

Ocena programowa Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny



Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Wydział Rehabilitacji
Warszawa ul. Marymoncka 34

Nazwa ocenianego kierunku studiów: FIZJOTERAPIA

1. Poziom/y studiów: 5-LETNIE JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
2. Forma/y studiów: STACJONARNE
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
NAUKI O KULTURZE FIZYCZNEJ

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o kulturze fizycznej	165	55

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Nauki medyczne	105	35
2	Nauki o zdrowiu	30	10

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- ☐ nauczyciel przedmiotu²
- ☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia²
- ☐ nauczyciel psycholog
- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel pedagog specjalny
- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć



**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO w WARSZAWIE
WYDZIAŁ REHABILITACJI**



00-968 Warszawa 45, ul. Marymoncka 34, sk. pocz. 55 / t: (+48 22) 834 06 36;
834 04 31 w. 478 / f: (+48 22) 834 06 36

BZ WBK nr: 23 1090 1014 0000 0000 0314 5326 / e-mail: wr@awf.edu.pl / www.awf.edu.pl

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
Kierunek: FIZJOTERAPIA
Jednolite 5-letnie studia magisterskie
od 01.10.2017 r.**

Wydział prowadzący kierunek studiów:	WYDZIAŁ REHABILITACJI
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	jednolite studia magisterskie
Poziom kwalifikacji:	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
Dziedzina/dziedziny nauki i dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku studiów:	dziedzina nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauk o zdrowiu, dziedzina nauk medycznych; dyscyplina naukowa: medycyna

Efekty sporządzono na podstawie zaleceń przygotowanych przez Komisję do spraw Edukacji Przeddyplomowej i Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego przy Krajowej Izbie Fizjoterapeutów³.

³ Komunikat Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie zaleceń dotyczących efektów kształcenia dla jednolitych 5-letnich studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia od roku akademickiego 2017/2018 z dnia 03.04.2017 r.

Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienia do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kierunkowe efekty kształcenia (symbole) (1)	Kierunkowe efekty kształcenia (opis) Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty kształcenia: (2)	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole) (3)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole) (4)	Odniesienie do charakterystyk efektów kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej poziom 7 (symbole) (5)
WIEDZA				
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego - genetycznych podstaw zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości - podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka	P7U_W	P7S_WG	P7SM_WG01 P7SM_WG02
K_W02	Wykazuje się szczegółową wiedzą z zakresu: procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzących w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego oraz procesów fizjologicznych i biochemicznych skutków bezczynności oraz adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego	P7U_W	P7S_WG	P7SM_WG01 P7SM_WG02
K_W03	Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości mechanizmów jego sterowania podczas aktywności fizycznej	P7U_W	P7S_WG	P7SM_WG01 P7SM_WG02
K_W04	Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka	P7U_W	P7S_WG	P7SM_WG02

K_W05	Dysponuje usystematyzowaną wiedzą niezbędną do opisu działania wybranych grup leków, ich podawania oraz ewentualnych działań niepożądanych i powikłań	P7U_W	P7S_WK	P7SM_WK04
K_W06	Ma wiedzę z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7SM_WG02 P7SM_WK04 P7SM_WK06
K_W07	Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych	P7U_W	P7S_WK	P7SM_WK03
K_W08	Zna i rozumie etyczne, filozoficzne prawne i historyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej; posiada wiedzę na temat ekonomicznych aspektów niepełnosprawności; zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia; wykazuje wiedzę o zdrowiu i zagrożeniach zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7SM_WG01 P7SM_WK05
K_W09	Wykazuje znajomość i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości realizując usługi w sferze ochrony zdrowia; ma rozeznanie na rynku usług zdrowotnych w Polsce i innych państwach, potrafi wyznaczyć strategię rozwoju instytucji realizujących usługi w sektorze ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK	P7SM_WK05
K_W10	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7SM_WG01 P7SM_WK05
K_W11	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku	P7U_W	P7S_WG	P7SM_WG02
K_W12	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem u pacjentów	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7SM_WG02 P7SM_WK04

	w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami			
K_W13	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii	P7U_W	P7S_WK	P7SM_WK04
K_W14	Prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	P7U_W	P7S_WK	P7SM_WK03
K_W15	Wykazuje znajomość i rozumie, w zakresie właściwym dla programu kształcenia, działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych, jak i leczniczych	P7U_W	P7S_WK	P7SM_WK04 P7SM_WK06
K_W16	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu specjalnych metod fizjoterapii oraz opisuje specyfikę leczenia uzdrowiskowego	P7U_W	P7S_WK	P7SM_WK04
K_W17	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat rodzaju oraz sposobu doboru wyrobów medycznych	P7U_W	P7S_WK	P7SM_WK06
K_W18	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG	P7SM_WG02
K_W19	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7SM_WG02 P7SM_WK03
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW07

K_U02	Potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7U_U	P7S_UK P7S_UO	P7SM_UK02 P7SM_UO06
K_U03	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania programów zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW03 P7SM_UW07
K_U04	Stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego. Potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji. Umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie	P7U_U	P7S_UK	P7SM_UK02
K_U05	Rozumie uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów i uwzględnia je w programowaniu i przebiegu procesu fizjoterapii	P7U_U	P7S_UK P7S_UO	P7SM_UK02 P7SM_UO06
K_U06	Posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik fizjoterapeutycznych. Wykazuje się umiejętnościami wykonania technik z zakresu metod specjalnych	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW01 P7SM_UW03
K_U07	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW03 P7SM_UW05
K_U08	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW07
K_U09	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW03 P7SM_UW05
K_U10	Posiada umiejętności wykonywania zabiegów z zakresu medycyny fizycznej. Uwzględnia	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW01

	i wykorzystuje formy leczenia uzdrowiskowego w programowaniu fizjoterapii			
K_U11	Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranym oraz zaawansowanym technicznie sprzętem w prowadzeniu fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW01
K_U12	Posiada zaawansowane umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW01
K_U13	Wykazuje się umiejętnościami właściwego doboru wyrobów medycznych w zależności od zidentyfikowanego problemu, przygotowuje i edukuje pacjenta jak z niego korzystać	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW01
K_U14	Potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, posiada umiejętności podjęcia odpowiednich działań w zakresie pierwszej pomocy	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW03 P7SM_UW01
K_U15	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW03 P7SM_UW05
K_U16	Wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW03 P7SM_UW05
K_U17	Potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych; pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania zawodowe	P7U_U	P7S_UK	P7SM_UK08
K_U18	Posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW05
K_U19	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW07
K_U20	Stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem; jest praktycznie przygotowany do pełnienia roli zawodowej	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW03 P7SM_UW05
K_U21	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą:	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7SM_UK02 P7SM_UW04

	- działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych; - funkcjonowania jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii			
K_U22	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania danych, a także krytycznie analizować i oceniać te dane	P7U_U	P7S_UW	P7SM_UW04
K_U23	Posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7SM_UK02 P7SM_UW04
K_U24	Posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii	P7U_U	P7S_UK	P7SM_UK02
K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	P7U_U	P7S_UK P7S_UU	P7SM_UK08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych	P7U_K	P7S_KK	P7SM_KK01
K_K02	Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	P7U_K	P7S_KK	P7SM_KK01
K_K03	Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych	P7U_K	P7S_KR	P7SM_KR02

K_K04	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i przestrzega zasad etyki zawodowej; kieruje się właściwie pojętą solidarnością zawodową; widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów	P7U_K	P7S_KR	P7SM_KR02
K_K05	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi	P7U_K	P7S_KK	P7SM_KK04
K_K06	Jest gotowy do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki	P7U_K	P7S_KK	P7SM_KK04
K_K07	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań	P7U_K	P7S_KK P7S_KO	P7SM_KK04
K_K08	Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7U_K	P7S_UK P7S_KO	P7SM_UK05
K_K09	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym	P7U_K	P7S_UO	P7SM_UO03
K_K10	Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi	P7U_K	P7S_KR	P7SM_KR06

Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w zestawieniu z kierunkowymi efektami kształcenia

Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	Odniesienie do charakterystyk efektów kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej poziom 7 (symbole)	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku fizjoterapia (symbole)
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	P7SM_WG01	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W10
		szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie właściwym dla programu kształcenia	P7SM_WG02	K_W04, K_W06, K_W11, K_W12, K_W18, K_W19, K_W01, K_W02, K_W03

P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej oraz stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	P7SM_WK03	K_W07, K_W19	K_W14,
		zasady praktyki opartej na argumentach naukowych	P7SM_WK04	K_W05, K_W12, K_W15, K_W16	K_W06, K_W13,
		uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek i grup społecznych oraz prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości realizacji tych potrzeb w wybranym obszarze działalności zawodowej	P7SM_WK05	K_W08, K_W10	K_W09,
		zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu kształcenia	P7SM_WK06	K_W06, K_W17	K_W15,
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi					
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej	posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia	P7SM_UW01	K_U06, K_U11, K_U13, K_U14	K_U10, K_U12,
		w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe lub z zakresu estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami	P7SM_UW03	K_U03, K_U07, K_U15, K_U20, K_U14	K_U06, K_U09, K_U16,
		posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7SM_UW04	K_U21, K_U23	K_U22,

	interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7SM_UW05	K_U07, K_U09, K_U15, K_U16, K_U18, K_U20
		wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, a także tworzyć różne formy takiej aktywności lub je modyfikować w zależności od warunków środowiskowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	P7SM_UW07	K_U01, K_U03, K_U08, K_U19
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	stosować zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji z jednostkami lub grupami społecznymi oraz wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7SM_UK02	K_U02, K_U04, K_U05, K_U21, K_U23, K_U24
		pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	P7SM_UK08	K_U25, K_U17
		formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7SM_UK05	K_K08
P7S_UO	kierować pracą zespołu	wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych	P7SM_UO06	K_U02, K_U05
		troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7SM_UO03	K_K09
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie			K_U25

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7SM_KK01	K_K01, K_K02
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań	P7SM_KK04	K_K05, K_K06, K_K07
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy			K_K07, K_K08
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7SM_KR02	K_K03, K_K04
		demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną	P7SM_KR06	K_K10

Objaśnienia oznaczeń:

- (1) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia _W - kategoria wiedzy _U - kategoria umiejętności _K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
- (2) Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
- (3) P7U – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7
- (4) P7S – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7 _WG - Zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności _WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki _UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania _UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym _UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa _UU - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób _KK - Oceny/krytyczne podejście _KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego _KR - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.
- (5) Odniesienie do charakterystyk efektów kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej poziom 7.



**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO w WARSZAWIE
WYDZIAŁ REHABILITACJI**

00-968 Warszawa 45, ul. Marymoncka 34, sk. pocz. 55 / t: (+48 22) 834 06 36; 834 04 31 w. 478 / f: (+48 22) 834 06 36
BZ WBK nr: 23 1090 1014 0000 0000 0314 5326 / e-mail: wr@awf.edu.pl / www.awf.edu.pl



**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU FIZJOTERAPIA
(JEDNOLITE 5-LETNIE STUDIA MAGISTERSKIE - STANDARD)
I ICH RELACJE Z UNIWERSALNYMI CHARAKTERYSTYKAMI PIERWSZEGO STOPNIA ORAZ CHARAKTERYSTYKAMI
DRUGIEGO STOPNIA**

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	WYDZIAŁ REHABILITACJI
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	jednolite studia magisterskie
Poziom PRK:	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem)	Nauki o kulturze fizycznej 55% jako dyscyplina wiodąca, nauki medyczne 35%, nauki o zdrowiu 10%. Interdyscyplinarny charakter fizjoterapii lokuje ją na styku trzech dyscyplin, większość efektów związana z naukami o kulturze fizycznej, w której mieszczą się podejmowane działania fizjoterapeutyczne, ważną rolę spełniają też podstawy medyczne oraz nauki o zdrowiu w podejściu podmiotowym pacjenta.
Dziedzina/dziedziny nauki do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych				
KEUs (Kod składnika opisu ¹⁾)	Po ukończeniu studiów jednolitych studiów magisterskich, na kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole ³⁾)	Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole ⁴⁾)	Dyscyplina naukowa ⁵
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
WIEDZA (w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie)				
O.W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P7S_W	P7SM_WG	KF
O.W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;		P7SM_WG	M
O.W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika i nauki socjologiczne, filozofia, bioetyka;		P7SM_WG	KF
O.W4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;		P7SM_WG	KF
O.W5	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7S_W	P7SM_WG P7SM_WK	M
O.W6	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;		P7SM_WG P7SM_WK	M
O.W7	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;		P7SM_WG P7SM_WK	M
O.W8	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;		P7SM_WG P7SM_WK	Z
O.W9	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;		P7SM_WG	KF

O.W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;		P7SM_WG P7SM_WK	KF
O.W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;		P7SM_WG P7SM_WK	Z
O.W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;		P7SM_WK	M
O.W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.		P7SM_WK	KF
	UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
O.U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_U	P7SM_UW	KF
O.U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;		P7SM_UW	KF
O.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;	P7S_U	P7SM_UW	KF
O.U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
O.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;		P7SM_UW P7SM_UK	M
O.U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
O.U7	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;		P7SM_UW P7SM_UK	Z
O.U8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;		P7SM_UW	KF

O.U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy;		P7SM_UU	KF
O.U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;		P7SM_UK P7SM_UO	KF
O.U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;		P7SM_UK	Z
O.U12	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;		P7SM_UK P7SM_UO	Z
O.U13	wykorzystać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.		P7SM_UW P7SM_UO	KF
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
O.K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_K	P7SM_KK P7SM_KO	M
O.K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;		P7SM_KO P7SM_KR	KF
O.K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;		P7SM_KO	Z
O.K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;		P7SM_KR	M
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		P7SM_KK	KF
O.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;		P7SM_KK P7SM_KR	KF
O.K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;		P7SM_KK P7SM_KO P7SM_KR	Z
O.K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;		P7SM_KR	KF
O.K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.		P7SM_KK P7SM_KR	M

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII

(anatomia – anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia – fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; biofizyka; biomechanika – biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patologia ogólna; pierwsza pomoc)

Symbol standardu ²	WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole ³)	Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole ⁴)	Dyscyplina naukowa ⁵
A.W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	P7S_W	P7SM_WG	M
A.W2	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);		P7SM_WG	M
A.W3	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;		P7SM_WG	Z
A.W4	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;		P7SM_WG	M
AW5	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;		P7SM_WG	M
A.W6	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;		P7SM_WG	M
A.W7	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych schorzeń;		P7SM_WG P7SM_WK	M
A.W8	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;		P7SM_WG	M
A.W9	kinezyjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;		P7SM_WG P7SM_WK	KF
A.W10	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;		P7SM_WG P7SM_WK	KF

A.W11	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;	P7S_W	P7SM_WG P7SM_WK	M
A.W12	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;		P7SM_WG P7SM_WK	KF
A.W13	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;		P7SM_WG P7SM_WK	KF
A.W14	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;		P7SM_WG P7SM_WK	KF
A.W15	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;		P7SM_WG P7SM_WK	KF
A.W16	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;		P7SM_WG P7SM_WK	KF
A.W17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;		P7SM_WG P7SM_WK	M
A.W18	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;		P7SM_WG P7SM_WK	Z
A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;		P7SM_WG P7SM_WK	M
A.W20	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;		P7SM_WG P7SM_WK	M
A.W21	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.		P7SM_WG P7SM_WK	KF
	UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
A.U1	rozpoznać i zlokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;		P7SM_UW	M
A.U2	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;		P7SM_UW	M

A.U3	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_U	P7SM_UW	M
A.U4	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;		P7SM_UW	M
A.U5	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;		P7SM_UW	M
A.U6	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;		P7SM_UW	KF
A.U7	wykorzystać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;		P7SM_UW	M
A.U8	ocenić wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;		P7SM_UW	KF
A.U9	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;		P7SM_UW	KF
A.U10	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;		P7SM_UW	KF
A.U11	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;		P7SM_UW	KF
A.U12	ocenić poszczególne zdolności motoryczne;		P7SM_UW	KF
A.U13	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;		P7SM_UW	KF
A.U14	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
A.U15	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci.	P7S_U	P7SM_UW	M

B. NAUKI OGÓLNE

(język obcy; psychologia – psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna; socjologia – socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika – pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa – prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; filozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne; wychowanie fizyczne)

