

# OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

## dla kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA

### studia I stopnia

### (profil praktyczny)

#### 1. Umiejscowienie kierunku w obszarach

**TERAPIA ZAJĘCIOWA** to część nauk o zdrowiu w biopsychospołecznym ujęciu. TZ zajmuje się wieloaspektową rehabilitacją, poprawą dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego osób i grup społecznych, poprzez wsparcie uczestnictwa w zajęciach uznanych przez osobę lub grupę społeczną, jako mające wartość i znaczenie. Aktywności te są związane z obszarami dbania o siebie i samoobsługi, edukacji i pracy oraz wypoczynku i spędzania czasu wolnego, pozwalają uczestniczyć w życiu społecznym i ekonomicznym społeczności.

Terapia zajęciowa jest umiejscowiona międzyobszarowo - w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej i w zakresie nauk społecznych. Jako sfera działań praktycznych oraz dyscyplina naukowa wymaga interdyscyplinarnego podejścia umożliwiającego podejmowania pracy autonomicznie i w wielospecjalistycznych zespołach.

#### 2. Cel studiów

1. Uzyskanie kompetencji w zakresie terapii zajęciowej niezbędnych do podejmowania różnorodnych działań:
  - na rzecz poprawy dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego jednostek i grup, w formie bezpośredniej terapii albo w obszarze organizowania wsparcia osób z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osób z niepełnosprawnością oraz osób wykluczonych społecznie, dla poprawy ich funkcjonowania, integracji społecznej i aktywizacji zawodowej;
  - na rzecz promocji zdrowia i zapobiegania niepełnosprawności i ograniczeniom w uczestniczeniu w życiu społecznym.
2. Uzyskanie kompetencji w zakresie terapii zajęciowej umożliwiających podjęcie pracy w instytucjach ochrony zdrowia, pomocy i integracji społecznej, edukacyjnych, w środowisku zamieszkania i zakładach pracy, a także w różnych instytucjach działających na rzecz osób z

ograniczeniami w funkcjonowaniu, osób z niepełnosprawnością oraz osób wykluczonych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem.

3. Przygotowanie do dalszych studiów na kierunku Terapia Zajęciowa i do uczestniczenia w badaniach naukowych.

### **3. Deskryptory obszarowe uwzględnione w opisie kierunku**

**Obszar studiów medycznych** –wszystkie efekty kształcenia, **Obszar studiów społecznych** – wszystkie efekty kształcenia

### **4. Efekty kształcenia**

#### **4.1. Ogólne efekty kształcenia**

W wyniku realizacji programu studiów terapeuta zajęciowy:

1. Potrafi wyszukiwać, gromadzić, interpretować i wykorzystywać informacje w odniesieniu do swoich potrzeb studiowania i potrzeb zawodowych.
2. Potrafi stosować metody skutecznego uczenia się, ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokończenia się i rozwoju osobistego.
3. Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej, formułowania własnych wniosków i rozwiązywania problemów.
4. Posiada umiejętności porozumiewania się ustnego i na piśmie, pracy indywidualnej i grupowej oraz prezentowania wyników pracy.
5. Zrozumiale prezentuje własne opinie, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i własnego doświadczenia.
6. Posiada kompetencje w zakresie planowania, wdrażania i oceniania działań oraz przedstawiania sprawozdań.
7. Wykazuje zrozumienie i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe.
8. Potrafi dostosować swoje postępowanie do nowych sytuacji i do kulturowego zróżnicowania osób oraz grup społecznych, i twórczo poszukiwać najlepszych rozwiązań.
9. Pracuje samodzielnie, skutecznie zarządza własnym czasem, jest samokrytyczny i umie stosować zasady kontroli jakości swojego postępowania.
10. Działa w sposób społecznie odpowiedzialny i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
11. Postępuje kierując się zasadami etycznymi.
12. Posiada podstawowe umiejętności krytycznej oceny informacji naukowej i zastosowania danych naukowych w praktycznym postępowaniu opartym na dowodach naukowych (EBP).
13. Zna i wykorzystuje technologie informacyjne.
14. Zna język obcy – na poziomie umożliwiającym posługiwanie się w życiu codziennym oraz wykorzystanie dla potrzeb studiowania i wykonywania pracy zawodowej.

