

Przedmiot: Terapia zajęciowa osób niepełnosprawnych z powodu zaburzeń ortopedycznych i reumatologicznych

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	Terapia zajęciowa osób niepełnosprawnych z powodu zaburzeń ortopedycznych i reumatologicznych
Kod przedmiotu	TZ-I-41
Język wykładowy	polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	III
Semestr	zimowy
Liczba punktów ECTS	3
Imiona i nazwiska wykładowców	mgr Magdalena Kolasińska mgr Dominika Trzeciak
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Terapia zajęciowa
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Przed przystąpieniem do zajęć student powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomii, kinezylogii, biomechaniki narządu ruchu oraz patofizjologii.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z problemami związanymi z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnościami spowodowanymi zaburzeniami ortopedycznymi i reumatologicznymi.
C2	Zapoznanie studenta z modelami terapeutycznymi, narzędziami diagnostycznymi oraz oceną skuteczności interwencji w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami spowodowanymi zaburzeniami ortopedycznymi i reumatologicznymi.
C3	Zapoznanie studenta z rolą oraz specyfiką pracy terapeuty zajęciowego w zespole interdyscyplinarnym współpracujących z osobami z niepełnosprawnością spowodowaną zaburzeniami ortopedycznymi i reumatologicznymi.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
K_W01 - Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w różnych okresach życia człowieka, z uwzględnieniem zagadnień fizjologii wysiłku, rytmów biologicznych i neurofizjologii bólu.	- Potrafi dokładnie wskazać wybrane struktury anatomiczne układu ruchu, układu nerwowego i układu krążenia. - Zna topograficzne zależności pomiędzy poszczególnymi strukturami ciała.	C1	P6S_WG
K_W03 Rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.	- Potrafi wskazać zależność pomiędzy występowaniem różnorodnych czynników oddziałujących na stan zdrowia. - Wyjaśnia zależność pomiędzy czynnikami ryzyka a częstotliwością występowania chorób i trudności w życiu codziennym.	C1	P6S_WG
K_W04 Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe	Omawia i wyjaśnia zmiany patofizjologiczne zachodzące w organizmie pod wpływem różnych czynników chorobotwórczych.	C1	P6S_WG

zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia.			
K_W06 Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.	1. Potrafi na podstawie objawów oraz badań diagnostycznych określić ogólną diagnozę potrzeb u osób z niepełnosprawnością z powodu zaburzeń ortopedycznych i reumatologicznych. 2. Wykorzystując znajomość anatomii, fizjologii i biomechaniki wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe w różnego rodzaju zaburzeniach ortopedycznych i reumatologicznych.	C1	P6S_WG P6S_WK
K_W32 Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja.	1. Omawia i wyjaśnia złożoność procesu terapeutycznego wraz z podziałem na etapy.	C2,C3	P6S_WK
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
K_U01 Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym.	1. Definiuje podstawowe pojęcia związane z stanem zdrowia osoby. 2. Omawia i wyjaśnia zależności między występowaniem zaburzeń w obszarze struktur i funkcji a występowaniem ograniczeń w czynnościach dnia codziennego.	C1, C3	P6S_UW
K_U03 Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na	1. Rozumie wpływ występowania schorzeń, urazów, chorób na występowanie ograniczeń w wykonywaniu czynności dnia	C1,C2,C3	P6S_UW

możliwości podejmowania aktywności życia codziennego	codziennego oraz partycypacji w życiu społecznym.		
K_U12 Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	1. Potrafi dobrać odpowiednie interwencje z zakresu terapii zajęciowej u osób z zaburzeniami ortopedycznymi i reumatologicznymi.	C1,C2,C3	P6S_WK
K_U13 Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników.	1. Potrafi prowadzić terapię zajęciową według etapów procesu terapeutycznego.	C2	P6S_UO
K_U15 Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów.	1. Określa występowanie możliwości, potencjału oraz deficytów w różnych obszarach życia klienta.	C1	P6S_UW
K_U19 Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.	1. Potrafi dobrać do indywidualnych możliwości i preferencji klienta metody i techniki terapii zajęciowej u osób z zaburzeniami ortopedycznymi i reumatologicznymi. 2. Zna i rozumie potrzebę stosowania modeli terapii zajęciowej u osób z zaburzeniami ortopedycznymi i reumatologicznymi.	C2,C3	P6S_UW P6S_UO

