

DZIENNIK PRAKTYK



**WYDZIAŁ
REHABILITACJI**

**Dziennik Studenckich Praktyk Terapii Zajęciowej
Studiów I Stopnia na Wydziale Rehabilitacji
Akademii Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie**

Imię i Nazwisko
Studenta:

Numer albumu:



ORGANIZACJA STUDENCKICH PRAKTYK TERAPII ZAJĘCIOWEJ				
Rok / semestr	Przedmiot praktyk zawodowych	Numer karty	Liczba godzin kontaktowych	Godziny / ECTS
I / 1	Praktyka asystencka wstępna	1	50	50 / 2
I / 2	Terapia zajęciowa osób dotkniętych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym	2	100	100 / 4
II / 3	Terapia zajęciowa dzieci i młodzieży	3	75	150 / 6
II / 3	Terapia zajęciowa osób z trudnościami w uczeniu się	4	75	
II / 4	Terapia zajęciowa osób starszych cz. 1.	5	100	175 / 7
II / 4	Praktyka w warsztatach terapii zajęciowej (WTZ)	6	75	
III / 5	Terapia zajęciowa osób z zaburzeniami neurologicznymi	7	75	150 / 6
III / 5	Terapia zajęciowa osób z zaburzeniami psychicznymi	8	75	
III / 6	Terapia zajęciowa dzieci i dorosłych z chorobami ortopedycznymi i reumatologicznymi; terapia ręki	9	50	150 / 6
III / 6	Terapia zajęciowa osób starszych cz. 2.	10	100	
				Łącznie 775/31

Zapoznałem się z Regulaminem Praktyk
podpis Studenta



ROK I, semestr I, KARTA 1

ZAKRES PRAKTYKI	PRAKTYKA ASYSTENCKA WSTĘPNA Praktyczne zapoznanie z zadaniami terapeuty zajęciowego, w tym: -poznanie rozwiązań organizacyjnych oraz podziału pracy w zakresie terapii zajęciowej -kształtowanie umiejętności planowania działań zawodowych uwzględniających dobro pacjenta/klienta i dobro terapeuty -kształcenie umiejętności pracy z pacjentem/klientem oraz pracy w zespole terapeutycznym -rozwijanie postaw etycznych i uwzględniających ogólne bezpieczeństwo pacjenta/klienta rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane interwencje terapeutyczne.		
MIEJSCE PRAKTYKI	 pieczęć jednostki, w której praktyka została zrealizowana		
CZAS TRWANIA	50 godzin	LICZBA ZALICZONYCH GODZIN:	.....
ZAKRES CZYNNOŚCI I WYKAZ NABYTCH UMIEJĘTNOŚCI: - Zapoznanie z organizacją pracy w zakładach opieki zdrowotnej, instytucjach, organizacjach prowadzących terapię zajęciową - planowanie interwencji terapeutycznej: poznanie uczestników pacjentów/klientów, - diagnozowanie problemu, przygotowanie planu interwencji, organizowanie i wykonywanie czynności zawodowych w relacji z pacjentem/klientem oraz w relacjach z członkami zespołu terapeutycznego - bieżące rozwiązywanie problemów związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego.			
DATA 	 podpis i pieczęć Opiekuna Praktyki z jednostki organizacyjnej, w której praktyka była realizowana		
EFEKTY UCZENIA K_U08: Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego. K_U10: Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. K_U11: Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym. K_U14: Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia. K_U15: Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów. K_U16: Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie. K_U17: Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej. K_U34 Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi. K_U35 Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach K_P01: Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność. K_P02: Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby. K_P03: Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej. K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.			



K_P06: Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.

K_P10: Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.

K_P13: Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.

K_P15: Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.

Szczególne osiągnięcia Studenta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zatwierdzenie praktyki przez Kierownika Studenckich Praktyk Terapii Zajęciowej
WYPEŁNIA PRACOWNIK WYDZIAŁU REHABILITACJI

