

Regulamin procesu doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej

Projekt „WF z AWF – Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości”

Wersja z 30 września 2026 r. Pierwotna wersja regulaminu: 5 maja 2025 r.

I. Definicje

1.1. Regulamin – niniejszy regulamin procesu doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej, prowadzonego w ramach projektu „WF z AWF – Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości”.

1.2. Projekt – projekt doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej, realizowany w ramach projektu „WF z AWF – Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości”.

1.3. Szkoła – szkoła, która dobrowolnie zgłosiła się i została zakwalifikowana do udziału w Projekcie.

1.4. Koordynator – zespół ds. doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej, w którego skład wchodzi przedstawiciele akademii wychowania fizycznego w Polsce oraz eksperci zewnętrzni zajmujący się popularyzacją aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży.

1.5. Formularz samooceny – formularz służący do zebrania informacji o działaniach Szkoły w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej oraz o planowanych działaniach rozwojowych.

1.6. Certyfikat – dokument poświadczający udział Szkoły w procesie doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej, ważny przez 12 miesięcy.

1.7. Organizator – Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, reprezentowana przez Rektora, prof. dr. hab. Bartosza Molika.

II. Preambuła

Niniejszy Regulamin został opracowany przez zespół ds. doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej, działający w ramach projektu „WF z AWF – Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości”.

Projekt „WF z AWF” jest realizowany od 2022 r. Do jego celów należą m.in. podnoszenie jakości edukacji fizycznej, zwiększanie aktywności ruchowej dzieci i młodzieży oraz systematyczne monitorowanie i poprawa ich kondycji fizycznej. Służy temu m.in. monitorowanie kondycji fizycznej oraz fundamentalnych umiejętności ruchowych dzieci i młodzieży. W ramach projektu wdrażane są także rozwiązania związane z ideą alfabetu ruchowego oraz poszukiwaniem skutecznych metod poprawy zdrowia i kondycji fizycznej społeczeństwa w Polsce.

Jednym z rozwiązań rozwijanych od 2024 r. jest proces doskonalenia szkół w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej. W latach 2024–2025 projekt „WF z AWF – Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości” był finansowany ze środków Skarbu Państwa, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Zespół ds. doskonalenia szkół opracował rozwiązanie wspierające szkoły w upowszechnianiu aktywności fizycznej dzieci. W 2024 r. przeprowadzono warsztaty wewnętrzne i konsultacje międzynarodowe, na podstawie których przygotowano zasady procesu doskonalenia oraz kryteria samooceny szkół. Zainicjowano również tworzenie bazy dobrych praktyk, służącej wymianie informacji o działaniach wspierających aktywność fizyczną dzieci i młodzieży w szkole i poza nią. Po kolejnych warsztatach wewnętrznych oraz warsztatach w szkołach kryteria rozwinięto do pełnego opisu procesu.

Udział w Projekcie polega na dobrowolnym przeprowadzeniu przez Szkołę samooceny dotyczącej promocji aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży. Szkoła dokumentuje swoje działania i planuje zmiany na przyszłość. Po zatwierdzeniu samooceny uzyskuje Certyfikat ważny przez 12 miesięcy.

III. Postanowienia ogólne

3.1. Cele Projektu

Celem Projektu jest:

1. Promocja ogólnoszkolnego podejścia do wspierania aktywności fizycznej dzieci i młodzieży w polskich szkołach.
2. Zwiększanie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży poprzez wdrażanie w szkołach założeń ogólnoszkolnej promocji aktywności fizycznej (*whole-school physical activity promotion*), w tym ograniczanie zachowań sedentarnych.

3.2. Uczestnicy

W Projekcie mogą uczestniczyć szkoły podstawowe i ponadpodstawowe prowadzące naukę w systemie dziennym.

3.3. Przyznawanie Certyfikatu

Certyfikat przyznaje Szkole Koordynator na podstawie informacji i materiałów przedstawionych w Formularzu samooceny.