K_U20 Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.	1. Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym. 2. Potrafi dobierać i uczyć klienta stosowania pomocy rehabilitacyjnych oraz urządzeń wspomagających wykonywanie czynności.	C2,C3	P6S_UW
K_U23 Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.	1. Stosuje interwencje oparte na wykonywaniu zajęć mających na celu umożliwienie wykonania czynności.	C1,C2	P6S_UW P6S_UO
K_U28 Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego.	1. Potrafi dobrać odpowiednią formę interwencji z zakresu terapii zajęciowej mającej na celu edukację i promocję zdrowia.	C1,C2,C3	P6S_UO
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K_P01 Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.	1. Postrzeganie osoby jako indywidualnej jednostki w sposób holistyczny.	C1,C3	P6S_KK
K_P05 W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.	1. Potrafi stosować podejście skoncentrowane na osobie z uwzględnieniem autonomii, partnerstwa, umożliwienia wyboru, stwarzania dostępności oraz pełnego otwarcia na beneficjenta	C1,C2. C3	P6S_KR
K_P08 Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	1. Analizuje konkretne potrzeby pacjenta i włącza na tej podstawie odpowiednią terapię.	C1, C2	P6S_UK

K_P10 Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	1. Posiada wiedzę na temat własnych kompetencji i ograniczeń. 2. Potrafi zwrócić się o współpracę do innych specjalistów.	C3	P6S_KK
---	--	----	--------

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Złamania – kość promieniowa i łokciowa	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06 / K_U01 K_U03, K_U15, K_P08, K_P10	C1, C2, C3
TP2	Złamania – kości śródreżcza i palców	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06 / K_U01 K_U03, K_U15, K_P08, K_P10	C1, C2, C3
TP3	Neuropatie – ZCN, zespół supinatora, łokieć golfisty i tenisisty	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06 / K_U01 K_U03, K_U15, K_P08, K_P10	C1, C2, C3
TP4	Tkanki miękkie – ch. De Quervaina, palec trzaskający, przykurcz Dupuytren	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06 / K_U01 K_U03, K_U15, K_P08, K_P10	C1, C2, C3
TP5	Urazy ścięgien – zginacze, prostowniki	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06 / K_U01 K_U03, K_U15, K_P08, K_P10	C1, C2, C3
TP6	Urazy więzadeł – TFCC, kciuk narciarza, SL, troczki	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06 / K_U01 K_U03, K_U15, K_P08, K_P10	C1, C2, C3
TP7	Reumatologia – RZS, deformacje palców	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06 / K_U01 K_U03, K_U15, K_P08, K_P10	C1, C2, C3

TP8	Zespół Sudecka	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06 / K_U01 K_U03, K_U15, K_P08, K_P10	C1, C2, C3
Ćwiczenia / zajęcia praktyczne			
TP9	Cele i miejsce terapii zajęciowej oraz rola terapeuty zajęciowego w procesie terapii osób z niepełnosprawnych z powodu zaburzeń ortopedycznych i reumatologicznych.	K_W04, K_W06, K_W32 / K_U01, K_U12, K_U19, K_U20, K_P01, K_P05	C2, C3
TP10	Specyfika funkcjonowania oraz obszary zajęć, które ulegają ograniczeniu z powodu zaburzeń ortopedycznych i reumatologicznych.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06 / K_U01 K_U03, K_U15, K_P08, K_P10	C1
TP11	Terapia zajęciowa u osób po zabiegach endoprotezoplastyki stawu biodrowego oraz stawu kolanowego.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W32 / K_U01, K_U03, K_U12, K_U13, K_U15, K_U19, K_U20, K_U23, K_U28 / K_P01, K_P05, K_P08, K_P10	C1, C2, C3
TP12	Terapia zajęciowa u osób z chorobami reumatologicznymi.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W32 / K_U01 K_U03, K_U12, K_U13, K_U15, K_U19, K_U20, K_U23, K_U28 / K_P01, K_P05, K_P08, K_P10	C1, C2, C3
TP13	Zastosowanie różnego rodzaju interwencji u osób mających ograniczenia w codziennym funkcjonowaniu z powodu zaburzeń ortopedycznych i reumatologicznych.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W32 / K_U01, K_U03, K_U12, K_U13, K_U15, K_U19, K_U20, K_U23, K_U28 / K_P01, K_P05, K_P08, K_P10	C1 C2, C3

