

PRZEDMIOT PODSTAWOWY	nr w planie studiów	ECTS
Antropologia	4	3

Profil kształcenia	praktyczny	
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Wychowanie Fizyczne	
Jednostka organizacyjna	Zakład Antropologii i Promocji Zdrowia	
Poziom studiów	I°	
Rok, semestr	II rok, se m. 3	
Język wykładowy	polski	
Tryb studiów	stacjonarne	niestacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	15 / 30	10 / 17
Forma zaliczenia	Zo3, E3	
Charakter zajęć	obligatoryjny	

CELE PRZEDMIOTU

Dostarczenie wiedzy o genezie, celach i zadaniach antropologii fizycznej. Zastosowanie w naukach o kulturze fizycznej, praktyce nauczycielskiej i trenerskiej. Zaprezentowanie etapów rozwoju osobniczego i charakterystycznych zmian w budowie somatycznej i składzie tkankowym ciała. Zapoznanie z metodami oceny i prognozowania budowy ciała oraz diagnozowania stanu i przebiegu rozwoju fizycznego. Zapoznanie z przykładami rozwoju fizycznego patologicznego i metodami diagnozy na podstawie metod antropologicznymi. Zapoznanie studentów z genetycznymi i epigenetycznymi uwarunkowaniami rozwoju fizycznego. Pokazanie relacji pomiędzy środowiskowymi uwarunkowaniami a rozwojem fizycznym w poszczególnych fazach rozwoju osobniczego. Przygotowanie do wykorzystania wiedzy o rozwoju osobniczym w życiu zawodowym nauczyciela, trenera i naukowca.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych i standardów nauczycielskich
K_W01 K_W02	<p>P_W 01 Zna i rozumie przebieg procesów rozwoju osobniczego człowieka.</p> <p>P_W 02 Rozpoznaje poszczególne jego fazy oraz zna implikacje dla aktywności ruchowej i sportu</p> <p>P_W 03 Zna pojęcia normy rozwoju fizycznego oraz wieku biologicznego</p>	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 SN_Wa
K_W02 K_W07	P_W 04 Rozumie wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na rozwój fizyczny człowieka ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań związanych ze stylem życia.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 M1_W07 SN_Wa SN_Wc
K_W02 K_W05	<p>P_W 05 Ma wiedzę dotyczącą społecznego zróżnicowania cech biologicznych w populacji oraz międzypokoleniowych zmian tych cech.</p> <p>P_W 06 Rozumie mechanizmy wymienionych procesów.</p>	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 M1_W05 SN_Wa SN_Wc SN_Wd SN_We SN_Wf
K_W01 K_W02 K-W19	P_W 07 Zna rolę budowy ciała w sporcie oraz zasady doboru do sportu w aspekcie predyspozycji somatycznych z uwzględnieniem implikacji związanych z tempem dojrzewania.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 M1_W07 M1_W08 M1_W10 SN_Wa SN_Wj
K_U02	<p>P_U01 Potrafi wykonać pomiary antropometryczne z zastosowaniem standardowych technik i przyrządów pomiarowych.</p> <p>P_U02 Potrafi interpretować wyniki pomiarów w odniesieniu do</p>	M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U12

	stanu rozwoju i dojrzewania dzieci i młodzieży.	
K_U02 K_U18	P_U03 Stosuje metody oceny budowy i składu tkankowego ciała w identyfikacji morfologicznych predyspozycji do sportu i ocenie somatycznych efektów aktywności fizycznej.	M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U05 M1_U06 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U11 M1_U12 SN_Ue SN_Uh SN_Uk
K_U02 K_U13	P_U04 Potrafi ocenić stan rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży korzystając z odpowiednich norm rozwoju i metod oceny wieku biologicznego. P_U05 Diagnostuje odchylenia od normy. Potrafi umiejętnie przekazać tę wiedzę rodzicom oraz opracować raport zbiorczy dla zainteresowanych instytucji	M1_U02 M1_U03 M1_U05 M1_U06 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ub SN_Uc SN_Uj
K_U09	P_U06 Potrafi sporządzić odpowiednią dokumentację dotyczącą oceny stanu i tempa rozwoju fizycznego ucznia oraz prognozowania jego dorosłej wysokości ciała P_U07 Potrafi zastosować inne metody przydatne w ocenie predyspozycji morfologicznych do uprawiania sportu wyczynowego lub rekreacyjnej aktywności ruchowej. P_U08 Potrafi monitorować wpływ treningu sportowego i rekreacyjnej aktywności fizycznej na budowę somatyczną	M1_U02 M1_U03 M1_U05 M1_U06 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ub SN_Uc SN_Uj
K_K02	P_S01 Doradza uczniowi w sprawach dotyczących rozwoju fizycznego, przebiegu procesu dojrzewania.	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 SN_Kb SN_Ke SN_Kf SN_Kg
K_K02	P_S02 Służy uczniowi profesjonalną radą w zakresie predyspozycji morfologicznych do uprawiania sportu wyczynowego lub różnych form rekreacyjnej aktywności ruchowej.	M1_K01 M1_K04 M1_K05 M1_K09

LITERATURA

podstawowa	Antropologia, Charzewski J. Lewandowska J., Łaska-Mierzejewska T., Piechaczek H., Charzewska J., Skibińska A., Wyd. AWF Warszawa, 1999. Antropometria w Wychowaniu Fizycznym, Drozdowski Z., Podręczniki nr 24, AWF w Poznaniu, 1998. Biomedyczne Podstawy rozwoju i zdrowia człowieka, Malinowski A., Janiszewska R., Wyd. Politech. Radomska, Mon. 151, 2010 Rozwój w okresie pokwitania, Tanner J.M. PZWL, Warszawa, 1963. Zeszyt do ćwiczeń z antropologii
uzupełniająca	Auksologia, Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Malinowski A. Wyd. Zielona Góra, 2004. Metody oceny wieku biologicznego w różnych fazach ontogenezy, Teoria i Praktyka, Red .nauk .Buśko K., i Charzewska J. Wyd. AWF Warszawa, 2011 Handbook of Physical Measurements, Hall J., Allanson J.E. Gripp K.W., Slavotinek A.M., Oxford University Press, 2007 Physical Status : The Use and Interpretation of Anthropometry, Raport of a WHO Expert Committee, no 854, Geneva, 1995.