Symbol standardu²	WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole ³)	Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole ⁴)	Dyscyplina naukowa ⁵
B.W1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	P7S_W	P7SM_WK	KF
B.W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;		P7SM_WK	KF
B.W3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;		P7SM_WG P7SM_WK	Z
B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami, a także pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;		P7SM_WG P7SM_WK	Z
B.W5	podstawowe metody psychoterapii;		P7SM_WG	M
B.W6	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;		P7SM_WG	KF
B.W7	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;		P7SM_WG P7SM_WK	KF
B.W8	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;		P7SM_WG P7SM_WK	KF
B.W9	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;		P7SM_WK	KF
B.W10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;		P7SM_WK	KF
B.W11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;		P7SM_WK	Z
B.W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;		P7SM_WG P7SM_WK	Z
B.W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;		P7SM_WG P7SM_WK	Z

B.W14	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	P7S_W	P7SM_WG	Z
B.W15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;		P7SM_WG P7SM_WK	Z
B.W16	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;		P7SM_WK	M
B.W17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;		P7SM_WK	KF
B.W18	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;		P7SM_WK	M
B.W19	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;		P7SM_WK	KF
B.W20	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;		P7SM_WG	KF
B.W21	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów		P7SM_WG P7SM_WK	KF
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
B.U1	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;		P7SM_UK	KF
B.U2	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;		P7SM_UW	KF
B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;		P7SM_UW P7SM_UO	Z
B.U5	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;		P7SM_UW P7SM_UO	M
B.U6	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;		P7SM_UW	M
B.U7	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;		P7SM_UW P7SM_UK	KF

B.U8	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	P7S_U	P7SM_UW P7SM_UK	M
B.U9	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);		P7SM_UW	KF
B.U10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;		P7SM_UW P7SM_UK	Z
B.U11	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;		P7SM_UW P7SM_UK P7SM_UO	M
B.U12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.		P7SM_UK P7SM_UO	M
C. PODSTAWY FIZJOTERAPII (fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna – fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia)				
Symbol standardu ²	WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole ³)	Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole ⁴)	Dyscyplina naukowa ⁵
C.W1	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	P7S_W	P7SM_WG	M
C.W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;		P7SM_WG	M
C.W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;		P7SM_WG P7SM_WK	M
C.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;		P7SM_WG P7SM_WK	KF

C.W5	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;		P7SM_WK	KF
C.W6	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;		P7SM_WG	KF
C.W7	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;		P7SM_WG	KF
C.W8	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;		P7SM_WG P7SM_WK	KF
C.W9	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		P7SM_WG	KF
C.W10	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		P7SM_WG P7SM_WK	M
C.W11	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;		P7SM_WG P7SM_WK	KF
C.W12	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	P7S_W	P7SM_WK	KF
C.W13	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;		P7SM_WG P7SM_WK	M
C.W14	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;		P7SM_WG P7SM_WK	M
C.W15	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);		P7SM_WK	M
C.W16	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;		P7SM_WG P7SM_WK	M
C.W17	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.		P7SM_WG	Z

UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
C.U1	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	P7S_U	P7SM_UW	KF
C.U2	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;		P7SM_UW P7SM_UK	M
C.U3	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, a także przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;		P7SM_UW	KF
C.U4	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	P7S_U	P7SM_UW P7SM_UK	KF
C.U5	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;		P7SM_UW	KF
C.U6	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;		P7SM_UW	KF
C.U7	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;		P7SM_UW	KF
C.U8	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;		P7SM_UW	KF
C.U9	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;		P7SM_UW	KF
C.U10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;		P7SM_UW	KF

C.U11	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		P7SM_UW	KF
C.U12	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		P7SM_UW	M
C.U13	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
C.U14	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
C.U15	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;		P7SM_UW	KF
C.U16	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	P7S_U	P7SM_UW P7SM_UK	M
C.U17	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.		P7SM_UW	KF

D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA

(kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej;

fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym;

fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrii, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej;

diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym;

planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych)

Symbol standardu ²	WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole ³)	Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole ⁴)	Dyscyplina naukowa ⁵
D.W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_W	P7SM_WG	M
D.W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii;		P7SM_WG P7SM_WK	M
D.W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_W	P7SM_WG	M
D.W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;		P7SM_WG P7SM_WK	M
D.W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;		P7SM_WG P7SM_WK	M
D.W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatricznego;		P7SM_WG	M
D.W7	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;		P7SM_WG	M
D.W8	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;		P7SM_WG	M

D.W9	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;		P7SM_WG	M
D.W10	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;		P7SM_WG	M
D.W11	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;		P7SM_WG	M
D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;		P7SM_WG	M
D.W13	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;		P7SM_WG P7SM_WK	M
D.W14	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;		P7SM_WG	M
D.W15	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;		P7SM_WG	M
D.W16	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health</i> , ICF).		P7SM_WG	M
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
D.U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	P7S_U	P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;		P7SM_UW	KF
D.U3	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;		P7SM_UW	KF
D.U4	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po		P7SM_UW	KF

	urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	P7S_W		
D.U5	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U6	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;		P7SM_UW	KF
D.U7	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U8	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;		P7SM_UW	KF
D.U9	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;		P7SM_UW	KF
D.U10	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;		P7SM_UW	KF
D.U11	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U12	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);		P7SM_UW	M
D.U13	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu,		P7SM_UW	KF

	parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	P7S_U		
D.U14	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;		P7SM_UW	KF
D.U15	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;		P7SM_UW	KF
D.U16	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U17	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U18	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;		P7SM_UW	KF
D.U19	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;		P7SM_UW	M
D.U20	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;		P7SM_UW	KF
D.U21	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;		P7SM_UW	KF
D.U22	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;		P7SM_UW	KF
D.U23	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;		P7SM_UW	M
D.U24	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	P7S_U	P7SM_UW	KF
D.U25	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;		P7SM_UW	KF

D.U26	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);		P7SM_UW	KF
D.U27	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U28	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce’a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;		P7SM_UW	M
D.U29	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;		P7SM_UW	KF
D.U30	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;		P7SM_UW	KF
D.U31	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U32	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U33	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;		P7SM_UW	M
D.U34	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych schorzeniach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w schorzeniach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;		P7SM_UW	KF

D.U35	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	P7S_U	P7SM_UW	KF
D.U36	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U37	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;		P7SM_UW	KF
D.U38	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;		P7SM_UW	M
D.U39	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);		P7SM_UW	M
D.U40	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;		P7SM_UW	KF
D.U41	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U42	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U43	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U44	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;		P7SM_UW	M
D.U45	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
D.U46	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;		P7SM_UW	KF

D.U47	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;		P7SM_UK P7SM_UO	M
D.U48	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	P7S_U	P7SM_UW	KF
D.U49	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.		P7SM_UW	KF
E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH				
Symbol standardu ²	WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole ³)	Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole ⁴)	Dyscyplina naukowa ⁵
E.W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	P7S_W	P7SM_WG P7SM_WK	KF
	UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
E.U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7S_U	P7SM_UW P7SM_UK	KF
E.U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;		P7SM_UW P7SM_UK	KF
E.U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;		P7SM_UW	KF
E.U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;		P7SM_UW	M
E.U5	zaprezentować wyniki badania naukowego.		P7SM_UW	KF
F. PRAKTYKA FIZJOTERAPEUTYCZNA (praktyka asystencka; praktyka w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu; praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych; praktyka zawodowa)				

Symbol standardu ²	WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole ³)	Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole ⁴)	Dyscyplina naukowa ⁵
F.W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	P7S_W	P7SM_WG	M
F.W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;		P7SM_WG	KF
F.W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;		P7SM_WG	KF
F.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;		P7SM_WG	M
F.W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;		P7SM_WG P7SM_WK	M
F.W6	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;		P7SM_WG	Z
F.W7	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;		P7SM_WG P7SM_WK	KF
F.W8	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;		P7SM_WG	M
F.W9	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;		P7SM_WG	M
F.W10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);		P7SM_WG P7SM_WK	KF
F.W11	standardy fizjoterapeutyczne;		P7SM_WK	KF
F.W12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;		P7SM_WK	KF
F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;		P7SM_WK	M
F.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;		P7SM_WG P7SM_WK	Z

F.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	P7S_W	P7SM_WG P7SM_WK	KF
F.W16	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;		P7SM_WK	KF
F.W17	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;		P7SM_WK	KF
F.W18	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.		P7SM_WK	KF
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
F.U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	P7S_U	P7SM_UW	KF
F.U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;		P7SM_UW	KF
F.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;		P7SM_UW	KF
F.U4	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;		P7SM_UW	KF
F.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;		P7SM_UW	M
F.U6	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;		P7SM_UW P7SM_UK	M
F.U7	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	P7S_U	P7SM_UW	KF
F.U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;		P7SM_UK P7SM_UO	M
F.U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;		P7SM_UW P7SM_UK	M
F.U10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;		P7SM_UK P7SM_UO	Z
F.U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;		P7SM_UK P7SM_UO	KF

F.U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;		P7SM_UW P7SM_UO	KF
F.U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;		P7SM_UK P7SM_UO	M
F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;		P7SM_UO	M
F.U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;		P7SM_UK P7SM_UO	Z
F.U16	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;		P7SM_UW	Z
F.U17	przestrzegać praw pacjenta;		P7SM_UW P7SM_UO	M
F.U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.		P7SM_UK P7SM_UO	M

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018.2218) oraz ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

Objaśnienia oznaczeń:

- (1) W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
- (2) O - Ogólne efekty uczenia się, przy efektach szczegółowych – symbole standardu (A-F), A (biomedyczne podstawy fizjoterapii), B (nauki ogólne), C (podstawy fizjoterapii), D (fizjoterapia kliniczna), E (metodologia badań naukowych), F (praktyki fizjoterapeutyczne)
- (3) P7U – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7
- (4) P7S – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7 _WG - Zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności _WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki _UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania _UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym _UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa _UU - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób _KK - Oceny/krytyczne podejście _KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego _KR - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.
- (5) Odniesienie do dyscypliny naukowej KF- nauki o kulturze fizycznej, M- nauki medyczne, Z- nauki o zdrowiu

Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA				
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie				
Poziom PRK: poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji				
Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca: Nauki o kulturze fizycznej 55% jako dyscyplina wiodąca, nauki medyczne 35%, nauki o zdrowiu 10%				
Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się				
Dyscyplina naukowa***	Charakterystyki I i II stopnia PRK (symbole*)		Treść charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji Absolwent:	Pokrycie efektami kierunkowymi (symbole**)
KF, M, Z	P7S_W	P7SM_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	O.W1-O.W11, A.W1-A.W6 A.W8-A.W21 B.W3-B.W8 B.W12-B.W15 B.W20-B.W21 C.W1-C.W4 C.W6-C.W11 C.W13-C.W14 C.W16-C.W17 D.W1-D.W16 E.W1 F.W1-F.W10 F.W14-F.W15
		P7SM_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	O.W5-O.W13 A.W4-A.W7 A.W9-A.W21 B.W1-B.W4 B.W7-B.W19 C.W3-C.W8 C.W10-C.W16 D.W2 D.W4-D.W5

				D.W13 E.W1 F.W5 F.W6 F.W10-F.W18
KF, M, Z	P7S_U	P7SM_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych (ICT)	O.U1-O.U8 O.U13 A.U1-A.U15 B.U2-B.U11 C.U1-C.U17 D.U1-D.U46 D.U48-D.U49 E.U1-E.U5 F.U.1-F.U7 F.U9 F.U12 F.U16-F.U17
		P7SM_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	O.U4-O.U7 O.U10-O.U12 A.U14 B.U1-B.U2 B.U7-B.U8 B.U10-B.U11 B.U12 C.U1-C.U17 D.U1 D.U5 D.U7 D.U11 D.U16-D.U17 D.U27 D.U31-D.U32 D.U36 D.U41-D.W43 D.U45

				D.U47 E.U1-E.U2 F.U5, F.U7, F.U10-F.U18
		P7SM_UO	kierować pracą zespołu współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	O.U10 O.U12-O.U13 A.U1-A.U15 B.U4-B.U5 C.U2 C.U4 C.U13-C.U14 C.U16 D.U49 F.U8, F.U10-F.U15 F.U17-F.U18
KF,M,Z	P7S_K	P7SM_KK	krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	O.K1 O.K5-O.K9
		P7SM_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	O.K1-O.K3 O.K5-O.K97 O.K9
		P7SM_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	O.K2, O.K6, O.K7-O.K9

Objaśnienia oznaczeń:

(1) W - kategoria wiedzy U - kategoria umiejętności K - kategoria kompetencji społecznych

(2) Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3) P7U – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7

(4) P7S – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7 _WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności _WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki _UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania _UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym _UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa _UU - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób _KK - Oceny/krytyczne podejście _KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego _KR - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.

(5) Odniesienie do charakterystyk efektów kształcenia w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej (KF) jako dyscyplina wiodąca, nauk medycznych (M) i nauk o zdrowiu (Z).

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Natalia Morgulec-Adamowicz	dr hab. prof. AWF, Dziekan WR
Jolanta Marszałek	dr hab. prof. AWF, Prodziekan ds. Nauki i Rozwoju na WR
Paweł Targosiński	dr, Prodziekan ds. Studenckich i Dydaktycznych na WR, Przewodniczący Wydziałowej Komisji Jakości Programów Kształcenia na WR
Katarzyna Choińska	mgr, Kierownik Dziekanatu WR
Grzegorz Bednarczuk	dr, Koordynator Wydziałowy Programu Erasmus na WR
Agnieszka Zdrodowska	dr, Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na WR
Bartosz Wysoczański	dr, Kierownik Praktyk na kierunku fizjoterapia
Anna Szumska	mgr, Specjalista ds. Dziekanatu na WR
Joanna Żuchowska	Sekretarz

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Cykl kształcenia: 2017-2022 (przed standardem)	3
Cykl kształcenia: 2019-2024 (standard)	15
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	42
Prezentacja uczelni	44
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.....	45
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	45
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	48
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	52
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry.....	55
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie.....	58
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.....	60
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	61
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	63
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	67
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.....	68
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	70

Prezentacja uczelni

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie (AWF Warszawa) pełni misję odkrywania prawdy i przekazywania wiedzy przez prowadzenie badań naukowych i kształcenie studentów, stanowiąc integralną część narodowego i europejskiego systemu edukacji i nauki oraz przygotowuje swoich absolwentów do współtworzenia gospodarki opartej na wiedzy. Ewaluacja AWF Warszawa za lata 2017-2021 odbyła się w naukach o kulturze fizycznej. Integralnym elementem misji AWF Warszawa jest kształcenie na kierunku: fizjoterapia na Wydziale Rehabilitacji (WR).

WR prowadzi kształcenie, badania naukowe, organizuje seminaria, sympozja, konferencje (zał. 0.1). Utrzymuje kontakty badawczo-dydaktyczne z uczelniami i ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą. Rozwija i promuje ideę zdrowego stylu życia poprzez propagowanie szeroko rozumianej kultury fizycznej, której integralną i nierozzerwalną częścią jest fizjoterapia. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (WCPT) „Fizjoterapia oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych” dlatego kształcenie i badania naukowe prowadzone na WR stanowią istotną część nauk o kulturze fizycznej. Oprócz dydaktyki, WR prowadzi jedną z najliczniejszych specjalizacji z fizjoterapii w Polsce (42 miejsca specjalizacyjne). WR jest członkiem ENPHE⁴ (zał. 0.2), dba o kontakt z otoczeniem społeczno-gospodarczym (zał. 6.1-6.6, zał. 5.5, 5.6). Pracownicy WR działają aktywnie w strukturach branżowych organizacji: WHO⁵, PTF⁶, PTR⁷, SFP⁸, KIF⁹, PTNAAF¹⁰, EUFAPA¹¹. Pracownicy WR są członkami wielu komisji w KIF i KRF. Wyróżniające dla WR jest prowadzenie czasopisma specjalistycznego naukowego dla fizjoterapeutów: *Advances in Rehabilitation*¹² o międzynarodowym zasięgu (Q4 w Scopus).