#### 4.2. Szczegółowe efekty kształcenia

| Efekty kształcenia dla kierunku | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA<br>po zakończeniu studiów 1. stopnia na kierunku<br><b>TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| <b>K_W01</b>                    | Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w różnych okresach życia człowieka, z uwzględnieniem zagadnień fizjologii wysiłku, rytmów biologicznych i neurofizjologii bólu.                                                                                                                 | <b>M1_W01</b><br><b>M1_W04</b>                                                      |
| <b>K_W02</b>                    | Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia.                                                                                                                                                                                                                                           | <b>M1_W02</b><br><b>M1_W04</b><br><b>S1P_W04</b><br><b>S1P_W05</b>                  |
| <b>K_W03</b>                    | Rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.                                                                                                                                                                                                                | <b>M1_W04</b><br><b>M1_W06</b>                                                      |
| <b>K_W04</b>                    | Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia. | <b>M1_W01</b><br><b>M1_W04</b><br><b>M1_W07</b><br><b>S1P_W05</b><br><b>S1P_W07</b> |
| <b>K_W05</b>                    | Zna najczęściej stosowane metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF; zna klasyfikacje chorób i fazy przebiegu choroby.                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>M1_W01</b><br><b>M1_W03</b><br><b>M1_W04</b><br><b>M1_W10</b><br><b>S1P_W05</b>  |
| <b>K_W06</b>                    | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>M1_W03</b><br><b>M1_W04</b><br><b>M1_W05</b><br><b>S1P_W04</b>                   |
| <b>K_W07</b>                    | Zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>M1_W01</b><br><b>M1_W02</b><br><b>M1_W03</b>                                     |
| <b>K_W08</b>                    | Zna narzędzia oceny stanu zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jakości życia oraz podstawowe metody jakościowych i ilościowych badań biomedycznych i społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>M1_W03</b><br><b>S1P_W06</b>                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>K_W09</b> | Zna zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania protez, ortezy, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego.                        | <b>M1_W05</b>                                                       |
| <b>K_W10</b> | Zna stany nagłe, wymagające udzielenia pierwszej kwalifikowanej pomocy lub szybkiej interwencji medycznej i zasady postępowania w tych sytuacjach.                                                                                         | <b>M1_W03</b><br><b>M1_W05</b><br><b>M1_W08</b>                     |
| <b>K_W11</b> | Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności, w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia. | <b>M1_W04</b><br><b>M1_W06</b><br><b>M1_W10</b><br><b>S1P_W07</b>   |
| <b>K_W12</b> | Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i zna metody ograniczania wpływu tych czynników.                                                                                                         | <b>M1_W03</b><br><b>M1_W06</b>                                      |
| <b>K_W13</b> | Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień.                                                                                                               | <b>M1_W03</b><br><b>M1_W06</b><br><b>S1P_W05</b>                    |
| <b>K_W14</b> | Zna standardy opieki w zdrowiu i chorobie, świadczeń, organizację i aspekty prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz pomocy społecznej i ubezpieczeń społecznych.                                                    | <b>M1_W08</b><br><b>M1_W09</b><br><b>S1P_W07</b><br><b>S1P_W09</b>  |
| <b>K_W15</b> | Zna wpływ czynników statusu społecznego na zachowania człowieka i stan jego zdrowia.                                                                                                                                                       | <b>M1_W04</b><br><b>S1P_W05</b>                                     |
| <b>K_W16</b> | Zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób w jaki opisują jego funkcjonowanie.                                                                                                                                             | <b>S1P_W01</b><br><b>S1P_W04</b><br><b>S1P_W05</b>                  |
| <b>K_W17</b> | Posiada wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych regulujących zachowanie osoby.                                                                                | <b>S1P_W04</b><br><b>S1P_W05</b>                                    |
| <b>K_W18</b> | Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.                                                                               | <b>M1_W03</b><br><b>S1P_W05</b><br><b>S1P_W07</b><br><b>S1P_W08</b> |
| <b>K_W19</b> | Rozumie pojęcie sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej, oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach.                                                                                                                                 | <b>M1_W03</b><br><b>S1P_W05</b><br><b>S1P_W07</b><br><b>S1P_W08</b> |