3.4. Okres ważności Certyfikatu

Certyfikat jest ważny przez 12 miesięcy. Informacja o dacie przeprowadzenia samooceny znajduje się w Formularzu samooceny oraz na Certyfikacie. Szkoła może ponownie uczestniczyć w procesie doskonalenia.

3.5. Znaczenie Certyfikatu

Certyfikat potwierdza udział Szkoły w procesie samooceny i zadeklarowanie działań rozwojowych. Nie oznacza spełnienia przez Szkołę wszystkich wskaźników ani określonego poziomu standardów.

IV. Założenia i zasady realizacji Projektu

4.1. Ogólne założenia

4.1.1. Szkoła uczestnicząca w Projekcie prowadzi działania służące upowszechnianiu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.

4.1.2. Każda Szkoła, niezależnie od swojej charakterystyki, może wyznaczyć własne cele rozwojowe w tym obszarze.

4.1.3. Proces doskonalenia nie ma charakteru rywalizacyjnego. Jego podstawową funkcją jest motywowanie Szkoły do rozwoju.

4.1.4. Wskaźniki i zalecenia Projektu służą samoocenie oraz pomagają Szkole zaplanować indywidualną drogę doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej.

4.1.5. Formularz samooceny uwzględnia obszary działań, których zasadność potwierdzają dotychczasowe analizy.

4.1.6. Komunikacja między Szkołą a Koordynatorem odbywa się za pośrednictwem kanałów wskazanych przez Koordynatora, w szczególności Formularza samooceny i poczty elektronicznej.

4.2. Przebieg procesu doskonalenia z perspektywy Szkoły

4.2.1. Zgłoszenie do Projektu

Szkoła zgłasza się do Projektu poprzez wypełnienie i przesłanie Formularza samooceny udostępnionego w systemie REDCap. Przed przesłaniem formularz musi zostać zaakceptowany przez dyrektora Szkoły. Osoba przesyłająca Formularz samooceny potwierdza tę akceptację w oświadczeniu zawartym w formularzu.

4.2.2. Zespół ds. doskonalenia

Formularz samooceny przygotowuje szkolny zespół ds. doskonalenia. Powinien on składać się z co najmniej trzech osób:

1. przedstawiciela dyrekcji;
2. koordynatora ds. doskonalenia, np. nauczyciela wychowania fizycznego lub edukacji wczesnoszkolnej;

3. przedstawiciela rady rodziców albo innej osoby spoza grona nauczycieli, np. przedstawiciela samorządu uczniowskiego lub wydziału edukacji jednostki samorządu terytorialnego.

4.2.3. Plan działań rozwojowych

W Formularzu samooceny zespół przedstawia plan poprawy aktualnego stanu promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej. Plan obejmuje co najmniej dwa wskaźniki, których Szkoła obecnie nie spełnia, tj. wskaźniki ocenione odpowiedzią „NIE”. Szkoła deklaruje działania prowadzące do ich poprawy w ciągu 12 miesięcy od zatwierdzenia Formularza samooceny przez Koordynatora.

Szkoła odpowiada za treść informacji przesłanych w Formularzu samooceny.

4.2.4. Weryfikacja formularza

Koordynator sprawdza poprawność formalną Formularza samooceny, zwracając uwagę na ewentualne braki i błędy. Jeżeli formularz wymaga uzupełnienia lub poprawy, Koordynator informuje o tym Szkołę przed jego zatwierdzeniem.

4.2.5. Zatwierdzenie formularza

Szkoła wprowadza wymagane uzupełnienia lub poprawki. W razie potrzeby Koordynator może ponownie zwrócić się do Szkoły o poprawienie formularza. Ostatecznego zatwierdzenia Formularza samooceny dokonuje Koordynator. Zatwierdzenie formularza jest równoznaczne z przyznaniem Szkole Certyfikatu.

