

Przedmiot: METODYKA GIER SPORTOWYCH NIEPEŁNOSPRAWNYCH

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Nauczania Ruchu Zakład: Zakład Sportu Niepełnosprawnych Kierownik: dr hab. Bartosz Molik prof. AWF
Nazwa przedmiotu	METODYKA GIER SPORTOWYCH NIEPEŁNOSPRAWNYCH
Kod przedmiotu	FII-18
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	OBOWIĄZKOWY
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Rok studiów	I rok studiów
Semestr	1 semestr (zimowy)
Liczba punktów ECTS	2,0 pkt
Imiona i nazwiska wykładowców	mgr Judit Lencse-Mucha mgr Jolanta Marszałek
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Teoria i Metodyka Nauczania Ruchu, Gry Sportowe Niepełnosprawnych (Aktywność Fizyczna Niepełnosprawnych)

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z metodyką nauczania zespołowych gier sportowych niepełnosprawnych
C2	Zapoznanie studenta ze specyfiką prowadzenia zajęć aktywności sportowej i rekreacyjnej dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności
C3	Zapoznanie studenta z praktycznymi umiejętnościami techniki jazdy na wózku potrzebnym osobom z niepełnosprawnością do samodzielnego poruszania się w życiu codziennym (elementy aktywnej rehabilitacji)

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt kształcenia kierunkowy	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza			
K_W16 posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportu niepełnosprawnych w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	1. Charakteryzuje różne dyscypliny sportu niepełnosprawnych (gry zespołowe) z uwzględnieniem metodyki nauczania. 2. Posiada wiedzę na temat doboru różnych form aktywności fizycznej (gry zespołowe) dla osób z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawnych intelektualnie, niewidomych i słabowidzących.	C1, C2	M2A_W06, M2A_W10
Umiejętności			
K_U19 posiada umiejętności w zakresie adaptowanej aktywności fizycznej i sportu niepełnosprawnych dla programowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia i nauczania różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych z osobami ze specjalnymi potrzebami	1. Potrafi wykorzystywać podstawowe umiejętności techniczne jazdy na wózku w procesie nauczania i doskonalenia jazdy na wózku osób z niepełnosprawnością. 2. Potrafi zaproponować wybrane formy aktywności sportowej (gry zespołowe) osobom z różnymi rodzajami niepełnosprawności 3. Posiada umiejętności właściwego doboru oraz nauczania różnych form aktywności fizycznej przeznaczonych dla osób ze specjalnymi potrzebami. 4. Potrafi dobrać i zaadaptować (dopasować) sprzęt (np. dobór odpowiedniego wózka) do potrzeb osoby z niepełnosprawnością w konkretnej dyscyplinie 5. Posiada umiejętności ruchowe w zakresie gier sportowych niepełnosprawnych. 6. Posiada odpowiedni poziom sprawności	C1, C2, C3	M2A_U10, M2A_U12, M2A_U05

	fizycznej specjalnej potrzebny do prowadzenia zajęć z gier sportowych niepełnosprawnych.		
K_U20 Posiada zaawansowane umiejętności organizacji, modyfikowania i tworzenia różnych form dyscyplin sportowych, treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami	1. Posiada zaawansowane umiejętności organizacji treningu wybranych gier sportowych niepełnosprawnych. 2. Posiada umiejętności doboru wybranych form aktywności fizycznej w grach sportowych zgodnie z metodyką nauczania.	C1, C2, C3	M2A_U10 M2A_U11, M2A_U12
Kompetencje społeczne			
K_K10 Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem i określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	1. Potrafi uczestniczyć w zajęciach zespołowych gier sportowych przeznaczonych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	C1, C2,	M2A_K09

Treści programowe			
Treści programowe	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP1	Wprowadzenie do tematyki zespołowych gier sportowych niepełnosprawnych. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Doskonalenie umiejętności jazdy na wózku – elementy aktywnej rehabilitacji.	K_W16/1,2 K_U19/1,2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2, C3