⁴ Europejska Sieć Wyższych Szkół Fizjoterapii (ENPHE: European Network of Physiotherapy in Higher Education)

⁵ WHO – World Health Organisation; Światowa Organizacja Zdrowia

⁶ Polskie Towarzystwo Fizjoterapii

⁷ Polskie Towarzystwo Rehabilitacji

⁸ Stowarzyszenie Fizjoterapia Polska

⁹ Krajowa Izba Fizjoterapeutów

¹⁰ Polskie Towarzystwo Naukowe Adaptowanej Aktywności Fizycznej

¹¹ European Federation of Adapted Physical Activity

¹² dawna nazwa *Postępy Rehabilitacji*

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Od 1 października 2017 roku studia na kierunku FIZJOTERAPIA przyjęły formę jednolitych pięcioletnich studiów magisterskich. Oznacza to, że w kształceniu nie ma już pośredniego poziomu - licencjata fizjoterapii. Od 1 października 2019 roku obowiązuje w kształceniu fizjoterapeutów w Polsce standard kształcenia. W związku z powyższym, programy studiów na kierunku Fizjoterapia zostały skonstruowane w dwóch etapach w oparciu o obowiązujące akty normatywne. W pierwszym etapie, przed wprowadzeniem standardu kształcenia, od 1 października 2017 roku programy opracowano na bazie zaleceń dotyczących efektów kształcenia dla jednolitych 5-letnich studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia od roku akademickiego 2017/2018 (Komunikat Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 03.04.2017 r.) Drugi etap został opracowany na podstawie obowiązującego od 1 października 2019 roku standardu kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego) (zał. 1.1). W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni (studenci i pracownicy) oraz interesariusze zewnętrzni. W tworzeniu opisu sylwetki absolwenta znaczenie ma również opinia interesariuszy zewnętrznych dotycząca przygotowania absolwentów do podjęcia pracy, ale także oczekiwań, co do przyszłej pracy zawodowej i sytuacji na rynku pracy. Interesariusze zewnętrzni są członkami zespołów programowych wchodzących w skład Wydziałowej Komisji Jakości Programów Kształcenia. Systematycznie prowadzona jest ankietyzacja wśród interesariuszy zewnętrznych na temat kompetencji i stanu przygotowania absolwenta do zawodu fizjoterapeuty. Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia - jednolite studia magisterskie, wynika z zapisów Strategii Rozwoju AWF Warszawa do roku 2030 (zał. 1.2). AWF Warszawa jako nowoczesna i odwołująca się do swojej tradycji Uczelni, pełni misję odkrywania prawdy i przekazywania wiedzy przez prowadzenie badań naukowych i kształcenie studentów, stanowiąc integralną część narodowego i europejskiego systemu edukacji i nauki oraz przygotowuje swoich absolwentów do współtworzenia gospodarki opartej na wiedzy. Akademia realizuje swoje cele z udziałem całej wspólnoty akademickiej, obejmującej nauczycieli akademickich, studentów, doktorantów, pracowników administracyjnych, interesariuszy zewnętrznych, przy znaczącym udziale Rady Uczelni. Nowe regulacje zawarte w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wraz z wydanymi na jej podstawie rozporządzeniami określają nowe ramy funkcjonowania szkolnictwa wyższego na najbliższe lata. AWF Warszawa jest uczelnią przyjazną studentom i pracownikom, o znanej, pozytywnie kojarzonej marce na rynku polskim, dysponującą nowoczesną bazą dydaktyczną, socjalną, laboratoryjną i sportową oraz wykwalifikowaną kadrą badawczo-dydaktyczną zapewniającą wysoki poziom kształcenia. Strategia rozwoju do roku 2030 zawiera: 1. Diagnozę stanu – uwarunkowania zewnętrzne. 2. Misję i wizję AWF Warszawa. 3. Bilans strategiczny – analizę SWOT. 4. Cele strategiczne, operacyjne i kierunkowe. 5. Monitoring i ocenę realizacji strategii rozwoju.

Koncepcja kształcenia uwzględnia:

- Strategię Rozwoju Uczelni, WR oraz kierunku fizjoterapia;
- zasoby i możliwości jej realizacji;
- potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, a także wyniki monitorowania karier absolwentów;
- obowiązujące regulacje prawne i wzorce międzynarodowe;
- opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Z diagnozy stanu zawartej w Strategii Uczelni wynika między innymi, że wybór kierunku studiów przez młodzież uzależniony jest przede wszystkim od perspektyw zatrudnienia na zmieniającym się rynku pracy, indywidualnych zainteresowań, ale również atrakcyjności miejsca siedziby uczelni.

W Polsce od wielu lat utrzymuje się stałe zainteresowanie wybranymi kierunkami. Na 15 miejscu wśród najpopularniejszych kierunków studiów w roku akademickim 2019/2020 lokuje się fizjoterapia. Na tym tle dość optymistyczne są perspektywy rozwoju kierunków studiów prowadzonych w AWF Warszawa. Spośród akademii wychowania fizycznego nasza Uczelnia była najczęściej wybierana przez kandydatów (Polon, 2019). AWF Warszawa pełni również rolę wychowawczą poprzez stwarzanie studentom warunków do współzarządzania Uczelnią i współdecydowania o jej przyszłości. Przygotowuje również studentów do roli świadomego obywatela, szanującego godność i prawa każdego człowieka. Studia prowadzone są w AWF Warszawa, Uczelni z tradycjami i doświadczeniem, na powstałym jako pierwszy w Europie Wydziale Rehabilitacji. Dysponujemy doświadczoną i dobrze wykształconą kadrą nauczycieli akademickich oraz znakomitą bazą dydaktyczną i socjalną. Studia w pełni przygotowują do prowadzenia samodzielnej praktyki fizjoterapeutycznej. Absolwent wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych i klinicznych, na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji programu fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. Ponadto absolwent 5-cio letnich studiów magisterskich uzyskuje:

- przygotowanie zawodowe do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osób w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów,
- umiejętności nienagannego wykonywania wszelkich zabiegów fizjoterapeutycznych,
- przygotowanie do profesjonalnego współdziałania i komunikacji w pracach zespołu leczącego,
- przygotowanie do stosowania praktyki opartej na dowodach naukowych.

Warto podkreślić, że kształcenie w AWF Warszawa, przygotowujące absolwentów do świadczenia usług skierowanych bezpośrednio do człowieka, jego potrzeb w zakresie edukacji, szeroko rozumianej kultury fizycznej czy ochrony zdrowia, będzie zyskiwało na znaczeniu. Na specjalistów z tego obszaru będzie wzrastało zapotrzebowanie społeczne w związku ze starzeniem się społeczeństwa, „epidemią” chorób hipokinetycznych, coraz częstszymi zaburzeniami psychoruchowymi obserwowanymi u dzieci. Nie zagraża więc zniknięcie, w perspektywie kilkunastu lat, takich zawodów jak fizjoterapeuta, terapeuta zajęciowy czy pielęgniarka. Zatrudnienie absolwenta kierunku fizjoterapia związane jest ze świadczeniem usług wobec jednostek lub populacji osób ze specjalnymi potrzebami w celu przywracania, rozwijania czy utrzymywania maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę lub pod jego kierunkiem i nadzorem. Absolwenci są dobrze przygotowani do planowania, przeprowadzania i kontrolowania procesu rehabilitacji szpitalnej prowadzonej przez wyspecjalizowane placówki służby zdrowia, a także rehabilitacji ciągłej osób niepełnosprawnych oraz dzieci i osób w wieku zaawansowanym.

Absolwenci AWF Warszawa posiadają wiedzę i umiejętności niezbędne do:

- wykonywania badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej,
- planowania i kontrolowania efektywności procesu fizjoterapii,
- dobieraniu do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych i nauki posługiwania się nimi,
- wydawania opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii,
- prowadzenia badań naukowych i włączania się w pracę zespołów badawczych,
- kierowania zespołem terapeutycznym,
- organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną,
- szkolenia zawodowego w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych.

Absolwenci studiów przygotowani są do realizacji zadań zawodowych (świadczeń) w niemal wszystkich rodzajach placówek ochrony zdrowia. Absolwent jest przygotowany do pełnienia funkcji kierowniczych w dziedzinie rehabilitacji, a pogłębione studia przedmiotów medycznych umożliwiają podejmowanie merytorycznej współpracy z lekarzami różnych specjalności w lecznictwie. Absolwenci znajdują zatrudnienie w podmiotach ochrony zdrowia prowadzących działalność fizjoterapeutyczną na terenie całego kraju i poza jego granicami. Są przygotowani do pracy w jednostkach badawczych, administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej. Absolwenci studiów otrzymują prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty (PWZF)

wydawane przez KIF. Absolwent może kontynuować edukację na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich), studiach podyplomowych i kursach doszkalających. Opis sylwetki absolwenta wynika z założeń Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r., z późn. zmianami, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (zał. 1.1). Absolwenci jednolitych studiów magisterskich kierunku fizjoterapia realizują proces kształcenia, zapewniający osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się, zgodnych z 7 Poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji, koncepcją i celami kształcenia na kierunku oraz profilem prowadzonych studiów.

Pandemia SARS-CoV-2, znacząco wpłynęła na możliwości realizacji założonych zadań, jednak nie spowodowała w naszej Uczelni zahamowania kształcenia. Priorytetem w ostatnich dwóch latach, było bowiem zapewnienie bezpieczeństwa studentom, pacjentom i nauczycielom oraz zachowanie ciągłości prowadzonego procesu kształcenia, dostosowując całość procesów, do trudnych warunków i wielu wyzwań, wprost wynikających ze zmian przepisów powszechnie obowiązujących, obostrzeń sanitarnych i dynamicznie zmieniających się warunków funkcjonowania uczelni. Podjęte przez władze Uczelni i WR decyzje i działania pozwoliły na realizację wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Nie zlikwidowano zajęć kontaktowych, co było możliwe dzięki monitorowaniu zakażeń w grupach studenckich. Przy występujących ograniczeniach w realizowaniu zajęć klinicznych w sposób bezpośredni znaleziono i stworzono rozwiązania umożliwiające realizację efektów uczenia się.

Kierunki działalności naukowej AWF Warszawa i WR są nastawione na działania polegające na istotnym zwiększeniu aktywności naukowo-badawczej pracowników ze szczególnym uwzględnieniem innowacyjnych propozycji i wyników mających wdrożeniowy charakter oraz poszerzenie współpracy z zagranicznymi uczelniami przede wszystkim w obszarach kultury fizycznej i zdrowia. Istotne jest prowadzenie badań w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej, do których należy kierunek fizjoterapia oraz doskonalenie kształcenia w oparciu o dowody naukowe pozyskane z badań naukowych własnych i z literatury. Cele strategiczne działalności naukowej AWF Warszawa i WR ujęte są w Strategii Rozwoju AWF Warszawa (zał. 1.2), a sukcesywnie realizuje je Rada Naukowa AWF Warszawa, Szkoły Naukowe wraz ze Studenckimi Kołami Naukowymi (zał. 5.3), JM Rektor, Prorektor ds. Nauki, Dziekan WR oraz Prodziekan ds. Nauki i Rozwoju WR. Badania realizują pracownicy badawczy, badawczo-dydaktyczni, dydaktyczni zatrudnieni na WR wraz ze studentami będącymi członkami Studenckich Kół Naukowych, ale także niebędącymi członkami Kół. Wynikiem działalności naukowej AWF Warszawa jest wysoki wynik w ewaluacji w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej na poziomie B+ za lata 2017-2021. Pracownicy WR publikują liczne prace naukowe związane z naukami o kulturze fizycznej lub/i naukami o zdrowiu. W tabeli A w kryt. 4 przedstawiono strukturę zatrudnienia 79 pracowników WR prowadzących kształcenie na kierunku fizjoterapia uwzględniającą tytuł/stopień naukowy, rodzaj etatu, wymiar czasu pracy, PWZF i specjalizację. Na WR realizowane były różne projekty badawcze, lokalne i międzynarodowe, które posłużyły do poszerzenia wiedzy i kompetencji studentów w procesie kształcenia, np. projekt naukowy związany z wózkiem dźwigniowym posłużył do zwiększenia umiejętności, wiedzy i kompetencji studentów w ramach przedmiotu Sport Niepełnosprawnych, Adaptowana Aktywność Fizyczne oraz Gry Sportowe Niepełnosprawnych (zał. 1.3, 7.3).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Studia na kierunku fizjoterapia na WR AWF Warszawa prowadzone są wyłącznie w formie studiów stacjonarnych. Kluczowe treści kształcenia, w tym treści związane z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, do której jest przyporządkowany kierunek zostały oparte o obowiązujący standard kształcenia na kierunku fizjoterapia. Zajęcia realizowane w programie studiów powiązane są z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi w dyscyplinie nauki związanej z ocenianym kierunkiem. Wynika to głównie z tego, że jednostka przyporządkowała oceniany kierunek studiów pod względem programowym do obszaru badań w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, które uczelnia wskazała jako obowiązujące. W związku z tym obszar i dyscypliny naukowe, z których kierunek się wywodzi, są zbieżne z działalnością naukową uczelni, a w jednostce do tego odnoszą się efekty kształcenia dla ocenianego kierunku.

Zakładane do realizacji efekty uczenia się są dobierane zgodnie z przepisami powszechnie obowiązującymi, przez Zespół ds. Programów – Fizjoterapia (zał. 5.8.3). Zespół też określa harmonogramy realizacji programu studiów oraz formy organizacji zajęć, metody kształcenia czy praktyki zawodowe. Członkami zespołu oprócz nauczycieli akademickich są przedstawiciele studentów, których opinie są brane pod uwagę w procesie przygotowywania dokumentacji regulującej organizację procesu kształcenia oraz interesariusze zewnętrzni. Analiza i ocena zgodności założonych efektów uczenia się z programem studiów i treściami zawartymi w kartach przedmiotu, należy do zadań zespołu. Ponadto, wszystkie wymienione powyżej aspekty podlegają systematycznej ocenie przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), która wchodzi w skład Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia (zał. 5.8.3).

Treści programowe na ocenianym kierunku zostały opracowane na podstawie obowiązujących efektów uczenia się i są specyficzne dla poszczególnych zajęć (przedmiotów). Są one zgodne z efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy oraz zakresem i obszarem działalności naukowej jednostki realizującej kształcenie. Realizowane podczas zajęć treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Wszystkie zajęcia realizowane w trakcie studiów zostały skonstruowane tak, aby wykorzystać je w jak największym stopniu w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Efekty uczenia się dla każdego przedmiotu zostały szczegółowo opracowane zapisane w kartach przedmiotów (zał. 2.1, 2.2), z wyszczególnieniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. W programie przewidujemy formy wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem: wykłady, seminaria, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, zajęcia kliniczne oraz formy kształcenia bez kontaktu z nauczycielem w postaci samokształcenia. Programy studiów zawierają zatem metody kształcenia uwzględniające samodzielne uczenie się studentów. W kartach przedmiotów określono precyzyjnie zakres treści programowych do samodzielnego opracowania w ramach samokształcenia. Każdy przedmiot zawiera informację o budżecie czasu niezbędnego do realizacji efektów uczenia się w trybie samokształcenia. Wprowadzono aktywizujące formy pracy ze studentami, które umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Wyodrębniono przedmioty, w których zawarto umiejętności takie jak formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie, raportowanie i prezentacja wyników badań. Takie treści niosą za sobą również seminaria dyplomowe i magisterskie.

Studia umożliwiają studentom udział w prowadzeniu badań. Studenci uczestniczą w pracach studenckich kół naukowych. Realizowane są na WR otwarte zebrania naukowe, otwarte seminaria naukowe w katedrach. Jednostka organizuje sympozja i konferencje naukowe z udziałem studentów. Zapraszamy studentów do udziału w badaniach statutowych. Posiadamy Wydawnictwo, w którym mogą prezentować swoje osiągnięcia naukowe. Wspieramy udział naszych studentów w konferencjach realizowanych w innych jednostkach w kraju i za granicą.

Obecnie kształcenie na studiach jednolitych magisterskich w oparciu o standard, dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2019/2020, trwa 10 semestrów umożliwia uzyskanie

300 punktów ECTS i obejmuje 8880 godzin zajęć, w tym 5390 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Obrazuje to plan studiów i organizacja roku akademickiego (zał. 2.3.1 i 2.3.2 i zał. 2.4).

Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz zrealizowanie wskazanej liczby godzin, odbycie przewidzianych programem studiów praktyk zawodowych, przygotowanie pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku fizjoterapia, realizujący kształcenie w systemie studiów jednolitych magisterskich, po zakończeniu procesu kształcenia, otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych - tytuł zawodowy magistra. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Kształcenie na studiach jednolitych magisterskich przed wprowadzeniem standardu, dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2017/2018, trwa 10 semestrów umożliwia uzyskanie 300 punktów ECTS i obejmuje 8880 godzin zajęć, w tym 3660 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zał. 2.3.1 i 2.3.2 i zał. 2.4).

Plan studiów został odpowiednio skonstruowany z zachowaniem zasady następstwa przedmiotów/zajęć. Zadbano w nim o odpowiednią sekwencję zajęć pozwalającą na realizację tej zasady. Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. W związku z tym, program studiów, w tym plan studiów, uwzględnia określoną sekwencję oraz proporcję przedmiotów/modułów, łączących wiedzę i umiejętności z obszarów: - biomedycznych podstaw fizjoterapii, - nauk ogólnych, - podstaw fizjoterapii, - fizjoterapii klinicznej, - metodologii badań naukowych - i praktyk fizjoterapeutycznych. Plan zajęć uwzględnia zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do których został przyporządkowany kierunek, w wymiarze 55% punktów ECTS. Plan obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka angielskiego na poziomie B+.

