

Przedmiot: Pierwsza pomoc

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Pielęgniarstwa Kierownik: dr hab. E. Smolis-Bąk
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc
Kod przedmiotu	TZ-I-21
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopień
Rok studiów	I
Semestr	1
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	brak

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia zgodnie z aktualnymi wytycznymi.
C2	Przygotowanie studentów do reagowania oraz skutecznego działania w przypadku nagłych urazów.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
K_W10 Zna stany nagłe, wymagające udzielenia pierwszej kwalifikowanej pomocy lub szybkiej interwencji medycznej i zasady postępowania w tych sytuacjach.	1.Przyczyny i objawy różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz znajomość aktualnych wytycznych pierwszej pomocy. 2.Znajomość podstaw prawnych udzielania pierwszej pomocy	C1,C2	P6S_WK P6S_WK
Umiejętności			
K_U37 Potrafi udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w nagłych przypadkach chorobowych i urazowych.	1.Ocena zagrożenia w miejscu zdarzenia i zabezpieczenie miejsca wypadku. 2. Rozpoznanie stanu zagrożenia zdrowia i życia. 3. Udzielenie pierwszej pomocy w tych stanach. 4. Reagowanie oraz skuteczne działanie w przypadku nagłych urazów	C1,C2	P6S_UW P6S_UO
Kompetencje społeczne			
K_P10 Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	Umiejętność działania pod wpływem stresu i podejmowanie decyzji służących do właściwej realizacji działań ratowniczych.	C1,C2	P6S_KK

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu

Wykłady			
TP1	Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy medycznej.	KW_10/1,2 KU_37/1-4 KP_10	C1,C2
TP2	Ocena miejsca zdarzenia i bezpieczeństwo ratownika. Podstawowe czynności życiowe. Wzywanie pomocy.	KW_10/1,2 KU_37/1-4 KP_10	C1,C2
TP3	Zasłabnięcie bez i z utratą przytomności: najczęstsze przyczyny, objawy i sposób postępowania.	KW_10/1,2 KU_37/1-4 KP_10	C1,C2
TP4	Nagłe zatrzymanie krążenia - przyczyny, objawy i sposób postępowania u dorosłych, dzieci i niemowląt.	KW_10/1,2 KU_37/1-4 KP_10	C1,C2
TP5	Łańcuch przeżycia, resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna.	KW_10/1,2 KU_37/1-4 KP_10	C1,C2
TP6	Niedrożność dróg oddechowych - przyczyny, objawy i sposób postępowania.	KW_10/1,2 KU_37/1-4 KP_10	C1,C2
TP7	Urazy narządu ruchu (tkanek miękkich, kości, stawów, urazy kręgosłupa): przy- czyny, objawy i sposób postępowania.	KW_10/1,2 KU_37/1-4 KP_10	C1,C2
TP8	Rany i krwotoki: przyczyny, objawy i sposób postępowania	KW_10/1,2 KU_37/1-4 KP_10	C1,C2
TP9	Wybrane zagrożenia środowiskowe: toniecie, udar cieplny, hipotermia, oparzenia, odmrożenia, porażenie prądem elektrycznym, rażenie piorunem, ugryzienia i ukąszenia przez zwierzęta, gady i owady	KW_10/1,2 KU_37/1-4 KP_10	C1,C2
TP10	Zatrucia: najczęstsze przyczyny, objawy i pierwsza pomoc	KW_10/1,2 KU_37/1-4 KP_10	C1,C2
Ćwiczenia / zajęcia praktyczne			
TP11	Ocena miejsca zdarzenia i bezpieczeństwa ratownika w praktyce. BLS u dorosłego w praktyce.	KU_37/1-4 KP_10	C1,C2
TP12-13	BLS (podstawowe czynności ratunkowe) u dziecka w praktyce.	KU_37/1-4 KP_10	C1,C2
TP14-15	BLS z wykorzystaniem AED – automatycznej zewnętrznej.	KU_37/1-4 KP_10	C1,C2

Planowane formy / działania / metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1 – TP15	Analiza zdarzeń, wyjaśnienie, konsultacje, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne na fantomach,	KW_10/1,2 KU_37/1-4 KP_10

Środki dydaktyczne:

- ✓ komputer
 - ✓ rzutnik multimedialny
 - ✓ fantomy
 - ✓ prezentacje tematyczne
- podręczniki/monografie

Metody i kryteria oceniania

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
KW_10/1,2 KU_37/1-4 KP_10	TP1-TP10	F (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi krótkiej odpowiedzi) w sesji zimowej
KU_37/1-4 KP_10	TP11-TP15	Zaliczenie praktyczne

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

- 1.Andres J. (red. wydania polskiego) Wytoczne resuscytacji 2015, Kraków, 2015, Polska Rada Resuscytacji, wersja elektroniczna - <http://www.prc.krakow.pl/wyt2015/Podsumowanie.pdf>
- 2.Skinner D., Driscoll P., Earlam R. ABC postępowania w urazach, Wrocław, 2010, Wydawnictwo Medyczne Górnicki
3. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Redakcja Naukowa Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski, Gabriela Kołodziej, PZWL 2015
4. Borowczak A. I ty możesz pomóc, Kraków, 2008, Centrum Kształcenia i Konsultacji ResQ
5. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. Atlas procedur. Wydawnictwo Makmed 2016
- 4.Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	5
Razem = 25 godz. = 1 ECTS	