowanie dyskusji wyników badań własnych, sformułowanie podsumowania i wniosków cz.1.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02
W_23-24	Przygotowanie dyskusji wyników badań własnych, sformułowanie podsumowania i wniosków cz.2.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02
W_25-26	Prezentacja wyników badań własnych, wstępna interpretacja wyników cz.1.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02
W_27-28	Prezentacja wyników badań własnych, wstępna interpretacja wyników cz.2.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02
W_29-30	Przygotowanie streszczenia pracy. Zasady oceny pracy dyplomowej, przebieg egzaminu. Zaliczenie seminarium.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02

PLANOWANE METODY/FORMY/ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Treści programowe	Metody/formy dydaktyczne
W.1-28	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja, prezentacje studentów, metoda zadaniowa.
W. 29-30	wykład z prezentacją multimedialną.
Środki dydaktyczne: komputer, rzutnik multimedialny, prezentacje tematyczne, bazy danych	

SPOSODY WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA I SIĘ OSIĄGANIACH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody oceny
P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02	kontrola obecności, udział w dyskusji, ocena prezentowanych materiałów, zaliczenie prezentacji
P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02	ocenianie bieżącego przygotowanie do zajęć, kontrola obecności, aktywność studentów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

- Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach.
- Obowiązek uzupełnienia wszystkich zaległości wynikających z nieobecności na zajęciach. Zaliczenie seminarium – zaprezentowania poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej oraz ocena jakości przygotowanych prezentacji.

- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej istnieje możliwość odrobienia zaległości w czasie konsultacji

PRZYKŁADOWE ZAGADNIENIA ZALICZENIOWE/EGZAMINACYJNE

- Znajomość zasad oceny w programie antyplagiatowym
- Znajomość zasad egzaminu dyplomowego

LITERATURA

podstawowa	1. Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wyd. PWN. Warszawa 2003. 2. Jankowski K.W., Lenartowicz M. Metodologia badań empirycznych, Wyd. AWF, Warszawa 2007. 3. Nowak S. Metodologia badań społecznych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020. 4. Stupnicki R. Biometria. Wyd. Margos, Warszawa 2000. 5. Stupnicki R. Analiza i prezentacja danych ankietowych. Wyd. AWF, Warszawa 2003. 6. Watała C. Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wyd. α-medica press, Bielsko-Biała 2002.
uzupełniająca	1. Gibbs G. Analizowanie danych jakościowych. Wyd. PWN 2011. 2. Sobczyk M. Statystyka. Wyd. PWN 2007.

NAKŁAD PRACY STUDENTA (1 pkt ECTS = 25 godzin pracy studenta)

Studia stacjonarne		Rodzaj aktywności	Studia niestacjonarne	
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Liczba punktów ECTS
40	1,5	Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (ogółem)	30	1,5
30		a) Wykłady /ćwiczenia	18	
10		b) Inne godziny kontaktowe z nauczycielem, konsultacje	12	
35	1,5	Inne formy zajęć/kształcenia osiągania zakładanych efektów kształcenia (ogółem)	45	1,5
10		a) Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10	
10		b) Zbieranie materiałów do projektu	20	
10		c) Przygotowanie prezentacji i opisu	10	
5		d) Studiowanie materiałów dydaktycznych	5	
0		e) Rozwijanie własnej sprawności/doskonalenie umiejętności technicznych	0	
0		f) Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	0	
0		g) Inne (wpisać jakie)	0	
75	3	Suma godzin / liczba punktów ECTS	75	3

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne **0**

Autor karty przedmiotu	Krzysztof Jankowski Zbigniew Dziubiński Czesław Urbanik Dmytro Poliszczuk Jan Gajewski Marek Kruszewski Paweł Tomaszewski Natalia Organista Anna Kopiczko
Data	styczeń 2020