.....
data

.....
podpis i pieczęć Kierownika Praktyk



ROK I, semestr II, KARTA 2

ZAKRES PRAKTYKI	TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB DOTKNIĘTYCH LUB ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM - poznanie przyczyn wykluczenia - poznanie programów zapobiegania wykluczeniu - poznanie programów inkluzji społecznej		
MIEJSCE PRAKTYKI	 pieczęć jednostki, w której praktyka została zrealizowana		
CZAS TRWANIA	100 godzin	LICZBA ZALICZONYCH GODZIN:	.....
ZAKRES CZYNNOŚCI I WYKAZ NABYTCH UMIEJĘTNOŚCI: - przeprowadzanie wywiadu środowiskowego - aktywizacja osób wykluczonych przy użyciu różnych metod - rozbudowywanie sieci społecznych osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem - rozpoznanie sytuacji klienta/pacjenta, analiza wpływu problemu na pełnione role życiowe, zajęcia i uczestnictwo w życiu społecznym - planowanie procesu terapii zajęciowej na etapie diagnozowania potrzeb zajęciowych, przygotowania planu interwencji, organizowania i wykonywania czynności zawodowych w relacji z pacjentem/klientem, zgodnie z poszanowaniem jego autonomii, różnic indywidualnych i pełnionych ról społecznych i przy współpracy z innymi profesjonalistami - analizuje czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego po kątem potencjału i deficytów w obszarach zajęć - krytyczna analiza procesu terapii zajęciowej i wykonywanie obowiązków zawodowych zgodnie z zasadami etyki - -Nawiązanie partnerskiej relacji z pacjentami/klientami zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej			
DATA 	 podpis i pieczęć Opiekuna Praktyki z jednostki organizacyjnej, w której praktyka była realizowana		
EFEKTY UCZENIA K_U02: Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym. K_U08: Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego. K_U10: Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. K_U13: Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników. K_U14: Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia. K_U15: Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów. K_U16: Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie. K_U19: Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem			



KARTA 2

Imię i nazwisko Studenta, numer albumu

społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.

K_U23: Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.

K_U25: Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziaływujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.

K_U26: Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.

K_U28: Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego.

K_U34 Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi.

K_U35: Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.

K_P01: Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.

K_P02: Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.

K_P03: Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.

K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_P05: W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.

K_P06: Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.

K_P10: Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.

K_P13: Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.

K_P15: Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.

Szczególne osiągnięcia Studenta:

.....

.....

.....

.....

.....

Zatwierdzenie praktyki przez Kierownika Studenckich Praktyk Terapii Zajęciowej
WYPEŁNIA PRACOWNIK WYDZIAŁU REHABILITACJI

data

podpis i pieczęć Kierownika Praktyk



ROK II, semestr III, KARTA 3

ZAKRES PRAKTYKI	TERAPIA ZAJĘCIOWA DZIECI I MŁODZIEŻY - poznanie specyfiki pracy z dziećmi i młodzieżą - poznanie uwarunkowań psychicznych i somatycznych związanych z okresem rozwoju - poznanie specyfiki procesu terapeutycznego dzieci - terapia poprzez zabawę - analiza potrzeb zajęciowych w obszarze czasu wolnego, produktywności i samoobsługi		
MIEJSCE PRAKTYKI	 pieczęć jednostki, w której praktyka została zrealizowana		
CZAS TRWANIA	75 godzin	LICZBA ZALICZONYCH GODZIN:	.....
ZAKRES CZYNNOŚCI I WYKAZ NABYTCH UMIEJĘTNOŚCI: - Diagnoza, planowanie, prowadzenie i ewaluacja procesu terapii zajęciowej u dzieci i młodzieży z problemami neurologicznymi (w zależności od placówki), z różnymi rodzajami dysfunkcji m.in. z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie. - planowanie, prowadzenie i ewaluacja procesu terapii zajęciowej u dzieci i młodzieży z wyżej wymienionymi dysfunkcjami zgodnie z zasadami etyki i współpracy z innymi profesjonalistami.			
DATA 	 podpis i pieczęć Opiekuna Praktyki z jednostki organizacyjnej, w której praktyka była realizowana		
EFEKTY UCZENIA K_U01: Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym. K_U02: Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym. K_U08: Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego. K_U10: Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. K_U11: Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym. K_U13: Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników. K_U14: Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia. K_U15: Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów. K_U16: Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie. K_U17: Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej. K_U19: Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem			



społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.

K_U20: Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.

K_U23: Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.

K_U25: Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.

K_U26: Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.

K_U27: Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta.

K_U28: Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego. K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_U29: Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.

K_U34 Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi.

K_U35 Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.

K_P01: Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.

K_P02: Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.

K_P03: Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.

K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_P05: W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.

K_P06: Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.

K_P08: Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.

K_P09: Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych.

K_P10: Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.

K_P15: Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.

Szczegółne osiągnięcia Studenta:

.....

.....

