

Przedmiot: DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Podstaw Fizjoterapii
Nazwa przedmiotu	DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA
Kod przedmiotu	TZ - I - 19
Język wykładowy	polski
Rodzaj przedmiotu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	II
Semestr	IV
Liczba punktów ECTS	3
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	dr Paweł Targosiński
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Terapia Zajęciowa
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	Znajomość zagadnień z zakresu, anatomii, kinezyjologii i fizjologii oraz czynności narządu ruchu.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie się z miejscem diagnostyki funkcjonalnej w fizjoterapii. Podstawy z zakresu kinezyterapii w Polsce i na świecie.
C2	Zapoznanie się z pojęciem kompensacji i możliwościami jakie stwarza w kinezyterapii.
C3	Umiejętność oceny funkcjonalnej narządu ruchu. Umiejętność badania narządu ruchu – pomiary i testy.
C4	Wyrobienie syntetycznego myślenia o ocenie stanu pacjenta i systematyczne poszukiwanie diagnozy

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się kierunkowy	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
K_W26 Rozumie podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiki społecznej takie jak: profilaktyka, kompensacja, wsparcie społeczne, praca w środowisku, siły społeczne i ich organizacja.	1. Wskazuje rolę diagnostyki i kinezyterapii w procesie fizjoterapii osób ze specjalnymi potrzebami 2. Wskazuje podstawy naukowe, nazewnictwo i systematykę badań w kinezyterapii 3. Definiuje i opisuje pojęcie kompensacji i możliwości wykorzystania w pracy z pacjentem.	C1, C2	P6U_W P6S_WK P6SM_WK01
K_W29 Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia.	1. Potrafi właściwie dobrać odpowiednie formy, sposoby i techniki badania i oceny w odniesieniu do różnych dysfunkcji narządu ruchu.	C1, C2, C3, C4	P6U_W P6S_WK P6SM_WK03
K_W08 Zna narzędzia oceny stanu zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jakości życia oraz podstawowe metody jakościowych i ilościowych badań biomedycznych i społecznych.	1. Identyfikuje wskazania do użycia odpowiedniego sprzętu do celów diagnostycznych i leczniczych. 2. Zna metodologię użycia sprzętu do celów diagnostycznych i leczniczych. 3. Wskazuje nowe technologie wykorzystywane w kinezyterapii. 4. Opisuje składowe badania dla potrzeb kinezyterapii. 5. Opanował metodykę badania chorego dla potrzeb kinezyterapii. 6. Opisuje metody i sposoby oceny funkcjonalnej narządu ruchu.	C3, C4	P6U_W P6S_WG P6S_WK P6SM_WG02 P6SM_WK01
Umiejętności			
K_U03 Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na	1. Opisuje składowe badania dla potrzeb kinezyterapii. 2. Opanował metodykę badania chorego dla potrzeb kinezyterapii.	C3, C4	P6U_U P6S_UW P6SM_UW02

możliwości podejmowania aktywności życia codziennego	3. Przeprowadza badanie dla potrzeb kinezyterapii. 4. Opisuje metody i sposoby oceny funkcjonalnej narządu ruchu. 5. Potrafi interpretować wyniki badania funkcjonalnego 6. Potrafi wykorzystać sprzęt do wykonania oceny stanu funkcjonalnego chorego.		
Kompetencje społeczne			
K_P09 Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych.	1. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu 2. Uczy się systematycznie, poszukuje źródeł wiedzy i analizuje je. 3. Dąży do wyjaśnienia własnych wątpliwości i zrozumienia dostępnej wiedzy.	C4	P6U_K P6S_UK P6SM_UK01

