



**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE**

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU FIZJOTERAPIA  
i ich relacje z efektami kształcenia dla obszaru kształcenia nauk medycznych,  
nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej**

**Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Rehabilitacji**

**Poziom kształcenia: studia II stopnia**

**Profil kształcenia: ogólnoakademicki**

**UMIEJSCOWIENIE KIERUNKU FIZJOTERAPIA W OBSZARZE KSZTAŁCENIA –  
uzasadnienie\***

Fizjoterapia jest integralną częścią **obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej**. Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) "Fizjoterapia" oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę, lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego.

W Polsce wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu w sposób bezpośredni świadczeń zdrowotnych, usług o charakterze społecznym (i jest to zgodne z treścią Art. 18d ust. 1, pkt 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 1991 roku o zakładach opieki zdrowotnej; Dz. U. nr 91 poz. 408 z późniejszymi zmianami - „osoba wykonującą zawód medyczny to osoba, która na podstawie odrębnych przepisów uprawniona jest do udzielania świadczeń zdrowotnych, oraz osoba legitymującą się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny”).

Fizjoterapia jako dyscyplina zajmująca się likwidacją skutków lub łagodzeniem procesów chorobowych i ich następstw, zapobieganiem im oraz przywracaniem sprawności człowieka w ciągu całego jego życia, umiejscowiona jest w **dziedzinie nauk medycznych, w dyscyplinie medycyna i biologia medyczna**. Ze względu na swój charakter, związany z metodycznie

prowadzonym procesem rozwijania, utrzymywania i przywracania maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych człowieka, czerpie także z **dziedziny nauk o kulturze fizycznej**, nauk behawioralnych i społecznych (psychologicznych, pedagogicznych i socjologicznych). Uczestnicząc natomiast w systemie ochrony zdrowia i stymulując zachodzące w nim reformy korzysta z dorobku **dziedziny nauk o zdrowiu**, nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu. Fizjoterapia ma ścisły związek z bioetyką, zwłaszcza z aksjologią.

Studia z Fizjoterapii są ściśle związane z samodzielną praktyką, która wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych i klinicznych, na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji/fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. Wymaga to przede wszystkim wiedzy z zakresu nauk podstawowych, dotyczących teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz diagnostyki funkcjonalnej, a także umiejętności wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, procedur terapii manualnej i masażu oraz stosowanie środków, zabiegów i metod specjalnych. Badania i testy funkcjonalne są niezbędne nie tylko dla właściwego doboru środków fizjoterapii i metod terapeutycznych, ale służą także kontroli uzyskiwanych efektów fizjoterapii, co pozwala na weryfikację oraz modyfikację podjętego programu postępowania terapeutycznego.

Oferta edukacyjna obejmuje studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim (studia magisterskie) z zakresu Fizjoterapii. Efekty uczenia się na poziomie II stopnia dotyczą wiedzy z zakresu nauk podstawowych, medycznych, klinicznych, behawioralnych i społecznych oraz nauk ekonomicznych i zdrowia publicznego; umiejętności zastosowania wyżej wymienionej wiedzy w praktyce, związanych nieodłącznie z koncepcją atrybutów wynikających z ukończenia studiów na danym poziomie. Od studentów oczekiwać będzie się określonych kompetencji personalnych i społecznych.

Fizjoterapia jest ze swej istoty nauką stosowaną, co oznacza, że zdefiniowane wzorcowe efekty kształcenia związane są z wiedzą i umiejętnościami teoretycznymi, jak i praktycznymi oraz kompetencjami społecznymi a zawód fizjoterapeuty zawodem zaufania społecznego.

Studia na kierunku Fizjoterapia należą do grupy studiów konsekwentnych. Warunkiem wejścia na II stopień studiów tego kierunku jest osiągnięcie przez kandydata efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku Fizjoterapia.

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z efektami kształcenia dla obszaru kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>REHABILITACJI</b>
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być odebrana do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>		<b>FIZJOTERAPIA</b>
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>		<b>STUDIA DRUGIEGO STOPNIA</b>
<b>Profil kształcenia:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>		<b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*</b>		Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, w dziedzinie nauki medyczne (dyscyplina medycyna; biologia medyczna); w dziedzinie nauki o zdrowiu; w dziedzinie nauki o kulturze fizycznej.
<b>(1) Symbol</b> K – kierunkowe efekty kształcenia Symbol po podkreślniku W – kategoria wiedzy U – kategoria umiejętności K – kategoria kompetencji społecznych <b>01, 02, 03 i kolejne</b> – numer efektu kształcenia	<b>(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów</b>  <b>Po ukończeniu studiów II stopnia</b> Kierunku: <b>Fizjoterapia</b> Profilu: <b>ogólnoakademickim,</b> absolwent osiąga następujące <b>efekty kształcenia:</b>	<b>(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)</b>  <b>M</b> – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej <b>2</b> – studia drugiego stopnia <b>A</b> – profil ogólnoakademicki