Zatwierdzenie praktyki przez Kierownika Studenckich Praktyk Terapii Zajęciowej WYPEŁNIA PRACOWNIK WYDZIAŁU REHABILITACJI

..... data	 podpis i pieczęć Kierownika Praktyk
---------------	--

ROK II, semestr III, KARTA 4

ZAKRES PRAKTYKI	TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB Z TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ - rozpoznawanie specyficznych zaburzeń w uczeniu się (trudności w czytaniu, w pisemnym wypowiedzianiu się i w matematyce) - zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania i uczenia się osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz innymi zaburzeniami rozwoju m.in. spektrum zaburzeń autystycznych - poznanie metod terapeutycznych i procesu terapeutycznego dla osób z ww. zaburzeniami - nabywanie umiejętności inicjowania kontaktu i współpracy z osobami dotkniętymi trudnościami w uczeniu się.		
MIEJSCE PRAKTYKI	 pieczęć jednostki, w której praktyka została zrealizowana		
CZAS TRWANIA	75 godzin	LICZBA ZALICZONYCH GODZIN:	.....
ZAKRES CZYNNOŚCI I WYKAZ NABYTCH UMIEJĘTNOŚCI: - rozpoznanie sytuacji klienta/pacjenta, analiza wpływu problemu na pełnione role życiowe, zajęcia i uczestnictwo w życiu społecznym - planowanie procesu terapii zajęciowej na etapie diagnozowania potrzeb zajęciowych, przygotowania planu interwencji, organizowania i wykonywania czynności zawodowych w relacji z dziećmi, młodzieżą lub dorosłymi m.in. ze specyficznymi zaburzeniami w uczeniu się, niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniami rozwoju zgodnie z poszanowaniem jego autonomii, różnic indywidualnych i pełnionych ról społecznych i przy współpracy z innymi profesjonalistami - analizuje czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego po kątem potencjału i deficytów w obszarach zajęć - krytyczna analiza procesu terapii zajęciowej i wykonywanie obowiązków zawodowych zgodnie z zasadami etyki - nawiązanie partnerskiej relacji z pacjentami/klientami zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej			
DATA 	 podpis i pieczęć Opiekuna Praktyki z jednostki organizacyjnej, w której praktyka była realizowana		
K_U01: Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym. K_U02: Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym. K_U03: Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego K_U08: Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego. K_U10: Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. K_U11: Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym. K_U13: Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników. K_U14: Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia. K_U15: Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów. K_U16: Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie.			



K_U17: Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej.

K_U19: Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.

K_U20: Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.

K_U23: Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.

K_U25: Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.

K_U26: Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.

K_U27: Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta.

K_U28: Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego. K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_U29: Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.

K_U34 Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi

K_U35 Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.

K_P01: Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.

K_P02: Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.

K_P03: Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.

K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_P05: W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.

K_P06: Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.

K_P08: Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.

K_P09: Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych.

K_P10: Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.

K_P13: Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.

K_P15: Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.

Zatwierdzenie praktyki przez Kierownika Studenckich Praktyk Terapii Zajęciowej

WYPEŁNIA PRACOWNIK WYDZIAŁU REHABILITACJI

..... Data	 podpis i pieczęć Kierownika Praktyk
---------------	--



ROK II, semestr IV, KARTA 5

ZAKRES PRAKTYKI	TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB STARSZYCH, CZĘŚĆ 1. -poznanie specyfiki pracy z osobami starszymi -poznanie uwarunkowań psychicznych, somatycznych i społecznych związanych z procesem starzenia się		
MIEJSCE PRAKTYKI	 pieczęć jednostki, w której praktyka została zrealizowana		
CZAS TRWANIA	100 godzin	LICZBA ZALICZONYCH GODZIN:	.....
ZAKRES CZYNNOŚCI I WYKAZ NABYTYCH UMIEJETNOŚCI: -rozpoznanie sytuacji klienta/pacjenta, analiza wpływu problemu na pełnione role życiowe, zajęcia i uczestnictwo w życiu społecznym -planowanie procesu terapii zajęciowej na etapie diagnozowania potrzeb zajęciowych, przygotowania planu interwencji, organizowania i wykonywania czynności zawodowych w relacji z osobami starszymi -analizuje czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego po kątem potencjału i deficytów w obszarach zajęć -krytyczna analiza procesu terapii zajęciowej i wykonywanie obowiązków zawodowych zgodnie z zasadami etyki -nawiązanie partnerskiej relacji z pacjentami/klientami zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej			
DATA 	 podpis i pieczęć Opiekuna Praktyki z jednostki organizacyjnej, w której praktyka była realizowana		
EFEKTY UCZENIA K_U01: Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym. K_U02: Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym. K_U03: Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego K_U08: Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego. K_U10: Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. K_U11: Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym. K_U13: Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników. K_U14: Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia. K_U15: Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów. K_U16: Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie. K_U17: Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej. K_U19: Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem			



KARTA 5

Imię i nazwisko Studenta, numer albumu

społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.

