

SPECJALIZACJE INSTRUKTORSKIE	nr w planie studiów	ECTS
Instruktor sportu - Snowboard	43	11

Profil kształcenia	praktyczny
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Sport
Jednostka organizacyjna	Zakład Sportów Wodnych i Zimowych
Poziom studiów	I°
Rok, semestr	III rok, sem. 5,6
Język wykładowy	Polski
Tryb studiów	stacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	45 / 60
Forma zaliczenia	Zo5, Zo6, E6
Charakter zajęć	fakultatywny

CELE PRZEDMIOTU

Przygotowanie wykwalifikowanej kadry instruktorskiej w zakresie szkolenia ze snowboardu oraz organizacji imprez sportowych i sportowo-rekreacyjnych o tematyce snowboardowej. Zaznajomienie z najnowszymi osiągnięciami wiedzy teoretycznej i praktycznej, pozwalającej skutecznie prowadzić proces szkolenia snowboardowego dla potrzeb sportu powszechnego. Nauczanie i doskonalenie techniki jazdy na snowboardzie. Zapoznanie z zakresem wiedzy teoretycznej zawartej w tematyce wykładów. Przygotowanie do prowadzenia zajęć w formie instruowania oraz organizowania snowboardowych zawodów sportowych. Opanowanie zasadniczych elementów techniki i taktyki, stosowanych w różnych konkurencjach rozgrywanych w snowboardzie.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W01 K_W08 K_W10	P_W01 Student zna i prawidłowo opisuje teoretyczne składowe techniki jazdy na snowboardzie. Zna różnice i charakterystyczne szczegóły poznanych technik snowboardowych oraz prawidłowo definiuje, objaśnia i formułuje treści związane z analizą i realizacją jazdy technikami snowboardowymi.	M1_W02 M1_W07 M1_W10
K_W07 K_W08	P_W02 Student zna zasady wykorzystywania teorii metodyki i techniki w praktyce. Rozpoznaje i zna zasady wdrażania w proces szkolenia zagadnień dotyczących procesu dydaktycznego i metodyki nauczania snowboardu.	M1_W07 M1_W10
K_W10 K_W13	P_W03 Student zna, rozumie i potrafi objaśnić zasady i przepisy organizowania zawodów snowboardowych. Dobrać odpowiednie do wieku, zaawansowania uczestników i warunków formy ich rozgrywania.	M1_W08 M1_W10
K_W02 K_W03	P_W04 Student zna zasady bezpieczeństwa jazdy na snowboardzie i prowadzenia zajęć oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W07 M1_W10
K_W08 K_W10	P_W05 Student zna i rozumie potrzebę przeprowadzania specjalistycznej rozgrzewki ukierunkowanej na jazdę na snowboardzie. Student wie jak dobrać zestaw ćwiczeń do danej techniki snowboardowej.	M1_W07 M1_W10
K_W08 K_W13	P_W06 Zna zasady przygotowania, organizowania i przeprowadzania szkolenia snowboardowego dla każdego wieku i poziomu umiejętności.	M1_W07 M1_W08 M1_W10

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

K_U03 K_U13	P_U01 Umie prawidłowo demonstrować elementy jazdy na snowboardzie na każdym poziomie zaawansowania.	M1_U01 M1_U07 M1_U08 M1_U10 M1_U11
K_U03 K_U14 K_U15	P_U02 Umie weryfikować, korygować i właściwie oceniać efekty kształcenia. Potrafi dobrać środki i metody treningowe w zależności od wieku i poziomu zaawansowania	M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U10 M1_U11
K_U11	P_U03 Student potrafi posługiwać się prawidłowym nazewnictwem snowboardowym, umie konstruować spójne wypowiedzi dotyczące nauczania snowboardu	M1_U03 M1_U11 M1_U13
K_U03 K_U10 K_U14 K_U15	P_U04 Jest elastyczny w działaniu i umie dostosować treści zajęć do warunków atmosferycznych. Dbą o zasady bezpieczeństwa.	M1_U01 M1_U02 M1_U04 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U10 M1_U11
K_U01	P_U05 Potrafi zorganizować i przeprowadzić zawody snowboardowe oraz imprezę sportowo-rekreacyjną o tematyce snowboardowej	M1_U03 M1_U09 M1_U10 M1_U13
K_U01 K_U05	P_U06 Potrafi przygotować i przeprowadzić prezentację na temat zagadnień związanych ze snowboardem	M1_U03 M1_U06 M1_U08 M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13
K_K05 K_K06 K_K10	P_S01 Student będzie aktywnie i chętnie promował i prowadził bezpieczne szkolenie snowboardowe wśród osób w różnym wieku.	M1_U02 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_K07
K_K01 K_K09	P_S02 Kreatywnie i świadomie włącza się w proces szkolenia i doskonalenia snowboardowego w zakresie praktyki i teorii.	M1_K05 M1_K06 M1_K07
K_K01 K_K03 K_K04 K_K07 K_K08	P_S03 Postępuje zgodnie z zasadami etyki instruktorskiej. Systematycznie doskonali się w zakresie techniki i metodyki.	M1_U01 M1_U03 M1_U04 M1_K05 M1_K06 M1_K07 M1_U08

LITERATURA

podstawowa	Kunysz P. (2007). Snowboard śladami instruktora. Wydawnictwo Alma-Press. Warszawa Marciniak M. (2007) <i>Snowboard – przewodnik FAN</i> . Wydawnictwo Pascal Neuhorn S., Sadowski G. [red] (2006) Obozy zimowe – przewodnik do zajęć. Zeszyty naukowo metodyczne AWF Warszawa. Wydawnictwo AWF Staniszewski M. (2012) Technika i metodyka nauczania snowboardu. Skrypt AWF Warszawa. Traczyk K. (2009) Snowboard – podstawy Freestyle. Wyd. SITS
uzupełniająca	Sadowski J., Czerwiński J., Sozański H. [red] (2015) Podstawy teorii i technologii treningu sportowego. ZWWF AWF, Biała Podlaska Bulatowa M., Płatonow W. (1996). Trening w różnych warunkach geoklimatycznych i pogodowych. Biblioteka Trenera. COS Warszawa. Jaskólski A. (2002) Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu Sozański H. (1992) Kierunki optymalizacji obciążeń treningowych. AWF Warszawa Sozański H., Śledziwski D. (1995). Obciążenia treningowe. Dokumentowanie i opracowywanie danych. Biblioteka Trenera. COS Warszawa.