TP2	Doskonalenie wybranych elementów techniki jazdy na wózku oraz różnych form przenoszenia (transferów) pacjenta (forma zabawowa i zadaniowa – dzieci 7 – 12 lat). Doskonalenie szybkości jazdy na wózku w koszykówce (szybkość specjalna – forma zadaniowa). Doskonalenie umiejętności jazdy na wózku – elementy aktywnej rehabilitacji.	K_W16/1,2 K_U19/1,2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2, C3
TP3	Doskonalenie gry 1 na 1 (bez piłki) w koszykówce na wózkach wraz z doskonaleniem wytrzymałości szybkościowej. Ćwiczenia oswajające z piłką i technika kozłowania piłki w miejscu. Metodyka nauczania i doskonalenie zbiórki piłki po kole. Doskonalenie umiejętności jazdy na wózku – elementy aktywnej rehabilitacji.	K_W16/1,2 K_U19/1,2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2, C3
TP4	Doskonalenie różnych form prowadzenia piłki w koszykówce na wózkach. Trening siły specjalnej bez przyborów u osób poruszających się na wózkach (dyscyplina – koszykówka na wózkach). Weryfikacja umiejętności techniki jazdy na wózku.	K_W16/1,2 K_U19/1,2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2, C3
TP5	Technika jazdy na wózku – zwrotność (zmiany tempa i kierunku jazdy) – doskonalenie. Doskonalenie podań i chwytów piłki w koszykówce na wózkach. Doskonalenie skuteczności rzutów do kosza (z miejsca).	K_W16/1,2 K_U19/1,2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2, C3
TP6	Trening siły specjalnej z przyborami – zawodnicy na wózkach. Ocena sprawności specjalnej w koszykówce na wózkach.	K_W16/1,2 K_U19/1,2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2, C3
TP7	Doskonalenie wytrzymałości szybkościowej zawodników w rugby na wózkach. Doskonalenie techniki jazdy i prowadzenia piłki w rugby na wózkach.	K_W16/1,2 K_U19/1,2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2, C3
TP8	Doskonalenie podań i chwytów piłki w rugby na wózkach. Doskonalenie gry w przewadze, szybkiego ataku w rugby na wózkach.	K_W16/1,2 K_U19/1,2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2, C3
TP9	Nauka i doskonalenie podstawowych sposobów prowadzenia osoby niewidomej. Nauka i doskonalenie orientacji przestrzennej i lokalizowania źródła dźwięku osób niewidomych w goalballu.	K_W16/1,2 K_U19/2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2

TP10	Nauka i doskonalenie padu obronnego w goalballu. Nauka rzutu piłką w goalballu. Doskonalenie rzutu piłką w goalballu.	K_W16/1,2 K_U19/2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2
TP11	Doskonalenie przemieszczania się po boisku w piłce siatkowej na siedząco. Doskonalenie odbicia sposobem górnym w piłce siatkowej na siedząco. Doskonalenie odbicia sposobem dolnym w piłce siatkowej na siedząco.	K_W16/1,2 K_U19/2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2
TP12	Nauka i doskonalenie zagrywki piłki w siatkówce na siedząco. Nauka i doskonalenie ataku w piłce siatkowej na siedząco. Doskonalenie bloku oraz przyjęcia piłki (odbiór zagrywki) w piłce siatkowej na siedząco.	K_W16/1,2 K_U19/2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2
TP13	Doskonalenie poruszania się z krążkiem i bez krążka w hokeju halowym. Doskonalenie podań i przyjęć krążka w hokeju halowym.	K_W16/1,2 K_U19/2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2
TP14	Doskonalenie strzałów na bramkę w hokeju halowym. Doskonalenie gry w przewadze (szybkiego ataku) w hokeju halowym.	K_W16/1,2 K_U19/2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2
TP15	Ocena znajomości metodyki nauczania wybranych gier sportowych niepełnosprawnych.	K_W16/1,2 K_U19/2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	C1, C2