<b>WIEDZA</b>			
	<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia</b>
1.	K_W01	<b>posiada wiedzę w zakresie</b> genetyki klinicznej: potrafi zdefiniować oraz opisać objawy wad, zespołów i chorób uwarunkowanych genetycznie oraz interpretować genetyczne uwarunkowania uzdolnień ruchowych	M2A_W01, M2A_W03
2.	K_W02	<b>posiada</b> wiedzę na temat określonej grupy leków stosowanych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych	M2A_W01,
3.	K_W03	<b>posiada wiedzę i potrafi wyjaśnić</b> mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w różnych warunkach	M2A_W07
4.	K_W04	<b>posiada podstawową wiedzę</b> z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowywania osób niepełnosprawnych	M2A_W01, M2A_W04
5.	K_W05	<b>posiada podstawową wiedzę</b> na temat zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	M2A_W01, M2A_W02
6.	K_W06	<b>posiada wiedzę</b> na temat dydaktyki kształcenia zawodowego, podyplomowego i doskonalenia zawodowego w zakresie fizjoterapii	M2A_W01, M2A_W09
7.	K_W07	<b>posiada</b> znajomość topografii, budowy i funkcji: <b>szczegółowo</b> - układu ruchu i układu nerwowego (z narządami zmysłów) oraz <b>ogólnie</b> - układów: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, gruczołów dokrewnych.	M2A_W02
8.	K_W08	<b>zna objawy i interpretuje</b> zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	M2A_W03, M2A_W05,
9.	K_W9	<b>posiada szczegółową wiedzę</b> z zakresu metrologii diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i w ramach specjalności	M2A_W03, M2A_W07
10.	K_W10	<b>zna</b> metody i zasady analizy demograficznej, definiuje podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej ma wiedzę o procesach zagrażających zdrowiu i problemach niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	M2A_W03; M2A_W04
11.	K_W11	<b>zna i</b> poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizjoterapii	M2A_W04
12.	K_W12	<b>posiada wiedzę na temat</b> społecznych i psychologicznych uwarunkowań w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami z	M2A_W04,

		uwzględnieniem wieku, płci i rodzaju niepełnosprawności.	
13.	K_W13	<b>posiada wiedzę</b> z zakresu elementów metod psychologii klinicznej i psychoterapii oraz rozwiązywaniu problemów z zakresu psychospołecznych skutków niepełnosprawności	M2A_W04, M2A_W09 M2A_W06
14.	K_W14	<b>posiada</b> wiedzę na temat metod modelowania naukowego i istniejących dowodów naukowych wykorzystywanych w praktyce oraz zasady kontraktu terapeutycznego	M2A_W05
15.	K_W15	<b>posiada wiedzę i rozumie</b> założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności	M2A_W04, M2A_W06, M2A_W10
16.	K_W16	<b>posiada wiedzę</b> w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportu niepełnosprawnych w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	M2A_W06, M2A_W10
17.	K_W17	<b>zna i rozumie</b> zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w ramach zabiegów fizjoterapeutycznych	M2A_W07
18.	K_W18	<b>zna</b> zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym oraz w badaniach naukowych przy podejmowaniu decyzji i działań	M2A_W08 M2A_W11
19.	K_W19	<b>zna mechanizmy i uwarunkowania organizacyjno-prawne do kierowania</b> zespołem terapeutycznym, organizowania stosowania marketingu i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność w ochronie zdrowia oraz ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji	M2A_W08
20.	K_W20	<b>zna</b> prawa i obowiązki pracodawcy, a także prawa i obowiązki pracowników	M2A_W08
21.	K_W21	<b>zna mechanizm oddziaływania</b> specjalnych metod fizjoterapii	M2A_W05,
22.	K_W22	<b>ma wiedzę</b> na temat znaczenia i roli leczenia w warunkach uzdrowiska oraz wykonywanych zabiegów fizjoterapeutycznych w uzdrowisku	M2A_W06, M2A_W09
23.	K_W23	<b>posiada wiedzę</b> na temat doboru i funkcji przedmiotów ortopedycznych	M2A_W07,
24.	K_W24	<b>posiada wiedzę na temat</b> związków fizjoterapii z naukami medycznymi i naukami o kulturze fizycznej	M2A_W09, M2A_W10
25.	K_W25	<b>rozpoznaje</b> kulturowe i religijne normy oraz tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumienia i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem ze względu na płeć, wiek, orientację seksualną i typ niepełnosprawności.	M2A_W04, M2A_W06
26.	K_W26	<b>zna podstawowe pojęcia i</b> zasady prawne w kontekście prawa pracy, wynalazczego i autorskiego, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej i przemysłowej	M2A_W11
27.	K_W27	<b>zna</b> ekonomiczne aspekty funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia i jednostek ochrony zdrowia oraz ubezpieczeń społecznych oraz uwarunkowania fizjoterapii w systemie ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym	M2A_W08, M2A_W12

