

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego*

PRAKTYKI PEDAGOGICZNE	nr w planie studiów	ECTS
Praktyka pedagogiczna w gimnazjum	43	6

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	III rok, sem. 5	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	0 / 75	0 / 75
Forma zaliczenia	Zo5	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy nauczyciela WF w gimnazjum. Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą i dydaktyczną. Kierowanie grupą, diagnozowanie indywidualnych potrzeb, zainteresowań, możliwości rozwojowych uczniów. Weryfikacja wiedzy psychologiczno-pedagogicznej i dydaktycznej w rzeczywistości szkolnej.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W04 K_W15	P_W01 zna specyfikę pracy w gimnazjum; P_W02 zna strukturę organizacyjną, zadania i funkcje szkoły; P_W03 zna dokumenty oświatowe i szkolne;	M1_W04 M1_W05 M1_W06 M1_W07 M1_W08 M1_W10 SN_Wc SN_Wd SN_Wn
K_W05 K_W14	P_W04 zna podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego dla III etapu edukacji, a także zakres treści nauczania; P_W05 zna kompetencje ucznia kończącego edukację fizyczną w gimnazjum (w tym i kompetencje kluczowe); P_W06 poszerzy wiedzę z zakresu dydaktyki przedmiotowej; P_W07 zna zasady projektowania edukacyjnego; P_W08 zna sposoby oceniania uczniów: wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania; P_W09 zna system awansu zawodowego nauczycieli;	M1_W04 M1_W05 M1_W08 M1_W11 M1_W12 SN_Wa SN_Wc SN_Wd SN_We SN_Wf SN_Wi SN_Wk
K_W02	P_W10 zna narzędzia i metody diagnozowania i ewaluacji w wychowaniu fizycznym; P_W11 zapozna się z przepisami regulującymi zasady bezpieczeństwa i higieny podczas lekcyjnych i pozalekcyjnych zajęć wychowania fizycznego;	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 SN_Wa
K_U04	P_U01 potrafi projektować procesy edukacyjne i prowadzić dokumentację szkolną w tym i sporządzać dokumentację praktyki; P_U02 umie analizować i interpretować dokumenty szkolne;	M1_U03 M1_U04 M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13 SN_Ua SN_Ug SN_Ui
K_U13	P_U03 dokona analizy programu nauczania wf w gimnazjum; P_U04 potrafi opracować plany wynikowe, formułować cele i zadania lekcji w samodzielnie opracowywanych scenariuszach lekcji w oparciu o wybrane toki lekcyjne; P_U05 potrafi zorganizować i przeprowadzić lekcje (zajęcia wf) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, wykazując się w toku ich prowadzenia umiejętnościami doboru metod, form, środków multimedialnych, technologii informacyjnej do realizowanych	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ub SN_Uc SN_Uj

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego*

	zadań, możliwości, zainteresowań, potrzeb i dynamiki uczniów szkoły gimnazjalnej; P_U06 potrafi ocenić przebieg prowadzonych lekcji (zajęć wf) oraz realizację zamierzonych celów;	
K_U06	P_U07 potrafi ocenić swoje mocne i słabe strony w toku wypełnienia roli nauczyciela wf; P_U08 umie współdziałać z opiekunem praktyk w toku asystowania w jego zajęciach, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, organizacji pracy uczniów, asekuracji ćwiczeń, kontroli realizacji zadań, organizacji przestrzeni edukacyjnej; P_U09 potrafi analizować i interpretować czynności opiekuna praktyk, metody aktywizacji i dyscyplinowania uczniów w toku lekcji, formy pracy, wykorzystywanie pomocy dydaktycznych; P_U10 obserwuje i analizuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, interakcje wychowawcze w toku lekcji, dynamikę i klimat społeczny klasy, role pełnione przez uczniów, zachowania i postawy uczniów; P_U11 omawia zgromadzone doświadczenia w grupie studentów w obecności opiekuna (ów) praktyk;	M1_U10 M1_U13 SN_Un SN_Uc SN_Ui
K_U02	P_U12 potrafi opracować proste narzędzia i metody diagnozy i ewaluacji;	M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U12
K_U15	P_U13 umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia w toku prowadzonych lekcji (zajęć wf).	M1_U03 M1_U04 M1_U07 M1_U10
K_K02	P_S01 wykaże się umiejętnością współdziałania z opiekunem praktyk dla realizacji zadań określonych programem praktyki; P_S02 podejmie działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych reguł;	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 SN_Kb SN_Ke SN_Kf SN_Kg
K_K08	P_S03 odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku szkolnym, animuje aktywność poznawczą i współdziałania uczniów;	M1_K03 M1_K06 M1_K07 M1_K08 SN_Kd
K_K06	P_S04 dostosuje sposoby komunikacji w toku lekcji (zajęć wf) do poziomu rozwoju uczniów; P_S05 podejmuje działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych; P_S06 podejmuje współpracę z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;	M1_K02 M1_K04 M1_K05 SN_Kf

LITERATURA

podstawowa	Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. Warszawa, WSiP, 1998 Kiereczak U., Janota J.: Koncepcja edukacji fizycznej. Zdrowie-Sport-Rekreacja. Gimnazjum. Program nauczania i propozycje zajęć fakultatywnych. Poradnik metodyczny. Oficyna Wydawnicza IMPULS Kraków 2011 Kutzner-Kozińska M. (red.): Proces korygowania wad postawy. AWF W-wa 2001. Mika S.: Psychologia społeczna dla nauczycieli. WSiP W-wa 1987. Muszkieta R., Bronikowski M.: Gry drużynowe dla dzieci i młodzieży. Lider 1997 nr 12. Pańczyk W., Warchoń K.: W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008 Szpinda Z.: Sposób na trudne warunki. WFIZ 1992 nr 5.
uzupełniająca	Aktualne rozporządzenia MEN