

Przedmiot: Historia terapii zajęciowej

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Zakład Terapii Zajęciowej Kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Historia terapii zajęciowej
Kod przedmiotu	TZ-II-03
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	studia II ^o
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	dr Anna Dąbrowska-Zimakowska anna.zimakowska@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	brak

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem terapii zajęciowej w Polsce i na świecie oraz rozwijanie świadomości i autonomii zawodowej.
C2	Przystawienie studentom historii działalności najważniejszych organizacji związanych z terapią zajęciową.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza			
K_W01 Zna w szczegółowym zakresie historyczne koncepcje i ich rozwój dotyczący terapii zajęciowej.	1. Posiada wiedzę na temat rozwoju terapii zajęciowej w Polsce i na świecie. 2. Posiada wiedzę na temat organizacji działających na rzecz terapii zajęciowej w Polsce i na świecie oraz ich wpływ na rozwój terapii, pojawiające się modele koncepcyjne i ramy praktyki.	C1, C2	P7S_WG
Umiejętności			
K_U21 Potrafi stosować terapię zajęciową jako narzędzie w oddziaływaniach profilaktycznych i prewencyjnych, poprawiających zdrowie oraz podnoszących jakość życia.	1. Potrafi swobodnie posługiwać się wiedzą przedstawiającą kompetencje terapeuty zajęciowego, zna swoje kompetencje oraz ich ewoluowanie na przestrzeni lat.	C1, C2	P7S_UW
Kompetencje społeczne			
K_K07 Swoją postawą i działaniami dba o prestiż zawodowy i właściwie pojętą solidarność terapeutów zajęciowych zgodną z zasadami etyki.	1. Spostrzega zawód terapeuty zajęciowego przez pryzmat autonomii zawodowej.	C1, C2	P7S_KR

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Zajęcia wprowadzające w tematykę, zasady uczestnictwa i zaliczenia. Początki wdrażania zajęć jako elementu terapeutycznego.	K_W01/ 1	C1
TP2-3	Rozwój terapii zajęciowej na świecie. Organizacje działające na rzecz terapii zajęciowej na świecie	K_W01/ 1	C1
TP4	Terapia zajęciowa w Polsce z perspektywy historycznej.	K_W01/ 1	C1
TP5	Rozwój zawodowy w terapii zajęciowej w Polsce. Organizacje w Polsce.	K_W01/ 1 K_K07/1	C1
TP6	Kompetencje terapeuty zajęciowego i prawne oraz rozwój modeli terapeutycznych.	K_W01/ 2 K_U21/1 K_K07/1	C2
TP7	Współczesne wyzwania dla terapii zajęciowej.	K_W01/ 1, 2 K_U21/1 K_K07/1	C1,C2
TP8	Zaliczenie		
TP5	Zaliczenie	K_W01/ 1, 2 K_U21/1 K_K07/1	C1,C2

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych
TP1-TP4	Wykład informacyjny	K_W01/1, 2, K_U21/1, K_K07/1
Środki dydaktyczne: komputer, rzutnik multimedialny, prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników

K_W01/1, 2 K_U21/1, K_K07/1	TP 1-4	Ocenianie formujące – kolokwium i praca pisemna.
-----------------------------------	--------	---

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: McColl, M., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., and Krupa, T. (2003.) <i>Theoretical Basis of Occupational Therapy. Second Edition</i>. Thorofore, NJ: Slack Incorporated. Janus E. (2018). <i>Terapeuci zajęciowi w Polsce Role zawodowe, kształcenie i perspektywy rozwoju zawodu</i>. Wydawnictwo Diffin.

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	10
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Napisanie projektu	0
Przygotowanie raportu	0
Przygotowanie do zaliczenia	5
Razem = 25 godz. = 1 ECTS	