Wykorzystywane metody kształcenia, mają na celu osiągnięcie przez studentów wszystkich, zakładanych efektów uczenia się. Metody te dostosowuje się do specyfiki efektów uczenia się zawartych w obowiązującym standardzie kształcenia. W wykładach dominują metody podające (z uwagi na charakter teoretyczny) ale zawierają również elementy aktywizujące studentów i sprawdzające. Kształcenie umiejętności praktycznych odbywa się podczas ćwiczeń audytoryjnych, niekliniknych, ćwiczeń w warunkach symulowanych, ćwiczeń kliniknych, lektoratów oraz praktyk zawodowych. Seminaria, są formą teoretyczną zajęć, oparte są na przygotowaniu merytorycznym studenta do zajęć, jednak nie wyklucza się w trakcie seminariów, podobnie jak podczas ćwiczeń audytoryjnych, wykorzystania metod problemowych i aktywizujących tj. analiz przypadków, burzy mózgów, raportów, kart dydaktycznych oraz dyskusji dydaktycznych.

Zajęcia dydaktyczne, prowadzą nauczyciele akademicki zatrudnieni w AWF Warszawa posiadający kompetencje zawodowe (również naukowe), adekwatne do prowadzonych zajęć, zatrudniani etatowo albo w ramach umów cywilnoprawnych. Zajęcia prowadzą nauczyciele odpowiednio spełniający warunki standardu kształcenia fizjoterapeuty jak i zapisów w Ustawie o zawodzie fizjoterapeuty z 2015 r. (fizjoterapeutów lub lekarzy posiadających tytuł specjalisty i/lub oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć) (zał. 2.5).

W formach realizacji efektów uczenia się przewidziano także formę samokształcenia wymagającą samodzielnej pracy studenta. Forma ta zakłada, że w procesie realizacji uczenia się następuje wdrażanie zasad samodzielności i samokontroli. Występuje tutaj także pierwiastek, który zakłada krytyczną analizę treści, w odniesieniu do wskazanej literatury przedmiotu, zarówno obowiązkowej jak i uzupełniającej. Mogą być tu wykorzystywane takie elementy jak przygotowanie i przedstawienie wyznaczonego tematu w formie referatu lub prezentacji multimedialnej. W ramach samokształcenia realizowane jest również przygotowywanie się do zajęć, co jest weryfikowane podczas zaliczenia przedmiotu, zgodnie ze wskazanymi studentowi, metodami weryfikacji. Przygotowane przez studentów opracowania podlegają ocenie. Czas trwania kształcenia jest dostosowany do programu studiów i umożliwia realizację treści programowych w nim zawartych. Liczba realizowanych godzin

i nakład pracy studenta mierzony uzyskaną liczbą punktów ECTS dostosowane są do efektów kształcenia założonych i realizowanych podczas studiów. Wynikającym z planu studiów i programu kształcenia zajęciom przypisane zostały punkty ECTS. Przyjęto wskaźnik 25-30 godzin dydaktycznych za jeden punkt ECTS.

Studia na kierunku fizjoterapia zakładają możliwość realizacji indywidualnej ścieżki kształcenia. W celu zapewnienia odpowiednich warunków jednoczesnego studiowania oraz rozwijania indywidualnych zainteresowań sportowych, naukowych, organizacyjnych na rzecz AWF Warszawa oraz dla studentów przyjętych w procesie potwierdzania efektów uczenia się, wprowadzono Indywidualną Organizację Studiów (IOS). Określa to Regulamin Studiów AWF Warszawa § 9 (zał. 2.6). Realizowany na kierunku fizjoterapia program umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Przewidziano w związku z tym przedmioty do wyboru w wymaganym wymiarze 30% ECTS. Są to alternatywne przedmioty do przedmiotów podstawowych zawartych w planie studiów (zał. 2.3.1 i 2.3.2).

W celu wspierania studentów 1 roczników na studiach prowadzonych przez AWF Warszawa powoływani są spośród nauczycieli akademickich opiekunowie roczników (zał. 2.7). Do obowiązków opiekunów należy przede wszystkim: 1) zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami w Akademii, z ich prawami i obowiązkami, 2) przekazywanie studentom podstawowych informacji o kierunku studiów i zobowiązaniach wynikających z organizacji roku akademickiego z uwzględnieniem studentów posiadających IOS, 3) zapoznanie studentów z uczelnianą ofertą socjalno-bytową, 4) sprawowanie funkcji wychowawczej, 5) pełnienie roli mediatora w kontaktach studentów z władzami AWF Warszawa, WR oraz nauczycielami akademickimi.

W odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami również występują regulaminowe ustanowienia. W AWF Warszawa Rektor powołuje pełnomocnika ds. osób niepełnosprawnych. Do zadań pełnomocnika rektora ds. osób niepełnosprawnych należy przede wszystkim określenie szczególnych potrzeb studentów z niepełnosprawnością dotyczących organizacji i realizacji procesu dydaktycznego, w tym dostosowania warunków odbywania studiów do rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

Praktyki zawodowe. Wypracowano system organizacji praktyk zawodowych w zakresie studiów, zgodnie z zapisami obowiązujących aktów prawnych. Celem praktyki zawodowej jest doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy z uwzględnieniem specyficznych umiejętności związanych z kształceniem. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami w zakresie wiedzy i umiejętności określonymi standardem kształcenia. Zasady i sposób realizacji praktyk zawarto w Regulaminie Praktyk (zał. 2.8). Opracowano również dzienniki praktyk, w których rozpisane zostały poszczególne praktyki realizowane w trakcie trwania studiów (zał. 2.9). Zawarto tam szczegółowe cele kształcenia realizowane podczas praktyk, organizację praktyk w trakcie studiów, zakres praktyki, czas trwania, liczba godzin, miejsce oraz zakres czynności i wykaz nabytych umiejętności. Każdej części przypisano odpowiednie efekty uczenia się do uzyskania.

Współpracujemy z odpowiednią do liczebności grup studenckich liczbą jednostek, w których są realizowane praktyki (zał. 2.10). Placówki kliniczne zabezpieczają realizację założonych efektów kształcenia. Wyznaczeni opiekunowie praktyk koordynują działania studentów podczas praktyki i dokonują ewaluacji uzyskanych efektów uczenia się, sygnując to w odpowiednim miejscu dziennika praktyk. Praktyki zawodowe na kierunku fizjoterapia są obowiązkowymi praktykami klinicznymi, w których student zapoznaje się z warunkami pracy panującymi w danej jednostce (najczęściej przychodnia lub szpital) medycznej i wykonuje powierzone mu zadania, które są różne i zależne od stopnia zaawansowania (semestru, na którym się znajduje) studenta. Ogólne zasady dotyczące odbywania praktyk określa Regulamin, dostępny na stronie internetowej WR, o czym studenci informowani są po raz pierwszy już podczas Dnia Adaptacyjnego, na początku pierwszego roku (zał. 2.9).

Placówki medyczne, w których mają odbywać się praktyki poddawane są weryfikacji za pomocą Arkusza Wyboru i Oceny Placówki (zał. 2.9). Opiekunami praktykantów muszą być zawsze czynni fizjoterapeuci, ze stopniem magistra lub wyższym. W części z tych placówek prowadzone są także szkolenia specjalistyczne z zakresu fizjoterapii, co gwarantuje dbałość o uaktualnianie stanu wiedzy i trzymanie się standardów tzw. „medycyny opartej na faktach”.

Studenci zachęceni są do samodzielnego wybierania placówek, w których odbywane będą praktyki. W razie niepewności co do wyboru lub niemożności znalezienia miejsca odbycia wymaganych godzin praktyk, Kierownik Praktyk z ramienia WR AWF Warszawa przedstawia listę miejsc, z którymi WR/AWF Warszawa zawarła umowę i w której dane praktyki mogą być realizowane (wybór dalej pozostaje po stronie studentów) (zał. 5.5, 5.6).

Studenci mają też możliwość zaliczania wymaganych godzin na obozach rehabilitacyjnych, pod warunkiem jednak, możliwości realizacji na nich wszystkich wymaganych (i opisanych w Karcie Praktyk danego semestru) efektów uczenia się. Umożliwiany jest także realizacja efektów kształcenia za granicą, jeśli dana placówka zostanie wcześniej zaakceptowana przez kierownika praktyk, na podobnych zasadach jak placówki w Polsce.

Do każdego semestru w Dzienniku Praktyk przypisana jest osobna Karta Praktyk (zał. 2.9), z wyszczególnionym w niej zakresie praktyk, informacją o czynnościach i umiejętnościach, które student powinien nabyć podczas ich odbywania oraz efektami uczenia się, które powinien osiągnąć po ich zakończeniu. Kartę tą student przedkłada do podpisu swojemu opiekunowi praktyk, a następnie zobowiązany jest do przyniesienia jej w ustalonym terminie do Biura Praktyk i Szkoleń WR. Po akceptacji Kierownika Praktyk, karta zostaje wprowadzona do systemu elektronicznego WU. Warunkiem zaliczenia semestru i otrzymania przez studenta promocji na następny rok, jest ukończenie w wyznaczonym terminie praktyk zawodowych. W razie braków formalnych lub niejasności, decyzję o dalszym postępowaniu podejmuje Kierownik Praktyk, ewentualnie po konsultacji z Dziekanem do Spraw Studenckich i Dydaktycznych.

Treści programowe ujęte w standardzie kształcenia rozłożone są na cały okres (5 lat) trwania studenckich praktyk zawodowych. Studenci mają obowiązek osiągnąć założone efekty uczenia się poprzez zakres wykonywanych w danej placówce czynności – co jest potwierdzane podpisem opiekuna praktyk z ramienia danej jednostki i potem zatwierdzone przez Kierownika Praktyk na kierunku fizjoterapia. Praktyki zawodowe na kierunku fizjoterapia zostały podzielone na bloki, w zależności od semestru, na którym znajduje się student. Każdy z nich może być realizowany w jednej lub kilku placówkach, a liczba godzin, które ma w nich odbyć student zależy od semestru, na którym się znajduje. Przed wprowadzeniem Standardu Kształcenia (zał. 1.1), na II semestrze student zobowiązany był do odbycia 90 godzin praktyk, co daje 3 punkty ECTS. Na IV semestrze było to 150 godzin (5 ECTS), na VI – 180 godzin (6 ECTS), na VIII – 180 godzin (6 ECTS), z kolei na piątym roku studenci odbywali 960 godzin praktyki ciągłej (38 ECTS). W sumie dawało to 1560 godzin praktyk, przeliczanych na 58 punktów ECTS. Po wejściu w życie Standardu Kształcenia, zmianie uległ rozkład godzin w zależności od semestru, jednak suma godzin i punktów ECTS nie uległa zmianie. Aktualny rozkład dla cyklu po wprowadzeniu standardu wygląda następująco: II semestr – 150 godzin, 5 ECTS; IV semestr – 300 godzin, 11 ECTS; VI semestr – 100 godzin, 4 ECTS; VII semestr – 200 godzin, 7 ECTS; VIII semestr – 100 godzin, 4 ECTS; IX semestr – 200 godzin, 7 ECTS; X semestr – 510 godzin, 20 ECTS; RAZEM: 1560 godzin, 58 ECTS.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Kandydaci na studia jednolite magisterskie stacjonarne otrzymują punkty za oceny uzyskane na świadectwie dojrzałości (do 72 pkt.) i punkty (0-40 pkt.) za egzamin sprawności fizycznej: pływanie oraz wytrzymałość biegowa. Szczegóły opisane są w zał. 1 do uchwały Nr 34/2020/2021 z dnia 18 maja 2021 r. oraz na stronie internetowej AWF Warszawa. Rekrutacja odbywa się przez Elektroniczny System Rekrutacji (SER).

Warunki i tryb rekrutacji na studia fizjoterapii określone są w corocznej uchwale Rady WR oraz uchwale Senat AWF Warszawa, np. Uchwała Nr 34/2020/2021 z dnia 18 maja 2021 roku w sprawie: ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów wyższych w AWF Warszawa na rok akademicki 2022/2023 określiła zasady i procedury rekrutacji na studia jednolite magisterskie w trybie stacjonarnym na fizjoterapię (zał. 3.1, 3.2, 3.2.1).

Przyjęto zasadę, że ocenianie nie może być równoznaczne wyłącznie z wystawianiem ocen. Efektywnie wdrożono system oparty na efektach uczenia się i zdefiniowano kryteria i metody weryfikacji efektów kształcenia, odrębnie dla każdego przedmiotu w zależności od jego specyfiki. Zostało to zawarte w kartach przedmiotu. Jasne zdefiniowanie kryteriów weryfikacji efektów uczenia się jest również narzędziem budowy systemu zapewnienia jakości kształcenia w jednostce. Metody oceniania i weryfikacji efektów uczenia się na każdym etapie procesu kształcenia zostały dostosowane przez prowadzących do potrzeb, form oraz miejsca realizacji przedmiotu (sala wykładowa, sala seminaryjna, klinika itp.). Podparto się tutaj zasadami stosowania odpowiednich narzędzi w postaci oceny formującej i oceny podsumowującej. Ocena formująca miała z założenia wspomagać przede wszystkim proces uczenia się. Jej wyniki służą nie tylko studentowi, ale również prowadzącemu zajęcia w celu bieżącej analizy efektywności stosowanych metod dydaktycznych. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, narzędzia i efektywnie poprowadzić proces weryfikacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu. Ocena podsumowująca została wprowadzona na końcu procesu kształcenia i służy tylko ocenie tego, jakie efekty uczenia się student osiągnął i w jakim stopniu. Przyjęto założenie, że nie musi ona sprawdzać wszystkich zdefiniowanych efektów uczenia się, lecz ich dowolną próbkę. Wprowadzony w jednostce system sprawdzania i oceniania efektów uczenia się jest przejrzysty, ponieważ realnie zostały określone cele każdego przedmiotu, a w oparciu o nie opracowano odpowiednie przedmiotowe efekty uczenia się. Zamieszczono je w karcie zajęć (karta przedmiotu), do której wgląd ma zarówno prowadzący jak i student (zał. 2.1, 2.2). Ponadto prowadzący poza umieszczeniem tych danych w karcie przedmiotu, ma obowiązek przedstawienia studentom celów, efektów uczenia się, treści oraz sposobu oceny i weryfikacji efektów uczenia się osobiście, podczas pierwszych zajęć globalnie, a na każdych kolejnych zajęciach jednostkowo. Podnosi to świadomość działań studenta w trakcie zajęć, poprawia wiarygodność i porównywalność wyników sprawdzania i oceniania oraz zapewnia właściwą weryfikację zakładanych efektów uczenia się. Zarówno nauczyciel jak i student stają się równoważnymi elementami odpowiedzialnymi za wypracowanie i zweryfikowanie zakładanych efektów uczenia się.

Nauczyciel zobowiązany jest do przestrzegania założonej procedury, student jest świadomym "strażnikiem" tej procedury. Przegląd efektów uczenia się na WR jest realizowany również poprzez analizę wyników sesji egzaminacyjnej. WKdsJK dokonuje systematycznie oceny efektywności i skuteczności sesji egzaminacyjnej zimowej i letniej (zał. 5.8, 5.8.1-3). Weryfikacja założonych dla programu efektów uczenia się, odbywała się w roku sprawozdawczym na poziomie nadawania absolwentom WR określonych kwalifikacji i jest w trakcie opracowania (pierwsi absolwenci studiów 5-letnich). Podczas prac WKdsJK dokonywana jest również analiza wyników egzaminu dyplomowego. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się także na podstawie analizy wyników ankietyzacji uzyskanych w toku realizacji zajęć dydaktycznych.

Zalecono nauczycielom akademickim, że należy zwrócić uwagę na dalsze doskonalenie sposobów realizacji programu nauczania i doskonalenie pomocy dydaktycznych, interaktywny sposób prowadzenia zajęć, a także pozyskiwanie najnowszej wiedzy naukowej i praktycznej oraz stosowanie

jej w nauczaniu. W kartach przedmiotów zawarto szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia przedmiotów oraz zasad oceniania. Zwrócono uwagę nauczycielom o konieczności prowadzenia ewidencji zaliczania efektów uczenia się dla wszystkich studentów uczestniczących w zajęciach. Wdrożenie systemu nauczania zorientowanego na efekty uczenia się na WR odbyło się z uwzględnieniem specyfiki, misji i strategii rozwoju uczelni. W koncepcji prowadzenia przedmiotu opartej na efektach uczenia się uwzględniono efektywność odzwierciedloną w wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach społecznych, jakimi powinien wykazać się uczący po zakończeniu procesu kształcenia.

