

Przedmiot: ANATOMIA PALPACYJNA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Podstaw Fizjoterapii
Nazwa przedmiotu	ANATOMIA PALPACYJNA
Kod przedmiotu	FV-03
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	II
Semestr	3, 4
Liczba punktów ECTS	3
Imiona i nazwiska wykładowców, adres e-mailowy	Dr Agnieszka Wójcik - agnieszka.wojcik@awf.edu.pl Dr Emilia Dadura - emilia.dadura@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: Anatomia prawidłowa człowieka, Kinezylogia, Fizjologia

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi założeniami dziedziny anatomii palpacyjnej-topograficznej, zwanej badaniem manualnym powłok.
C2	Zaznajomienie studenta z metodyką uczenia się technik poszukiwania i identyfikacji poszczególnych elementów i struktur anatomicznych (skóry właściwej, kości, więzadeł, ścięgien, mięśni, nerwów i naczyń).
C3	Umiejętność badania manualnego.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Charakterystyki drugiego stopnia PRK
Wiedza			
Zna: O.W1. problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia; A.W4. Podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcję komórek tkanek organizmu człowieka;	1. Zna i identyfikuje wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo- nerwowe. 2. Wie jak dobierać techniki identyfikacji i palpacji poszczególnych struktur anatomicznych (skóry właściwej, kości, więzadeł, ścięgien, mięśni, nerwów i naczyń) zgodnie z zasadami metodycznymi. 3. Zna sposoby oceny poszczególnych struktur anatomicznych.	C1	P7SM_WG
		C2	P7SM_WG
		C3	P7SM_WG
			P7SM_WG

A.W14. Zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;	1. Przyjmuje odpowiedzialność za przygotowanie własne oraz właściwą organizację pracy.	C1; C3	P7SM_WG P7SM_WK
Umiejętności			
Potrafi: O.U9. planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	1. Potrafi posługiwać się poprawnym mianownictwem anatomicznym (polskim i łacińskim)	C2	P7SM_UU
A.U2. Palpacyjnie zlokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	1. Wskazuje wybrane techniki i dobiera je we właściwe dla danych struktur anatomicznych zestawy przydatne do realizacji różnych zadań (dotyk diagnostyczny, dotyk interwencyjny, dotyk terapeutyczny). 2. Potrafi zlokalizować i zidentyfikować położenie oraz przebieg elementów strukturalnych układu anatomicznego na osobniku żywym przy użyciu wybranych technik.	C2; C3 C1	P7SM_UW
Kompetencje społeczne			
Jest gotów do: O.K1. Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych O.K4. Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	1. Wymienia i daje przykłady różnych postawy oraz zachowań pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku. 2. Weryfikuje i modyfikuje elementy zaprojektowanego badania zależnie od różnych postawy oraz zachowań pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku.	C3 C3	P7SM_KK P7SM_KR
O.K5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	1. Rekomenduje i uzasadnia stałe poszerzanie wiedzy z zakresu sposobów oraz technik badania manualnego i oceny funkcjonalnej narządu ruchu.	C2; C3	P7SM_KK

O.K9. przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	1. Potrafi korzystać z technik manualnych w zgodzie z obowiązującymi zasadami BHP (ergonomia, wykorzystanie sprzętu, higiena miejsca pracy)	C1	P7SM_KK P7SM_KR
--	--	----	--------------------

