

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	nr w planie studiów	ECTS
Metodyka pływania	23	5

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Teorii Sportu, Pływania i Ratownictwa Wodnego	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	I rok, sem. I, II	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	10 / 45	6/27
Forma zaliczenia	Zo1, Zo2, E2	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia lekcji i zajęć sportowych z zakresu pływania z dziećmi i młodzieżą w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz w innych placówkach kultury fizycznej. Wyposażenie przyszłych absolwentów w wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu techniki i metodyki podstawowych technik pływania, organizacji zajęć, w tym zajęć w różnych warunkach (pływalnia, wody otwarte) i zawodów pływackich.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W 01	P_W01 Zna i rozumie podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki ruchu i narządu ruchu podczas pływania.	M1_W 02
K_W 03	P_W02 Zna podstawowe funkcje organizmu w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki aktywności fizycznej podczas pływania.	M1_W 02
K_W 12	P_W03 Zna elementarną terminologię używaną w pływaniu i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych.	M1_W 10
K_W 16	P_W04 Zna zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	M1_W 07 M1_W 08
K_W 18	P_W05 Zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie nauczania technik pływackich.	M1_W 08 M1_W 10
K_U 01	P_U01 Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy funkcjonalne organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć w jaki sposób środowisko wodne wpływa na organizm człowieka.	M1_U 01
K_U 10	P_U02 Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi mową ciała „wytłumaczyć” pożądany ruch.	M1_U 03
K_U 15	P_U03 Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej ofiarom tonięcia.	M1_U 03 M1_U 04 M1_U 07
K_U 17	P_U04 Umie pokazać technikę stylów pływackich, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie nauczania pływania.	M1_U 01 M1_U 03 M1_U 07 M1_U 11
K_U 19	P_U05 Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych w pływaniu oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika.	M1_U 03 M1_U 11
K_K 01	P_S01 Rozwija własne upodobania sportowe w zakresie pływania,	M1_K 01

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

	uczestniczy w sportowych imprezach pływackich i zajęciach zorganizowanych.	M1_K 09
K_K 05	P_S02 Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i dokształcaniem się.	M1_K 01 M1_K 02 M1_K 06 M1_K 09
K_K 07	P_S03 Realizując zadania indywidualnie i w zespołach uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć. Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i uczestników.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K07 M1_K08

LITERATURA

podstawowa	Bartkowiak E. Pływanie sportowe. COS. Warszawa 1999 Bartkowiak E. Sportowa technika pływania. COS. Warszawa 1995 Czabański B. Wyd. zbiorowe. Elementy teorii pływania. AWF Wrocław. 2003 Karpiński R. Pływanie. CeBud. Tarnowiec 2000 PZP. Przepisy pływania. Warszawa 2012
uzupełniająca	Dybińska e., Wójcicki A. Wskazówki metodyczne do nauczania pływania. AWF Kraków 1966 Ostrowski A. Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP. Warszawa 2003 Wiesner W. Nauczanie-uczenie się pływania. AWF Wrocław 1998