K_U20: Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.

K_U23: Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.

K_U25: Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.

K_U26: Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.

K_U27: Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta.

K_U28: Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego. K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_U29: Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.

K_U33 Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych.

K_U34 Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi

K_U35 Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.

K_P01: Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.

K_P02: Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.

K_P03: Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.

K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_P05: W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.

K_P06: Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.

K_P08: Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.

K_P13: Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.

K_P15: Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.

Szczególne osiągnięcia Studenta:

.....

.....

.....

Zatwierdzenie praktyki przez Kierownika Studenckich Praktyk Terapii Zajęciowej
WYPEŁNIA PRACOWNIK WYDZIAŁU REHABILITACJI

..... data	 podpis i pieczęć Kierownika Praktyk
---------------	--



ROK II, semestr IV, KARTA 6

ZAKRES PRAKTYKI	PRAKTYKA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ (WTZ) - funkcjonowanie WTZ - organizacja pracy w WTZ - cele i metody pracy w WTZ		
MIEJSCE PRAKTYKI	 pieczęć jednostki, w której praktyka została zrealizowana		
CZAS TRWANIA	75 godzin	LICZBA ZALICZONYCH GODZIN:	.....
ZAKRES CZYNNOŚCI I WYKAZ NABYTCH UMIEJĘTNOŚCI: - wspólna praca z beneficjentami w poszczególnych pracowniach - planowanie, prowadzenie i ewaluacja zajęć dla beneficjentów WTZ - aktywny udział w przygotowywaniu i realizacji różnych projektów w WTZ - Rozpoznanie sytuacji klienta/pacjenta, analiza wpływu problemu na pełnione role życiowe, zajęcia i uczestnictwo w życiu społecznym - planowanie procesu terapii zajęciowej na etapie diagnozowania potrzeb zajęciowych, przygotowania planu interwencji, organizowania i wykonywania czynności zawodowych w relacji z pacjentem/klientem, zgodnie z poszanowaniem jego autonomii, różnic indywidualnych i pełnionych ról społecznych i przy współpracy z innymi profesjonalistami - analizuje czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego po kątem potencjału i deficytów w obszarach zajęć - krytyczna analiza procesu terapii zajęciowej i wykonywanie obowiązków zawodowych zgodnie z zasadami etyki - nawiązanie partnerskiej relacji z pacjentami/klientami zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej			
DATA	 podpis i pieczęć Opiekuna Praktyki z jednostki organizacyjnej, w której praktyka była realizowana		
EFEKTY UCZENIA K_U02: Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym. K_U08: Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego. K_U10: Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. K_U11: Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym. K_U13: Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników. K_U14: Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia. K_U15: Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów. K_U16: Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie. K_U17: Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej. K_U19: Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem			



społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.

K_U20: Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.

K_U23: Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.

K_U25: Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.

K_U26: Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.

K_U27: Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta.

K_U28: Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego. K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_U29: Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.

K_U33 Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych.

K_U34 Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi

K_U35 Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.

K_P01: Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.

K_P02: Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.

K_P03: Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.

K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_P05: W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.

K_P06: Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.

K_P08: Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.

K_P13: Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.

K_P15: Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.

Szczegółne osiągnięcia Studenta:

.....

.....

.....

Zatwierdzenie praktyki przez Kierownika Studenckich Praktyk Terapii Zajęciowej
WYPEŁNIA PRACOWNIK WYDZIAŁU REHABILITACJI