Wymagany jest system oceny efektów uczenia się. Każdy przedmiot posiada opracowaną przez prowadzącego kartę przedmiotu, czyli opis procesu kształcenia dla przedmiotu. Określa się tam m.in.: cele przedmiotu, efekty uczenia się, treści programowe, metody dydaktyczne, metody oceny, budżet godzin realizacji przedmiotu, wykaz literatury. Cele kształcenia są definiowane z punktu widzenia nauczyciela akademickiego i jest to rodzaj jego intencji dotyczący informacji, które zostaną przedstawione studentom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie nabędą umiejętności. Osiągnięciu i potwierdzeniu efektów uczenia się podporządkowano proces dydaktyczny i organizację kształcenia. Efekty uczenia się określają, co student powinien wiedzieć, rozumieć i potrafić wykonać po zakończeniu procesu uczenia się. Prowadzący w karcie przedmiotu określa szczegółowo: jak student zademonstruje osiągnięcie określonych efektów; czy student osiągnął założone efekty kształcenia i w jakim stopniu i czy osiągnięcie każdego efektu kształcenia jest w dostatecznym stopniu sprawdzalne. Na sposoby oceny składają się: ocena formująca i ocena podsumowująca. Każda z ocen zdefiniowana jest przez listę wybieralną i tak: na ocenę formującą składają się: aktywność na zajęciach, ćwiczenie praktyczne, kolokwium, obserwacja, odpowiedź ustna, portfolio, projekt indywidualny, projekt zespołowy, referat, sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych, test, zadanie tablicowe. Na ocenę podsumowującą składają się: aktywność na zajęciach, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, egzamin ustny, kolokwium, obserwacja, portfolio, referat, średnia ważona z ocen formujących, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne. Na zasady oceny składają się opracowane: metody oceny i kryteria oceny. Uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotu oznacza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla przedmiotu (w ramach wszystkich form zajęciowych).

Dyplomowanie na kierunku fizjoterapia oparte jest na przyjętym przez Radę WR Regulaminie dyplomowania (zał. 3.3) oraz na zapisach zawartych w Regulaminie Studiów AWF Warszawa (zał. 2.6).

Prace dyplomowe podlegają sprawdzeniu przed egzaminem dyplomowym w zakresie naruszenia przepisów o prawie autorskim z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) (zał. 3.4), o którym mowa w art. 351 ust. 1 ustawy, na zasadach określonych w AWF Warszawa. Prace dyplomowe, których treść jest chroniona na podstawie przepisów o ochronie informacji niejawnych nie podlegają weryfikacji w JSA. W przypadku podejrzenia naruszenia przez studenta cudzych praw autorskich dziekan powiadamia rektora w celu przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego lub dyscyplinarnego. Warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego określa Regulamin Studiów AWF Warszawa (zał. 2.6). Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana lub przez osobę przez niego upoważnioną, zgodnie z zapisami regulaminowymi (zał. 2.6).

Ukończenie studiów następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny pracy dyplomowej i zdaniu egzaminu dyplomowego lub jeżeli plan i program studiów na danym kierunku nie przewiduje obowiązku złożenia pracy dyplomowej, uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych na podstawie decyzji komisji egzaminu dyplomowego. Student po złożeniu egzaminu dyplomowego staje się absolwentem AWF Warszawa. AWF Warszawa wydaje absolwentowi, w terminie 30 dni od dnia ukończenia studiów, dyplom ukończenia studiów (zał. 3.6) wraz z suplementem do dyplomu (zał. 3.7) oraz ich 2 odpisy, w tym na wniosek studenta złożony do dnia ukończenia studiów: 1) odpis dyplomu w języku angielskim albo w innym języku obcym, jeśli w innym języku obcym było prowadzone kształcenie na tych studiach; 2) odpis suplementu do dyplomu w języku angielskim albo w innym języku obcym, jeśli w innym języku obcym było prowadzone kształcenie na tych studiach.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej określa Regulamin Studiów AWF Warszawa

(zał. 2.6). Studentowi realizującemu program semestralny lub roczny w innej uczelni w ramach programu wymiany studentów zalicza się okres studiów odbytych w innej uczelni na podstawie: 1) porozumienia o realizacji programu studiów - które określa plan i program studiów, jaki student zamierza zrealizować poza uczelnią macierzystą oraz liczbę punktów ECTS, która ma być przyznana za ich zaliczenie. Porozumienie to jest zawarte pomiędzy uczelnią macierzystą i uczelnią przyjmującą oraz studentem, 2) wykazu zaliczeń, sporządzonego po zakończeniu okresu studiów w innej uczelni, w którym odnotowane zostają przedmioty i zajęcia wraz z uzyskaną liczbą punktów ECTS oraz osiągnięte przez studenta wyniki w nauce, według obowiązującej w danej uczelni skali ocen. Podpisaną kopię wykazu otrzymują wszystkie strony, tj. uczelnia macierzysta, uczelnia przyjmująca oraz student. Student ustala wspólnie z koordynatorem wydziałowym, kierując się wytycznymi określonymi przez właściwego dla danego kierunku dziekana, Indywidualną Organizację Studiów opartą na porozumieniu o realizacji programu studiów.

Kwalifikacji studentów do programu wymiany międzynarodowej w programie ERASMUS+ dokonuje komisja międzywydziałowa powołana w odrębnym trybie, zaś do wymiany krajowej kwalifikacji dokonuje komisja powołana przez dziekana. Zasady rekrutacji i realizacji mobilności w programie ERASMUS+ określa regulamin (zał. 7.1, 7.2, 7.2.1).

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określa Zarządzenie Nr 34/2015/2016 (zał. 3.5). Potwierdzanie efektów uczenia się było możliwe do momentu wprowadzenia standardu kształcenia. Obecnie, zgodnie z uwarunkowaniami prawnymi na kierunkach realizowanych w oparciu o standard kształcenia, a takim jest fizjoterapia, potwierdzania efektów uczenia się nie przeprowadza się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadra zatrudniana na WR posiada kompetencje zawodowe i/lub naukowe oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć zgodnie ze standardem zapewniającym kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. W zał.Cz.I.pkt.2 przedstawiono charakterystykę (tytuły zawodowe/naukowe, doświadczenie naukowo-dydaktyczne i zawodowe w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się i prowadzonymi zajęciami/treściami programowymi zakładanymi dla kierunku fizjoterapia) nauczycieli akademickich zatrudnionych na umowę o pracę na WR, którzy prowadzili zajęcia w roku akademickim 2021/2022. Na WR zatrudnionych jest 91 pracowników na umowę o pracę. Poniżej w tab. A przedstawiono strukturę zatrudnienia 78 pracowników WR prowadzących kształcenie na kierunku fizjoterapia, profilu ogólnoakademickim i praktycznym, uwzględniając tytuł/stopień naukowy, rodzaj etatu, wymiar czasu pracy, prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty (PWZF) i specjalizację. Wysoki poziom przygotowania kadry WR potwierdza procent pracowników posiadających PWZF – 65%, specjalizację z fizjoterapii – 31% i przynajmniej stopień naukowy doktora – 65%.

Tabela A. Struktura zatrudnienia na Wydziale Rehabilitacji AWF Warszawa (stan: 26.09.2022).

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	n	etat			wymiar czasu pracy		PWZF*	Specjalizacja z rehabilitacji /fizjoterapii
		dydaktyczny	badawczo-dydaktyczny	naukowy	pełny	niepełny		
Profesor	8	2	6	0	5	3	1	0
Doktor habilitowany	13	4	7	2	13	0	9	5
Doktor	30	19	11	0	22	8	23	8
Magister	27	19	8	0	20	7	18	3
razem	78	44	32	2	60	18	51	16

*PWZF – prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty

Dodatkowo na WR w roku akademickim 2021/2022 zatrudniono 38 pracowników na umowę-zlecenie, w tym 28 fizjoterapeutów z PWZF (w tym 7 ze specjalizacją z fizjoterapii). Fizjoterapeuci zatrudniani na WR reprezentują wiodące szpitale ogólnopolskie takie jak Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie, Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny im. Prof. Adama Grucy Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego w Otwocku, Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji im. Prof. dr hab. med. Eleonory Reicher w Warszawie, Uniwersyteckie Centrum Kliniczne Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Instytut "Pomnik - Centrum Zdrowia Dziecka" w Warszawie, Narodowy Instytut Kardiologii Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Państwowy Instytut Badawczy w Warszawie, Narodowy Instytut Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie - Państwowy Instytut Badawczy, czy Wojskowy Instytut Medyczny w Warszawie, gdzie odbywają się zajęcia kliniczne dla studentów fizjoterapii WR.

W polityce kadrowej WR ważnym elementem jest wskaźnik dostępności dydaktycznej (SSR) zgodnie z którym, na WR na nauczyciela akademickiego przypada nie więcej niż 13 studentów (SSR w 2020 wynosił 12,93, w 2021 – 13,0). Polityka kadrowa WR koncentruje się na:

- utrzymaniu wysokiego poziomu kształcenia (wysokiej klasy dydaktycy jak i specjaliści w jednostkach ochrony zdrowia, z którymi współpracuje WR).
- realizacji projektów naukowych i zachęcania do aplikacji o kolejne projekty.

Jednocześnie podporządkowana jest Zarządzeniu Nr 16/2020/2021 w sprawie: określenia polityki kadrowej oraz zasad zatrudniania nauczycieli akademickich w AWF Warszawa (zał. 4.1). Dobór nauczycieli akademickich jest transparentny i odbywa się zgodnie z art. 119 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz § 40 ust. 1 oraz § 56 Statutu AWF Warszawa. Na WR procedura konkursowa jest realizowana przez kierowników jednostek opracowujących kryteria adekwatne do standardu i potrzeb związanych z realizacją zajęć oraz przez Komisję Konkursową ds. Kwalifikacji Kandydatów, skład której opiniowany jest przez Radę WR i powoływany przez dziekana WR. Komisja Konkursowa należy do Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (zał. 5.8.3).

Każdy nauczyciel akademicki zatrudniony na WR zapoznawany jest z zakresem obowiązków dla danego etatu (dydaktyczny, badawczo-dydaktyczny, naukowy) i stanowiska zgodnie ze Statutem AWF Warszawa (zał.4.0), przez kierownika i zastępcę kierownika właściwej jednostki (podpisane zakresy są w Dziale Spraw Pracowniczych). Zastępca kierownika odpowiada za wdrożenie pracowników w systemy informatyczne (w tym platform i narzędzi do nauczania zdalnego) funkcjonujące na Uczelni (Wirtualna Uczelnia - WU, Jednolity System Antyplagiatowy - JSA, Office 365, Microsoft Teams - MS Teams, Forms, Test Portal, QRmaint, Portal Pracownik, Elektroniczny Obieg Dokumentów - EOD i in.). Wsparcie w tym zakresie również prowadzi Centrum Informatyczne AWF Warszawa (<https://www.awf.edu.pl/uczelnia/centrum-informatyczne>) oraz specjalnie dedykowana strona <https://euslugi.awf.edu.pl/>, gdzie zamieszczane są filmy instruktażowe, webinaria i in. Dzięki VPN pracownicy mają dostęp do wewnętrznych systemów (np. EOD) z domu. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich na WR jest zgodne z Regulaminem pracy AWF Warszawa (zał. 4.2) i zarządzeniem Nr 31/2020/2021 o zmianach w Regulaminie pracy (zał. 4.3). Realizacja zajęć jest kontrolowana zgodnie z Zarządzeniem Nr 84/2020/2021 w sprawie: planowania i rozliczania godzin dydaktycznych w AWF Warszawa oraz sposobu rozliczania zajęć dydaktycznych w przypadku usprawiedliwionej nieobecności w pracy oraz delegacji służbowych nauczyciela akademickiego (zał. 4.4). Dodatkowo w jednostkach WR są wykorzystywane pliki on-line w zespołach w MS Teams, gdzie kierownicy monitorują bieżącą realizację zajęć w semestrze.

Ocena nauczyciela akademickiego na WR ma na celu motywowanie kadry do planowania dalszego rozwoju. Prowadzona jest przez trzech odbiorców usług świadczonych przez nauczycieli – studentów (ankietyzacja omówiona w kryterium 10) oraz bezpośrednich kierowników i pracodawcę, czyli JM Rektora (ocena okresowa, w tym ocena studentów i hospitacje). Ocena okresowa nauczyciela akademickiego na WR jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 2 lata lub na wniosek Rektora zgodnie z Zarządzeniem Nr 72/2020/2021 (zał. 4.5.a), co zapewnia możliwość stałego monitorowania i kierowania rozwojem nauczyciela i bezpośrednio wpływa na jakość kształcenia. Integralnym elementem oceny okresowej jest hospitacja zajęć nauczyciela akademickiego przez bezpośredniego przełożonego, która na WR odbywa się wg jednolitej procedury uwzględniającej organizację, zakres, plan i kartę hospitacji (zał. 4.5.b). Elektroniczna wersja karty oceny okresowej dostosowana do rodzajów etatów i stanowisk (zał. 4.5.c) ułatwia proste i szybkie monitorowanie rozwoju zawodowego przez kierowników i wyznaczanie indywidualnych ścieżek rozwoju oraz stymulowanie i motywowanie do wszechstronnego doskonalenia (w tym automonitorowanie przez samych pracowników). Przyjęte kryteria oceny (zał. 4.5.d) pozwalają zobiektywizować ten proces.

System motywacji, którego celem jest kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi i stymulujących pracowników do doskonalenia, połączony jest oceną nauczycieli i systemami nagród i dodatków motywacyjnych dla nauczycieli akademickich. Na WR przyznawane są nagrody rektorskie za osiągnięcia naukowe i dydaktyczne zgodnie z regulaminem nagród (zał. 4.6), miesięczne dodatki naukowe za osiągnięcia publikacyjne przydzielane są przez JM Rektora na podstawie rekomendacji Prorektora ds. Nauki, a dodatki semestralne dla dydaktyków na podstawie rekomendacji Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKdsJK) w oparciu o wskaźnik dydaktyka wyliczany na podstawie ocen studentów (zał. 4.7.). W latach 2018-2021 w ramach projektu POWER „NastAWF się na rozwój – wzmocnienie pozycji AWF Warszawa na krajowym i europejskim rynku edukacyjnym” chętni pracownicy WR mieli możliwość podnoszenia swoich kompetencji językowych w ramach 2-letniego kursu j. angielskiego dla nauczycieli akademickich (20 osób) i kompetencji statystycznych w ramach

szkolenia z obsługi i wykorzystania w badaniach programu STATISTICA (20 osób). Obecnie w projekcie Doskonałość Dydaktyczna Uczelni (2022-2023) podnoszone będą kompetencje dydaktyczne 36 pracowników WR z wykorzystaniem innowacyjnych metod dydaktycznych i procesem certyfikacji.

Na WR pracowników obowiązuje Kodeks Etyki (zał. 4.8 i 4.8.1-6), który wyznacza standardy postępowania w relacji pomiędzy AWF Warszawa a społecznością oraz kierownictwem AWF Warszawa a pracownikami. Dodatkowo w sytuacjach konfliktowych wsparcie stanowi Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich AWF Warszawa, w składzie której zasiada 3 przedstawicieli WR (zał. 4.9) oraz Rzecznik Dyscyplinarny ds. Nauczycieli z WR (zał. 4.10). Zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, procedury związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji, mobbingowi i przemocy oraz formy pomocy ofiarom są wspólne dla całej społeczności akademickiej – pracowników i studentów. Szczegółowo zostały przedstawione w dalszej części w kryterium. 8.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Kierunek fizjoterapia i AWF Warszawa przypisane są do dyscypliny: nauki o kulturze fizycznej. W AWF Warszawa działają laboratoria: Centralne Laboratorium Badawcze, Laboratorium Genetyki, Międzywydziałowe Laboratorium Neuropsychofizjologii posiadające aparaturę badawczą przedstawioną (zał. 5.1, 5.2). W laboratoriach odbywają się badania naukowe w ramach działalności Studenckich Kół Naukowych ze Szkołami Naukowymi (zał. 5.3, zał. 5.3.1), w których mogą uczestniczyć studenci oraz zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem sprzętów pomiarowych, np. przenośny ergospirometr do pomiaru parametrów oddechowych oraz sport tester do pomiaru częstotliwości skurczów serca osoby biorącej udział w teście tlenowym na ergometrze ręcznym (zał. 5.1). Na WR znajdują się pracownie, np. pracownia biofizyki, biomechaniki, fizjologii, statystyki, w których zajęcia odbywają studenci fizjoterapii. Pracownie wyposażone są w relatywnie nowe techniczne pomoce i środki dydaktyczne, aparaturę badawczą. Na terenie AWF Warszawa znajduje się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej, pływalnia, sale gimnastyczne oraz boiska sportowe na powietrzu, gdzie odbywają się zajęcia dydaktyczne. Po uzgodnieniu dogodnego terminu z prowadzącym/pracownikiem naukowym studenci mają możliwość dostępu do laboratoriów naukowych. W godzinach 10:00-14:00 codziennie w dni powszednie studenci mogą korzystać z Pracowni Szkoleniowej (Biblioteka Główna AWF Warszawa) z pracowni komputerowej.

