

**Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie**  
**Efekty uczenia się dla kierunku i ich odniesienie**  
**do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**  
**Pielęgniarstwo studia I stopnia**

(opracowano na podstawie: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U z 2012r., poz.631) oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2016r. , poz.1332)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 –poziomy 6–8

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Rehabilitacji</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Praktyczny</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w dziedzinach naukowych wraz z uzasadnieniem</b>	<p><b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu.</b>  Pielęgniarstwo jest interdyscyplinarną dziedziną wiedzy obejmującą zagadnienia z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Pielęgniarstwo łączy w sobie samodzielną i współpracującą oraz zindywidualizowaną opiekę nad człowiekiem w różnym wieku, rodziną, grupami i wspólnotami, w zdrowiu i w chorobie, we wszystkich miejscach życia i aktywności podmiotu opieki. Pielęgniarstwo obejmuje promocję zdrowia, profilaktykę chorób, opiekę nad ludźmi chorymi, niepełnosprawnymi oraz umierającymi. Odpowiedzialność w zarządzaniu systemami zdrowotnymi, udział w kształtowaniu polityki zdrowotnej, badaniach naukowych, edukacji oraz bezpieczeństwo środowiska – to działania stanowiące również kluczową rolę pielęgniarstwa. Kierunek kształcenia pielęgniarstwo wykazuje ścisłe powiązanie z innymi kierunkami kształcenia, takimi jak: kierunek lekarski, lekarsko-dentystyczny, położnictwo, farmacja i analityka medyczna. Fundamentami łączącymi je są bowiem cele i spójność treści programów nauczania w zakresie nauk podstawowych oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej, jak też sylwetka absolwenta przygotowywanego do prowadzenia działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki, diagnostyki chorób i zaburzeń, udziału w terapii i pielęgnowaniu oraz współpracy interdyscyplinarnej w zespole podmiotu wykonującego działalność leczniczą w systemie ochrony zdrowia</p>

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6</b>
<b>NAUKI PODSTAWOWE</b>			
<b>Student w zakresie wiedzy:</b>			
<b>A.W1.</b>	posługuje się mianownictwem anatomicznym;	P6_U_W	P6S_WG
<b>A.W2.</b>	omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6_U_W	P6S_WG
<b>A.W3.</b>	rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych;	P6_U_W	P6S_WK
<b>A.W4.</b>	charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	P6_U_W	P6S_WK
<b>A.W5.</b>	określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;	P6_U_W	P6S_WK
<b>A.W6.</b>	wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6_U_W	P6S_WG
<b>A.W7.</b>	określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania;	P6_U_W	P6S_WK
<b>A.W8.</b>	posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej;	P6_U_W	P6S_WG

<b>A.W9.</b>	różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy;	P6_U_W	P6S_WG
<b>A.W10.</b>	omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej;	P6_U_W	P6S_WG
<b>A.W11.</b>	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów;	P6_U_W	P6S_WG
<b>A.W12.</b>	wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6_U_W	P6S_WG
<b>A.W13.</b>	wylicza enzymy biorące udział w trawieniu, objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń;	P6_U_W	P6S_WG
<b>A.W14.</b>	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;	P6_U_W	P6S_WG
<b>A.W15.</b>	różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	P6_U_W	P6S_WK
<b>A.W16.</b>	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6_U_W	P6S_WG
<b>A.W17.</b>	omawia podstawowe zasady farmakoterapii;	P6_U_W	P6S_WG
<b>A.W18.</b>	charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwιά i środkami krwiozastępczymi;	P6_U_W	P6S_WK
<b>A.W19.</b>	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;	P6_U_W	P6S_WG

<b>A.W20.</b>	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego;	P6_U_W	P6S_WK
<b>A.W21.</b>	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	P6_U_W	P6S_WG
<b>A.W22.</b>	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6_U_W	P6S_WK
<b>A.W23.</b>	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z interakcji oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6_U_W	P6S_WK
<b>A.W24.</b>	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6_U_W	P6S_WK
<b>A.W25.</b>	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków;	P6_U_W	P6S_WG
<b>Student w zakresie umiejętności:</b>			
<b>A.U1.</b>	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U2.</b>	wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U3.</b>	prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U4.</b>	konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U5.</b>	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych;	P6_U_U	P6S_UW

