

PRZEDMIOT: PSYCHOLOGIA KLINICZNA I PSYCHOTERAPIA**I. Informacje ogólne**

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna i psychoterapia
Kod przedmiotu	FV-18
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	Jednolite 5-letnie magisterskie
Rok studiów	I rok
Semestr	II semestr
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	Andrzej Gryglewicz
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Psychologia, anatomia i fizjologia układu nerwowego i dokrewnego

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zrozumienie przez studenta podstawowej terminologii i pojęć z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii
C2	Zapoznanie studenta z psychologicznymi przyczynami i skutkami zaburzeń psychicznych
C3	Przygotowanie studenta do rozwiązywania psychologicznych związanych z procesem rehabilitacji
C4	Zapoznanie studenta z podstawowymi kierunkami i zasadami psychoterapii i poradnictwa

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
O.W3 zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika i nauki B . W 5 podstawowe metody psychoterapii;	1. rozpoznaje i wskazuje na psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych 2. definiuje problemy i zaburzenia psychiczne 3. wyjaśnia podstawowe mechanizmy powstawania problemów psychicznych 4. Wskazuje na uwarunkowania terapii osób niepełnosprawnych 5. Przeprowadza analizę sytuacji psychospołecznej swoich pacjentów 6. Znajomość podstawowych metod psychoterapii	C1,C2	P7SM_WG
Umiejętności			
O.U13 Wykorzystać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	1. próbuje wykorzystywać ze zrozumieniem techniki psychoterapeutyczne w procesie rehabilitacyjnym 2. ćwiczy umiejętności i techniki psychologiczne w sytuacjach terapeutycznych. 3. Wykonuje pod kierunkiem określone działania terapeutyczne i dostrzega ich skuteczność 4. różnicuje działania w zależności od uwarunkowań społecznych, kulturowych, płciowych. 5. stosuje techniki terapii krótkoterminowych	C1,C2,C3,C4	P7SM_UW P7SM_UO

	6. zna i adaptuje zasady oddziaływań psychoterapeutycznych i motywacyjnych w swojej praktyce		
Kompetencje społeczne			
O.K7	Wie jak i stara się rozwijać zakres swojej wiedzy z wielu dyscyplin w celu poszerzenia swoich kompetencji zawodowych	C3	P7SM_KK
O.K9. przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	Traktuje wszystkie osoby, z którymi wchodzi w relację terapeutyczną w sposób podmiotowy.	C3	P7SM_KO

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1-TP2	Wprowadzenie do problematyki psychologii klinicznej i psychopatologii cz.1	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9.	C1,C2,C3,C4
TP3	Zaburzenia afektywne	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9.	C1,C2,C3,C4
TP4	Zaburzenia poznawcze	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9.	C1,C2,C3,C4
TP5-10	Terapia krótkoterminowa- założenia, zasady, metody i techniki	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9.	
TP11-13	Możliwości wykorzystania technik psychoterapeutycznych (np.stosowanych w terapii traumy na przykładzie PTSD) do praktyki fizjoterapeutycznych	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	C1,C2,C3,C4
TP14	Choroby przewlekłe, starzenie się, opieka paliatywna	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9.	C1,C2,C3,C4
TP15	Trudny pacjent – opór w praktyce terapeutycznej	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9.	C1,C2,C3,C4
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			

TP16	Terapeuta – człowiek i fachowiec	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	C1,C2,C3,C4
TP17	Etyczne aspekty pomocy psychologicznej	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9.	C1,C2,C3,C4
TP18	Terapia psychoanalityczna	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B. W 5	C1,C2,C3,C4
TP19	Terapia indywidualna Adlera	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	C1,C2,C3,C4
TP20	Terapia egzystencjalna	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	C1,C2,C3,C4
TP21	Terapia skoncentrowana na osobie	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	C1,C2,C3,C4
TP22	Terapia Gestalt	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	C1,C2,C3,C4
TP23	Terapia rzeczywistością	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	C1,C2,C3,C4
TP24	Terapia behawioralna	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	C1,C2,C3,C4
TP25	Terapia poznawczo-behawioralna cz.1	O.W3. O.U13 , O.K7 , O.K9. B . W 5	C1,C2,C3,C4
TP26	Terapia poznawczo-behawioralna cz.2	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	C1,C2,C3,C4
TP27	Terapia systemów rodzinnych	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	C1,C2,C3,C4
TP28-30	Terapia traumy psychicznej	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	C1,C2,C3,C4

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych
TP1-TP15 wykład	wykład informacyjny	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5
TP16-TP30 Ćwiczenia	Prezentacja wprowadzająca, praktyka, dyskusja, wyjaśnienia.	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5
TP30-TP34	Praca pisemna	O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5
Środki dydaktyczne: ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	TP 1-15 wykład	P
O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	TP16-30ćwiczenia	D,F
O.W3. O.U13, O.K7 , O.K9. B . W 5	TP31-35	F

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura podstawowa: Corey G. (2005) Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii. Poznań Zysk i S-ka. Preston J. (2005) Zintegrowana terapia krótkoterminowa. Gdańska: GWP. Sęk, H. (2005). Psychologia kliniczna. T. 1 i 2. Warszawa: PWN Seligmann, E.P., Walker E.F., Rosenhan, D.L., (2003). Psychopatologia. Poznań: Zysk S-ka Sęk, H., Brzezińska, A. J., (2008). Podstawy pomocy psychologicznej. W: Strelau, I., Doliński, D. (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. T.2. Gdańsk: GWP

Punkty ECTS (1ECTS=30godz.)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10
Napisanie projektu	5
Przygotowanie raportu	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Razem = 60 godz. = 2 ECTS	60