

SZKOŁA DOKTORSKA AWF WARSZAWA

KARTA ZAJĘĆ

Seminarium doktoranckie

Część 1

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	SZKOŁA DOKTORSKA AWF WARSZAWA
Nazwa zajęć	Seminarium doktoranckie
Kod zajęć	SD-11
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I-IV (od pierwszego do czwartego)
Semestr	1 - 8
Formy kształcenia/Liczba godzin	liczba godzin z udziałem nauczyciela – 52 liczba godzin pracy własnej doktoranta – 148 formy kształcenia zgodne z planem studiów Szkoły Doktorskiej AWF Warszawa obowiązującym od roku akademickiego 2025/2026
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę (ZO) – semestry od 1 do 7 Egzamin (E) – semestr 8 forma zaliczenia zgodna z planem studiów Szkoły Doktorskiej AWF Warszawa obowiązującym od roku akademickiego 2025/2026
Imiona i nazwiska wykładowców	Promotorzy, promotorzy pomocniczy
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Uczestnik Szkoły Doktorskiej, zainteresowanie zagadnieniami związanymi z tematem rozprawy doktorskiej.

Część 2

II. Informacje szczegółowe

Cele zajęć	
C1	Tworzenie harmonogramu prac w cyklu szkoły doktorskiej.
C2	Zapoznanie się z zasadami przygotowania rozprawy doktorskiej.
C3	Tworzenie koncepcji rozprawy doktorskiej.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla zajęć		
Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla zajęć	Odniesienie do celów
Wiedza – absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna współczesne teorie naukowe z wybranego obszaru tematycznego nauk o kulturze fizycznej.	C1, C2, C3
K_W02	Zna i rozumie najnowsze koncepcje opisujące i wyjaśniające procesy oraz	C1, C2, C3

	mechanizmy leżące u podstaw zjawisk będących przedmiotem badań	
K_W03	Zna wyniki najnowszych badań z obszaru indywidualnych dociekań badawczych.	C1, C2, C3
K_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych.	C1, C2, C3
K_W05	Rozumie etyczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności badawczej	C1, C2, C3
Umiejętności – absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystać aktualną wiedzę naukową w celu identyfikowania problemów badawczych.	C1, C2, C3
K_U02	Potrafi posługiwać się zaawansowanymi metodami, technikami i narzędziami badawczymi i tworzyć nowe procedury badań i narzędzia badawcze	C1, C2, C3
K_U04	Potrafi inicjować i prowadzić debatę, merytorycznie argumentując własne poglądy oraz stanowiska i opinie innych, formułując wnioski i dokonując spójnych podsumowań	C1, C2, C3
K_U07	Potrafi planować badania naukowe zgodnie z zasadami metodologii.	C1, C2, C3
K_U08	Potrafi samodzielnie zrealizować wszystkie etapy postępowania badawczego	C1, C2, C3
K_U09	Potrafi samodzielnie planować proces samokształcenia i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego	C1, C2, C3
Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów		
K_K01	Jest gotów do formułowania i przyjmowania poglębionych, krytycznych ocen dorobku naukowego.	C1, C2, C3
K_K02	Jest gotów do działania na rzecz środowiska naukowego i społecznego.	C1, C2, C3
K_K04	Zna zasady publicznej własności wyników badań naukowych i ochrony własności intelektualnej i je respektuje	C1, C2, C3

III. Treści programowe

Treści programowe	Temat zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK8	Przygotowanie harmonogramu prac w cyklu kształcenia w szkole doktorskiej.	K_U08, K_U09, K_K02
TK9-15	Tworzenie koncepcji rozprawy doktorskiej.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04
Samokształcenie: Zapoznanie się z regulaminem Szkoły Doktorskiej oraz z zasadami przygotowania rozprawy doktorskiej. Przegląd literatury związanej z tematem rozprawy. Tematyka do samodzielnego przygotowania. Praca pisemna.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK 1-TK 15	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, praca z materiałem źródłowym.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04
Środki dydaktyczne: Internet, teksty źródłowe, metoda podawcza oraz erotematyczna		

Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć doktoranta /metody weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK 15	Ocena harmonogramu prac w cyklu kształcenia w szkole doktorskiej oraz opinia nt. koncepcji pracy doktorskiej.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura podstawowa: 1. Strony internetowe czasopism naukowych. 2. Regulamin Szkoły Doktorskiej AWF Warszawa. 3. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2018 poz. 1668. 4. Kotarbiński T. (1961) Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk, Ossolineum. Wrocław. 5. Inna literatura zgodna z obszarem badań Doktoranta/Doktorantki i problematyka badań (do decyzji promotora). Literatura uzupełniająca: 1. Wolański A. (2020) <i>Edycja tekstów Praktyczny poradnik</i>, PWN, Warszawa.		

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy doktoranta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	52
Praca własna doktoranta (samokształcenie)	148
Razem = 200 godz. = 8 ECTS	

.....
podpis promotora