III. Treści programowe

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych / przedmiotowych	Odniesienia do celów przedmiotu
ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
TP1	Zapoznanie z miejscem, w którym grupa odbywać będzie ćwiczenia, z jego organizacją i zasadami funkcjonowania, określenie zasad bhp. Zapoznanie z dziedziną anatomii palpacyjnej/topograficznej, zwanej badaniem manualnym powłok – Skóra i tkanka podskórna (badanie Fałdu Kiblera, badanie temperatury, przeczulica, niedoczulica); Mięśnie ścięgna (przebieg mięśnia w ścięgno, konsystencja ścięgien i kości, przesuwalność, bolesność). Określenia Podstawowych założeń oraz warunków pracy, omówienie podstawowych zasad etycznych obowiązujące w pracy z pacjentem oraz zdefiniowanie zasad i wytyczne właściwego podejścia do chorego.	O.W1/1; A.W1/1; A.W4/1; O.K1/1; A.W14/1. O.K9/1;	C1; C3
TP2	Obręcz kończyny górnej – techniki identyfikacji i palpacji wybranych elementów budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi (osteologia, arthrologia, myologia). Zasady nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem.	A.W1/2-3; A.W3/1-3; A.W4/1-3; A.W14/1; O.U9/1; A.U2/1-2; O.K1/1; O.K4/1; O.K9/1.	C2; C3
TP3	Kończyna górna – techniki identyfikacji i palpacji wybranych elementów budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi (osteologia, arthrologia, myologia).	A.W1/2-3; A.W3/1-3; A.W4/1-3; A.W14/1; O.U9/1; A.U2/1-2; O.K1/1; O.K4/1; O.K9/1.	C2;C3
TP4	Tułów – techniki identyfikacji i palpacji wybranych elementów budowy anatomicznej i ich powiązania ze	A.W1/2-3; A.W3/1-3;	C1; C2; C3

	strukturami sąsiednimi (osteologia, arthrologia, myologia). Zasady nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	A.W4/1-3; A.W14/1; O.U9/1; A.U2/1-2; O.K1/1-2; O.K4/1-2; O.K5/1; O.K9/1.	
TP5	Obręcz kończyny dolnej – techniki identyfikacji i palpacji wybranych elementów budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi (osteologia, arthrologia, myologia). Zasady nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	A.W1/2-3; A.W3/1-3; A.W4/1-3; A.W14/1; O.U9/1; A.U2/1-2; O.K1/1-2; O.K4/1-2; O.K5/1; O.K9/1.	C2; C3
TP6	Kończyna dolna – techniki identyfikacji i palpacji wybranych elementów budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi (osteologia, arthrologia, myologia).	A.W1/2-3; A.W3/1-3; A.W4/1-3; A.W14/1; O.U9/1; A.U2/1-2; O.K1/1; O.K4/1; O.K9/1.	C2; C3

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się - standard / przedmiotowych
TP1-TP6	Pokaz na osobniku żywym, pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia utrwalające, nauczanie przez uczestnictwo w pracy, projekt w grupie. Praca z atlasami, modelami anatomicznymi.	A.W1/2-3; A.W3/1-3; A.W4/1-3; A.W14/1; O.U9/1; A.U2/1-2; O.K1/1; O.K4/1; O.K9/1.
Środki dydaktyczne: 1. Komputer 2. Rzutnik multimedialny 3. Podręczniki 4. Atlasy anatomiczne		

Metody i kryteria oceniania

Odniesienie do efektów uczenia się - standard / przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
A.W1/2-3; A.W3/1-3; A.W4/1-3; A.W14/1; O.U9/1; A.U2/1-2.	TP1-TP6	P – zaliczenie praktyczne po każdym z semestrów F – obecność na zajęciach, ciągłe odpowiedzi w grupach, oceny obserwacji poprawności wykonania zadań/ćwiczeń praktycznych, samoocena, zaliczenie na ostatnich zajęciach.

*D – ocena przypadku, rozpoznanie , F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja , P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura obowiązkowa:

1. Reichert B: *Techniki badania palpacyjnego*. Galaktyka, 2018.
2. Jorritsma W: *Anatomia na żywym człowieku*. Urban&Partner, Wrocław 2004
3. Tixa S: *Atlas of Surface Palpation*. Churchill Livingstone Elsevier, 2008
4. Rohen JW., Yokochi Ch, Lutjen-Drecoll E: *Color Atlas of Anatomy. A Photographic Study of the Human Body*. Lippincott Williams&Wilkins, ed.5, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Bochenek A., Reicher M.: *Anatomia Człowieka*. PZWL, Warszawa 1997
2. Kahle W., Leonhardt H., Plater W. *Podręczny atlas anatomii człowieka. Narząd ruchu. T. 1*, Wydawnictwo Medyczne Słowiński Verlag , Brema, 1997
3. Kahle W., Leonhardt H., Plater W. *Podręczny atlas anatomii człowieka. Narząd ruchu. T. 3*, Wydawnictwo Medyczne Słowiński Verlag , Brema, 1998

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	60
Przygotowanie do zajęć	10
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	20
Razem = 90 godz. = 3 ECTS	