Studenci i pracownicy WR korzystają z programu/systemu Wirtualna Uczelnia (WU). Dzięki WU student na swoim koncie posiada podgląd do swoich danych osobowych, planu zajęć dydaktycznych, ocen, numeru subkonta oraz wprowadzonych opłat. Może zapoznać się z ogłoszeniami przesłanymi na indywidualne konta. W przypadku ubiegania się o jakąkolwiek pomoc materialną student widzi, czy została ona przyznana czy też nie i w jakiej wysokości. Studenci składają podania oraz wnioski przez e-wnioski studenckie.

Nauczyciele poprzez WU, platformę MS TEAMS lub maile służbowe w domenie awf.edu.pl kontaktują się ze studentami i wysyłają im wyniki zaliczeń i egzaminów oraz różne materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji procesu dydaktycznego, w tym karty przedmiotów, materiały do zajęć, etc. Test Portal oraz Forms służą nauczycielom i studentom do egzaminowania i sprawdzania efektów uczenia się.

Internet dla pracowników i studentów dostępny jest bezprzewodowo w sieci zamkniętej na terenie całej AWF Warszawa, a także w sieci eduroam. Kontakt między studentami a nauczycielami przez wyżej wymienione kanały odbywa się codziennie.

Wszyscy studenci i pracownicy korzystają z oprogramowania MS TEAMS oraz WU, otrzymują adres mailowy w domenie awf.edu.pl, mają dostęp do bezpłatnej wersji programu Microsoft Office 365. Wszyscy studenci i pracownicy mogą bezpłatnie korzystać z programu statystycznego statistica oraz łączyć się za pomocą VPN z domu z siecią uczelnianą, aby mieć dostęp do zasobów bibliotek czy Elektronicznego Obiegu Dokumentów (EOD).

WR posiada swoją zakładkę na stronie głównej www.awf.edu.pl (zał. 5.4), na której umieszczone są niezbędne dokumenty dla pracowników i studentów, a także umieszczane są informacje o wydarzeniach i przedsięwzięciach pracowników WR. Dodatkowo WR prowadzi oficjalny profil na Facebooku.

WR znajduje się w budynku z podjazdami oraz windami, które są dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością i umożliwiają przemieszczanie się osób z niepełnosprawnością narządu ruchu. Szerokość drzwi w budynku WR jest odpowiednia dla osób poruszających się na wózkach. Duże sale wykładowe (Aula w budynku głównym AWF Warszawa, sala wykładowa nr 4 w Budynku WR) posiadają system nagłośnienia, rzutniki, ekrany, które umożliwiają kształcenie dla osób niedowidzących czy osób niedosłyszących. Niektóre sale seminaryjne i wykładowe posiadają specjalny monitor i kamerę do zajęć zdalnych. Wielkość sal i pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne są odpowiednie do prowadzenia zajęć dydaktycznych i są dostosowane do liczby studentów w grupach, które zostały stworzone. Sale seminaryjne posiadają rzutniki do wyświetlania prezentacji. Zajęcia są prowadzone zgodnie z przepisami BHP określonymi w regulaminach dla poszczególnych sal.

Specyfikacja BHP jest przedstawiana studentom na pierwszych zajęciach w semestrze. Studenci i pracownicy korzystają z oprogramowania MS TEAMS oraz WU, otrzymując adres mailowy w domenie awf.edu.pl, mają dostęp do bezpłatnej wersji programu Microsoft Office 365. Studenci i pracownicy mogą bezpłatnie korzystać z programu statystycznego Statistica.

Zajęcia praktyczne są prowadzone w odpowiednio wyposażonych do realizowanych zajęć pracowniach uczelni lub podmiotów, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie. Ponadto, zajęcia są realizowane w pracowniach: anatomii, fizjologii, biomechaniki, pierwszej pomocy (w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej), wyposażonych w sprzęt zapewniający prawidłową realizację efektów uczenia się. Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 h. AWF Warszawa posiada odpowiednie sale sportowe, pływalnię i sale gimnastyczne, halę sportową do realizacji zajęć z zakresu kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu. Część zajęć realizowana jest w pracowniach kinezyterapii, fizykoterapii i masażu i/lub w podmiotach wykonujących działalność leczniczą posiadających odpowiednią infrastrukturę do realizacji zajęć z zakresu medycyny fizykanej i/lub w podmiotach wykonujących działalność leczniczą lub pracowniach protetycznych, prowadzących działalność w zakresie zaopatrzenia ortopedycznego oraz protetyki i ortotyki (zajęcia z protetyki i ortotyki). Część przedmiotów realizowana jest w salach gimnastycznych posiadających odpowiednią infrastrukturę, np. wózki inwalidzkie, wózki sportowe, piłki dźwiękowe, kule ortopedyczne, do realizacji zagadnień z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami (np. koszykówki na wózkach). Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu oraz fizjoterapii w chorobach wewnętrznych są realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii są realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów (co najmniej połowa wymiaru zajęć) i w uczelni. Praktyki fizjoterapeutyczne odbywają się w oparciu o bazę dydaktyczną uczelni oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie.

Wykaz instytucji, w których prowadzone są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe na kierunku fizjoterapia przedstawiono w zał. 5.5 i 5.6. Zajęcia są prowadzone zgodnie z przepisami BHP określonymi w regulaminach poszczególnych placówek.

Budynek Biblioteki Głównej AWF Warszawa mieści się na terenie kampusu. Biblioteka Główna AWF Warszawa dzieli się na: Czytelnię Ogólną i Czytelnię Naukową oraz Wypożyczalnię. Obejmuje on podręczniki z dziedziny medycyny, medycyny sportowej, zdrowia, ochrony zdrowia, zdrowia publicznego, pielęgniarstwa, kultury fizycznej, sportu, rehabilitacji, fizjoterapii, zarządzania, marketingu, pedagogiki, psychologii, filozofii, które są wpisane do kart przedmiotów i obejmują piśmiennictwo zalecane w kartach przedmiotu. Istnieje możliwość korzystania z zagranicznych baz danych z poziomu sieci internetowej AWF Warszawa, także z domu każdego pracownika czy studenta (VPN, login i hasło udostępnione przez pracowników Biblioteki): EBSCOhost, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Scopus. Biblioteka posiada zbiór książek dostępnych w online. Biblioteka Główna AWF Warszawa przygotowała szkolenia biblioteczne, które dostępne są dla każdego studenta na stronie www.awf.edu.pl. Opis Biblioteki Głównej AWF Warszawa, zbiorów bibliotecznych i dostęp do szkolenia umieszczono w zał. 5.7.

Ocena przeglądu infrastruktury WR i AWF Warszawa, aparatury badawczej, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych dokonywana jest przez studentów i pracowników WR. Informacje zbiera Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKdJK) na WR w AWF Warszawa, która przygotowuje co roku „Sprawozdanie z oceny własnej jednostki” dostępne są na stronie internetowej WR (najnowsze sprawozdanie i protokół zał. 5.8, 5.8.1-3).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

WR prowadzi współpracę w ramach podpisanych umów i porozumień z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego w obszarze nauk o kulturze fizycznej, nauk medycznych i nauk o zdrowiu. w oparciu o koncepcje i cele kształcenia na kierunku fizjoterapii, a także biorąc pod uwagę wyzwania zawodowe rynku pracy fizjoterapeuty. Wykaz instytucji, w których prowadzone są zajęcia i praktyki zawodowe na kierunku fizjoterapia przedstawiono jako zał. 5.5 i 5.6 do kryt. 5. WR podpisał porozumienia o współpracy z Polskim Związkiem Rugby na Wózkach (PZRnW) oraz Centrum Rehabilitacji, Edukacji i Opieki TPD „Helenów” (Helenów; dydaktyka: praktyki, nauka: badania naukowe). WR podpisał również porozumienie z Fizjokliniką, Kliniką Ruchu, ORPEA, Medicover jako ważnymi partnerami z punktu widzenia zwiększania możliwości rozwoju dla studentów fizjoterapii na przykład poprzez wolontariat, prowadzenie prac magisterskich oraz możliwość osiągania efektów uczenia się wymienionych w standardzie/w programie studiów fizjoterapii stacjonarnych jednolitych magisterskich podczas praktyk studenckich i zajęć jak również zwiększania możliwości prowadzenia badań w n. o kult. fiz. (zał. 6.1-6).

Pracownicy WR działają aktywnie w strukturach branżowych organizacji: Polskie Towarzystwo Fizjoterapii (PTF), Polskie Towarzystwo Rehabilitacji (PTReh), Stowarzyszenie Fizjoterapia Polska (SFP), Krajowa Izba Fizjoterapeutów (KIF), Polskie Towarzystwo Naukowe Adaptowanej Aktywności Fizycznej (PTNAAF), European Federation of Adapted Physical Activity (EUFAPA). Wyróżniające dla WR jest prowadzenie czasopisma specjalistycznego naukowego dla fizjoterapeutów: *Advances in Rehabilitation* (Postępy Rehabilitacji) o międzynarodowym zasięgu (Q4 w Scopus). Pracownicy WR są członkami różnych zespołów tematycznych przy KIF, m.in. do spraw Kształcenia Przeddyplomowego oraz Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego, do spraw Nauki, do spraw Krajowego Rejestru Fizjoterapeutów i Prawa Wykonywania Zawodu i in.

W Wydziałowej Komisji Jakości Programów Kształcenia (WKdsJK) w Zespole ds. Programów Fizjoterapia obecne są osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego (zał. 5.8.3), które wspierają prace członków komisji układającej program zajęć tak, aby wypełniał w jak największym i efektywnym stopniu efekty uczenia się studentów fizjoterapii zgodne ze standardem nauczania na kierunku fizjoterapia, a jednocześnie prowadzi doskonalenie programu studiów i jego realizację dzieląc się z członkami zespołu obserwacjami z punktu widzenia otoczenia społeczno-gospodarczego, przyszłego pracodawcy, czy fizjoterapeuty prowadzącego swoją działalność gospodarczą i/lub zatrudnionego w placówce służby zdrowia. Ponadto, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKdsJK) oraz WKdsJK na WR w AWF Warszawa zajmują się między innymi monitorowaniem, oceną i doskonaleniem form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, np. poprzez zwiększanie kompetencji absolwentów biorąc pod uwagę potrzeby pracodawców, które są deklarowane w ankiecie. Regularnie wg harmonogramu prowadzona jest ankietyzacja między innymi studentów oraz interesariuszy zewnętrznych/otoczenia społeczno-gospodarczego/pracodawców co najmniej raz w roku w zakresie oceny absolwentów AWF Warszawa (zał. 6.7 i 6.7.1). WKdsJK na WR okresowo prowadzi przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programów studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenia jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów. WKdsJK na WR w AWF Warszawa przygotowuje co roku „Sprawozdanie z oceny własnej jednostki”, które dostępne jest na stronie internetowej WR (najnowsze sprawozdanie, protokół oraz skład komisji umieszczono w zał. 5.8, , 5.8.1-3), a wyniki tych przeglądów opisane w sprawozdaniu służą do rozwoju i doskonalenia współpracy i w konsekwencji do doskonalenia programów studiów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Program studiów na WR AWF Warszawa sprzyja procesowi umiędzynarodowienia kształcenia, czego potwierdzeniem jest między innymi fakt stałego kształcenia się na kierunku fizjoterapia osób pochodzących zza granicy. Aplikują i studiują na WR obywatele innych krajów posiadający status Polaka oraz osoby o statusie obcokrajowca. WR ściśle współpracuje z Biurem Współpracy z Zagranicą w ramach realizacji programu Erasmus+. WR przedstawia ofertę przedmiotów w języku angielskim do wyboru przez studentów zagranicznych chcących skorzystać z wymiany (zał. 7.0.A). Ponadto, studenci WR na kierunku fizjoterapia wyjeżdżają na wymiany międzynarodowe w ramach tego programu. Stworzony został regulamin oraz procedura postępowania przy aplikacji do programu ERASMUS+ (zał. 7.1, 7.2, 7.2.1).

Program studiów na WR jest akceptowany przez pracodawców zagranicznych, czego dowodem są pozytywnie zweryfikowane dyplomy absolwentów fizjoterapii na WR w wielu krajach na świecie (przy nostryfikacji zawsze proszą o ramy programowe na WR). Trwają prace nad wprowadzeniem studiów w języku angielskim (English Division).

Jednym z elementów realizowanych w ramach wspierania studentów w międzynarodowej mobilności jest działalność prowadzona przez Biuro Współpracy z Zagranicą. Jednym z celów operacyjnych wpisanych w Strategię Rozwoju Uczelni do 2030 roku (zał. 1.2), jest wzmocnienie pozycji AWF Warszawa poprzez rozbudowę sieci współpracy międzynarodowej. Podejmowane działania w tym obszarze to m.in. mobilności akademickie (studenci i pracownicy) w ramach programu Erasmus+. Program koordynowany jest przez Biuro Współpracy z Zagranicą z kierownikiem i osobami odpowiedzialnymi za studentów wyjeżdżających oraz przyjeżdżających. Na poziomie WR funkcjonuje koordynator wydziałowy programu Erasmus+. AWF Warszawa stwarza możliwości udziału w programie zarówno studentom jak i pracownikom. W ramach mobilności studenckich, istnieje możliwość zaliczenia przedmiotów, których efekty uczenia się pokrywają się z tymi, które realizowane są w AWF Warszawa, na WR. Ponadto, studenci często wybierają przedmioty (treści) które nie są realizowane na WR, ale mogą istotnie przyczynić się do poszerzenia ich kompetencji zawodowych w przyszłości. Władze WR oraz kadra akademicka wspierają uczestników programu po powrocie z mobilności w przypadkach, kiedy muszą oni odrobić zajęcia, na których nie byli z powodu wyjazdu. Przyznawana jest im możliwość indywidualnej organizacji studiów (IOS), mogą również odrabiać zajęcia z innymi rocznikami.

Ważnym wsparciem kształcenia studentów fizjoterapii na WR są prowadzone zajęcia z języków obcych, zakładające opanowanie języka na poziomie B2+. Studenci kierunku fizjoterapia mają możliwość studiowania (semestralne mobilności z możliwością przedłużenia), oraz odbywania praktyk w ramach programu Erasmus+, na 40 europejskich uczelniach, z którymi AWF Warszawa ma podpisaną umowę umożliwiającą wyjazdy dla studentów tego kierunku (zał. 7.0.B). W latach 2017/18 – 2020/21 z programu skorzystało łącznie 45 studentów. W tym samym okresie WR gościł 66 studentów fizjoterapii z uczelni partnerskich (tab. D).

Tabela D. Wykaz beneficjentów programu Erasmus+ (studenci) w latach akademickich 2017/2018-2020/21.

Rok	2017/18			2018/19			2019/2020			2020/2021		
Semestr	I	II	PR	I	II	PR	I	II	PR	I	II	PR
W	1	8	0	2	5	11	1	3	14	0	1	0
P	13	15	0	7	7	0	10	14	0	0	0	0

W – Wyjeżdżający, P – Przyjeżdżający, PR – Praktyki.

WR stale poszerza swoją ofertę programową dla studentów uczelni partnerskich. Jest to niezbędny element sprzyjający podpisywaniu umów/nawiązywaniu kontaktów z najlepszymi uczelniami w Europie. Aktualna oferta to 40 przedmiotów, w tym większość zawodowych, praktycznych i realizowanych w warunkach klinicznych o łącznej wartości 72 ECTS.

Program Erasmus+ umożliwia mobilności pracowników uczelni (dydaktycy i administracja). Mobilności mogą mieć charakter:

- szkoleniowy: udział w kursach, szkoleniach mających istotny wpływ na realizowane przez pracownika zadania,
- szkoleniowo – dydaktyczny: udział w kursach i szkoleniach połączony z prowadzeniem zajęć,
- dydaktyczny: prowadzenie zajęć dla studentów uczelni partnerskich.

Mobilności pracowników WR mają istotny wpływ na warsztat pracy i umiędzynarodowienie kształcenia studentów na kierunku fizjoterapia WR. W przypadku kadry badawczo-dydaktycznej możliwe jest nawiązywanie współpracy naukowej, a udział w szkoleniach i kursach wzbogaca warsztat dydaktyczny, co przekłada się na efekty uczenia się studentów.

Udział w programie pracowników administracji ma zwykle charakter szkoleniowy, nie mniej bardzo ważny z punktu widzenia zadań przez nich realizowanych: praca biurowa, organizacja szkoleń, konferencji, pozyskiwanie środków ze źródeł zewnętrznych, sponsorów itd. W latach 2017/18–2020/21 z programu skorzystało łącznie 23 pracowników WR, w ramach wymiany goszczono 5 nauczycieli w ramach programu Erasmus+ oraz 25 osób w ramach innego rodzaju współpracy międzynarodowej (tab. E). AWF Warszawa wspiera mobilności pracowników przez np. Umożliwienie pracownikom WR udziału w kursach języka angielskiego. Ostatni taki kurs odbył się w latach 2019–2021 w ramach programu POWER (opis w kryterium 4).