<b>A.U6.</b>	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U7.</b>	wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U8.</b>	ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U9.</b>	różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U10.</b>	zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U11.</b>	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U12.</b>	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U13.</b>	wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U14.</b>	klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U15.</b>	wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U16.</b>	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U17.</b>	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej.	P6_U_U	P6S_UW

<b>A.U18.</b>	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U19.</b>	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6_U_U	P6S_UW
<b>A.U20.</b>	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenie żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6_U_U	P6S_UW
<b>NAUKI SPOŁECZNE</b>			
<b>Student w zakresie wiedzy:</b>			
<b>B.W1.</b>	zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W2.</b>	zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W3.</b>	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W4.</b>	wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W5.</b>	różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W6.</b>	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W7.</b>	definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W8.</b>	zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W9.</b>	omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;	P6_U_W	P6S_WK

<b>B.W10.</b>	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W11.</b>	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W12.</b>	definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W13.</b>	różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W14.</b>	rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W15.</b>	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W16.</b>	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W17.</b>	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W18.</b>	zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W19.</b>	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W20.</b>	zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6_U_W	P6S_WG

<b>B.W21.</b>	zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W22.</b>	różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W23.</b>	zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W24.</b>	przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W25.</b>	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W26.</b>	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W27.</b>	klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W28.</b>	omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W29.</b>	charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W30.</b>	omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W31.</b>	wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W32.</b>	wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W33.</b>	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W34.</b>	omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;	P6_U_W	P6S_WG



<b>B.W35.</b>	omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W36.</b>	charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W37.</b>	definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W38.</b>	wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W39.</b>	opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W40.</b>	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W41.</b>	różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W42.</b>	posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego);	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W43.</b>	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W44.</b>	zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6_U_W	P6S_WG
<b>B.W45.</b>	rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki;	P6_U_W	P6S_WK
<b>B.W46.</b>	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6_U_W	P6S_WG
<b>Student w zakresie umiejętności:</b>			
<b>B.U1.</b>	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia;	P6_U_U	P6S_UW

<b>B.U2.</b>	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka;	P6_U_U	P6S_UW
<b>B.U3.</b>	projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6_U_U	P6S_UW
<b>B.U4.</b>	prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne;	P6_U_U	P6S_UW
<b>B.U5.</b>	analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany;	P6_U_U	P6S_UW
<b>B.U6.</b>	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	P6_U_U	P6S_UW
<b>B.U7.</b>	zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>B.U8.</b>	zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prrodzinnego;	P6_U_U	P6S_UW
<b>B.U9.</b>	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6_U_U	P6S_UK
<b>B.U10.</b>	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania;	P6_U_U	P6S_UK
<b>B.U11.</b>	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej;	P6_U_U	P6S_UK
<b>B.U12.</b>	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny;	P6_U_U	P6S_UK
<b>B.U13.</b>	dokonuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>B.U14.</b>	stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6_U_U	P6S_UW
<b>B.U15.</b>	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;	P6_U_U	P6S_UW
<b>B.U16.</b>	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6_U_U	P6S_UW
<b>B.U17.</b>	zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	P6_U_U	P6S_UW

<b>B.U18.</b>	zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych;	P6_U_U	P6S_UO
<b>B.U19.</b>	opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6_U_U	P6S_UO
<b>B.U20.</b>	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6_U_U	P6S_UO
<b>B.U21.</b>	interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;	P6_U_U	P6S_UO
<b>B.U22.</b>	dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania;	P6_U_U	P6S_UO
<b>B.U23.</b>	projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;	P6_U_U	P6S_UO
<b>B.U24.</b>	kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	P6_U_U	P6S_UO
<b>B.U25.</b>	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	P6_U_U	P6S_UO
<b>B.U26.</b>	przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarской dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;	P6_U_U	P6S_UO
<b>B.U27.</b>	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;	P6_U_U	P6S_UO
<b>B.U28.</b>	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną;	P6_U_U	P6S_UW
<b>B.U29.</b>	wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej;	P6_U_U	P6S_UW
<b>B.U30.</b>	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;	P6_U_U	P6S_UO

