

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	nr w planie studiów	ECTS
Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne	14	3

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	II rok, sem. 3	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	15 / 30	10 / 17
Forma zaliczenia	Zo3	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu kompensacji i korekcji wad postawy ciała. Zapoznanie z charakterystyką kliniczną najczęściej występujących wad postawy ciała u dzieci i młodzieży. Zapoznanie z możliwościami kompensacji i korekcji wad postawy ciała przy wykorzystaniu ćwiczeń fizycznych. Zapoznanie z podstawami oględzin ortopedycznych i przeprowadzaniem testów funkcjonalnych wykorzystywanych przy ocenie postawy ciała. Zapoznanie z przyczynami powstawania wad postawy ciała, skolioz i wad kończyn dolnych oraz działaniami profilaktycznymi podejmowanymi w tym zakresie

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W09	P_W01 Zna podstawowe pojęcia związane z postawą ciała (prawidłowa postawa ciała, wada postawy, wada budowy)	M1_W02 M1_W03 M1_W07
K_W09	P_W02 Zna charakterystykę najczęściej występujących wad postawy ciała u dzieci i młodzieży	M1_W02 M1_W03 M1_W07
K_W09	P_W03 Zna przyczyny powstawania wad postawy ciała u dzieci i młodzieży	M1_W02 M1_W03 M1_W07
K_W09	P_W04 Zna zasady doboru ćwiczeń kompensacyjnych i korekcyjnych dla dzieci z wadami postawy ciała	M1_W02 M1_W03 M1_W07
K_U08	P_U01 Umie dokonać wstępnej oceny postawy ciała	M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U13
K_U08	P_U02 Umie opisać wygląd dziecka w zależności od występującej wady postawy ciała	M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U13
K_U08	P_U03 Potrafi dobrać i zastosować ćwiczenia korekcyjne dla dzieci z różnymi wadami postawy ciała	M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U13
K_K05	P_K01 Podejmuje działania w zakresie autoedukacji i doksztalcania się	M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K09 SN_Ka
K_K02 K_K04	P_K02 Podejmuje działania i angażuje się w działania w zakresie promocji zdrowia	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 M1_K09 SN_Kb SN_Ke SN_Kf SN_Kg
K_K08	P_K03 Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia przejmując	M1_K03 M1_K06

	M1_K07 M1_K08
--	---------------

LITERATURA	
podstawowa	Kutzner-Kozińska M., Olszewska E., Popiel M., Trzcńska D., 2004, Proces korygowania wad postawy. AWF Warszawa Olszewska E., Popiel M., Trzcńska D., 2008, Zeszyt do ćwiczeń z przedmiotu korektywa i kompensacja. AWF Warszawa Kasperczyk T., 2004, Wady postawy ciała – diagnostyka i leczenie. Kasper Owczarek S., Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP, Warszawa 1998 Tuzinek S., Postawa ciała. Fizjologia, patologia i korekcja. Politechnika Radomska, Radom 2004. Malina H. (1996): Wady kończyn dolnych – postępowanie korekcyjne. KSOS, Kraków.
uzupełniająca	Kutzner Kozińska M., Włażnik K., Gimnastyka korekcyjna dla dzieci 6 – 10 lat. WSiP, Warszawa 1995 Ślężyński J. (red.), Postawa ciała człowieka i metody jej oceny. AWF, Katowice 1992. Wilczyński J., Boczne skrzywienie kręgosłupa – rozpoznanie i korekcja. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2000 (część I) i 2001 (część II). Trzcńska D., Gimnastyka kompensacyjno - korekcyjna w przedszkolu. AWF Warszawa 2005 Tuzinek S., Zarys metodyki postępowania korekcyjnego. Politechnika Radomska, Radom 1997. Bondarowicz M., Owczarek S. (1997): Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. AWF, Warszawa.

Wydział Wychowania Fizycznego