4.2.6. Publikacja samooceny przez Szkołę

Po zatwierdzeniu Formularza samooceny Szkoła publikuje na swojej oficjalnej stronie internetowej zatwierdzoną samoocenę wraz z deklaracją działań rozwojowych. Publikacja zwiększa przejrzystość samooceny i pozwala promować ideę ogólnoszkolnej aktywności fizycznej.

4.2.7. Przekazanie linku Koordynatorowi

Po opublikowaniu samooceny Szkoła przesyła Koordynatorowi link do materiału zamieszczonego na swojej stronie internetowej. Koordynator publikuje ten link na stronie projektu „WF z AWF”.

4.2.8. Realizacja działań

Szkoła realizuje zadeklarowane działania w ciągu 12 miesięcy od zatwierdzenia Formularza samooceny.

4.2.9. Potwierdzenie zmian

Szkoła przedstawia Koordynatorowi dowody wdrożenia zadeklarowanych zmian. Po ich pozytywnej weryfikacji może posługiwać się Certyfikatem przez kolejne 12 miesięcy.

4.2.10. Brak potwierdzenia zmian

Jeżeli Koordynator uzna przedstawione dowody za niewystarczające lub Szkoła nie opublikuje wymaganej, zaktualizowanej wersji samooceny na swojej stronie internetowej, ważność Certyfikatu nie zostanie przedłużona.

4.2.11. Niedopełnienie wymogów Projektu

Jeżeli Szkoła nie dopełni wymogów procesu doskonalenia, w szczególności nie opublikuje samooceny na swojej stronie internetowej, usunie ją albo opublikuje niewłaściwą wersję, Koordynator zastrzega sobie prawo do nieprzyznania lub odebrania Certyfikatu.

4.3. Rezygnacja z udziału w Projekcie

4.3.1. Szkoła może zrezygnować z udziału w procesie doskonalenia w dowolnym momencie, bez podawania przyczyny. Rezygnację zgłasza Koordynatorowi pocztą elektroniczną.

4.3.2. Jeżeli Szkoła nie podejmie działań w celu przedłużenia ważności Certyfikatu albo zrezygnuje z udziału w procesie doskonalenia, Certyfikat traci ważność po upływie 12 miesięcy od jego przyznania.

4.3.3. Szkoła, która zrezygnowała z udziału w Projekcie, może ponownie ubiegać się o Certyfikat w kolejnych edycjach Projektu.

4.4. Formularz samooceny

4.4.1. Formularz samooceny obejmuje 11 obszarów i 90 wskaźników dotyczących promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej.

4.4.2. Przy każdym wskaźniku Szkoła wybiera odpowiedź „TAK” albo „NIE”. W uzasadnionych przypadkach może wybrać odpowiedź „NIE DOTYCZY”, jeżeli uzna wskaźnik za nieadekwatny do swojej sytuacji. Każdy wybór odpowiedzi „NIE DOTYCZY” wymaga wyjaśnienia.

4.4.3. Obszary Formularza samooceny oparto na publikacji Światowej Organizacji Zdrowia *Promoting physical activity through schools: a toolkit* („Promocja aktywności fizycznej poprzez szkoły: zestaw narzędzi”) z 2021 r.

4.4.4. Pytania i wskaźniki opracowano na podstawie prac Koordynatora oraz informacji zwrotnych z warsztatów z przedstawicielami szkół, organów prowadzących i nadzoru pedagogicznego.

4.4.5. Szkoła jest zachęcana do wyjaśniania zarówno odpowiedzi pozytywnych, jak i negatywnych. Może to zrobić poprzez opis sytuacji oraz podanie linków do materiałów, takich jak strony internetowe, media społecznościowe Szkoły, dokumenty i regulacje

szkolne, publicznie udostępnione zdjęcia lub raporty z działań. W wyjaśnieniach Szkoła może korzystać z pytań dodatkowych zawartych w Formularzu samooceny.