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
	<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia</b>
1.	K_U01	<b>potrafi stosować</b> zasady współpracy i komunikowania się w pracach leczącego zespołu wielodyscyplinarnego i w realizacji zadań badawczych oraz <b>przygotować</b> wnioski o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych	M2A_U01,
2.	K_U02	<b>potrafi</b> posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą diagnostyczno-pomiarową oraz sprzętem stosowanym dla potrzeb fizjoterapii i analizować wyniki oceniając przydatność różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników	M2A_U02, M2A_U06
3.	K_U03	<b>potrafi dobrać</b> i zaprogramować badania diagnostyczne, wydolnościowe i funkcjonalne dla potrzeb tworzenia, doboru, weryfikacji i modyfikacji odpowiednich zabiegów oraz metod terapeutycznych w programie fizjoterapii dla osób z specjalnymi potrzebami	M2A_U02, M2A_U05
4.	K_U04	<b>potrafi przedstawić</b> wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie ustnej, lub pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców	M2A_U03, M2A_U05
5.	K_U05	<b>potrafi zaplanować</b> proces rehabilitacji psychospołecznej zgodny z potrzebami pacjenta i stosować zasady kontraktu terapeutycznego w pracy z pacjentem	M2A_U03, M2A_U05
6.	K_U06	<b>potrafi zidentyfikować</b> uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjenta w programowaniu usprawniania i rozróżniać konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych	M2A_U04,
7.	K_U07	<b>potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować</b> program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji	M2A_U12
8.	K_U8	<b>potrafi dokonać</b> właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	M2A_U05, M2A_U07
9.	K_U9	<b>potrafi tworzyć</b> plany programów nauczania podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego	M2A_U05,
10.	K_U10	<b>potrafi</b> zaplanować zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu uzdrowiskowym osób z specjalnymi potrzebami	M2A_U05,
11.	K_U11	<b>potrafi</b> formułować problemy badawcze, konstruować i dobrać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych i wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	M2A_U06, M2A_U08,

12.	K_U12	<b>Potrafi</b> posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane oraz wykorzystać podstawy statystyki na potrzeby pracy naukowej	M2A_U06, M2A_U08
13.	K_U13	<b>potrafi prowadzić</b> dokumentację pacjentów, zakładu fizjoterapii oraz inną w zakresie fizjoterapii	M2A_U06,
14.	K_U14	<b>potrafi przewidzieć</b> skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego oraz krytycznie analizować jakość zabiegów	M2A_U07,
15.	K_U15	<b>potrafi</b> inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	M2A_U10, M2A_U12
16.	K_U16	<b>posiada umiejętność rozwiązywania</b> problemów pedagogicznych w trakcie kształcenia osób niepełnosprawnych	M2A_U09
17.	K_U17	<b>potrafi dostrzegać</b> i rozpoznawać problemy psychologiczne u osób z specjalnymi potrzebami w zależności od wieku i płci oraz ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność rehabilitacji	M2A_U09. M2A_U10
18.	K_U18	<b>potrafi wykorzystywać</b> podstawową wiedzę z psychologii klinicznej, podstaw psychiatrii i metod psychoterapii w fizjoterapii	M2A_U9
19.	K_U19	<b>posiada umiejętności</b> w zakresie adaptowanej aktywności fizycznej i sportu niepełnosprawnych dla programowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia i nauczenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych z osobami ze specjalnymi potrzebami	M2A_U10, M2A_U12 M2A_U05
20.	K_U20	<b>Posiada</b> zaawansowane umiejętności organizacji, modyfikowania i tworzenia różnych form dyscyplin sportowych, treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami	M2A_U10 M2A_U11, M2A_U12
21.	K_U21	<b>posiada umiejętność</b> poprawnego prezentowania różnych typów opracowań pisemnych w języku polskim i obcym z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	M2A_U13
22.	K_U22	<b>posiada umiejętność</b> przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim oraz obcym z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	M2A_U14
23.	K_U23	<b>posiada umiejętność porozumiewania się</b> w języku obcym z pacjentem oraz innymi specjalistami z zakresu fizjoterapii na poziomie <b>B2+</b> Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M2A_U15