Tabela E. Wykaz beneficjentów programu Erasmus+ (pracownicy) w latach akademickich 2017/2018–2020/21.

Rok	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021
W	6	9	2	6
P	3+6*	2+19*	0	0

W – Wyjeżdżający, P – Przyjeżdżający, *poza programem Erasmus+

Warto zwrócić uwagę na fakt, iż WR jako jedyna uczelnia z Akademii Wychowania Fizycznego z Polski jest członkiem Europejskiej Sieci Wyższych Szkół Fizjoterapii (ENPHE; European Network of Physiotherapy in Higher Education) (zał. 0.2), w której w 2021 roku przedstawiciele 156 instytucji z 31 krajów w Europie tworzą strategię i kierunki rozwoju kształcenia fizjoterapeutów w Europie zgodnie z wytycznymi Światowej Organizacji Fizjoterapeutów (World Physiotherapy).

Innym ważnym aspektem umiędzynarodowienia procesu kształcenia na WR jest współpraca międzynarodowa prowadzona przez pracowników WR, w ramach której w ostatnich latach studenci mają możliwość uczestniczenia w realizowanych projektach międzynarodowych (zał. 7.3).

Kolejnym przykładem wsparcia studentów w procesie uczenia się na WR AWF Warszawa oraz umiędzynarodowienia procesu kształcenia na WR był projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, pt.: „NastAWF się na rozwój – wzmocnienie pozycji AWF Warszawa na krajowym i europejskim rynku edukacyjnym”. Zaproszono wszystkich chętnych studentów I roku studiów 2. stopnia oraz studentów III roku studiów 1. stopnia na kierunkach wychowanie fizyczne i sport oraz studentów I roku studiów 2. stopnia na kierunku fizjoterapia do wzięcia udziału w projekcie podnoszącym kompetencje zawodowe i komunikacyjne. Studenci fizjoterapii brali udział w wykładach prowadzonych w języku angielskim przez zagranicznych profesorów (prof. James Laskin, prof. Kornelia Kulig, prof. Albert Fujak) (zał. 7.4).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Oprócz wykazanych w kryterium 2 niniejszego raportu możliwości wsparcia studentów poprzez IOS czy instytucję Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością, specjalną rolę w zakresie wsparcia studentów WR stanowi funkcjonujące w Uczelni Biuro Zawodowej Promocji Studentów i Absolwentów AWF Warszawa/Biuro Karier AWF Warszawa/. W swojej misji ma zapisane głównie działania wspierające, ale również diagnozujące zawodową sytuację studentów i absolwentów. Podejmuje starania, aby ułatwić studentom i absolwentom AWF Warszawa wejście na rynek pracy. Pomaga w planowaniu i rozwoju kariery. Biuro Karier planuje działania na rzecz studentów dwutorowo, czyli zapewnia merytoryczne przygotowanie do wejścia na rynek pracy, ale także takie, które wspiera rozwój osobisty i samoświadomość. Czyli przekazuje wiedzę o tym, jak wchodzić na rynek pracy i pomaga zdefiniować, z czym wchodzi się na rynek pracy (z jakimi kompetencjami i predyspozycjami).

Działania można więc podzielić na dwie grupy:

1. działania poszerzające wiedzę o rynku pracy,
2. działania nastawione na rozwój osobisty i poszerzenie wiedzy o predyspozycjach oraz sposobach ich wykorzystania.

W ramach działań poszerzających wiedzę o rynku pracy Biuro Karier organizuje:

- spotkania z pracodawcami, w trakcie których przedstawiana jest specyfika danej firmy, specyfika zawodu, ścieżki kariery, trudności związane z wykonywaniem danej pracy, wymagania dotyczące kwalifikacji i predyspozycji oraz oferty pracy;
- warsztaty dla grup specjalizacyjnych – np. z menadżerem sportu od lat działającym w branży, który dzieli się swoim doświadczeniem zawodowym, wykłady z taktyk i technik regatowych;
- warsztaty merytoryczne z przedstawicielami firm – np. „Praca z dziećmi z trudnościami rozwojowymi”, „Etapy rozwoju dzieci – motywacje, potrzeby, trudności”;
- warsztaty rozwoju osobistego – np. „Pozytywna zmiana i wzmacnianie efektywności dzięki wyznaczaniu celów”;
- warsztaty „rynkowe” – np. „Jak dopracować swój pomysł a biznes”, „Jak z pomocą Internetu zdobyć klientów”;
- przygotowanie do aplikowania na konkretne stanowisko – np. akcja „Zamień stare CV na nowe”, w ramach której przygotowujemy studentom CV według najnowszych standardów, a także przekazujemy specjalnie przygotowany mini pakiet informacji na ten temat, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej;
- zamieszczanie ofert pracy na profilu Biura Karier AWF Warszawa na FB;
- zamieszczanie przydatnych informacji z rynku pracy na profilu Biura Karier AWF Warszawa na FB;
- wchodzenie na wykłady i informowanie o znaczeniu korzystania z testów, budowania samoświadomości, bazy zasobów, przygotowywania się do wejścia na rynek pracy i korzystania z oferty Biura Karier;
- spotkania indywidualne z doradcą zawodowym.

W ramach działań nastawionych na rozwój osobisty i poszerzenie wiedzy o predyspozycjach oraz sposobach ich wykorzystania Biuro Karier proponuje:

- sesje coachingowe
- sesje RTZ (Racjonalnej Terapii Zachowań)
- test MTQ48 badający odporność psychiczną + konsultacja (w ramach kończącego się projektu unijnego „Impuls do doskonałości – na drodze do rozwoju)
- do 31 sierpnia dostępny był także test Extended DISC badający naturalne style zachowania dla 300 studentów naszej uczelni (także w ramach projektu „Impuls do doskonałości – na drodze do rozwoju”).

PROJEKT „IMPULS DO DOSKONAŁOŚCI – NA DRODZE DO ROZWOJU” współfinansowany ze środków UE rozpoczął się w 2019 r od szkolenia pracowników Biura Karier z narzędzi diagnostycznych oraz tych skierowanych na rozwój osobisty (zał. 8.1). Szkolenia objęły:

- certyfikację z MTQ48 – testu badającego odporność psychiczną;
- certyfikację z Extended DISC – testu badającego naturalne style zachowania, pozwalającego poznać szczegółowo cechy swojego naturalnego stylu zachowania;
- kurs coachingowy wyposażający w techniki i ćwiczenia służące pracy na zasobach, pracy z blokadami, ustalaniem celów, motywacją i wszelkimi innymi trudnościami, z którymi zmagają się studenci;
- Kurs RTZ (Racjonalna Terapia Zachowań) – narzędzie służące pracy nad negatywnymi przekonaniami, które w ujęciu poznawczo-behawioralnym są źródłem negatywnych emocji, a co za tym idzie – negatywnych zachowań.

Ten sam projekt posłużył jako wsparcie studentów w procesie uczenia się na WR AWF Warszawa. Studenci fizjoterapii brali udział: SZKOLENIA ZAWODOWE FM1 (Funkcjonalna mobilizacja I). Koncepty, które wpłynęły na rozwój funkcjonalnej terapii manualnej. Wprowadzenie do FM1. Tkanka łączna. Stres i kompensacja. Ewaluacja strukturalna, posturalna oraz funkcjonalna. Kurs obejmuje techniki obserwacji, analizy postawy i ruchu, korelacji obiektywnych wniosków funkcji mechanicznych, nerwowo-mięśniowych i kontroli ruchu z zaburzeniami w układzie tkanek miękkich. Kurs obejmuje: pozycję neutralną w siedzeniu i sposoby jej zabezpieczania, samoocenę pozycji stojącej i ruchu, testy funkcjonalne, obserwację i ocenę warstw oraz zasady ich usprawniania, specyficzną mobilizację skóry i powięzi powierzchownej, obrysy kostne oraz tkanki mięśniowe z otaczającą powięzią, mobilizację tkanek miękkich przy użyciu dużej powierzchni kontaktu, plastyczność funkcjonowania tkanek miękkich, mobilizację klatki piersiowej i kręgosłupa, reedukację nerwowo-mięśniową, program ćwiczeń domowych, pracę na przodzie klatki piersiowej, obszarze brzucha, miednicy dolnej, klatki piersiowej, czaszce i kręgosłupie szyjnej. SZKOLENIE ANATOMICZNE. Anatomia głowy i szyi, anatomia klatki piersiowej, anatomia jamy brzusznej, anatomia kończyny dolnej, anatomia kończyny górnej. Szkolenie składa się z części teoretycznej i praktycznej. Szkolenie realizowane było w nowoczesnym laboratorium, wyposażone w niezbędne sprzęty i materiały dydaktyczne (ludzkie preparaty anatomiczne). WARSZTATY: KOMUNIKACJA Z PACJENTEM. Przygotowanie zadań praktycznych w formie projektowej będzie odbywało się w 5-osobowych zespołach, które przygotowują interesujący projekt i przedstawią go w środowisku społeczno-gospodarczym, tym samym studenci mieli okazję nawiązać współpracę z potencjalnymi przyszłymi pracodawcami (przychodnie, szpitale, inne instytucje) (zał. 8.1).

Kolejnym przykładem wsparcia studentów w procesie uczenia się na WR AWF Warszawa był projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, pt.: „NastAWF się na rozwój – wzmocnienie pozycji AWF Warszawa na krajowym i europejskim rynku edukacyjnym”. Zaproszono wszystkich chętnych studentów I roku studiów 2. stopnia oraz studentów III roku studiów 1. stopnia na kierunkach wychowanie fizyczne i sport oraz studentów I roku studiów 2. stopnia na kierunku fizjoterapia do wzięcia udziału w projekcie podnoszącym kompetencje zawodowe i komunikacyjne (zał. 7.4).

Na podstawie tych szkoleń Biuro Karier zbudowało ofertę dla studentów objętych projektem. Z WR byli to studenci IV i V roku. Oferta obejmowała jedno z działań do wyboru. Test proponowany był razem z konsultacją, czyli szczegółowym omówieniem wyniku, dopasowaniem go do indywidualnych okoliczności i potrzeb, a także szukaniem rozwiązań, zasobów lub planowaniem. Projekt trwa do końca lutego 2023 i zakłada przeprowadzenie indywidualnych konsultacji z 460 studentami. Do tej pory przebadanych i/lub skonsultowanych zostało ok. 415 studentów, z czego około 90 z WR.

W trakcie konsultacji studenci WR, którzy zdecydowali się na skorzystanie z oferty Biura Karier w ramach projektu Impuls, najczęściej pracowali nad kwestiami związanymi z przyszłym „umiejscowieniem” zawodowym, czyli na przykład: jakie środowisko zawodowe mi pasuje (szpital, prywatna klinika, własna działalność gospodarcza), jaki typ pacjenta (sportowiec, pacjent po udarze), czy wolę pracę jeden-na-jeden, czy w grupie, czy jestem liderem i będę dążyć przy okazji do obejmowania stanowisk kierowniczych, czy raczej osobą skoncentrowaną na wspieraniu pacjenta, jakie mam obawy i co mogę z nimi zrobić.

Stypendia. Student może ubiegać się o:

- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- zapomogi,
- stypendium rektora.

Szczegółowe informacje oraz wykaz wymaganych dokumentów do złożenia wniosku o stypendia znajduje się na stronie: <http://studia.gov.pl/pomoc-materialna/>. Wnioski student składa elektronicznie w formie e-wniosków. E-wnioski dostępne są na stronie: <https://euslugi.awf.edu.pl/>. Stypendium socjalne może otrzymać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej oraz gdy wysokość miesięcznego dochodu na osobę w jego rodzinie nie jest większa niż 1.050,00 zł netto. W każdym uzasadnionym przypadku dopuszczalne jest przyznanie studentowi znajdującemu się w trudnej sytuacji materialnej stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości, jeżeli: jest sierotą i nie ukończył 25. roku życia; osiągnął pełnoletność przebywając w pieczy zastępczej; wychowuje dziecko do 6-ciu lat; zamieszkuje w domu studenckim AWF Warszawa.

O stypendium rektora można ubiegać się w dwóch przypadkach:

- za osiągnięcia: laureat olimpiady międzynarodowej albo laureat lub finalista olimpiady stopnia centralnego, o których mowa w przepisach o systemie oświaty
- za osiągnięcia sportowe.

Lista osiągnięć punktowanych znajduje się również na naszej stronie w zakładce stypendium rektora.

KARIERA DWUTOROWA to most między światem sportu, a światem edukacji wyższej, łączący dwa cele – spełnienie w obszarze osiągnięć sportowych i dbanie o swoją przyszłość zawodową. AWF Warszawa wspiera dążenia studentów zarówno do osiągania jak najlepszych rezultatów w sporcie, jak i w nauce. Szczegóły są opisane na [www AWF Warszawa](http://www.awf.warszawa.pl) oraz w zał. 8.2 i 8.2.1.

Studenci mogą otrzymać wsparcie pedagogiczno-psychologiczne na terenie uczelni AWF Warszawa. Powołany został Zespół wsparcia pedagogiczno-psychologicznego, który oferuje doraźną pomocą studentom i pracownikom w sytuacjach związanych ze stresem i problemami wynikającymi z zarówno z sytuacji epidemiologicznej jak i ostatnich wydarzeń w kraju i na świecie.

W AWF Warszawa z dniem 01.12.2020 r. powołany został Pełnomocnik ds. etyki i działań antykorupcyjnych - zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym art. 228-230a KK. Praktyki korupcyjne stanowią przestępstwo oraz przewinienie dyscyplinarne, w rozumieniu Rozporządzenia MEiN z dnia 8.06.2022 r. W przypadku powzięcia podejrzeń o zajściu zdarzenia o charakterze korupcyjnym, sytuacja badana jest przez Pełnomocnika pod kątem spełnienia przesłanek kwalifikujących zdarzenie jako korupcyjne. Jeśli w ocenie Pełnomocnika jest prawdopodobne, że doszło do popełnienia czynu korupcyjnego, zawiadamia o tym fakcie odpowiedniego Rzecznika Dyscyplinarnego, który postępuje zgodnie z Rozporządzeniem MEiN z 8.06.2022 r.

Pełnomocnik ds. ochrony informacji niejawnych – specjalista ds. obronnych powołany został w dniu 20.01.2020 r. Ramowy zakres działania pełnomocnika został określony w udzielonym pełnomocnictwie oraz w załączniku nr 3 do Zarządzenia Rektora Nr 37/2020/2021 (zał. 8.2.2) w sprawie zmian w Regulaminie Organizacyjnym AWF Warszawa oraz zmiany załączników do ww. Regulaminu. Pełnomocnik ds. ochrony informacji niejawnych – specjalista ds. obronnych w swoim zakresie odpowiedzialności opracował i przedstawił do zatwierdzenia Rektorowi AWF Warszawa procedury bezpieczeństwa i w zakresie ochrony informacji niejawnych (zał. 8.3, 8.4).

Na AWF Warszawa zostały wprowadzone i funkcjonują procedury w zakresie przeciwdziałania mobbingowi. Powołany został w tym celu Pełnomocnik ds. Mobbingu na podstawie:

1. Uchwały Nr 54/2017/2018 Senatu AWF Warszawa (zał. 8.5) zmian w załączniku C (zasady wewnętrznej polityki antymobbingowej w AWF Warszawa do uchwały Nr 37/2010/2011 Senatu AWF Warszawa Zarządzenie Rektora Nr 41/2010/2011 (zał. 4.8 i 4.8.1-6) w sprawie uchwalenia Kodeksu Etyki Pracowników AWF Warszawa, zasad polityki antykorupcyjnej AWF Warszawa zasad polityki zarządzania ryzykiem w AWF Warszawa oraz zasad wewnętrznej polityki antymobbingowej w AWF Warszawa oraz Zarządzenia Rektora nr 55/2017/2018 (zał. 8.6) ws. powołania Pełnomocnika ds. mobbingu oraz określenia jego zadań, a także zmian w załączniku nr 2 do zarządzenia nr 40/2010/2011 (zał. 8.7) w sprawie wewnętrznej polityki antymobbingowej AWF Warszawa.

W listopadzie 2018 r. odbyło się szkolenie prewencyjne z zakresu mobbingu, przeprowadzone przez Pełnomocnika Rektora ds. mobbingu. Szkolenie odbyło się w formie ogólnouczelnianego seminarium pt. „Mobbing w pracy”, na które zaproszenie otrzymała cała społeczność akademicka.

W 2019 r. zorganizowane zostało spotkanie z Pełnomocnikiem Rektora ds. mobbingu dla pracowników i studentów AWF Warszawa w ramach cyklu Czwartkowych Wykładów Otwartych. Spotkanie odbyło się na początku roku akademickiego 2019/2020. Zaproszenie zostało rozesłane do całej społeczności akademickiej.

