

Akademia Wychowania Fizycznego  
Józefa Piłsudskiego

<b>PRAKTYKI PEDAGOGICZNE</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej</b>	<b>43</b>	<b>12</b>

Profil kształcenia	<b>praktyczny</b>	
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne</b>	
Jednostka organizacyjna	<b>Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego</b>	
Poziom studiów	<b>I°</b>	
Rok, semestr	<b>III rok, sem. 5</b>	
Język wykładowy	<b>polski</b>	
Tryb studiów	<b>stacjonarne</b>	<b>niestacjonarne</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>150</b>	<b>150</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo5</b>	
Charakter zajęć	<b>obligatoryjny</b>	

### CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy nauczyciela WF w szkole podstawowej. Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą i dydaktyczną. Kierowanie grupą, diagnozowanie indywidualnych potrzeb, zainteresowań, możliwości rozwojowych uczniów. Weryfikacja wiedzy psychologiczno-pedagogicznej i dydaktycznej w rzeczywistości szkolnej.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	<b>Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)</b>	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W15	P_W01 pozna specyfikę pracy w szkole podstawowej; P_W02 zna strukturę organizacyjną, zadania, funkcje i zasady funkcjonowania szkoły; P_W03 zna dokumenty oświatowe i szkolne;	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SN_W1 SN_Wg
K_W04	P_W04 zna podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie wychowania przedszkolnego i wychowania fizycznego dla I i II etapu edukacji, a także zakres treści nauczania; P_W05 zna kompetencje ucznia kończącego edukację fizyczną w szkole podstawowej (w tym i kompetencje kluczowe); P_W06 posiada wiedzę w zakresie projektowania i dokumentowania procesów edukacyjnych;	M1_W04 M1_W05 M1_W06 M1_W10 SN_Wc SN_Wd
K_W14	P_W07 posiada wiedzę w zakresie dydaktyki przedmiotowej;	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SN_Wi SN_Wk
K_W05	P_W08 posiada wiedzę psychologiczno-pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się;	M1_W04 M1_W05 SN_Wa SN_Wc SN_Wd SN_We SN_Wf
K_W02	P_W09 zna proste narzędzia i metody do diagnozowania w wychowaniu fizycznym i mierzenia jakości pracy szkoły.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 SN_Wa
K_U04	P_U01 umie samodzielnie i w zespole analizować i interpretować dokumenty oświatowe i szkolne; P_U02 rozpozna i oceni warunki i organizację pracy szkoły i nauczycieli w świetle jej podstawowych funkcji; P_U03 dokona analizy dokumentacji pracy nauczyciela wf; P_U04 dokona analizy programu nauczania wf dla I i II etapu edukacji;	M1_U03 M1_U04 M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13 SN_Ua SN_Ug SN_Ui

*Akademia Wychowania Fizycznego  
Józefa Piłsudskiego*

K_U13	<p>P_U05 potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji przedmiotowych i kluczowych ucznia (plany wynikowe, struktura lekcji, typy lekcji, scenariusze zajęć lekcyjnych);</p> <p>P_U06 potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji celów i zadań wychowania fizycznego;</p> <p>P_U07 potrafi prowadzić i sporządzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka;</p>	<p>M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ub SN_Uc SN_Uj</p>
K_U06	<p>P_U08 umie zachować zasady bezpieczeństwa;</p>	<p>M1_U10 M1_U13 SN_Uc SN_Ui SN_Un</p>
K_U12	<p>P_U09 potrafi obserwować, analizować i interpretować różne aspekty pracy opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć, w szczególności: aktywność uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), interakcje wychowawcze (N-U, U-U), procesy komunikowania się z uczniami, sposoby integrowania przez opiekuna różnej działalności (w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej, terapeutycznej), działania podejmowane przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie uczniów;</p>	<p>M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Uo M1_U05 M1_U13</p>
K_U05	<p>P_U10 oceni przebieg prowadzonych zadań oraz realizację zamierzonych celów;</p> <p>P_U11 konsultuje z opiekunem praktyk sposoby realizacji zadań programowych praktyki, opracowane scenariusze zajęć, omawia obserwowane sytuacje i przeprowadzone działania;</p> <p>P_U12 omawia zgromadzone doświadczenia w obecności opiekuna (ów), w grupie studentów;</p> <p>P_U13 oceni własne kompetencje prakseologiczne, komunikacyjne, współdziałaniowe, kreatywne informatyczne i moralne;</p>	
K_U02	<p>P_U14 potrafi prawidłowo dobrać i wykorzystać narzędzia i metody do diagnozowania wychowania fizycznym i mierzenia jakości pracy szkoły;</p>	<p>M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U12</p>
K_K06	<p>P_S01 wykaże się umiejętnością współdziałania z opiekunem praktyk, zwłaszcza w toku asystowania w jego zajęciach;</p>	<p>M1_K02 M1_K04 M1_K05 SN_Kf</p>
K_K02	<p>P_S02 podejmie działania wychowawcze wynikające z zastanych sytuacji: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad oraz działania interwencyjne w sytuacjach konfliktu;</p> <p>P_S03 wykaże się umiejętnościami metodycznymi, organizacyjnymi, inicjatywą i postawą twórczą opracowując samodzielnie scenariusze lekcji;</p> <p>P_S04 wykaże się umiejętnością diagnozowania potrzeb, zainteresowań i zdolności uczniów, a także określaniem poziomu rozwoju oraz wstępnym diagnozowaniem dysfunkcji i zaburzeń;</p> <p>P_S05 wykaże się umiejętnością samodzielnego prowadzenia ukierunkowanych obserwacji pedagogicznych, prowadzenia zajęć (lekcji wf) oraz sprawowania opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków;</p>	<p>M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 SN_Kb SN_Ke SN_Kf SN_Kg</p>
K_K03	<p>P_S06 dokona konfrontacji wiedzy teoretycznej z praktyką szkolną;</p>	<p>M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K07 SN_Kc SN_Kd</p>

*Akademia Wychowania Fizycznego  
Józefa Piłsudskiego*

K_K07	P_S07 respektuje obowiązujące akty prawne oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i dba o zdrowie uczniów, którzy mu podlegają i na rzecz których pracuje.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K07 M1_K08
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

**LITERATURA**

podstawowa	Bondarowicz M., Staniszewski T.: Wielka księga zabaw i gier ruchowych – Wyd. BK Wrocław 2003, Tom I, II Kierczak U.: Koncepcja edukacji fizycznej. Zdrowie-Sport-Rekreacja. Edukacja wczesnoszkolna. Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej. Poradnik metodyczny. Oficyna Wydawnicza IMPULS Kraków 2012 Kutzner-Kozińska M. (red.): Proces korygowania wad postawy. AWF W-wa 2001. Mika S.: Psychologia społeczna dla nauczycieli. WSiP W-wa 1987. Muszkieta R., Bronikowski M.: Gry drużynowe dla dzieci i młodzieży. Lider 1997 nr 12. Pańczyk W., Warchoń K.: W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008 Iskra J., Walaszczyk A., Szade B.: Lekkoatletyka w szkole podstawowej. AWF Katowice, 2004 Szpinda Z.: Sposób na trudne warunki. WFiZ 1992 nr 5.
uzupełniająca	Aktualne rozporządzenia MEN

Wydział Wychowania Fizycznego