

Przedmiot: Podstawy psychiatrii

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej Kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychiatrii
Kod przedmiotu	TZ-I-08
Język wykładowy	polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	II
Semestr	IV
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	prof. dr hab. Zbigniew Lew-Starowicz
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Terapia zajęciowa
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagane podstawy psychologii ogólnej i klinicznej

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowej terminologii z zakresu psychiatrii oraz specyfiką zaburzeń psychicznych.
C2	Poznanie wybranych zaburzeń psychicznych.
C3	Poznanie specyfiki pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyki II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
K_W04 Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i (...).	Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu psychicznego osoby.	C1, C2,C3	P6S_WG
K_W06 Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia zaburzeń psychicznych, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.	C1, C2	P6S_WG P6S_WK
K_W13 Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień.	Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień.	C1,C2,C3	P6S_WK P6S_WG
K_W18 Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.	Posiada wiedzę na temat nieprawidłowego przebiegu procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych regulujących zachowanie osoby.	C1, C2	P6S_WK

K_W28	Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości.	Rozumie związek między sferami funkcjonowania człowieka, wpływ zaburzeń psychicznych na inne obszary działalności człowieka.	C1, C2	P6S_WK
Umiejętności				
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
K_U01	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby. Zna klasyfikacje ICD i DSM.	C2, C3	P6S_UW	
K_U02	Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń psychicznych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym.	C1,C2,C3	P6S_UW	
K_U08	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje psychologiczne wynikające z doświadczania sytuacji utraty zdrowia psychicznego.	C1, C2, C3	P6S_UW	
K_U14	Potrafi stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia psychicznego.	C3	P6S_UO	
Kompetencje społeczne				
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K_P01	Spostrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.	C1, C2, C3	P6S_KK	
K_P02	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.	C1, C2, C3	P6S_KO	

Treści programowe				
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu	
Wykłady				
TP1	Norma i patologia w psychiatrii. Diagnostyka i klasyfikacja zaburzeń psychicznych. Klasyfikacje ICD i DSM, badanie psychiatryczne [wywiad, testy, inne]	K_W04/1, K_U08/1, K_U14/1, K_P01/1, K_P02/1 K_W06/1	C1, C2, C3	
TP2	Zaburzenia funkcji poznawczych. Zaburzenia aktywności, halucynacje, urojenia, zaburzenia toku myślenia, zaburzenia ilościowe świadomości, zaburzenia jakościowe świadomości, zaburzenia pamięci, zaburzenia snu.	K_W04/1, K_W06/1, K_W18/1 K_U02/1 K_U14/1, K_P01/1, K_P02/1	C1 C2, C3	

TP3	Zaburzenia psychiczne wywołane czynnikami organicznymi	K_W04/1, K_W06/1, K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1	C1 C2, C3
TP4	Uzależnienia; definicje, opioidy ,amfetamina, kokaina, halucynogeny, kanabinoles, alkohol, lekomania, nikotyna, kofeina. Uzależnienia od czynności: hazard, komputery, komórki, internet, pracoholizm, seksoholizm, zakupoholizm, bigoreksja	K_W04/1, K_W06/1, K_W08/1 K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1	C1 C2, C3
TP5	Psychozy: schizofreniczne, schizoafektywne, paranoja i reakcje paranoiczne, inne [psychoza reaktywna	K_W04/1, K_W06/1, K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1	C1 C2, C3
TP6	Zaburzenia afektywne: wprowadzenie, klasyfikacja, depresja, mania	K_W04/1, K_W06/1, K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1	C1 C2, C3
TP7	zaburzenia psychiczne kobiet w wieku rozrodczym: przedmiesiączkowe dysforyczne, baby blues, depresja poporodowa, psychozy poporodowe	K_W04/1, K_W06/1, K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1	C1 C2, C3
TP8	Zaburzenia lękowe: wprowadzenie, uogólnione, fobie, separacyjne, panika, polekowe, PTSD	K_W04/1, K_W06/1, K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1	C1 C2, C3
TP9	Zaburzenia dysocjacyjne: amnezja, fuga, osłupienie, dysocjacyjne znieczulenie	K_W04/1, K_W06/1, K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1	C1 C2, C3
TP10	Zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia, ortoreksja, zespół nocnego objadania się, związane ze snem, pregoreksja, alkoreksja, pagoreksja, inne	K_W04/1, K_W06/1, K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1	C1 C2, C3
TP11	Zaburzenia osobowości.	K_W04/1, K_W06/1, K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1	C1 C2, C3
TP12	Zespoły otępienne: choroba Alzheimera, Picka, inne	K_W04/1, K_W06/1, K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1	C1 C2, C3
TP13	Psychiatria wieku rozwojowego: przebieg, badanie dziecka, zaburzenia rozwojowe, zachowania, snu, depresyjne, lękowe, psychozy, choroba Tourette'a, moczenie, ADHD.	K_W04/1, K_W06/1, K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1	C1 C2, C3
TP14	Psychiatria wieku dojrzewania: wprowadzenie, zaburzenia odżywiania, psychozy	K_W04/1, K_W06/1, K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1	C1 C2, C3
TP15	Zaburzenia psychiczne po urazach głowy, związane ze zmianami w oUN.	K_W04/1, K_W06/1, K_W18/1 K_U02/1K_U14/1,	C1 C2, C3

	K_P01/1,K_P02/1	
--	-----------------	--

Planowane formy / działania / metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1- TP15	Wykład informacyjny, wykład problemowy dyskusja dydaktyczna praca w grupach studium przypadku	K_W04/1, K_W06/1, K_W08/1 K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1
Środki dydaktyczne: Komputer Rzutnik multimedialny		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W04/1, K_W06/1, K_W08/1 K_W18/1 K_U02/1K_U14/1, K_P01/1,K_P02/1	TP1- TP15	Egzamin

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Lektury obowiązkowe Galecki P., SzulcA. (2023). Psychiatria. Wyd. Erda Urban & Partner Seligman M., Walker E., Rosenhan D. Psychopatologia., Poznań, 2006, Zys i S-ka Lekarskie PZWL Lektury uzupełniające Kępiński A. Poznanie chorego, Kraków, 2002, Wydawnictwo Literackie

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30

Opracowanie samodzielne wskazanych zagadnień	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Razem = 50 godz. =2 ECTS	