| <b>K_W20</b> | Rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne i koncepcje antropologiczne.                                                                                                                                  | <b>S1P_W01</b><br><b>S1P_W02</b><br><b>S1P_W09</b>                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>K_W21</b> | Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w szczególności podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. Zna normy, zwyczaje, role społeczne i zawodowe.                                | S1P_W01<br>S1P_W02<br>S1P_W05<br>S1P_W09                      |
| <b>K_W22</b> | Posiada wiedzę z zakresu antropologicznych podstaw form życia zbiorowego ludzi, jak również mechanizmów formowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka.                                                                                             | S1P_W01<br>S1P_W02<br>S1P_W03                                 |
| <b>K_W23</b> | Rozumie osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.                                                                              | S1P_W02<br>S1P_W03<br>S1P_W04<br>S1P_W05                      |
| <b>K_W24</b> | Zna uwarunkowania organizowania społeczności lokalnych i rzeczowych składników środowiska na rzecz osób niewydolnych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem.                                                                                                    | S1P_W02<br>S1P_W03<br>S1P_W04<br>S1P_W05<br>S1P_W07           |
| <b>K_W25</b> | Zna podstawy procesu wychowania. Zna i rozumie procesy zachodzące w otoczeniu i przemiany zachodzące we współczesnej rodzinie oraz innych głównych środowiskach życia człowieka, i ich konsekwencje dla zaspokajania potrzeb dzieci, młodzieży i osób dorosłych. | S1P_W02<br>S1P_W03<br>S1P_W04<br>S1P_W05<br>S1P_W08           |
| <b>K_W26</b> | Rozumie podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiki społecznej takie jak: profilaktyka, kompensacja, wsparcie społeczne, praca w środowisku, siły społeczne i ich organizacja.                                                                                     | S1P_W01<br>S1P_W05<br>S1P_W07<br>S1P_W08                      |
| <b>K_W27</b> | Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej, potrafi je wykorzystać w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością, chorujących i wykluczonych społecznie.                                 | M1_W04<br>S1P_W02<br>S1P_W03<br>S1P_W04<br>S1P_W05<br>S1P_W07 |
| <b>K_W28</b> | Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości.                                                                                                                                           | M1_W03<br>M1_W04<br>S1P_W05                                   |
| <b>K_W29</b> | Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia.                                                                                                                                                | M1_W03<br>M1_W04<br>S1P_W03<br>S1P_W04<br>S1P_W05             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K_W30</b> | Rozumie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z teoriami poszanowania autonomii, kształtowania normalizacji i umocnienia (empowerment).                                                                                                          | <b>M1_W04</b><br><b>S1P_W02</b><br><b>S1P_W03</b><br><b>S1P_W04</b><br><b>S1P_W05</b><br><b>S1P_W07</b> |
| <b>K_W31</b> | Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.                                        | <b>M1_W03</b><br><b>M1_W04</b><br><b>M1_W05</b><br><b>S1P_W04</b><br><b>S1P_W05</b><br><b>S1P_W07</b>   |
| <b>K_W32</b> | Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja. | <b>M1_W05</b><br><b>S1P_W06</b>                                                                         |
| <b>K_W33</b> | Zna i rozumie złożone relacje pomiędzy zdrowiem populacji, spójnością społeczną i prawami do podejmowania różnych aktywności życiowych. Zna i rozumie relacje pomiędzy społecznością, podejmowanymi przez nią zajęciami a środowiskiem.                                                          | <b>M1_W04</b><br><b>M1_W05</b><br><b>S1P_W04</b><br><b>S1P_W05</b>                                      |
| <b>K_W34</b> | Zna i rozumie wpływ otoczenia człowieka na podejmowane przez niego zajęcia. Posiada wiedzę o możliwościach dostosowywania środowiska i zasadach ergonomii.                                                                                                                                       | <b>M1_W05</b><br><b>S1P_W07</b>                                                                         |
| <b>K_W35</b> | Posiada wiedzę w obszarze aktualnej polityki dotyczącej dostępności środowiska, likwidacji barier, zna i rozumie wpływ norm prawnych oraz standardów w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier.                                                                                      | <b>M1_W05</b><br><b>M1_W08</b><br><b>S1P_W02</b><br><b>S1P_W03</b><br><b>S1P_W07</b><br><b>S1P_W08</b>  |
| <b>K_W36</b> | Zna zagadnienia z zakresu demografii i epidemiologii niezbędne do podejmowania działań w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych, niepełnosprawności i wykluczenia społecznego.                                                                                         | <b>M1_W04</b><br><b>M1_W06</b><br><b>S1P_W05</b>                                                        |
| <b>K_W37</b> | Zna zasady współpracy w ramach systemu ochrony zdrowia, pomocy i wsparcia społecznego.                                                                                                                                                                                                           | <b>M1_W08</b><br><b>M1_W09</b><br><b>S1P_W07</b>                                                        |