Planowane formy / działania / metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu

TP1-TP8	Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku,	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W32 / K_U01, K_U03, K_U12, K_U13, K_U15, K_U19, K_U20, K_U23, K_U28 / K_P01, K_P05, K_P08, K_P10
TP9-TP13	Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, praca w grupach, prezentacja multimedialna	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W32 / K_U01, K_U03, K_U12, K_U13, K_U15, K_U19, K_U20, K_U23, K_U28 / K_P01, K_P05, K_P08, K_P10
Środki dydaktyczne: Komputer, rzutnik multimedialny		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu według standardu	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W32 / K_U01, K_U03, K_U12, K_U13, K_U15, K_U19, K_U20, K_U23, K_U28 / K_P01, K_P05, K_P08, K_P10	TP1-TP8	P
K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W32 / K_U01, K_U03, K_U12, K_U13, K_U15, K_U19, K_U20, K_U23, K_U28 / K_P01, K_P05, K_P08, K_P10	TP9-TP13	F

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
1. Bac A.(red.), Terapia zajęciowa w dysfunkcjach narządu ruchu, PZWL, Warszawa 2018. 2. Bac A.(red.), Terapia zajęciowa, PZWL, Warszawa 2016. 3. Bac A., Aleksander-Szymonowicz P., Żychowicz P.: Ergonomia i adaptacje w terapii zajęciowej, PZWL, Warszawa, 2019. 4. Bac A., Chrabota U., Aleksander-Szymonowicz P.: Terapia zajęciowa w oparciu o model kanadyjski w rehabilitacji pacjentki z reumatoidalnym zapaleniem stawów. Postępy Rehabilitacji, 2015; 4: 41-46.

5. Mallinson T., Fischer H., Rogers JC., et al.: Human Occupation for Public Health Promotion: New Directions for Occupational Therapy Practice with persons with Arthritis. Am J Occup Ther, 2009; 63: 220-226.
6. Mooney M., Ireson C.: Occupational Therapy in Orthopedics and Trauma, John Wiley & Sons Ltd, Chichester, 2009.
7. Ridan T., Ogrodzka K., Kliś A.: Postępowanie rehabilitacyjne po endoprotezoplastyce stawu biodrowego. Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja 2013; 43: 6-19.
8. Steultjens EMJ., Dekker J., Bouter LM., et.al: Occupational Therapy for Rheumatoid Arthritis: A Systematic Review. Arthritis & Rheumatism, 2002; 47(6): 672-685.
9. Zimmermann – Górka I.: Reumatologia kliniczna. Warszawa: PZWL; 2009
10. Brozman, Wilk: Rehabilitacja Ortopedyczna Tom I, II. Wrocław: Dera Urban&Partner: 2014
11. Kapandji A.I.: Anatomia Funkcjonalna Stawów: kończyna górna Tom I. Warszawa: Edra Urban&Partners; 2013
12. Duncan S. F. M., C.W. Flowers: Therapy of the Hand and Upper Extermity. Switzerland: Springer; 2015
13. Skirven, Osterman, Fedorczyk, Amadio, Feldscher, Shin: Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity 7th Edition: Elsevier; 2020

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Przygotowanie do zajęć	10
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Napisanie projektu	5
Przygotowanie raportu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Razem =75godz. = 3 ECTS	