W latach 2020-2021 z uwagi na stan epidemiczny, działania prewencyjne sprowadzały się do rozsyłanego mailingu ogólnouczelnianego zawierającego prezentację dotyczącą mobbingu (zał. 8.8), jego definiowania etc., a także informację do kogo można zgłaszać przypadki mobbingu lub dyskryminacji. Rozsyłana prezentacja pełniła rolę materiału szkoleniowego i została przygotowana przez Pełnomocnika Rektora ds. mobbingu.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Studenci AWF Warszawa mogą korzystać zarówno ze strony internetowej uczelni oraz wyszukiwać interesujące ich zagadnienia i aktualności na stronie WR. Na stronie internetowej uczelni studenci mają dostęp do Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) w którym zamieszczone są dokumenty takie jak: Statut (zał. 4.0), Strategia Rozwoju Uczelni do 2030 roku (zał. 1.2), Regulamin Rekrutacji (zał. 3.2.1), Regulamin Studiów (zał. 2.6), Regulamin Studiów Doktoranckich (zał. 9.1), Regulamin Organizacyjny – Schemat Struktury Organizacyjnej (zał. 9.2), Regulamin Domów Studenckich (zał. 9.3) oraz Uchwały Senatu, Uchwały Rady Uczelni, Zarządzenia Rektora oraz Zarządzenia Kanclerza. Od 2020 roku na stronie uczelnianej funkcjonuje ogólnie dostępne FORUM JM Rektora AWF Warszawa, na którym JMR prof. Bartosz Molik konsekwentnie odpowiada na wszystkie pytania. Na stronie uczelnianej podejmowane są działania wspierające studentów m. in. przez Biuro Karier. Do którego obowiązków należy prowadzenie indywidualnych spotkań ze studentami w zakresie doradztwa zawodowego, wsparcie przy tworzeniu dokumentów aplikacyjnych studentów i absolwentów, prowadzenie indywidualnych spotkań w obszarze zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej. Szeroka informacja o wydarzeniach zamieszczana jest na portalach internetowych np. facebook biura karier. AWF Warszawa od ponad 20 lat uczestniczy w programie Erasmus+ (KA1- KA 131). Zarówno studenci jak i pracownicy mają możliwość zapoznania się z programem w zakładce Student/Program Erasmus+ który znajduje się na stronie internetowej uczelni. Program Erasmus+ wspiera rozwój współpracy, wymiany doświadczeń oraz badań i analiz dotyczących praktyk w zakresie kształcenia i szkolenia na poziomie krajowym i europejskim. Działania te mają na celu wzmacnianie w programach nauczania problematyki ochrony środowiska oraz motywowanie studentów do szerszego udziału w aktywnościach społeczeństwa obywatelskiego. Na stronie internetowej WR w zakładce Studenci/Program Erasmus+ zamieszczone zostały informacje o programie oraz regulaminy dla studentów i pracowników.

Informacja o warunkach przyjęć na studia znajduje się na stronie www.awf.edu.pl w zakładce Kandydat, Informacje dla Kandydatów. Warunki i tryb rekrutacji na studia fizjoterapii określone są w corocznej w uchwale Rady WR oraz uchwale Senatu AWF Warszawa, np. Uchwała Nr 34/2020/2021 z dnia 18 maja 2021 roku w sprawie: ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów wyższych w AWF Warszawa na rok akademicki 2022/2023 określiła zasady i procedury rekrutacji na studia jednolite magisterskie w trybie stacjonarnym na wskazany rok akademicki (zał. 3.1., 3.2., 3.2.1); opis w kryterium 3.

Na stronie internetowej WR studenci mają możliwość zapoznania się z aktualnymi wydarzeniami na WR oraz aktami normatywnymi WR w tym Pismami Okólnymi Dziekana i Uchwałami Rady WR, które zamieszczone zostały w zakładce Wydział/Akty Normatywne. Zakładka studia/oferta edukacyjna pozwala na dostęp oraz pobranie plików, m.in. kart przedmiotów i efekty uczenia się. Studenci i pracownicy WR korzystają z WU. Studenci na swoich osobistych kontach mają dostęp do planów zajęć, informacji związanych z programem studiów, harmonogramem zajęć, terminami sesji egzaminacyjnych oraz kartami przedmiotów. Studenci na stronie WR mają dostęp do zakładki Praktyki z informacjami na temat Regulaminu Praktyk (zał. 2.8) oraz Dziennika Praktyk (zał. 2.9).

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka jakości (PJ) w AWF Warszawa. System jakości w Uczelni – Uczelniany System Zapewniający Jakość Kształcenia (USZJK) w AWF Warszawa został ustanowiony uchwałą senatu nr 71 w 2013 r. (zał. 10.1). Określono Politykę Jakości (PJ), cele systemu oraz jego organizację - wdrożony system był zgodny ze strategią rozwoju uczelni oraz jej misją i wizją.

W 2018 r. Uczelniana Komisja ds. Jakości kształcenia (UKdsJK) przeprowadziła przegląd PJ oraz celów systemu potwierdzając ich aktualność i adekwatność do kierunków rozwoju AWF Warszawa.

W 2020 r. (Zarządzenie Rektora nr 45/2020/21) (zał. 10.2) w związku z przyjęciem nowej Strategii Rozwoju AWF Warszawa do 2030 r. (zał. 1.2), zaktualizowano system uczelniany dostosowując PJ oraz cele systemu do wyzwań zapisanych w strategii. Ustanowiony w AWF Warszawa USZJK ma strukturę dwustopniową – poziom centralny (uczelniany) stanowi powoływana kadencyjnie UKdsJK (Zarządzenie Rektora nr 26/2020/2021) (zał. 10.3), Zespół ds. Ankietyzacji i Analiz Jakości kształcenia (ZdsAiAJK) (Zarządzenie Rektora nr 54/2020/2021) (zał. 10.4) oraz Główny Specjalista ds. Jakości Kształcenia (GSdsJK), poziom wydziałowy stanowi wdrożony Wydziałowy System Jakości Kształcenia (WSZJK) o strukturze adekwatnej do potrzeb jednostki i specyfiki prowadzonych kierunków, a także kierunków rozwoju WR. Na każdym z poziomów zapewniony jest udział studentów w pracach na rzecz podnoszenia jakości i budowania kultury jakości w uczelni.

Podstawą systemu jest stały monitoring obszarów kluczowych dla Jakości Kształcenia (JK), definiowanie niezgodności-błędów, wypracowywanie rekomendacji dla władz oraz wdrażanie rozwiązań doskonalących. Monitoring możliwy jest dzięki prowadzeniu prac zgodnie z wytycznymi w zakresie JK (głównie na poziomie jednostki prowadzącej kształcenia) oraz uruchomionemu systemowi ankietyzacji i sprawozdawczości (na poziomie uczelnianym, ze sprawozdawczością jednostek). Działania projakościowe na obu poziomach są prowadzone równolegle i mają charakter ciągły. Na poziomie uczelnianym prace UKdsJK, w której składzie zasiadają m.in. przedstawiciele wydziałów, prodziekani oraz przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK) skupiają się m.in. na wypracowaniu rekomendacji dla rektora, wypracowywaniu propozycji rozwiązań dla poprawy dydaktyki, projektów zarządzeń rektora, doskonaleniu narzędzi do monitorowania jakości oraz analizach podsumowań sesji egzaminacyjnych, procesu dyplomowania czy oceny nauczycieli akademickich (z ankietyzacji zajęć dydaktycznych). Głębsze i pełniejsze analizy wyników prowadzonych ankietyzacji są przeprowadzane na poziomie jednostki.

Polityka jakości i jej założenia w uczelni opisane zostały w załączniku (zał. 10.1.A). Polityka jakości i jej założenia na WR zostały przedstawione w załączniku (zał. 10.1.B). System jakości na WR opisany został w załączniku (zał.10.1.C).

Analizowane obszary, kryteria, oceny, monitorowanie, raporty. Monitorowanie i ocena jakości kształcenia na WR jest realizowana w 12 obszarach funkcjonowania jednostki (zał.10.12).

Formalnie zostały przyjęte i są stosowane w praktyce zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie procesu jakości kształcenia. Programy studiów są jednym z kluczowych obszarów istotnych ze względu na zapewnienie jakości kształcenia i podlegają wielokierunkowej ocenie. Na WR proces projektowania programów, ich monitorowania i doskonalenia jest koordynowany przez WKdsJK. Na przestrzeni ostatnich 6 lat Zespół ds. kierunku fizjoterapia prowadzi intensywne prace związane ze zmianą trybu i organizacji kształcenia fizjoterapeutów w Polsce.

W roku akademickim 2016/2017, pracowano nad stworzeniem siatki godzin (planu) pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich. Opracowana siatka godzin została zatwierdzona przez Radę WR. Stworzone zostały nowe karty przedmiotów, uzupełnione o uwagi WKdsJK oraz o treści zgłaszane przez studentów i wykładowców. Przyporządkowano nowe kody przedmiotów. Prace nad programami studiów I i II stopnia kierunku fizjoterapia były stopniowo ograniczane, ze względu na planowane wygaszenie tego trybu. W roku akademickim 2018/2019 prace Komisji Programowej oraz WKdsJK były

związane z przygotowaniem i zatwierdzeniem ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się oraz dostosowaniem siatki godzin i punktów ECTS do standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty: (Rozporządzenie MNiSW z dn. 26 lipca 2019 r.; (zał. 1.1). Część prac została przeniesionych na poziom jednostek organizacyjnych. W poszczególnych katedrach powstały nieformalne zespoły robocze, których zadaniem było szczegółowe dopracowanie i organizacja dydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów klinicznych. Kolejne prace dotyczyły doskonalenia programów, niezbędnych przesunięć w planie studiów, bieżącej weryfikacji kart przedmiotów i konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi. WKdsJK opracowała procedurę związaną z ustawicznym doskonaleniem programów kształcenia na Wydziale Rehabilitacji. Bieżąca kontrola programów opiera się na opiniowaniu proponowanych zmian i konsultacjach z Kolegium Dziekańskim i Komisją Programową. Okresowa ocena jakości programów kształcenia jest tworzona na podstawie analizy rocznych raportów przewodniczącego Zespołu ds. kierunku fizjoterapia Komisji Programowej oraz na opracowaniach badań ankietowych dostarczanych przez Zespół Analiz. Pod uwagę brane są wyniki sześciu kluczowych badań ankietowych: ocena zajęć dydaktycznych; opinie studentów kończących studia; oczekiwania kandydatów; kariery zawodowe absolwentów oraz opinie i oczekiwania pracodawców względem kompetencji i kwalifikacji absolwentów. W przypadku jednolitych pięcioletnich studiów fizjoterapii część analiz będzie możliwa dopiero po roku lub dwóch od zakończenia pierwszego cyklu kształcenia.

Cennym wsparciem w doskonaleniu programów jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym i zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych. WR współpracuje z potencjalnymi pracodawcami przyszłych fizjoterapeutów, głównie w zakresie organizowania zajęć klinicznych i praktyk. Interesariusze są członkami zarówno Komisji Programowej jak i WKdsJK, doradzają, opiniują i biorą czynny udział w zatwierdzaniu okresowych raportów obu komisji. Równie ważną rolę w tym zakresie pełnią studenci zaangażowani bezpośrednio w prace Komisji.

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości. Jednym z podstawowych zadań WKdsJK jest przygotowanie rocznego sprawozdania z oceny własnej jednostki, przedstawienie tego dokumentu do zatwierdzenia przez Radę WR, przekazanie do UKdsJK oraz opublikowanie na stronach internetowych WR. Ocena każdego z 12 obszarów istotnych ze względu na jakość kształcenia jest formułowana na podstawie działań jakie podjęto w związku z realizacją wytycznych i obowiązujących procedur w zakresie zapewnienia jakości w obszarze; problemów i nieprawidłowości, które powstały w roku sprawozdawczym z określeniem konkretnych informacji na podstawie których to zdiagnozowano oraz działań doskonalących jakość w obszarze, które podejmowano na bieżąco w roku sprawozdawczym. Tak przeprowadzona ocena stanowi podstawę do stworzenia rekomendacji w poszczególnych obszarach, z określeniem celu rekomendacji, precyzyjnym sformułowaniem zaleceń i wskazaniem osoby odpowiedzialnej za jej wdrożenie. W kolejnym okresie sprawozdawczym WKdsJK dokonuje weryfikacji realizacji rekomendacji. Zbiór ocen i rekomendacji z poszczególnych obszarów stanowi roczne sprawozdanie WKdsJK. Sprawozdania z kolejnych lat zamieszczone są na stronie internetowej WR w zakładce /wr/wydział/wydziałowy-system-zapewnienia-jakosci-i-kształcenia. Załączniki do raportu ze względu na zawarte w nich dane wrażliwe są wyłączone z publikowania i znajdują się w sekretariacie Dziekana WR (zał. 5.8.1 i 5.8.2).

WSZJK jest stale doskonalony, co sprzyja zwiększaniu świadomości całego środowiska WR na temat roli okresowej i bieżącej oceny poszczególnych obszarów funkcjonowania jednostki. Członkowie poszczególnych Komisji reprezentują wszystkie katedry i zakłady WR, a studenci są przedstawicielami poszczególnych kierunków i stopni studiów. Taki kształt Systemu zapewnia opracowywanym dokumentom wszechstronność i wiarygodność. Skład osobowy zespołów jest na bieżąco weryfikowany i uzupełniany adekwatnie do potrzeb.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. 38-letnia tradycja najstarszego w Europie Wydziału Rehabilitacji jako wiodącego ośrodka naukowo-dydaktycznego kształcącego wysoko kwalifikowane kadry z obszaru nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej powiązana jest z zapraszaniem pracowników WR do branżowych gremiów decyzyjnych Ministerstw, Towarzystw, Stowarzyszeń, sieci i konsorcjów. 2. Wysoce kompetentna kadra składająca się w 1/3 z fizjoterapeutów ze specjalizacją, która wykorzystuje doświadczenie kliniczne, wyniki badań własnych oraz praktykę opartą o dowody naukowe w procesie kształcenia. 3. Nowoczesna infrastruktura dydaktyczna, badawczo-naukowa i sportowa skupiona na terenie kampusu AWF Warszawa daje możliwość kształcenia na najwyższym poziomie oraz stanowi bazę do zwiększenia zasobów o własną placówkę medyczną. 4. Prowadzenie największej w Polsce specjalizacji z fizjoterapii (42 miejsca), dzięki której współpracujemy z najlepszymi specjalistami w kraju i posiadamy rozwiniętą sieć interesariuszy zewnętrznych. 5. Posiadanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, doktora w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej i prowadzenia szkoły doktorskiej.	Słabe strony 1. Pomimo posiadania narzędzi do indywidualizacji kształcenia, ciągle zbyt mała elastyczność w ofercie dydaktycznej promującej indywidualne ścieżki rozwoju studentów wynikająca z ograniczeń standardu kształcenia i ustawy o zawodzie fizjoterapeuty. 2. Brak zdefiniowanego modelu pracownika badawczo-dydaktycznego dla nauczyciela akademickiego wykonującego zawód fizjoterapeuty. 3. Zbyt mała liczba realizowanych projektów dających możliwość studentom uzyskania dodatkowych kompetencji. 4. Ograniczone możliwości finansowania i motywowania pracowników. Niskie przychody Uczelni z działalności naukowej i dydaktycznej. 5. Niski stopień umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

2. Plan uruchomienia English Division na WR w celu rozwoju kierunku studiów przez internacjonalizację studentów i kadr. 3. Uzyskanie ponownej akredytacji CMKP dla specjalizacji z fizjoterapii w związku z wysoką zdawalnością egzaminu specjalizacyjnego naszych specjalizantów. 4. Prowadzone przygotowania do powstania konsorcjum AWF Warszawa z interesariuszami zewnętrznymi zainteresowanymi budową placówki medycznej w kampusie AWF Warszawa. 5. Wykorzystanie potencjału Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w przedklinicznym kształceniu studentów fizjoterapii.	2. Ograniczone możliwości modernizacji obiektów dydaktycznych i wyposażenia. 3. Likwidacja Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego może obniżyć wymagania wobec studentów i obniżyć jakość kształcenia. 4. Trend umedycznienia kształcenia na kierunku fizjoterapia, który zagraża holistycznemu podejściu w rehabilitacji wypracowanemu, dzięki realizacji kształcenia w AWF-ach. 5. Zapowiadane, ale nieujawniane zmiany w ustawie o zawodzie fizjoterapeuty i ustawie o szkolnictwie wyższym, które mogą wpłynąć w nieprzewidziany sposób na proces ewaluacji, akredytacji i kształcenia.
---	--

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN
Wydziału Rehabilitacji

dr hab. prof. AWF
Natalia Morgulec-Adamowicz

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR

prof. dr hab. Bartosz Molik

(podpis Rektora)

Warszawa, dnia 2022-10-10
(miejscowość)