|              |                                                                                                                                                      |                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>K_W38</b> | Posiada wiedzę o uregulowaniach prawnych dotyczących działalności terapeuty zajęciowego. Zna zakres odpowiedzialności prawnej terapeuty zajęciowego. | <b>M1_W08</b><br><b>M1_W11</b><br><b>S1P_W07</b><br><b>S1P_W10</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

| UMIEJĘTNOŚCI (I <sup>o</sup> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>K_U01</b>                   | Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym. | <b>M1_U04</b><br><b>M1_U05</b><br><b>S1P_U02</b><br><b>S1P_U03</b>   |
| <b>K_U02</b>                   | Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym.                                                                                                                              | <b>M1_U04</b><br><b>M1_U05</b><br><b>S1P_U02</b><br><b>S1P_U03</b>   |
| <b>K_U03</b>                   | Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego                                                                                                                                                                                             | <b>M1_U01</b><br><b>M1_U02</b><br><b>M1_U04</b><br><b>M1_U05</b>     |
| <b>K_U04</b>                   | Potrafi obserwować, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe rozmaitej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.                                                     | <b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U08</b><br><b>S1P_U09</b>                   |
| <b>K_U05</b>                   | Potrafi charakteryzować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat.                                                                                                                                        | <b>S1P_U01</b><br><b>S1P_U02</b><br><b>S1P_U03</b><br><b>S1P_U08</b> |
| <b>K_U06</b>                   | Potrafi opisać metodyczne aspekty wychowania oraz uczenia się i zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.                                                                                                                                                                                  | <b>S1P_U02</b><br><b>S1P_U03</b><br><b>S1P_U08</b>                   |
| <b>K_U07</b>                   | Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje.                                                                                                                                                                                                   | <b>S1P_U02</b><br><b>S1P_U03</b><br><b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U08</b> |
| <b>K_U08</b>                   | Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego.                                                                                                                       | <b>M1_U04</b><br><b>S1P_U04</b>                                      |
| <b>K_U09</b>                   | Rozpoznaje osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.                                                                                                                                     | <b>S1P_U01</b><br><b>S1A_U02</b><br><b>S1P_U08</b>                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K_U10</b> | Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej.                                                                                                                  | <b>M1_U03</b><br><b>M1_U04</b><br><b>M1_U05</b><br><b>S1P_U02</b><br><b>S1P_U07</b>                                                                                       |
| <b>K_U11</b> | Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym. | <b>M1_U03</b><br><b>S1P_U01</b><br><b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U07</b><br><b>S1P_U08</b>                                                                                     |
| <b>K_U12</b> | Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.                                                                                                     | <b>M1_U01</b><br><b>M1_U02</b><br><b>M1_U03</b><br><b>M1_U04</b><br><b>M1_U05</b><br><b>M1_U06</b><br><b>M1_U08</b><br><b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U07</b><br><b>S1P_U08</b> |
| <b>K_U13</b> | Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników.                                                                                                    | <b>M1_U03</b><br><b>M1_U04</b><br><b>M1_U05</b><br><b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U07</b><br><b>S1P_U08</b>                                                                     |
