

Akademia Wychowania Fizycznego  
Józefa Piłsudskiego w Warszawie

<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>	nr w planie studiów	ECTS
<b>Wykład monograficzny z nauk humanistycznych i społecznych</b>	<b>25</b>	<b>4</b>

Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>	
Wydział / Kierunek	<b>Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne</b>	
Jednostka organizacyjna	<b>Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych</b>	
Poziom studiów	<b>II<sup>o</sup></b>	
Rok, semestr	<b>rok II, sem. 3</b>	
Język wykładowy	<b>polski</b>	
Tryb studiów	<b>stacjonarny</b>	<b>niestacjonarny</b>
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	<b>30 / -</b>	<b>18 / -</b>
Forma zaliczenia	<b>Zo3</b>	
Charakter zajęć	<b>fakultatywny</b>	

### CELE PRZEDMIOTU

Wyposażenie studentów w wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu pedagogiki, socjologii, filozofii i teorii wychowania oraz teorii i praktyki sportu. Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących badania zjawisk w sporcie z perspektywy teoretycznej i praktycznej. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy i interpretacji sportu w kategoriach nauk humanistycznych i społecznych, m.in. poprzez uświadomienie współczesnego zróżnicowania praktyk sportowych i społecznego oddziaływania sportu. Kształtowanie właściwych postaw etycznych i moralnych przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	<b>Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)</b>	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W04 K_W06	<b>P_W01</b> Ma podstawową wiedzę na temat humanistycznych, społecznych i kulturowych kontekstów sportu.	M2_W04 M2_W06 M2_W10
K_W04	<b>P_W02</b> Ma podstawową wiedzę na temat badań pedagogicznych, socjologicznych i filozoficznych w sporcie.	M2_W04
K_W06	<b>P_W03</b> Ma podstawową wiedzę na temat zróżnicowania współczesnych praktyk sportowych i społecznego oddziaływania sportu.	M2_W06 M2_W10
K_W04 K_W06 K_W07	<b>P_W04</b> Ma podstawową wiedzę na temat wykorzystania wyników badań humanistycznych i społecznych w pracy nauczycielskiej i trenerskiej.	M2_W04 M2_W05 M2_W09
K_U03	<b>P_U01</b> Potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się językiem nauk humanistycznych i społecznych, by komentować rzeczywistość sportową.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13
K_U03 K_U08	<b>P_U02</b> Potrafi w podstawowym zakresie interpretować przyczyny, przebieg i następstwa zjawisk i procesów społecznych występujących na gruncie sportu.	M2_U02 M2_U03 M2_U10
K_U08	<b>P_U03</b> Potrafi w podstawowym zakresie opisać zróżnicowanie współczesnego sportu i jego społeczne oddziaływanie.	M2_U02 M2_U06 M2_U10
K_U04	<b>P_U04</b> Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać wyniki badań humanistycznych i społecznych w pracy nauczycielskiej i trenerskiej.	M2_U07 M2_U13 M2_U14
K_K05	<b>P_S01</b> Potrafi w języku nauk humanistycznych i społecznych przedstawić własne stanowisko, uzasadnić je oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	M2_K05 M2_K06 M2_K08
K_K06	<b>P_S02</b> Potrafi wchodzić w interakcje społeczne posługując się podstawowymi kanałami komunikacji z partnerami jednostkowymi i zbiorowymi.	M2_K03 M2_K04 M2_K06
K_K06 K_K10	<b>P_S03</b> Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę naukową w rozwiązywaniu problemów społecznych w pracy nauczycielskiej i trenerskiej.	M2_K02 M2_K04 M2_K08