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych
TP1 - TP15,	pokaz, pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia utrwalające, ćwiczenia przedmiotowe, nauczanie przez uczestnictwo w zajęciach sportowych, dyskusja dydaktyczna, objaśnienie podczas turnieju sportowego rugby na wózkach lub koszykówki na wózkach	K_W16/1,2 K_U19/1,2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1
Środki dydaktyczne: ✓ Wózki aktywne i sportowe; ✓ Sprzęt do nauczania elementów techniki jazdy na wózku (progi, podesty, materace, rampy, progi, tarka); ✓ Piłki do koszykówki i do siatkówki; ✓ Chorągiewki, pachołki, szarfy; ✓ Piłki dźwiękowe; ✓ Osłony na oczy; ✓ Kije, krążki i bramki do hokeja halowego; Przybory do kształtowania siły;		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W16/1,2 K_U19/1,2,3,4 K_U20/1,2	TP1 – TP15	Testy krótkiej odpowiedzi,
K_W16/1,2 K_U19/1,2,3,4,5,6 K_U20/1,2 K_K10/1	TP2 – TP14	Opracowanie konspektów i przeprowadzenie zajęć sportowych z wybranych gier zespołowych niepełnosprawnych
K_U19/1,2,3,4,5,6 K_U20/1,2	TP1 – TP4	Testy praktyczne – technika jazdy na wózku (elementy aktywnej rehabilitacji)
K_W16/1,2 K_U20/1,2 K_K10/1	TP1 - TP8	Obserwacja turnieju rugby na wózkach lub koszykówki na wózkach (jeżeli to możliwe); opracowanie sprawozdania pisemnego z turnieju

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa - Kosmol A. (red.). Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa. 2008 - Molik B., Morgulec-Adamowicz. N., Kosmol A. Gry sportowe osób niepełnosprawnych. Koszykówka na wózkach i rugby na wózkach. AWF Warszawa. 2008 - Molik B. (red.). Zespołowe gry sportowe niepełnosprawnych. Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące. AWF Warszawa. 2009 - Rutkowska I., Kosmol A.. Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. Wyniki badań i zastosowania praktyczne, Studia i Monografie nr 134, AWF, Warszawa. 2010 - Tasiemski T. Usprawnianie po urazach rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. Poznań 2001 Literatura uzupełniająca - IWBF. A Guide to the Functional Classification of Wheelchair Basketball Players Prepared by the International Wheelchair Basketball Federation Player Classification Commission. IWBF 2008 - IWRF. International Wheelchair Rugby Classification Manual (prepared by classification commission IWRF). IWRF 2008 - Kowalik S. (red.). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. GWP, Gdańsk. 2009

4. Morgulec, N., Kosmol, A. Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. Studia i Monografie 122, AWF. Warszawa. 2007
5. Owen, E. Playing and Coaching Wheelchair Basketball. Urbana (IL): University of Illinois Press 1982
6. Sozański H. (red.): Podstawy teorii treningu. Biblioteka Trenera. COS. Warszawa 1999.

Źródła

1. CWBA: www.cwba.ca – oficjalna strona internetowa Kanadyjskiej Federacji Koszykówki na Wózkach
2. DRS: www.drs.org - strona internetowa poświęcona dyscyplinom sportowym na wózkach w Niemczech
3. FFH: www.ffh-basket-handisport.com - oficjalna strona internetowa Federacji Sportu Niepełnosprawnych we Francji
4. GWBA: www.gbwa.org.uk – oficjalna strona internetowa Brytyjskiej Federacji Koszykówki na Wózkach
5. IWBF Europe: www.iwbf-europe.org – oficjalna strona internetowa Międzynarodowej Federacji Koszykówki na Wózkach IWBF Europe
6. IWBF: www.iwbf.org – oficjalna strona internetowa Międzynarodowej Federacji Koszykówki na Wózkach – IWBF
7. IWRF: www.iwrf.com - oficjalna strona internetowa Międzynarodowej Federacji Rugby na Wózkach – IWRF.
8. NWBA: www.nwba.org/index - oficjalna strona internetowa Amerykańskiej Narodowej Ligi Koszykówki na Wózkach NWBA
9. IPC: http://www.paralympic.org/release/Summer_Sports/Wheelchair_Basketball/ - oficjalna strona internetowa Międzynarodowego Komitetu Paraolimpijskiego (IPC).
10. USQRA: www.quadrugby.com - oficjalna strona internetowa amerykańskiej federacji rugby na wózkach – USQRA
11. PLRnW: rugby.far.org.pl - oficjalna strona Polskiej Ligi Rugby na Wózkach - PLRnW

Punkty ECTS - 1 pkt - 30 godz. pracy studenta (kontaktowej + samokształcenie))

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Przygotowanie do zajęć	3
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	4
Napisanie projektu	2
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6
Razem = 60 godz. = 2 ECTS	