| <b>K_U14</b> | Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.                                                                                | <b>M1_U02</b><br><b>M1_U05</b><br><b>M1_U06</b><br><b>M1_U09</b><br><b>S1P_U04</b><br><b>S1P_U01</b><br><b>S1P_U02</b><br><b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U07</b>                |
| <b>K_U15</b> | Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów.                                                                                                                                                                                                                          | <b>M1_U05</b><br><b>M1_U09</b><br><b>S1P_U04</b>                                                                                                                          |
| <b>K_U16</b> | Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie.                                                                                                                                                                                         | <b>M1_U04</b><br><b>M1_U05</b><br><b>S1P_U03</b>                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>K_U17</b> | Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | M1_U04<br>M1_U05<br>M1_U10<br>S1P_U03<br>S1P_U04<br>S1P_U07            |
| <b>K_U18</b> | Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | M1_U03<br>M1_U04<br>M1_U05<br>S1P_U02<br>S1P_U04<br>S1P_U06            |
| <b>K_U19</b> | Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń. | M1_U01<br>M1_U05<br>M1_U10<br>S1P_U01<br>S1P_U02<br>S1P_U06<br>S1P_U07 |
| <b>K_U20</b> | Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | M1_U03<br>M1_U04<br>M1_U05<br>S1P_U06<br>S1P_U07                       |
| <b>K_U21</b> | Potrafi ocenić dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności codziennych i uczestnictwa w życiu społecznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | M1_U02<br>M1_U05<br>S1P_U06                                            |
| <b>K_U22</b> | Potrafi stosować metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | M1_U01<br>M1_U10<br>S1P_U05                                            |
| <b>K_U23</b> | Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | M1_U01<br>M1_U05<br>S1P_U04<br>S1P_U05<br>S1P_U07                      |
| <b>K_U24</b> | Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | M1_U01<br>S1P_U04<br>S1P_U05<br>S1P_U06                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K_U25</b> | Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp. | <b>M1_U03</b><br><b>M1_U05</b><br><b>S1P_U01</b><br><b>S1P_U04</b><br><b>S1P_U05</b><br><b>S1P_U06</b>                                                                                                          |
| <b>K_U26</b> | Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.                                                                                                                                                                     | <b>M1_U05</b><br><b>S1P_U01</b><br><b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U07</b><br><b>S1P_U08</b>                                                                                                                           |
| <b>K_U27</b> | Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta.                                                                                                                                                           | <b>M1_U03</b><br><b>M1_U04</b><br><b>M1_U05</b><br><b>M1_U06</b><br><b>M1_U10</b><br><b>S1P_U01</b><br><b>S1P_U02</b><br><b>S1P_U03</b><br><b>S1P_U04</b><br><b>S1P_U05</b><br><b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U07</b> |
| <b>K_U28</b> | Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego.                                                                                                                                                                                                    | <b>M1_U03</b><br><b>M1_U04</b><br><b>M1_U10</b><br><b>M1_U11</b><br><b>M1_U12</b><br><b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U07</b><br><b>S1P_U09</b><br><b>S1P_U10</b>                                                       |
| <b>K_U29</b> | Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.                                          | <b>M1_U03</b><br><b>M1_U05</b><br><b>M1_U11</b><br><b>M1_U12</b><br><b>S1P_U07</b><br><b>S1P_U09</b><br><b>S1P_U10</b>                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K_U30</b> | Potrafi monitorować pracę studentów terapii zajęciowej, jak również pomocników, asystentów, opiekunów oraz wolontariuszy.                                                                                                                                                 | <b>M1_U03</b><br><b>M1_U07</b><br><b>M1_U09</b><br><b>M1_U11</b><br><b>S1P_U05</b>                                                                                          |
