



**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE**

**WYDZIAŁ REHABILITACJI
KIERUNEK TERAPIA ZAJĘCIOWA
studia II stopnia**

DZIENNIK PRAKTYK STUDENCKICH

Imię i nazwisko studenta.....

Nr albumu.....

CELE KSZTAŁCENIA

Student w trakcie praktyk powinien nabyć umiejętności niezbędne do prawidłowego planowania, realizacji, kontrolowania i oceny procesu terapii zajęciowej. Powinien potarfić współpracować z całym zespołem terapeutycznym i opiekuńczym w danej placówce objętej tematem praktyki.

ORGANIZACJA PRAKTYK STUDENCKICH

Łączny czas trwania praktyk: Studia II. stopnia: 500 godzin (20 ETCS)

I ROK

I semestr - praktyka semestralna 150 godzin (5 tygodni)

Praktyka w wybranej placówce, zapewniającej realizację tematyki i celów kształcenia, spełniającej kryteria wg karty oceny placówki.

II semestr – praktyka semestralna 150 godzin (5 tygodni)

Praktyka w wybranej placówce, zapewniającej realizację tematyki i celów kształcenia, spełniającej kryteria wg karty oceny placówki.

II ROK

III semestr - semestralna 200 godzin (5 tygodni)

Praktyka w wybranej placówce, zapewniającej realizację tematyki i celów kształcenia, spełniającej kryteria wg karty oceny placówki. .

Zapoznałam/em się z Regulaminem Praktyk:

(podpis Student

.....
Imię i nazwisko Studenta

I ROK 1 semestr (karta nr 1)

ZAKRES PRAKTYKI	Terapia zajęciowa dzieci i młodzieży z różnymi dysfunkcjami i potrzebami. cel kształcenia: czynne uczestnictwo w planowaniu procesu i prowadzeniu terapii zajęciowej z dziećmi i/ lub młodzieżą, stosowanie różnych interwencji terapeutycznych, współpraca z zespołem terapeutycznym
MIEJSCE PRAKTYKI	 (pieczęć jednostki, w której praktyka została zrealizowana)
CZAS TRWANIA	I semestr
LICZBA GODZIN	150
ZAKRES CZYNNOŚCI I ZADAŃ, KTÓRE REALIZOWAŁ STUDENT PODCZAS PRAKTYKI	
(uwzględniając specyfikę placówki, charakterystykę beneficjentów/pacjentów wiek, problemy zdrowotne, dysfunkcje, najważniejsze potrzeby, oraz realizowane cele, rodzaje interwencji i terapii, projekty) 	
Szczególne osiągnięcia Studenta lub uwagi: 	
..... (data)	 (podpis i pieczęć Opiekuna praktyk z jednostki organizacyjnej, w której praktyka była realizowana)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	K_W07 Posiada pogłębioną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach diagnostycznych wykorzystywanych w terapii zajęciowej oraz o czynnikach zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego. K_W14 Opisuje interwencje terapeutyczne stosowane przez terapeutów zajęciowych oraz rozumie zasady ich doboru i adaptacji dla potrzeb i doświadczanych problemów przez jednostki lub grupy korzystające z terapii. K_W19 Rozpoznaje metody terapii zajęciowej wykorzystujące rozmaite techniki i dobiera możliwości ich wykorzystania w pracy z osobami z różnymi dysfunkcjami. K_U09 Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym prowadząc proces terapeutyczny osób z różnymi problemami i komunikować się oraz efektywnie współdziałać w grupie. K_U11 W pogłębionym zakresie korzysta z własnej kreatywności, umiejętności technicznych i interpersonalnych w terapii zajęciowej. K_U19 Potrafi w stopniu zaawansowanym dobierać i krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych. K_K01 Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu terapeuty zajęciowego. K_K04 Buduje relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób, ustalając priorytety do realizacji celów terapii oraz dbając o bezpieczeństwo własne, osób w terapii i współpracowników. K_K05 Pracuje w zespole interdyscyplinarnym odpowiedzialnie i zgodnie z posiadanymi kompetencjami, określa priorytety służące realizacji zadań terapeuty zajęciowego.
-------------------------------	--

.....

Praktyki zatwierdził:

.....

(data)

.....

podpis i pieczęć Kierownika Studenckich Praktyk Zawodowych

Wydziału Rehabilitacji AWF Warszawa

.....
 Imię i nazwisko Studenta

I ROK 2 semestr (karta nr 2)