..... data	 podpis i pieczęć Kierownika Praktyk
---------------	--



ROK III, semestr V, KARTA 7

ZAKRES PRAKTYKI	TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB Z ZABURZENIAMI NEUROLOGICZNYMI - rozpoznawanie różnych rodzajów zaburzeń neurologicznych - poznanie metod terapeutycznych dla osób z zaburzeniami neurologicznymi		
MIEJSCE PRAKTYKI	 pieczęć jednostki, w której praktyka została zrealizowana		
CZAS TRWANIA	75 godzin	LICZBA ZALICZONYCH GODZIN:	.....
ZAKRES CZYNNOŚCI I WYKAZ NABYTCH UMIEJĘTNOŚCI: Diagnoza, planowanie, prowadzenie i ewaluacja terapii zajęciowej u pacjentów/klientów neurologicznych (w zależności od placówki) m.in.: - po udarze mózgu, - po urazach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, - z chorobą Parkinsona, - ze stwardnieniem rozsianym, - z mózgowym porażeniem dziecięcym, - z dysfunkcjami układu nerwowego.			
DATA	 podpis i pieczęć Opiekuna Praktyki z jednostki organizacyjnej, w której praktyka była realizowana		
EFEKTY UCZENIA K_U01: Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym. K_U02: Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym. K_U03: Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego K_U08: Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego. K_U10: Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. K_U11: Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym. K_U13: Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników. K_U14: Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia. K_U15: Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów. K_U16: Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie. K_U17: Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej. K_U19: Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z			



KARTA 7

powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.

K_U20: Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.

K_U23: Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.

K_U25: Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.

K_U27: Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta.

K_U28: Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego.

K_U29: Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.

K_U33 Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych.

K_U34 Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi

K_U35 Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.

K_P01: Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.

K_P02: Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.

K_P03: Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.

K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_P05: W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.

K_P06: Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.

K_P08: Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.

K_P13: Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.

K_P15: Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.

Szczególne osiągnięcia Studenta:

.....

.....

.....

.....

.....

Zatwierdzenie praktyki przez Kierownika Studenckich Praktyk Terapii Zajęciowej
WYPEŁNIA PRACOWNIK WYDZIAŁU REHABILITACJI

..... data	 podpis i pieczęć Kierownika Praktyk
---------------	--



ROK III, semestr V, KARTA 8

ZAKRES PRAKTYKI	TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI - zapoznanie się z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych - poznanie metod terapeutycznych dla osób z zaburzeniami psychicznymi.		
MIEJSCE PRAKTYKI	 pieczęć jednostki, w której praktyka została zrealizowana		
CZAS TRWANIA	75 godzin	LICZBA ZALICZONYCH GODZIN:	.....
ZAKRES CZYNNOŚCI I WYKAZ NABYTCH UMIEJĘTNOŚCI: Planowanie, prowadzenie i ewaluacja terapii zajęciowej u pacjentów/klientów z zaburzeniami psychicznymi (w zależności od placówki) m.in.: - z depresją, - z zaburzeniami nastroju, - z zaburzeniami lękowymi, - ze schizofrenią, - z zaburzeniami psychicznymi w chorobach somatycznych.			
DATA	 podpis i pieczęć Opiekuna Praktyki z jednostki organizacyjnej, w której praktyka była realizowana		
EFEKTY UCZENIA K_U02: Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym. K_U08: Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego. K_U10: Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. K_U11: Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym. K_U13: Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników. K_U14: Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia. K_U15: Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów. K_U16: Potrafi rozpoznawać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie. K_U17: Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej. K_U19: Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń. K_U23: Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby. K_U25: Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić			



KARTA 8

.....
Imię i nazwisko Studenta, numer albumu

osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.

K_U26: Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.

K_U27: Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta.

K_U28: Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego. K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_U29: Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.

K_U33 Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych.

K_U34 Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi.

K_U35 Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.

K_P01: Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.

K_P02: Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.

K_P03: Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.

K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_P05: W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.

K_P06: Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.

K_P08: Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.

K_P13: Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.

K_P15: Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.

Szczególne osiągnięcia Studenta:

.....

.....

.....

.....

.....

Zatwierdzenie praktyki przez Kierownika Studenckich Praktyk Terapii Zajęciowej
WYPEŁNIA PRACOWNIK WYDZIAŁU REHABILITACJI

