

Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie

PRAKTYKI PEDAGOGICZNE	nr w planie studiów	ECTS
Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej	30	5

Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Metodyki Wychowania Fizycznego	
Poziom studiów	II°	
Rok, semestr	I rok, sem. 2	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	0 / 50 h	0 / 50 h
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy nauczyciela WF w szkole ponadgimnazjalnej. Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą i dydaktyczną. Kierowanie grupą, diagnozowanie indywidualnych potrzeb, zainteresowań, możliwości rozwojowych uczniów. Weryfikacja wiedzy psychologiczno-pedagogicznej i dydaktycznej w rzeczywistości szkolnej.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W09	<p>P_W01 zapoznał się ze specyfiką pracy w szkole ponadgimnazjalnej;</p> <p>P_W02 poznał strukturę organizacyjną, zadania i funkcje szkoły;</p> <p>P_W03 poznał dokumenty oświatowe i szkolne;</p> <p>P_W04 zna podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego dla IV etapu edukacji, a także zakres treści nauczania;</p> <p>P_W05 zna kompetencje ucznia kończącego edukację fizyczną w szkole ponadgimnazjalnej (w tym i kompetencje kluczowe);</p> <p>P_W06 rozszerzy wiedzę w zakresie dydaktyki przedmiotowej;</p> <p>P_W07 posiada wiedzę w zakresie projektowania i dokumentowania procesów edukacyjnych;</p> <p>P_W08 zna narzędzia i metody diagnozowania, mierzenia jakości i ewaluacji procesów edukacyjnych;</p> <p>P_W09 zna kryteria i metody oceniania w wychowaniu fizycznym</p>	M2_W07
K_W04	<p>P_W10 zna system awansu zawodowego nauczycieli;</p> <p>P_W11 zapoznał się z przepisami regulującymi zasady bezpieczeństwa i higieny podczas lekcyjnych i pozalekcyjnych zajęć wychowania fizycznego.</p>	M2_W04
K_U10	<p>P_U01 potrafi projektować procesy edukacyjne i prowadzić dokumentację szkolną w tym i sporządzać dokumentację praktyki;</p> <p>P_U02 umie analizować i interpretować dokumenty szkolne;</p> <p>P_U03 dokonał analizy programu nauczania wf w szkole ponadgimnazjalnej</p>	M2_U05 M2_U13
K_U04	<p>P_U04 potrafi opracować plany wynikowe, formułować cele i zadania lekcji w samodzielnie opracowywanych scenariuszach lekcji w oparciu o wybrane toki lekcyjne;</p> <p>P_U05 potrafi zorganizować i przeprowadzić lekcje (zajęcia wf) w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze, wykazując się w toku ich prowadzenia umiejętnością doboru metod, form, środków multimedialnych, technologii informacyjnej do realizowanych zadań,</p>	M2_U07 M2_U13 M2_U14

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

	<p>możliwości, zainteresowań, potrzeb i dynamiki uczniów szkoły ponadgimnazjalnej; P_U06 potrafi ocenić przebieg prowadzonych lekcji (zajęć wf) oraz realizację zamierzonych celów.</p>	
K_U08	<p>P_U07 potrafi ocenić swoje mocne i słabe strony w toku wypełnienia roli nauczyciela wf; P_U08 umie współdziałać z opiekunem praktyk w toku asystowania w jego zajęciach, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, organizacji pracy uczniów, asekuracji ćwiczeń, kontroli realizacji zadań, organizacji przestrzeni edukacyjnej; P_U09 potrafi opracować proste narzędzia i metody diagnozy i ewaluacji; P_U10 potrafi analizować i interpretować czynności opiekuna praktyk, metody aktywizacji i dyscyplinowania uczniów w toku lekcji, formy pracy, wykorzystywanie pomocy dydaktycznych; P_U11 obserwuje i analizuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, interakcje wychowawcze w toku lekcji, dynamikę i klimat społeczny klasy, role pełnione przez uczniów, zachowania i postawy uczniów</p>	<p>M2_U02 M2_U03 M2_U06 M2_U10</p>
K_U13	<p>P_U12 omawia zgromadzone doświadczenia w grupie studentów w obecności opiekuna (ów) praktyk; P_U13 umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia w toku prowadzonych lekcji (zajęć wf).</p>	<p>M2_U04 M2_U05 M2_U10 M2_U11</p>
K_K02	<p>P_S01 wykaże się umiejętnością współdziałania z opiekunem praktyk dla realizacji zadań określonych programem praktyki</p>	<p>M2_K06 M2_K08</p>
K_K04	<p>P_S02 podejmie działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych reguł</p>	<p>M2_K04 M2_K06</p>
K_K01 K_K07	<p>P_S03 odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku szkolnym, animuje aktywność pozahawczą uczniów.</p>	<p>M2_K08 M2_K09 M2_K02 M2_K05 M2_K07</p>
K_K06	<p>P_S04 dostosuje sposoby komunikacji w toku lekcji (zajęć wf) do poziomu rozwoju uczniów; P_S05 podejmuje współpracę z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami</p>	<p>M2_K03 M2_K04 M2_K05 M2_K06</p>
K_K10	<p>P_S06 podejmuje działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych; P_S07 zweryfikuje własne prakseologiczne, komunikacyjne, współdziałaniowe, kreatywne, informatyczne i moralne kompetencje zawodowe</p>	<p>M2_K02 M2_K08</p>

LITERATURA

podstawowa	<p>Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. Warszawa, WSiP, 1998. Kierczak U.: Koncepcja edukacji fizycznej. Zdrowie-Sport-Rekreacja. IV ETAP EDUKACYJNY – SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE Oficyna Wydawnicza IMPULS Kraków 2011. Mika S.: Psychologia społeczna dla nauczycieli. WSiP W-wa 1987. Pańczyk W., Warchoń K.: W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008. Szpinda Z.: Sposób na trudne warunki. WFiz 1992 nr 5.</p>
uzupełniająca	<p>Aktualne rozporządzenia MEN i MNiSW</p>