<b>B.U32.</b>	analizuje piśmiennictwo w języku angielskim;	P6_U_U	P6S_UK
<b>B.U33.</b>	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6_U_U	P6S_UK
<b>NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>			
<b>Student w zakresie wiedzy:</b>			
<b>C.W1.</b>	wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W2.</b>	omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W3.</b>	definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W4.</b>	charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W5.</b>	opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W6.</b>	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarstwa;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W7.</b>	określa istotę opieki pielęgniarstwa opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W8.</b>	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W9.</b>	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwanie unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;	P6_U_W	P6S_WK

<b>C.W10.</b>	różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W11.</b>	charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W12.</b>	opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W13.</b>	definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W14.</b>	wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W15.</b>	określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W16.</b>	zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W17.</b>	charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W18.</b>	zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6_U_W	P6S_WG
<b>C.W19.</b>	wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej;	P6_U_W	P6S_WG
<b>C.W20.</b>	omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W21.</b>	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;	P6_U_W	P6S_WK

<b>C.W22.</b>	formuluje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W23.</b>	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W24.</b>	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W25.</b>	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W26.</b>	stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W27.</b>	definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby;	P6_U_W	P6S_WG
<b>C.W28.</b>	wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W29.</b>	zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii;	P6_U_W	P6S_WG
<b>C.W30.</b>	omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W31.</b>	charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W32.</b>	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W33.</b>	definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	P6_U_W	P6S_WG
<b>C.W34.</b>	charakteryzuje etapy postępowania badawczego;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W35.</b>	opisuje metody i techniki badań;	P6_U_W	P6S_WK

<b>C.W36.</b>	określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W37.</b>	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;	P6_U_W	P6S_WG
<b>C.W38.</b>	określa znaczenie etyki w badaniach naukowych;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W39.</b>	definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W40.</b>	wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W41.</b>	wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W42.</b>	analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W43.</b>	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W44.</b>	rozdziela sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W45.</b>	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W46.</b>	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	P6_U_W	P6S_WG
<b>C.W47.</b>	charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W48.</b>	rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego;	P6_U_W	P6S_WK

<b>C.W49.</b>	omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego;	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W50.</b>	wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka.	P6_U_W	P6S_WK
<b>C.W51.</b>	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6_U_W	P6S_WG
<b>Student w zakresie umiejętności:</b>			
<b>C.U1.</b>	proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U2.</b>	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U3.</b>	wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U4.</b>	oznacza glikemię za pomocą gleukometru;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U5.</b>	ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U6.</b>	planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U7.</b>	monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U8.</b>	dokonyuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstwa;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U9.</b>	przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6_U_U	P6S_UW



<b>C.U10.</b>	podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U11.</b>	pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U12.</b>	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U13.</b>	dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U14.</b>	wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U15.</b>	wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U16.</b>	zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U17.</b>	układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U18.</b>	wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U19.</b>	wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U20.</b>	zapewnia choremu bezpieczne otoczenie;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U21.</b>	stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U22.</b>	wykonuje płukanie oka i ucha;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U23.</b>	podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U24.</b>	zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U25.</b>	stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U26.</b>	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych;	P6_U_U	P6S_UW

<b>C.U27.</b>	monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U28.</b>	wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U29.</b>	asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U30.</b>	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U31.</b>	wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U32.</b>	przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U33.</b>	prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U34.</b>	odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U35.</b>	pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U36.</b>	ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe);	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U37.</b>	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U38.</b>	uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U39.</b>	inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U40.</b>	realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U41.</b>	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin;	P6_U_U	P6S_UW

<b>C.U42.</b>	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U43.</b>	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U44.</b>	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U45.</b>	stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U46.</b>	ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U47.</b>	prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U48.</b>	stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U49.</b>	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U50.</b>	rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U51.</b>	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U52.</b>	dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U53.</b>	wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U54.</b>	uczestniczy w realizacji projektu badawczego;	P6_U_U	P6S_UO
<b>C.U55.</b>	krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych;	P6_U_U	P6S_UW

<b>C.U56.</b>	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem;	P6_U_U	P6S_UO
<b>C.U57.</b>	uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów;	P6_U_U	P6S_UO
<b>C.U58.</b>	opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym;	P6_U_U	P6S_UO
<b>C.U59.</b>	analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe);	P6_U_U	P6S_UO
<b>C.U60.</b>	postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej;	P6_U_U	P6S_UO
<b>C.U61.</b>	wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U62.</b>	przewodzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U63.</b>	bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U64.</b>	nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą;	P6_U_U	P6S_UK
<b>C.U65.</b>	posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych;	P6_U_U	P6S_UK
<b>C.U66.</b>	posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;	P6_U_U	P6S_UK
<b>C.U67.</b>	podjmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego;	P6_U_U	P6S_UW
<b>C.U68.</b>	podjmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego.	P6_U_U	P6S_UW

