

Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	nr w planie studiów	ECTS
Teoria sportu	32	4

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Teorii Sportu, Pływania i Ratownictwa Wodnego	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	III rok, sem. 5	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	15 / 30	9 / 18
Forma zaliczenia	Zo5, E5	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów z podstawami systemu wiedzy, twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy sport jako zjawisko i jego miejsce w systemie kultury fizycznej oraz interakcje z innymi składowymi systemu. Wyposażenie studentów w system wiedzy i podstawowych umiejętności z zakresu teorii sportu - głównie w aspekcie sportu dzieci i młodzieży oraz sportu dla wszystkich. Wyposażenie podstawowe umiejętności umożliwiające podjęcie pracy szkoleniowej i kierowanie treningiem na poziomie podstawowym, także w placówkach edukacyjnych.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W12	P_W01 Zna podstawy systemu wiedzy, twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy sport jako zjawisko.	M1_W10
K_W19	P_W02 Potrafi wyjaśnić miejsce sportu w systemie kultury fizycznej oraz interakcje z innymi składowymi systemu.	M1_W07, M1_W08 M1_W10, SN_Wj
K_W19	P_W03 Rozumie znaczenie różnych odmian współczesnego sportu.	M1_W07, M1_W08 M1_W10, SN_Wj
K_W19	P_W04 Zna czynniki warunkujące rozwój sportu kwalifikowanego oraz jego zagrożenia.	M1_W07, M1_W08 M1_W10, SN_Wj
K_W07	P_W05 Potrafi scharakteryzować czynniki warunkujące motoryczność oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru.	M1_W01, M1_W02 M1_W07, SN_Wa SN_Wc
K_W19	P_W06 Ma wiedzę z zakresu podstawowych zasad, form, środków oraz metod nauczania i treningu.	M1_W07, M1_W08 M1_W10, SN_Wj
K_W19	P_W07 Zna istotę rzeczowej struktury treningu i jej składowe: przygotowanie sprawnościowe, techniczne, taktyczne, psychiczne, teoretyczne, intelektualne.	M1_W07, M1_W08 M1_W10, SN_Wj
K_W19	P_W08 Rozumie etapowość szkolenia sportowego oraz specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.	M1_W07, M1_W08 M1_W10, SN_Wj
K_W19	P_W09 Zna podstawowe sposoby, zasady i kryteria kwalifikacji do sportu wyczynowego.	M1_W07, M1_W08 M1_W10, SN_Wj
K_U18	P_U01 Posiada umiejętność doboru podstawowych środków i metod nauczania i treningu na potrzeby sportu dzieci i młodzieży oraz sportu dla wszystkich.	M1_U01, M1_U02 M1_U03, M1_U07 M1_U09, M1_U11 SN_Ue, SN_Uh SN_Uk
K_U18	P_U02 Potrafi dobrać adekwatne kryteria i testy dla selekcji wstępnej i samodzielnie ją przeprowadzić	M1_U01, M1_U02 M1_U03, M1_U07

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego*

		M1_U09, M1_U11 SN_Ue, SN_Uh SN_Uk
K_K01	P_S01 Samodzielnie rozwiązuje zadania dotyczące przygotowania i prowadzenia zajęć sportowych w zakresie sportu dzieci i młodzieży oraz sportu dla wszystkich.	M1_K01, M1_K03 M1_K04, M1_K06 M1_K09, SN_Ka SN_Kb

LITERATURA

podstawowa	<p>Ljach W.: Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży. COS, Warszawa, 2003.</p> <p>Naglak Z.: Metodyka trenowania sportowca. Wrocław 1999. AWF.</p> <p>Prus G.: Przygotowanie kondycyjne w sporcie. AWF, Katowice, 2003.</p> <p>Raczek J., Młynarski W., Ljach W.: Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF, Katowice, 2002.</p> <p>Raczek J.: Podstawy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Warszawa 1991. RCMSzKFiS.</p> <p>Sozański H. (red.): Podstawy teorii treningu sportowego. Warszawa 1999. RCMSzKFiS.</p> <p>Sozański H. (red.): Sport dzieci i młodzieży. Vademecum trenera. Warszawa 1994. RCMSzKFiS.</p> <p>Sozański H.: Wybrane aspekty kwalifikacji dzieci i młodzieży do sportu i treningu. Warszawa 2005. PFSM.</p> <p>Starosta W.: Motoryczne zdolności koordynacyjne (znaczenie, struktura, uwarunkowania, kształtowanie). Międzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej (MSMS), Instytut Sportu, Warszawa, 2003.</p> <p>Perkowski K., Śledziewski D.: Metodyczne podstawy treningu sportowego. Warszawa 1998. RCMSzKFiS.</p> <p>Ulatowski T. (red.): Teoria sportu. Tom 1 i 2 "Trening". Warszawa 1992. RCMSzKFiS.</p> <p>Ważny Z.: Leksykon treningu sportowego. Warszawa 1994. AWF.</p> <p>Zaporożanow W., Sozański H.: Dobór i kwalifikacja do sportu. Warszawa 1997. RCMSzKFiS</p>
uzupełniająca	<p>Drabik J.: Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych. Gdańsk 1997. AWF.</p> <p>Kurz T.: Stretching – trening gibkości. COS, RCMSzKFiS, Warszawa, 1997.</p> <p>Osiński W. (red.): Motoryczność człowieka - jej struktura, zmienność i uwarunkowania. Poznań 1993. AWF.</p> <p>Pilicz S.: Pomiar ogólnej sprawności fizycznej. Warszawa 1997. AWF.</p> <p>Szopa J., Mleczko E., Żak S. (red.): Podstawy antropomotoryki. Warszawa-Kraków 1996. PWN.</p> <p>Śledziewski D., Kuder A., Perkowski K.: Modelowe rozwiązania treningu w szkoleniu młodzieży uzdolnionej sportowo. PTNKF, Warszawa, 2005.</p>