

Przedmiot: METODYKA WYBRANYCH FORM AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Nauczania Ruchu Kierownik: dr hab. Izabela Rutkowska, prof. AWF
Nazwa przedmiotu	Metodyka wybranych form aktywności fizycznej
Kod przedmiotu	TZ-II-16
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	Drugiego stopnia
Rok studiów	2
Semestr	3
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	dr hab. Jolanta Marszałek, prof. AWF jolanta.marszalek@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z fitness i metodyki ćwiczeń siłowych.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu metodyki prowadzenia wybranych form aktywności fizycznej przeznaczonej dla osób ze specjalnymi potrzebami.
C2	Opanowanie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć aktywności fizycznej dla osób ze specjalnymi potrzebami.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się kierunkowy	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza			
K_W14	Opisuje interwencje terapeutyczne stosowane przez terapeutów zajęciowych oraz rozumie zasady ich doboru i adaptacji dla potrzeb i doświadczanych problemów przez jednostki lub grupy korzystające z różnych form aktywności fizycznej.	C1, C2	P7S_WK
Umiejętności			
K_U02	Właściwie ocenia wpływ funkcjonowania organizmu na możliwość podejmowania aktywności fizycznej.	C1, C2	P7S_UW
K_U03	W pogłębionym zakresie wykorzystuje w pracy wybrane formy aktywności fizycznej.	C1, C2	P7S_UO
K_U06	Wykorzystuje edukacyjne aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	C1, C2	P7S_UK
K_U17	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami z zakresu doboru wybranych form aktywności fizycznej.	C1, C2	P7S_UU
K_U18	Potrafi tworzyć wybrane formy aktywności i adaptować je w zależności od potrzeb jednostki i warunków środowiskowych.	C1, C2	P7S_UW
Kompetencje społeczne			
K_K03	Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.	C1, C2	P7S_KR

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Ćwiczenia / zajęcia praktyczne			
TP1-8	Podstawowe informacje dotyczące przedmiotu – zasady uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu, zapoznanie z zasadami BHP na zajęciach. Aktywność fizyczna osób z dysfunkcją narządu ruchu oraz chorobami neurologicznymi.	K_W14 K_U02 K_U03 K_U06 K_U17 K_U18 K_K03	C1, C2
TP9	Aktywność fizyczna osób starszych	K_W14 K_U02	C1, C2

		K_U03 K_U06 K_U17 K_U18 K_K03	
TP10	Aktywność fizyczna osób niesłyszących	K_W14 K_U02 K_U03 K_U06 K_U17 K_U18 K_K03	C1, C2
TP11-12	Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_W14 K_U02 K_U03 K_U06 K_U17 K_U18 K_K03	C1, C2
TP13-15	Aktywność fizyczna osób niewidomych	K_W14 K_U02 K_U03 K_U06 K_U17 K_U18 K_K03	C1, C2

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/przedmiotowych
TP1-TP15	praca w grupie, pokazy i demonstracje, dyskusja, metoda zajęć praktycznych	K_W14 K_U02 K_U03 K_U06 K_U17 K_U18 K_K03
Środki dydaktyczne: - Literatura podstawowa - Literatura uzupełniająca - Tablica - Wózki inwalidzkie - Sprzęt sportowy		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące *

		lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W14	TP 1 – 15	F, P
K_U02	TP 1 – 15	F, P
K_U03	TP 1 – 15	F, P
K_U06	TP 1 – 15	F, P
K_U17	TP 1 – 15	F, P
K_U18	TP 1 – 15	F, P
K_K03	TP 1 – 15	F, P

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. Janiszewski M. [1989]: Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych. Łódź. 2. Kosmol A.(red.)[2008]: Teoria i metodyka sportu niepełnosprawnych. AWF, Warszawa. 3. Kowalik S. (red.) (2009). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. GWP, Gdańsk. 4. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B. [2015]: <i>Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów</i>. PZWL, Warszawa. Literatura uzupełniająca: 1. Austin D.R., Crawford M.E. [2001]: <i>Therapeutic Recreation. An Introduction</i>. Allyn & Bacon. 2. Davis R. [2011]: <i>Teaching Disability Sport</i>. Human Kinetics. 3. Depauw K.P., Gavron S.J.[2005]: <i>Disability Sport</i>. Human Kinetics 4. Łobożewicz T. [2000]: <i>Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych</i>. WSE Warszawa. 5. Molik B., Morgulec N., Kosmol A. (red.)[2008]: <i>Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. Koszykówka i rugby na wózkach</i>. AWF, Warszawa. 6. Molik B. (red.) (2009): <i>Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące</i>. Wydawnictwa Dydaktyczne, AWF, Warszawa. 7. Morgulec, N., Kosmol, A. (2007). <i>Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym</i>. Studia i Monografie 122, AWF. Warszawa. 8. Rutkowska I., Kosmol A. (2010). <i>Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. Wyniki badań i zastosowania praktyczne</i>, Studia i Monografie nr 134, AWF, Warszawa. 9. Sozański H. (red.): <i>Podstawy teorii treningu</i>. Biblioteka Trenera. COS. Warszawa 1999.

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	10
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Napisanie projektu	10
Przygotowanie raportu	-
Przygotowanie do zaliczenia	5

Razem = 60 godz. = 2 ECTS	