## LITERATURA

podstawowa	<p>Biliński B. (2015), Olimpizm: demokracja i internacjonalizm. W: K. Zuchora [red.], <i>Polska myśl olimpijska</i>, PKOl, PAOl, Warszawa, s. 45-48.</p> <p>Brannon L. (2002), <i>Psychologia rodzaju. Kobiety i mężczyźni: podobni czy różni</i>, GWP, Gdańsk.</p> <p>Cederstroöm C., Spieer A. (2016), <i>Pętla dobrego samopoczucia</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Connell R. (2013), <i>Socjologia płci. Płeć w ujęciu globalnym</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Dijk J. (2010), <i>Spoleczne aspekty nowych mediów</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Hądzelek K. (2015), Rola sportu w kształtowaniu tożsamości narodowej – polskie tradycje. W: K. Zuchora [red.], <i>Polska myśl olimpijska</i>, PKOl, PAOl, Warszawa, s. 174-182.</p> <p>Jakubowska H. (2009), <i>Sport jako pole (re)produkowania płci kulturowej</i>. W: T. Sahaj [red.], <i>Pogranicza współczesnego sportu. Ujęcie społeczne</i>, AWF, Poznań, s. 51-64.</p> <p>Karpińska A. [red.] (2010), <i>Dialog o edukacji wobec zmian w globalizującym się świecie</i>, Trans Humana, Białystok.</p> <p>Lipiec J. (1999), <i>Filozofia olimpizmu</i>, Sprint, Warszawa.</p> <p>Lipoński W. (2012), <i>Historia sportu</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Maszczyk T. [red.] (2009), <i>Edukacja fizyczna w nowej szkole</i>, AWF, Warszawa.</p> <p>Maszczyk T. (2015), <i>Wychowanie przez rozwój: edukacja, olimpizm, edukacja inkluzyjna, zdrowie</i>, Fundacja „Centrum Edukacji Olimpijskiej”, Warszawa.</p> <p>Melosik Z. (2010), <i>Tożsamość, ciało i władza w kulturze instant</i>, Impuls, Kraków.</p> <p>Nowocień J. (2013), <i>Studium o pedagogice kultury fizycznej</i>, AWF, Warszawa.</p> <p>Nowocień J. Zuchora K. [red.] (2011), <i>Wolontariat w edukacji, sporcie, ruchu olimpijskim i paraolimpijskim</i>, AWF, Fundacja „Centrum Edukacji Olimpijskiej”, Warszawa.</p> <p>Nowocień J. Zuchora K. [red.] (2013), <i>Sport w kulturze zdrowia, czasu wolnego i edukacji olimpijskiej</i>, AWF, Fundacja „Centrum Edukacji Olimpijskiej”, Warszawa.</p> <p>Organista N. (2012), <i>Socjalizacja płciowa do kultury fizycznej</i>. W: Z. Dziubiński, K.W. Jankowski [red.], <i>Kultura fizyczna a socjalizacja</i>, AWF/SALOS RP, Warszawa.</p>
uzupełniająca	<p>Dziubiński Z., Organista N., Mazur Z. (2015), O konstruowaniu męskości i kobiecości na podstawie przekazów prasowych w Gazecie Wyborczej dotyczących Mistrzostw Świata w piłce nożnej w 2010 i 2014 roku, <i>Studia Medioznawcze</i>, nr 3, s. 105-116.</p> <p>Jakubowska H. (2014), <i>Gra ciałem. Praktyki i dyskursy różnicowania płci w sporcie</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Nacher A. (2008), <i>Telepłeć. Gender w telewizji w dobie globalizacji</i>, UJ, Kraków.</p> <p>Nowocień J. (2013), <i>Studium o pedagogice kultury fizycznej</i>, AWF, Warszawa.</p> <p>Nowocień J. Zuchora K. [red.] (2014), <i>Wychowanie fizyczne i sport jako prawo człowieka i proces ciągłej edukacji</i>, AWF, Fundacja „Centrum Edukacji Olimpijskiej”, Warszawa.</p> <p>Nowocień J., Zuchora K. [red.] (2016), <i>Sport i Olimpizm w edukacji dzieci i młodzieży – polskie tradycje i nowoczesne tendencje</i>, AWF, Fundacja „Centrum Edukacji Olimpijskiej”, Warszawa.</p> <p>Organista N., Mazur Z. (2015), Analiza przekazów prasowych dotyczących sportu kobiet (na podstawie „Gazety Wyborczej” w 2013 r.). W: M. Pataj [red.], <i>Kobiety w sferze publicznej. Teoria i praktyka</i>, Adam Marszałek, Toruń, s. 183-197.</p> <p>Rymarczyk P. (2014), <i>Między spontanicznością a konformizmem. Ciało w wybranych magazynach poświęconych stylowi życia</i>, AWF, Warszawa.</p> <p>Suchodolski B. (1987), Sport i obrona pokoju, <i>Kultura Fizyczna</i>, nr 5-6.</p> <p>Wołoszyn S. (2015), Olimpizm edukacją globalną. W: K. Zuchora [red.], <i>Polska myśl olimpijska</i>, PKOl, PAOl, Warszawa, s. 74-77.</p> <p>Zuchora K. (2006), <i>Edukacja olimpijska ku wspólnym wartościom</i>, Fundacja „Centrum Edukacji Olimpijskiej”, Warszawa.</p> <p>Zuchora K. (2009), <i>Nauczyciel i wartości</i>, AWF/Heliodor, Warszawa.</p> <p>Zuchora K. (2016), <i>Dialogi olimpijskie</i>, Fundacja „Centrum Edukacji Olimpijskiej”, Warszawa.</p>