..... data	 podpis i pieczęć Kierownika Praktyk
---------------	--



ROK III, semestr VI, KARTA 9

ZAKRES PRAKTYKI	TERAPIA ZAJĘCIOWADZIECI I DOROSŁYCH Z CHOROBYMI ORTOPEDYCZNYMI I REUMATOLOGICZNYMI, TERAPIA RĘKI - rozpoznawanie przyczyn, objawów i przebiegu chorób ortopedycznych oraz reumatologicznych - poznanie metod terapeutycznych dla osób z chorobami ortopedycznymi i reumatologicznymi - zapoznanie ze specyfiką terapii ręki		
MIEJSCE PRAKTYKI	 pieczęć jednostki, w której praktyka została zrealizowana		
CZAS TRWANIA	100 godzin	LICZBA ZALICZONYCH GODZIN:	.....
ZAKRES CZYNNOŚCI I WYKAZ NABYTECH UMIEJĘTNOŚCI: - Diagnostyka, planowanie, prowadzenie i ewaluacja procesu terapii zajęciowej u dzieci i młodzieży z problemami ortopedycznymi (w zależności od placówki) m.in.: po amputacjach kończyn, z dystrofią mięśniową, korzystających z zaopatrzenia ortopedycznego - Planowanie, prowadzenie i ewaluacja procesu terapii zajęciowej u dzieci i młodzieży z problemami reumatologicznymi (w zależności od placówki) m.in. zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa (ZZSK), z reumatoidalnym zapaleniem stawów (RZS), z chorobą zwyrodnieniową.			
DATA 	 podpis i pieczęć Opiekuna Praktyki z jednostki organizacyjnej, w której praktyka była realizowana		
EFEKTY UCZENIA K_U01: Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym. K_U02: Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym. K_U03: Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego K_U08: Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego. K_U10: Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. K_U11: Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym. K_U13: Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników. K_U14: Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia. K_U15: Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów. K_U16: Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie. K_U17: Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej. K_U19: Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym			



i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.

K_U20: Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.

K_U21: Potrafi ocenić dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności codziennych i uczestnictwa w życiu społecznym.

K_U23: Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.

K_U25: Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.

K_U27: Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta.

K_U28: Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego. K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_U29: Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.

K_U33 Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych.

K_U34 Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi.

K_U35 Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.

K_P01: Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.

K_P02: Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.

K_P03: Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.

K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_P05: W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.

K_P06: Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.

K_P08: Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.

K_P13: Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.

K_P15: Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.

Szczegółne osiągnięcia Studenta:

.....

.....

.....

.....

Zatwierdzenie praktyki przez Kierownika Studenckich Praktyk Terapii Zajęciowej WYPEŁNIA PRACOWNIK WYDZIAŁU REHABILITACJI

..... data	 podpis i pieczęć Kierownika Praktyk
---------------	--



ROK III, semestr VI, KARTA 10

ZAKRES PRAKTYKI	TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB STARSZYCH. CZĘŚĆ 2 - poznanie różnych rodzajów aktywizacji osób starszych - poznanie programów dla osób starszych - poznanie różnych instytucji świadczących usługi dla osób starszych		
MIEJSCE PRAKTYKI	 pieczęć jednostki, w której praktyka została zrealizowana		
CZAS TRWANIA	100 godzin	LICZBA ZALICZONYCH GODZIN:	.....
ZAKRES CZYNNOŚCI I WYKAZ NABYTCH UMIEJĘTNOŚCI: - rozpoznanie sytuacji klienta/pacjenta, analiza wpływu problemu na pełnione role życiowe, zajęcia i uczestnictwo w życiu społecznym - planowanie procesu terapii zajęciowej na etapie diagnozowania potrzeb zajęciowych, przygotowania planu interwencji, organizowania i wykonywania czynności zawodowych w relacji z osobami starszymi - analizuje czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego po kątem potencjału i deficytów w obszarach zajęć - krytyczna analiza procesu terapii zajęciowej i wykonywanie obowiązków zawodowych zgodnie z zasadami etyki - nawiązanie partnerskiej relacji z pacjentami/klientami zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej			
DATA 	 podpis i pieczęć Opiekuna Praktyki z jednostki organizacyjnej, w której praktyka była realizowana		
EFEKTY UCZENIA K_U01: Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym. K_U02: Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym. K_U03: Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego K_U08: Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego. K_U10: Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej. K_U11: Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym. K_U13: Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników. K_U14: Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia. K_U15: Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów. K_U16: Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie. K_U17: Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej. K_U19: Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w			



KARTA 10

Imię i nazwisko Studenta, numer albumu

tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.

K_U20: Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.

K_U23: Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.

K_U25: Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.

K_U26: Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.

K_U27: Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta.

K_U28: Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego. K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_U29: Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.

K_U33 Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych.

K_U34 Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi.

K_U35 Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.

K_P01: Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.

K_P02: Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.

K_P03: Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.

K_P04: Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.

K_P05: W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.

K_P06: Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.

K_P08: Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.

K_P13: Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.

K_P15: Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.

Szczególne osiągnięcia Studenta:

.....
.....

**Zatwierdzenie praktyki przez Kierownika Studenckich Praktyk Terapii Zajęciowej
WYPEŁNIA PRACOWNIK WYDZIAŁU REHABILITACJI**

.....
data

.....
podpis i pieczęć Kierownika Praktyk