



Aleksandra Buchholz

(+48) 507061871 | aleksandrabuchholz1@gmail.com |

ul. Langego 6/99, 02-685, Warszawa, Polska

● DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

2019 – OBECNE – Warszawa, Polska

ASYSTENT – Katedra Terapii Zajęciowej na Wydziale Rehabilitacji Akademii Wychowania Fizycznego

2008 – OBECNE

PEDAGOG SPECJALNY, TRENER UMIEJĘTNOŚCI – Ośrodek Wczesnej Interwencji, Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelaktu

Warszawa

2018 – 2019

WYKŁADOWCA AKADEMICKI – Akademia Wychowania Fizycznego

Warszawa

2016 – 2019

WYKONAWCA – Projekt "Doświadczanie macierzyństwa przez kobiety z niepełnosprawnością intelektualną", Narodowe C

2014 – 2019

WYKŁADOWCA AKADEMICKI – Akademia Pedagogiki Specjalnej

Warszawa

2006 – 2007

PEDAGOG SPECJALNY – Zespół Szkół Specjalnych przy Ośrodku dla Osób Autystycznych

Kraków

2003 – 2006

PEDAGOG, TERAPEUTA – Ośrodek Edukacyjno-Rehabilitacyjno-Terapeutyczny Fundacji Pomocy Osobom Niepełnosprawnym

Warszawa

2002 – 2003

TERAPEUTA – Świetlica Środowiskowo-Integracyjna Fundacji Św. Jana Jerozolimskiego

Warszawa

2002

Warszawa

1998 – 2002

ASYSTENT TERAPEUTY – Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym

Olsztyn

● WYKSZTAŁCENIE I ODBYTE SZKOLENIA

2018

AKADEMIA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ W WARSZAWIE, OTWARCIE PRZEWODU DOKTORSKIEGO (DSD/WNP/55/W/2018) – Temat pracy: Wsparcie społeczne a prężność psychiczna matek dzieci z autyzmem, Promotor: dr hab., p

1997 – 2002

UNIwersytet WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE, WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I WYCHOWANIA ARTYSTYCZNEGO, STUDIA MAGISTERSKIE – Pedagogika, w zakresie pedagogiki specjalnej – oligofrenopedagogika

2011 – 2012

SZKOŁA WYŻSZA PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ, WARSZAWA – Studia podyplomowe: Od badań mózgu do praktyki psychologicznej

2008 – 2009

WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO- EKONOMICZNA, WARSZAWA – Studia podyplomowe: Teoria integracji sensorycznej w diagnozie i terapii dzieci z dysfunkcjami

2003 – 2004

UNIwersytet WARSZAWSKI – Studia podyplomowe: Rehabilitacja dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi

KONFERENCJE

Konferencja Naukowa „Resilience – posttraumatyczny wzrost”, Fundacja Polskiego Centrum Psychotraumatologii, Instytut Psychoterapii Zintegrowanej w Monachium, Europejskie Centrum Solidarności, Gdańsk, 2017

Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Małe Dziecko – Tabu i Mity. Troska Akceptacja Bezpieczeństwo Uczenie w wspomaganie rozwoju dziecka i wsparciu rodzica”, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa, 2016

Konferencja Naukowa „Zatrudnienie wspomagane szansą na lepszą jakość życia. Nowe spojrzenie na możliwości osób z niepełnosprawnościami”, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa, 2016

Konferencja „Interdyscyplinarne konteksty wczesnej interwencji, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa, 2016

Konferencja Szkoleniowa "Drogi i Mosty. Najlepsze strategie uczenia umiejętności społecznych dzieci z ASD", Fundacja Synapsis, Warszawa, 2016

Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Zachowania trudne u osób z zespołem Aspergera”, Fundacja Synapsis, Błonie, 2015

Behawioralna Śląska Konferencja „Zaburzenia w zachowaniach dzieci i młodzieży, terapia behawioralna w praktyce”, Zabrze, 2014

Konferencja „Szkolnictwo specjalne w wybranych krajach Unii Europejskiej. Prawa osób niepełnosprawnych i rozwiązania organizacyjne”, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie, Warszawa, 2003

SZKOLENIA

Szkolenie "Podstawy psychometrii dla osób niebędących psychologami", Warszawa, 2014

Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach – kurs podstawowy, Warszawa, 2012

Screening scales and other diagnostic tools for children at the age 0-6 used in an early intervention system in the USA, Warszawa, 2012

Konstruowanie i Realizacja Indywidualnych Planów Działania, Tomaszów Lubelski, 2012

Globalna diagnoza profilu psychoedukacyjnego dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi w wieku od 0 do 12 lat, Koszalin, 2010

Terapia Behawioralna Dzieci i Młodzieży z Autyzmem i Upośledzeniem Umysłowym, Warszawa, 2009

Znaczenie diagnozy i rehabilitacji ortoptycznej w trudnościach w czytaniu i pisaniu, Warszawa, 2009

Kurs Wideotreningu Komunikacji, Warszawa, 2009

Kurs Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Olsztyn, 2000

● ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW

Język ojczysty / języki ojczyste: POLSKI

	ROZUMIENIE		MÓWIENIE		PISANIE
	Słuchanie	Czytanie	Samodzielne wypowiedanie się	Porozumiewanie się	
ANGIELSKI	C2	C2	C1	C1	B2

Poziomy: A1 i A2: poziom podstawowy; B1 i B2: poziom samodzielności; C1 i C2: poziom biegłości

● PUBLIKACJE

Buchholz, A., Wolan-Nowakowska, M. (2020). Wzrost potraumatyczny jako czynnik dobrostanu psychicznego rodziców dzieci z autyzmem. Problemy Opiekuńcze i Wychowawcze, 3, 26-37.

Buchholz, A. Ilnicka, J. (2018). Ośrodek Wczesnej interwencji jako miejsce wsparcia dla dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodziców. Język, Głos, Komunikacja, t. 5, 75-89.

Hyjek, I., Kloze, A., Buchholz, A., Stępowaska, J. (2017). Ocena umiejętności z zakresu motoryki małej w grupie dzieci z zespołem Aspergera w wieku 5-7 lat, Szkoła Specjalna, 3, 210-221.

Buchholz, A. (2017). Niepewność grawitacyjna i nietolerancja ruchu. Szkoła Specjalna, 4, 9-10, 292-301.

Buchholz, A. (2017). Marta Kulesza, Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce pedagogicznej. Difin. Warszawa 2017, ss. 156 (rec. Aleksandra Buchholz). Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 7, 9, 59-62.

Buchholz, A. (2016). Terapia SI jako metoda wspierająca rehabilitację dzieci z zespołami mózdkowymi na przykładzie zespołu Jouberta i zespołu Arnolda Chiariego. Integracja Sensoryczna, 4, 31-34.

Buchholz, A. (2015). Komunikacja z osobą z niepełnosprawnością. Alternatywne metody komunikacji. W: Osoba z niepełnosprawnością intelektualną w postępowaniach sądowych i przed innymi organami. Warszawa: Wydawnictwo Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, s. 145-157.

Buchholz, A. (2014). Impuls do rozwoju. Studium przypadku chłopca z zespołem Costello. Społeczeństwo dla Wszystkich, 1, 49, 5-8.

Buchholz, A. (2014). Podstawy neuroanatomii w aspekcie procesów sensorycznych. Układ limbiczny. Integracja Sensoryczna, 3, 24-26.

Buchholz, A. (2014). Podstawy neuroanatomii w aspekcie procesów sensorycznych. Kora mózgowa. Integracja Sensoryczna, 4, 36-39.
