

PRZEDMIOTY DLA SPECJALNOŚCI TRENERSKIEJ	nr w planie studiów	ECTS
Teoria treningu i walki sportowej	27	3

Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Wydział / Kierunek	Wychowania fizycznego / Sport
Jednostka organizacyjna	Zakład Teorii Sportu, Pływania i Ratownictwa Wodnego
Poziom studiów	II°
Rok, semestr	II rok, sem. 3
Język wykładowy	Polski
Tryb studiów	stacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	30 / 30
Forma zaliczenia	Zo3
Charakter zajęć	obligatoryjny

CELE PRZEDMIOTU

<p>Zapoznanie studentów z rozszerzoną wiedzą na temat szkolenia sportowego poprzez opanowanie wiadomości, twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy sport jako zjawisko, szkolenie jako proces i jego związek innymi składowymi nauk o kulturze fizycznej. Wyposażenie studentów w rozszerzone umiejętności umożliwiające podjęcie pracy szkoleniowej i kierowanie treningiem, na różnym poziomie zaawansowania ze szczególnym uwzględnieniem sportu wyczynowego. Wyposażenie studentów w rozszerzone umiejętności umożliwiające przygotowanie zawodników do uczestnictwa we współzawodnictwie sportowym. Zapoznanie studentów z możliwościami planowania i prowadzenia badań naukowych w sporcie oraz możliwościami wykorzystania ich wyników w praktyce. Zapoznanie studentów ze specyfiką szkolenia w różnych systemach współzawodnictwa. Rozszerzenie wachlarza kompetencji, umożliwiających trafną ocenę zmian w sporcie oraz aktywne uczestnictwo w ruchu sportowym.</p>
--

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W03 K_W08	P_W01 Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie.	M2_W03 M2_W04 M2_W06 M2_W09 M2_W10
K_W01 K_W09 K_W11	P_W02 Zna formy, środki i metody treningu oraz specyfikę organizacji szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i osobami starszymi. Zna zasady opracowywania autorskich programów treningu.	M2_W01 M2_W10
K_W05 K_W11 K_W15	P_W03 Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego.	M2_W05 M2_W06 M2_W07 M2_W09 M2_W10
K_W01 K_W11	P_W04 Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny efektów pracy szkoleniowej. Wie jak stosować metody naukowego wsparcia w szkoleniu sportowym.	M2_W01 M2_W06 M2_W09 M2_W10

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

K_U07 K_U11	P_U01 Potrafi planować, realizować i oceniać jakość szkolenia sportowego.	M2_U05, M2_U07, M2_U12
K_U05 K_U06 K_U09	P_U02 Umie zaplanować badania naukowe przydatne w procesie szkolenia. Potrafi wyciągać wnioski aplikacyjne.	M2_U02 M2_U04 M2_U06 M2_U08 M2_U13, M2_U14
K_U04 K_U11	P_U03 Potrafi zaplanować szkolenie sportowe w wybranej grupie sportowej. Umie dostosować rozwiązania w odniesieniu do celów szkolenia. Potrafi wyciągać wnioski dotyczące szkolenia.	M2_U05 M2_U10, M2_U12
K_U05	P_U04 Umie dokumentować szkolenie. Oceniać efekty potreningowe. Krytycznie analizuje dane.	M2_U06 M2_U13, M2_U14,
K_K06	P_S01 Potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania dotyczące przygotowania i prowadzenia zajęć sportowych.	M2_K06
K_K02 K_K05	P_S02 Umie budować zespół w celu rozwiązywania określonych problemów. Potrafi współpracować w zespole.	M2_K02 M2_K04, M2_K05
K_K01	P_S03 Poszukuje nowatorskich rozwiązań, jest otwarty na wiedzę. Hołduje zasadzie uczenia się przez całe życie. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności. W swojej pracy wykorzystuje interdyscyplinarne podejście do dziedziny, w której jest specjalistą.	M2_K01

LITERATURA

podstawowa	Sozański H., Czerwiński J., Sadowski J. (red): Podstawy teorii i technologii treningu sportowego. Tom I i II. AWF, Warszawa, Biała Podlaska, 2013/2015. Mackenzie B. [2005]: 101 Performance Evaluation Tests. Electric Word plc. London. Kenney, W.L., Wilmore, J. and Costill, D. (2012), Physiology of sport and exercise with web study guide-5 th edition. Champaign: Human Kinetics. Naglak Z. Metodyka trenowania sportowca. Wrocław: AWF, 1999.
uzupełniająca	Bowerman W.J., Freeman W.H. High-performance training for track and field. 2 nd edition. Champaign: Human Kinetics. Osiński W. [2003]: Antropomotoryka. AWF, Poznań. Raczek J. [2010]: Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.