<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
	<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia</b>
1.	K_K01	<b>rozumie</b> potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inicjować i organizować procesy grupowego uczenia się w zespole	M2A_K01
2.	K_K02	<b>potrafi</b> określić zakres swoich kompetencji zawodowych i status zawodowy fizjoterapeuty oraz wykorzystać i promować standardy międzynarodowe dotyczące fizjoterapii	M2A_K03
3.	K_K03	<b>potrafi</b> inicjować, współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i specjalistami o innych kompetencjach zawodowych	M2A_K02
4.	K_K04	<b>potrafi</b> właściwie reagować na łamanie przez innych norm etyki zawodowej i nierzetelne wykonywanie czynności zawodowych	M2A_K03
5.	K_K05	<b>potrafi</b> zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów, wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu i w organizowaniu pracy własnej	M2A_K02, M2A_K04
6.	K_K06	<b>potrafi</b> zorganizować zespół, wskazać mu cele i priorytety działania i kolejność realizacji priorytetów przystępując do realizacji zadania związanego z wykonywanym zawodem	M2A_K04 M2A_K05
7.	K_K07	<b>potrafi</b> określać złożone problemy i podjąć odpowiednie działania aby rozwiązać określone wcześniej problemy związane z wykonywanym zawodem	M2A_K06
8.	K_K08	<b>potrafi</b> identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa i higieny pracy na indywidualnych i zespołowych stanowiskach pracy oraz współpracować ze specjalistami w zakresie BHP realizując zadania związane z wykonywanym zawodem	M2A_K07
9.	K_K09	<b>potrafi</b> formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii uwzględniając współpracę z innymi specjalistami i pracę w zespole	M2A_K08
10.	K_K10	<b>potrafi</b> propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem i określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	M2A_K09



## **SZCZEGÓLNE WYMAGANIA DLA STUDIÓW II STOPNIA**

- 1. Program** studiów powinien uwzględniać minimalne wymogi i zakresy treści programowych dotyczących fizjoterapii. Określona liczba godzin zgodna z wymogami powinna być podzielona na godziny kontaktowe i godziny własnej pracy studenta. Zalecana jest realizacja 120 punktów ECTS na studiach II stopnia kierunku fizjoterapii.
- 2. Wymagana** praktyka kliniczna zawodowa w liczbie, co najmniej 600 godzin (hospitacja klinik, udział w badaniach naukowych, udział aktywny w konferencjach).
- 3. Wymagane jest** ukończenie I stopnia studiów fizjoterapii w przypadku przystąpienia do studiów II stopnia, specyfika studiów i program uniemożliwia wprowadzenie semestru uzupełniającego dla kandydatów z innych kierunków.
- 4. Wymagana znajomość** języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów oraz fakultatywnie drugi język obcy.
- 5. Przygotowanie** pracy magisterskiej oraz ocena obrony pracy magisterskiej wg. jednorodnego protokołu.

## **PUNKTACJA ECTS**

Przyjęty program jest zgodny z założeniami i rekomendacją Światowej Konfederacji Fizjoterapii (WCPT), ER WCPT i ENPHE dla II stopnia kształcenia fizjoterapii – 120 pkt ECTS. (25-30 godzin na 1 pkt ECTS =1500-1800 rocznie).

**Tylko absolwenci I stopnia studiów fizjoterapii mogą przystąpić do studiów II stopnia, specyfika studiów i program uniemożliwia przyjęcie kandydatów z innych kierunków!!!**

## **WALIDACJA UZYSKANYCH EFEKTÓW DLA STUDIÓW II STOPNIA (do wyboru)**

### **W ZAKRESIE WIEDZY**

**Egzaminy ustne** - standaryzowane, na bazie problemu, przy łóżku chorego

**Egzaminy pisemne** - eseje, raporty, egzaminy z „otwartą książką”, krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: MCQ, MRQ, typu Tak/Nie, testy wyboru, testy – uzupełniania

**Ocena prac pisemnych** - indywidualnych i zespołowych, takich jak:

- pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte,
- konspekty zajęć,
- analizę przypadku (case study),
- projekty i programy postępowania usprawniającego,
- portfolio,
- przygotowanie artykułu do publikacji,
- przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań

**Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych**, takich jak:

- prezentacje ustne,
- prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych,
- wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym) czy aktami prawnymi

## **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI**

### **Egzamin:**

- Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa),
- Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE),
- Mini-CEX (mini – clinical examination),
- Realizacja zleconego zadania,
- Projekt.

### **Ocena działań praktycznych, takich jak:**

- udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”,
- odgrywanie ról,
- hospitacje zajęć prowadzonych przez studenta w ramach praktyk,
- mini-projekty badawcze,
- aktywność w czasie zajęć praktycznych,
- działalność w wolontariacie,
- udział w konferencji naukowej bądź seminarium,
- aktywność w kole naukowym,
- projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych,
- praca w grupie zadaniowej,
- poprawność w wykonywaniu procedur fizjoterapeutycznych,
- ocena sprawności motorycznej i umiejętności za pomocą testów sprawnościowych.

## **W ZAKRESIE POSTAW I ZACHOWAŃ**

- esej refleksyjny,
- przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego),
- ocena 360° (opinie nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników),
- ocena przez kolegów,
- samoocena.