ZAKRES PRAKTYKI	Terapia zajęciowa osób dorosłych z różnymi dysfunkcjami i potrzebami z uwzględnieniem obszaru społeczno-zawodowego cel kształcenia: czynne uczestnictwo w planowaniu procesu i prowadzeniu terapii zajęciowej z osobami dorosłymi, stosowanie różnych interwencji terapeutycznych, współpraca z zespołem terapeutycznym
MIEJSCE PRAKTYKI	 (pieczęć jednostki, w której praktyka została zrealizowana)
CZAS TRWANIA	II semestr
LICZBA GODZIN	150
ZAKRES CZYNNOŚCI I ZADAŃ, KTÓRE REALIZOWAŁ STUDENT PODCZAS PRAKTYKI	
(uwzględniając specyfikę placówki, charakterystykę beneficjentów/pacjentów wiek, problemy zdrowotne, dysfunkcje, najważniejsze potrzeby, oraz realizowane cele, rodzaje interwencji i terapii, projekty) Szczegółne osiągnięcia Studenta lub uwagi: 	
..... (data)	 (podpis i pieczętka Opiekuna praktyk z jednostki organizacyjnej, w której praktyka była realizowana)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	K_W11 W pogłębionym zakresie identyfikuje specyfikę pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami, osobami w trudnej, kryzysowej i granicznej sytuacji życiowej. K_W14 Opisuje interwencje terapeutyczne stosowane przez terapeutów zajęciowych oraz rozumie zasady ich doboru i adaptacji dla potrzeb i doświadczanych problemów przez jednostki lub grupy korzystające z terapii. K_W17 Definiuje integrację społeczną osób pełnosprawnych i z niepełnosprawnościami we wszystkich sferach życia jednostki. K_W19 Rozpoznaje metody terapii zajęciowej wykorzystujące rozmaite techniki i dobiera możliwości ich wykorzystania w pracy z osobami z różnymi dysfunkcjami. K_U11 W pogłębionym zakresie korzysta z własnej kreatywności, umiejętności technicznych i interpersonalnych w terapii zajęciowej. K_U16 Potrafi planować i kierować procesem terapeutycznym oraz dokumentować jego przebieg i efekty. K_K01 Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu terapeuty zajęciowego. K_K05 Pracuje w zespole interdyscyplinarnym odpowiedzialnie i zgodnie z posiadanymi kompetencjami, określa priorytety służące realizacji zadań terapeuty zajęciowego. K_K08 Stosuje terapię zajęciową nakierowaną na potrzeby osoby lub grupy.
-------------------------------	--

.....

Praktyki zatwierdził:

.....

(data)

.....

podpis i pieczęć Kierownika Studenckich Praktyk Zawodowych

Wydziału Rehabilitacji AWF Warszawa

.....
Imię i nazwisko Studenta

II ROK 3 semestr (karta nr 3)

ZAKRES PRAKTYKI	Terapia zajęciowa osób starszych z różnymi dysfunkcjami i potrzebami. cel kształcenia: czynne uczestnictwo w planowaniu procesu i prowadzeniu terapii zajęciowej z osobami starszymi, stosowanie różnych interwencji terapeutycznych, współpraca z zespołem terapeutycznym
MIEJSCE PRAKTYKI	 (pieczęć jednostki, w której praktyka została zrealizowana)
CZAS TRWANIA	III semestr
LICZBA GODZIN	200
ZAKRES CZYNNOŚCI I ZADAŃ, KTÓRE REALIZOWAŁ STUDENT PODCZAS PRAKTYKI	
(uwzględniając specyfikę placówki, charakterystykę beneficjentów/pacjentów wiek, problemy zdrowotne, dysfunkcje, najważniejsze potrzeby oraz realizowane cele, rodzaje interwencji i terapii, projekty)	
Szczególne osiągnięcia Studenta lub uwagi:	
..... (data)	 (podpis i pieczęć Opiekuna praktyk z jednostki organizacyjnej, w której praktyka była realizowana)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	K_W07 Posiada pogłębioną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach diagnostycznych wykorzystywanych w terapii zajęciowej oraz o czynnikach zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego. K_W14 Opisuje interwencje terapeutyczne stosowane przez terapeutów zajęciowych oraz rozumie zasady ich doboru i adaptacji dla potrzeb i doświadczanych problemów przez jednostki lub grupy korzystające z terapii. K_W19 Rozpoznaje metody terapii zajęciowej wykorzystujące rozmaite techniki i dobiera możliwości ich wykorzystania w pracy z osobami z różnymi dysfunkcjami. K_U09 Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym prowadząc proces terapeutyczny osób z różnymi problemami i komunikować się oraz efektywnie współdziałać w grupie. K_U16 Potrafi planować i kierować procesem terapeutycznym oraz dokumentować jego przebieg i efekty. K_U19 Potrafi w stopniu zaawansowanym dobierać i krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych. K_K01 Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu terapeuty zajęciowego. K_K04 Buduje relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób, ustalając priorytety do realizacji celów terapii oraz dbając o bezpieczeństwo własne, osób w terapii i współpracowników. K_K05 Pracuje w zespole interdyscyplinarnym odpowiedzialnie i zgodnie z posiadanymi kompetencjami, określa priorytety służące realizacji zadań terapeuty zajęciowego.
-------------------------------	--

.....

Praktyki zatwierdził:

.....

(data)

.....

podpis i pieczęć Kierownika Studenckich Praktyk Zawodowych

Wydziału Rehabilitacji AWF Warszawa

UWAGI

Do poszczególnych kart zaleca się załączyć szczegółowy opis jakie zadania, funkcje i najważniejsze kompetencje, kształcił i praktykował student w danej placówce, w co i w jakie role był najbardziej był zaangażowany.