4.4.6. Uzasadnienie jest szczególnie wskazane przy odpowiedzi „TAK”. Wyjaśnienie odpowiedzi „NIE” jest dobrowolne i pozwala przedstawić powody, dla których dane działanie nie jest obecnie realizowane.

4.4.7. W Formularzu samooceny Szkoła może zgłosić i udokumentować dobre praktyki związane z poszczególnymi wskaźnikami. Koordynator zbiera zgłoszone przykłady i publikuje zaakceptowane dobre praktyki w katalogu na stronie projektu „WF z AWF”.

4.4.8. Samoocena jest prowadzona w jednym Formularzu samooceny udostępnionym w systemie REDCap. Formularz obejmuje wszystkie obszary, wskaźniki oraz pozostałe informacje wymagane w procesie doskonalenia. Szkoła wypełnia i przesyła jeden formularz do Koordynatora.

4.5. Przedłużenie ważności Certyfikatu

4.5.1. Certyfikat jest ważny przez 12 miesięcy od zatwierdzenia Formularza samooceny przez Koordynatora.

4.5.2. W tym okresie Szkoła przedstawia potwierdzenie poprawy co najmniej dwóch wskaźników, których nie spełniała w dniu zatwierdzenia Formularza samooceny.

4.5.3. Koordynator ocenia poprawę na podstawie materiałów przesłanych przez Szkołę. Przed podjęciem decyzji może poprosić o dodatkowe informacje.

4.5.4. Po zatwierdzeniu poprawy co najmniej dwóch wskaźników Szkoła może posługiwać się Certyfikatem przez kolejne 12 miesięcy. Jeżeli Koordynator nie potwierdzi wymaganej poprawy, Szkoła traci prawo do posługiwania się Certyfikatem po upływie jego okresu ważności.

4.5.5. Szkoła może wielokrotnie uczestniczyć w procesie doskonalenia.

V. Korzyści z udziału w Projekcie

5.1. Korzyści dla Szkoły

5.1.1. Udział w Projekcie jest dobrowolny i wynika z chęci doskonalenia działań Szkoły w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej.

5.1.2. Samoocena pomaga Szkole wyznaczyć własną ścieżkę rozwoju: poprawić promocję aktywności fizycznej, uatrakcyjnić związane z nią zajęcia dla uczniów oraz wspierać poprawę ich kondycji fizycznej.

5.1.3. Szkoła może informować o swoim udziale w procesie doskonalenia.

5.2. Korzyści dla przedstawicieli Szkoły

5.2.1. Przedstawiciele szkół uczestniczących w procesie doskonalenia będą mogli wziąć udział w wydarzeniu organizowanym w ramach projektu „WF z AWF”, w tym wymieniać się dobrymi praktykami dotyczącymi ogólnoszkolnej promocji aktywności fizycznej.

VI. Promocja Projektu

Szkoły będą zachęcane do udziału w procesie doskonalenia poprzez działania prowadzone w ramach projektu „WF z AWF” oraz inne działania podejmowane przez Koordynatora.

VII. Postanowienia końcowe

Organizator zastrzega sobie możliwość zmiany Regulaminu. O zmianach Szkoły uczestniczące w Projekcie zostaną poinformowane za pośrednictwem kanału komunikacji wskazanego przy zgłoszeniu do Projektu. Informacja o zmianach oraz zmieniony Regulamin zostaną opublikowane na stronie projektu „WF z AWF”.

Warszawa, 5 maja 2025 r.

Koordynator główny/merytoryczny projektu „WF z AWF”

Rektor AWF w Warszawie

prof. dr hab. Bartosz Molik

Informacja o zmianie regulaminu

W wersji z 30 września 2026 r. zastąpiono trzy odrębne formularze jednym formularzem samooceny udostępnionym w systemie REDCap. Zmiana dotyczy sposobu wypełnienia i przestania samooceny.