<b>C.U69.</b>	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczeni żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich zastosowaniu.	P6_U_U	P6S_UW
<b>NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>			
<b>Student w zakresie wiedzy:</b>			
<b>D.W1.</b>	wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;	P6_U_W	P6S_WG
<b>D.W2.</b>	charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W3.</b>	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W4.</b>	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;	P6_U_W	P6S_WG
<b>D.W5.</b>	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W6.</b>	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W7.</b>	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W8.</b>	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6_U_W	P6S_WK

<b>D.W9.</b>	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W10.</b>	zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W11.</b>	różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W12.</b>	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W13.</b>	charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W14.</b>	zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W15.</b>	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W16.</b>	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W17.</b>	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W18.</b>	wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W19.</b>	omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W20.</b>	charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W21.</b>	wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W22.</b>	charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W23.</b>	zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W24.</b>	identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6_U_W	P6S_WK

<b>D.W25.</b>	zna następstwa długotrwałego unieruchomienia;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W26.</b>	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W27.</b>	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W28.</b>	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W29.</b>	zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W30.</b>	zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W31.</b>	charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W32.</b>	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W33.</b>	zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W34.</b>	wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W35.</b>	wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W36.</b>	wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W37.</b>	zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia);	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W38.</b>	charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W39.</b>	zna formy rehabilitacji zawodowej;	P6_U_W	P6S_WG
<b>D.W40.</b>	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W41.</b>	zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym;	P6_U_W	P6S_WK

<b>D.W42.</b>	charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W43.</b>	zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W44.</b>	charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezyjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W45.</b>	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W46.</b>	objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support);	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W47.</b>	zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W48.</b>	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W49.</b>	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W50.</b>	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych;	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W51.</b>	zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.	P6_U_W	P6S_WK
<b>D.W52.</b>	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania;	P6_U_W	P6S_WK
<b>Student w zakresie umiejętności:</b>			
<b>D.U1.</b>	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U2.</b>	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6_U_U	P6S_UW



<b>D.U3.</b>	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U4.</b>	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U5.</b>	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U6.</b>	organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U7.</b>	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U8.</b>	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U9.</b>	pobiera materiał do badań diagnostycznych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U10.</b>	ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U11.</b>	doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U12.</b>	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U13.</b>	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U14.</b>	doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U15.</b>	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U16.</b>	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U17.</b>	wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzryądowe udrażnianie dróg oddechowych;	P6_U_U	P6S_UW

<b>D.U18.</b>	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U19.</b>	prowdzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U20.</b>	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U21.</b>	pielęguje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U22.</b>	prowdzi rozmowę terapeutyczną;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U23.</b>	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U24.</b>	prowdzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U25.</b>	prowdzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U26.</b>	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U27.</b>	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U28.</b>	prowdzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U29.</b>	ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U30.</b>	tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U31.</b>	przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi;	P6_U_U	P6S_UW

<b>D.U32.</b>	dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U33.</b>	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U34.</b>	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	P6_U_U	P6S_UW
<b>D.U35.</b>	potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie;	P6_U_U	P6S_UW
<b>Student w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
<b>A.B.C.D.E.K1</b>	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	P6_U_K	P6S_KK
<b>A.B.C.D.E.K2</b>	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	P6_U_K	P6S_KK
<b>A.B.C.D.E.K3</b>	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	P6_U_K	P6S_KK
<b>A.B.C.D.E.K4</b>	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	P6_U_K	P6S_KO
<b>A.B.C.D.E.K5</b>	przestrzega praw pacjenta;	P6_U_K	P6S_KK
<b>A.B.C.D.E.K6</b>	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	P6_U_K	P6S_KR
<b>A.B.C.D.E.K7</b>	przestrzega tajemnicy zawodowej;	P6_U_K	P6S_KO
<b>A.B.C.D.E.K8</b>	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	P6_U_K	P6S_KR
<b>A.B.C.D.E.K9</b>	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	P6_U_K	P6S_KK
<b>A.B.C.D.E.K10</b>	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	P6_U_K	P6S_KK