III. Treści programowe

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	1. Fizjoterapia – historia leczenia ruchem na świecie i w Polsce. Podstawy naukowe podstawowe pojęcia, nazewnictwo i systematyka.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C1, C2
TP2	2. Rola i miejsce fizjoterapii w rehabilitacji integracyjnej. Znaczenie jej w rehabilitacji kompleksowej. Znaczenie kompensacji w kinezyterapii.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C1, C2
TP3	3. Badanie pacjenta dla potrzeb badania funkcjonalnego. Składowe badania i systematyka badania.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C3, C4
TP4	4. Badania skrócenia czynnościowego w kończynach dolnych. Metodyka i uwarunkowania badania. Skrócenie rzeczywiste a czynnościowe. Interpretacja wyników badań. Wykonywanie prawidłowej dokumentacji.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C3, C4
TP5	5. Badania funkcjonalne stosowane dla potrzeb diagnostyki. Badania niespecyficzne w postaci: oceny bólu, oceny czucia, badania palpacyjnego i badania reflektorycznego. Dokumentacja.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C3, C4
TP6	6. Pomiary w diagnostyce funkcjonalnej. Pomiary liniowe długości i obwodów. Metodyka, punkty odniesienia i dokumentacja.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C3, C4
TP7	7. Badanie zakresów ruchu kręgosłupa badaniami linijnymi. Metodyka badania odcinkowa i całościowa. Dokumentacja.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6	C3, C4

		K_U03/ 1,2,3,4,5,6	
TP8	8. Badanie zakresu ruchu w stawach człowieka. Metoda zera neutralnego. Płaszczyzny i osie ruchu. Goniometria - założenia teoretyczne.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C3, C4
TP9	9. Metodyka pomiarów zakresu ruchu u człowieka - System SFTR. Dokumentacja	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C3, C4
TP10	10. Siła mięśniowa i jej rola w funkcjonowaniu człowieka. Siła w aspekcie anatomicznym, fizjologicznym i biomechanicznym. Definicje i uwarunkowania.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C2, C4
TP11	11. Kliniczna Metoda Oceny Siły Mięśni wg Zembatego. Ocena siły mięśni obręczy kończyn i kończyn dolnych. Metodyka i uwarunkowania badania. Interpretacja wyników badań. Wykonywanie prawidłowej dokumentacji.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C3, C4
TP12	12. Informacje ogólne o teście mięśniowym Lovetta - uwarunkowania historyczne. Uwagi krytyczne do oryginalnej wersji testu Lovetta wynikające ze zmian w obecnym stanie wiedzy z anatomii czynnościowej, biomechaniki i patofizjologii.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C3, C4
TP13	13. Chód prawidłowy, cykl i fazy chodu, wyznaczniki chodu prawidłowego. Chód patologiczny.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C3, C4
TP14	14. Ocena chodu człowieka. Chód prawidłowy, cykl i fazy chodu, wyznaczniki chodu prawidłowego. Analiza dynamiczna i kinematyczna chodu. Chód patologiczny.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C3, C4
TP15	15. Ocena Objawów Trendelenburga i Duchenne'a. Pozycja Puttiego.	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6	C3, C4
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP1	1. Zapoznanie z narzędziami wykorzystywanymi w diagnostyce funkcjonalnej. Metody oceny pacjenta.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3, C4
TP2	2. Badanie pacjenta - oglądanie, punkty topograficzne, ocena trójpłaszczyznowa (z przodu, z boku, z tyłu). Badanie pacjenta orientacyjne. Interpretacja wyników badań. Wykonywanie prawidłowej dokumentacji.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3, C4
TP3	3. Pomiary liniowe długości kończyn, pomiary orientacyjne w tym zakresie. Metodyka i uwarunkowania badania. Interpretacja wyników badań. Wykonywanie prawidłowej dokumentacji.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3, C4

