

Przedmiot: Seminarium dyplomowe

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	WR
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kod przedmiotu	FI-38;
Język wykładowy	polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	Pierwszego stopnia
Rok studiów	II i III – licencjat
Semestr	4 i 5 - licencjat
Liczba punktów ECTS	2 (seminarium)
Imiona i nazwiska wykładowców	
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Zaliczony kurs metodologii badań naukowych

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności poszukiwania i wykorzystania literatury naukowej dla opracowania pracy dyplomowej
C2	Doskonalenie umiejętności formułowania problemów badawczych i ich rozwiązywania
C3	Poznanie rodzajów prac dyplomowych, struktury i układu
C4	Poznanie formalnych zasad przygotowania pracy dyplomowej i zasad rządzących językiem naukowego opisu i dyskursu
C5	Kształtowanie opartego na dowodach podejścia wobec praktyki terapeutycznej

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
K_W31 Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	1. Student zna wymagania stawiane pracom dyplomowym i rodzaje prac dyplomowych 2. Student zna zasady merytoryczne i formalne przygotowania pracy dyplomowej	C3, C4	P6S_WK
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
K_U39 Potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie terapii.	1. Student potrafi korzystać z baz danych i innych źródeł w celu poszukiwania literatury naukowej 2. Student potrafi dokonać analizy tekstu naukowego i dokonać syntezy danych z różnych źródeł 3. Student potrafi sporządzić wykaz prac zgodnie z wybranym systemem bibliograficznym	C1, C4	P6S_UW P6S_UO
K_U40 Potrafi analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej i zastosować je w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami EBP, rozumiejąc ograniczenia w dostępności danych naukowych uzasadniających aktualnie stosowane sposoby postępowania.	1. Student potrafi sformułować problem badawczy i pytania badawcze oraz go rozwiązać na drodze postępowania naukowego 2. Student potrafi przygotować plan pracy dyplomowej i przygotować pracę dyplomową	C2, C4, C5	P6S_UW P6S_UO

	3. Student potrafi dokonać krytycznej oceny prac naukowych		
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:			
K_P16 Dba o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez całonocne samokształcenie	1. Student jest gotów wykorzystać informacje przedstawione w pracy dyplomowej, do doskonalenia warsztatu terapeuty zajęciowego	C5	P6S_KR

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Seminarium			
TP1	Cele pracy dyplomowej, rodzaje prac dyplomowych	K_W31/1; K_P16	C3
TP2	Źródła informacji naukowej, ich podział i znaczenie	K_W31/2; K_U39/1	C1
TP3	Zbieranie materiałów do przeglądowej pracy dyplomowej, czytanie literatury i sporządzanie notatek	K_U39/2	C1
TP4	Zasady krytycznej oceny i selekcji zebranych materiałów	K_U40/1,3	C2, C5
TP5	Poszukiwanie źródeł informacji: korzystanie z baz danych i źródeł internetowych – zajęcia warsztatowe	K_U39/1,2	C1
TP6	Sporządzanie bibliografii do opracowań naukowych, systemy bibliograficzne	K_U39/3	C1
TP7	Formułowanie problemu pracy dyplomowej, formułowanie pytań badawczych	K_W31/2; K_U40/1,3	C2
TP8	Podstawowe zasady konstrukcji prac naukowych, porządkowanie informacji	K_W31/1,2; K_U40/2	C2, C3
TP9	Struktura pracy dyplomowej, kolejność i zawartość rozdziałów	K_W31/1,2; K_U40/2	C3
TP10	Forma, styl i język pracy dyplomowej	K_W31/1,2; K_U40/2	C4
TP11	Opracowanie techniczne pracy dyplomowej	K_U40/2	C4
TP12	Materiały dodatkowe i informacyjno-upełniające	K_U40/2	C4
TP13	Wymagania formalne dotyczące wyglądu pracy	K_U40/2	C4
TP14	Sprawdzanie prac dyplomowych w systemie antyplagiatowym, kryteria oceny pracy dyplomowej, zawartość recenzji,	K_U40/1,3; K_P16	C5

TP15	Egzamin dyplomowy – cele, przebieg, zasady oceny, możliwości wykorzystania prac dyplomowych	K_U40/3; K_P16	C5
------	---	----------------	----

Planowane formy / działania / metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1-TP15	Dyskusja dydaktyczna, zespołowe rozwiązywanie problemów, warsztaty umiejętności	K_W31; K_U39/1-3; K_U40/1-3; K_P16

Środki dydaktyczne:

Komputer, projektor multimedialny, źródła internetowe, podręczniki i inne materiały dydaktyczne,

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W31/2; K_U39/1-3;	TP2-TP6	Przygotowanie wykazu literatury (F)
K_W31/1,2; K_U40/1-3; K_P16	TP1, TP7-TP9	Sporządzenie planu pracy (F)
K_W31/1,2; K_U39/1-3; K_U40/1-3; K_P16	TP1-TP9	Opracowanie karty pracy (P)
K_W31/1,2; K_U39/1-3; K_U40/1-3; K_P16	TP10-TP15	Egzamin dyplomowy (P)

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
1. Eco U. (2007). <i>Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów</i>. Warszawa: Wyd. UW. 2. Węglińska M. (2010). <i>Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów</i>. Warszawa: Impuls. 3. Kolman R. (2004). <i>Zdobywanie wiedzy</i>. Bydgoszcz, Gdańsk: Branta. 4. Zenderowski R. (2020). <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i>. Wyd. IX i wcześniejsze. Warszawa: CeDeWu. 5. Zenderowski R. (2020). <i>Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i>. Warszawa: CeDeWu.

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	10
Poszukiwanie literatury	5
Razem = 60 godz. = 2 ECTS	