| <b>K_U31</b> | Potrafi współpracować z instytucjami i płatnikami opieki zdrowotnej i proponować im konsultacje i działania z zakresu terapii zajęciowej, uwzględniając potrzeby i oczekiwania klienta.                                                                                   | <b>M1_U06</b><br><b>M1_U09</b><br><b>M1_U11</b><br><b>S1P_U05</b><br><b>S1P_U09</b>                                                                                         |
| <b>K_U32</b> | Potrafi stosować się do krajowych i międzynarodowych zasad postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodową w zakresie terapii zajęciowej.                                                    | <b>M1_U07</b><br><b>M1_U10</b><br><b>M1_U13</b><br><b>S1P_U05</b><br><b>S1P_U11</b>                                                                                         |
| <b>K_U33</b> | Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych.                                                                                                                                                       | <b>M1_U07</b><br><b>S1P_U06</b>                                                                                                                                             |
| <b>K_U34</b> | Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi.                                                                                                                                                                               | <b>M1_U07</b><br><b>M1_U10</b><br><b>S1P_U05</b>                                                                                                                            |
| <b>K_U35</b> | Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach. | <b>M1_U03</b><br><b>M1_U11</b><br><b>M1_U12</b><br><b>S1P_U09</b><br><b>S1P_U10</b>                                                                                         |
| <b>K_U36</b> | Potrafi uzasadnić potrzebę stosowania TZ posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją uwzględniającą zawodowe zasady etyczne.                                                                                                                           | <b>M1_U06</b><br><b>M1_U08</b><br><b>M1_U11</b><br><b>M1_U12</b><br><b>M1_U13</b><br><b>S1P_U05</b><br><b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U09</b><br><b>S1P_U10</b><br><b>S1P_U11</b> |
| <b>K_U37</b> | Potrafi udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w nagłych przypadkach chorobowych i urazowych.                                                                                                                                                                           | <b>M1_U01</b><br><b>M1_U02</b><br><b>M1_U05</b>                                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K_U38</b> | Posiada umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego.                                                                                                       | <b>M1_U08</b><br><b>M1_U09</b><br><b>M1_U11</b><br><b>S1P_U05</b><br><b>S1P_U09</b>                                                                      |
| <b>K_U39</b> | Potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie terapii.                                      | <b>M1_U06</b><br><b>M1_U13</b><br><b>S1P_U11</b>                                                                                                         |
| <b>K_U40</b> | Potrafi analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej i zastosować je w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami EBP, rozumiejąc ograniczenia w dostępności danych naukowych uzasadniających aktualnie stosowane sposoby postępowania. | <b>M1_U06</b><br><b>M1_U08</b><br><b>M1_U13</b><br><b>S1P_U08</b><br><b>S1P_U11</b>                                                                      |
| <b>K_U41</b> | Potrafi stosować strategie promujące usługi terapii zajęciowej na poziomie społeczności lokalnej i w odniesieniu do lokalnych potrzeb zdrowotnych i społecznych.                                                                                                  | <b>M1_U03</b><br><b>M1_U06</b><br><b>M1_U11</b><br><b>M1_U12</b><br><b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U07</b><br><b>S1P_U09</b><br><b>S1P_U10</b>                 |
| <b>K_U42</b> | Potrafi stosować strategie i metody zarządzania odpowiednio do podejmowanych działań zawodowych.                                                                                                                                                                  | <b>M1_U03</b><br><b>M1_U06</b><br><b>M1_U07</b><br><b>M1_U08</b><br><b>M1_U11</b><br><b>M1_U12</b><br><b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U09</b><br><b>S1P_U10</b> |

# KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE (I°)

| KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE (I°) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K_P01</b>                            | Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.                                                                                                                                                                                                                                                                               | M1_K03<br>M1_K04<br>M1_K06<br>S1P_K03<br>S1P_K04<br>S1P_K06                                |
| <b>K_P02</b>                            | Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | M1_K03<br>M1_K04<br>S1P_K03<br>S1P_K04                                                     |
| <b>K_P03</b>                            | Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.                                                                                                                                                                    | M1_K01<br>M1_K03<br>M1_K06<br>S1P_K01<br>S1P_K03<br>S1P_K06                                |
| <b>K_P04</b>                            | Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | M1_K04<br>M1_K06<br>S1P_K04<br>S1P_K06<br>S1P_K05                                          |
| <b>K_P05</b>                            | W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej. | M1_K01<br>M1_K02<br>M1_K03<br>M1_K05<br>M1_K07<br>S1P_K01<br>S1P_K02<br>S1P_K03<br>S1P_K07 |
| <b>K_P06</b>                            | Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.                                                                                                                                                                                       | M1_K01<br>M1_K02<br>M1_K04<br>M1_K05<br>S1P_K01<br>S1P_K02<br>S1P_K04                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K_P07</b> | Podejmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem.                                                                         | M1_K05<br>M1_K07<br>S1P_K05<br>S1P_K07                                                                |
| <b>K_P08</b> | Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.                                                                                                   | M1_K07<br>S1P_K05<br>S1P_K07                                                                          |
| <b>K_P09</b> | Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych.                                                                                                                              | M1_K03<br>M1_K06<br>M1_K07<br>S1P_K03<br>S1P_K06<br>S1P_K07                                           |
| <b>K_P10</b> | Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.                                            | M1_K01<br>M1_K02<br>M1_K03<br>M1_K04<br>M1_K06<br>S1P_K01<br>S1P_K02<br>S1P_K03<br>S1P_K04<br>S1P_K06 |
| <b>K_P11</b> | Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.                                                     | M1_K04<br>M1_K05<br>S1P_K04                                                                           |
| <b>K_P12</b> | Aktywnie uczestniczy w projektach (np. społecznych, edukacyjnych, informacyjnych), projektach badawczych, w konferencjach, warsztatach i działaniach na rzecz ciągłego rozwoju zawodowego w miejscu pracy.                             | M1_K01<br>M1_K02<br>M1_K06<br>M1_K07<br>S1P_K01<br>S1P_K02<br>S1P_K06<br>S1P_K07                      |
| <b>K_P13</b> | Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ. | M1_K01<br>M1_K02<br>M1_K05<br>M1_K06<br>S1P_K01<br>S1P_K02<br>S1P_K05<br>S1P_K06                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K_P14</b> | Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej. | <b>M1_K01</b><br><b>M1_K02</b><br><b>M1_K06</b><br><b>M1_K07</b><br><b>S1P_K01</b><br><b>S1P_K02</b><br><b>S1P_K06</b><br><b>S1P_K07</b> |
| <b>K_P15</b> | Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.                                                                                                                    | <b>M1_K03</b><br><b>M1_K04</b><br><b>M1_K05</b><br><b>M1_K06</b><br><b>S1P_K03</b><br><b>S1P_K04</b><br><b>S1P_K06</b>                   |
| <b>K_P16</b> | Dbą o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez całonocne samokształcenie.                                                                                     | <b>M1_K03</b><br><b>M1_K06</b><br><b>M1_K07</b><br><b>S1P_K03</b><br><b>S1P_K06</b><br><b>S1P_K07</b>                                    |