TP4	4. Badania skrócenia czynnościowego w kończynach dolnych. Metodyka i uwarunkowania badania. Skrócenie rzeczywiste a czynnościowe. Interpretacja wyników badań. Wykonywanie prawidłowej dokumentacji.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3, C4
TP5	5. Pomiary linijne obwodowe, pomiary orientacyjne w tym zakresie. Metodyka i uwarunkowania badania. Interpretacja wyników badań. Wykonywanie prawidłowej dokumentacji.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3, C4
TP6	6. Pomiary zakresu ruchu w stawach – zasady goniometrii. Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn dolnych. Test Thomasa. Test Obera. Metodyka i uwarunkowania badania. Interpretacja wyników badań. Wykonywanie prawidłowej dokumentacji.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3, C4
TP7	7. Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn górnych. Metodyka i uwarunkowania badania. Interpretacja wyników badań. Wykonywanie prawidłowej dokumentacji.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3, C4
TP8	8. Pomiary zakresu ruchu kręgosłupa. Test palce-podłoga i test Schobera. Metodyka i uwarunkowania badania. Interpretacja wyników badań. Wykonywanie prawidłowej dokumentacji.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3, C4
TP9	9. Kliniczna Metoda Oceny Siły Mięśni wg Zembatego. Ocena siły mięśni tułowia. Metodyka i uwarunkowania badania. Interpretacja wyników badań. Wykonywanie prawidłowej dokumentacji.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3, C4
TP10	10. Kliniczna Metoda Oceny Siły Mięśni wg Zembatego. Ocena siły mięśni obręczy kończyn i kończyn górnych. Metodyka i uwarunkowania badania. Interpretacja wyników badań. Wykonywanie prawidłowej dokumentacji.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3, C4
TP11	11. Kliniczna Metoda Oceny Siły Mięśni wg Zembatego. Ocena siły mięśni obręczy kończyn i kończyn dolnych. Metodyka i uwarunkowania badania. Interpretacja wyników badań. Wykonywanie prawidłowej dokumentacji.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3, C4
TP12	12. Badania niespecyficzne w postaci: oceny bólu, oceny czucia, badania palpacyjnego i badania reflektorycznego.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3, C4
TP13	13. Chód prawidłowy, cykl i fazy chodu, wyznaczniki chodu prawidłowego. Chód patologiczny.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3, C4

TP14	14. Interpretacja wyników badań. Analiza wyników badania uzyskanego samodzielnie w świetle pracy zespołu interdyscyplinarnego.	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C4
TP15	15. Zaliczenie umiejętności praktycznych	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	C3

Planowane formy / działania / metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych
TP1-TP30	wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna	K_W26/ 1,2,3 K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6
TP1-TP15	ćwiczenia przedmiotowe, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, ćwiczenia utrwalające Indywidualne przygotowanie się przez studenta do każdego zajęcia	K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3
Środki dydaktyczne: Zajęcia teoretyczne (wykłady) - prezentacje tematyczne (komputer, rzutnik multimedialny) Zajęcia praktyczne (ćwiczenia) - z wykorzystaniem taśm antropometrycznych, goniometrów, plurimetrów, foliogramów, prezentacji multimedialnej. Praca na osobniku zdrowym.		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące* lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W29/ 1 K_W08/ 1,2,3,4,5,6 K_U03/ 1,2,3,4,5,6 K_P09/ 1,2,3	TP1-15 - ćwiczenia	100% obecności na ćwiczeniach, nieobecność nieusprawiedliwioną należy zaliczyć – odpowiedź na dwa pytania z zajęć, podczas których student był nieobecny; ocena aktywności studenta w czasie zajęć praktycznych (indywidualne przygotowanie się studenta do zajęć), krótkie odpowiedzi na pytania otwarte/skale numeryczne ocen, obserwacja poprawności wykonania zadania praktycznego - zaliczenie praktyczne P – ocenianie podsumowujące

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura obowiązkowa:

1. Zembaty A.; *Kinezyterapia*. t. I i II. Firma Usługowo-Handlowa Kasper 2002/2003

Literatura uzupełniająca:

2. Buckup K.; *Testy kliniczne w badaniach kości, stawów, mięśni*. PZWL Warszawa 2002.
3. Nowotny J.; *Podstawy fizjoterapii*. (t. I-III) Firma Usługowo-Handlowa Kasper, 2004
4. Allan M., Marsch J.; *Wywiad i badanie przedmiotowe*, Urban & Partner, Wrocław 2004

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych))

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe (wykłady, ćwiczenia, konsultacje)	45 godz.
Przygotowanie do zajęć	15 godz.
Przygotowanie do zaliczenia	15 godz.
Razem = 75 godz. = 3 ECTS	