

Przedmiot: Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Terapii Zajęciowej Kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się
Kod przedmiotu	TZ-II-24
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II
Rok studiów	2
Semestr	4
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	Aleksandra Buchholz
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu anatomii, kinezylogii, fizjologii i patofizjologii. Umiejętność planowania procesu terapeutycznego z wykorzystaniem poznanych modeli TZ. Znajomość podstaw terapii skoncentrowanej na osobie/kliencie.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania różnych technologii wspomagających i alternatywnych w zakresie komunikacji osoby z niepełnosprawnością w różnych aspektach życia
C2	Nabycie umiejętności oceny potrzeb i doboru wspomagającej i alternatywnej komunikacji dla osób niepełnosprawnych, niezależnie od wieku, stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
C3	Nabycie umiejętności wykorzystania komunikacji wspomagającej i alternatywnej w celu zmaksymalizowanie samodzielności życiowej beneficjenta w każdym obszarze jego życia

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się kierunkowy	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza			
K_W02 Zna w pogłębionym zakresie szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metod ich oceny w zakresie terapii zajęciowej.	Zna w pogłębionym zakresie szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metod ich oceny w zakresie terapii zajęciowej.	C2	P7S_WG
K_W08 Posiada pogłębioną wiedzę o sposobach i metodach komunikacji alternatywnej wykorzystywanych w terapii zajęciowej.	Posiada pogłębioną wiedzę o sposobach i metodach komunikacji alternatywnej wykorzystywanych w terapii zajęciowej.	C1	P7S_WG
K_W14 Opisuje interwencje terapeutyczne stosowane przez terapeutów zajęciowych oraz rozumie zasady ich doboru i adaptacji dla potrzeb i doświadczanych problemów przez jednostki lub grupy korzystające z terapii.	Opisuje interwencje terapeutyczne stosowane przez terapeutów zajęciowych oraz rozumie zasady ich doboru i adaptacji dla potrzeb i doświadczanych problemów przez jednostki lub grupy korzystające z terapii.	C3	P7S_WK
K_W15	Posiada wiedzę dotyczącą skutecznych sposobów zarządzania zasobami ludzkimi i	C2, C3	P7S_WK

Posiada wiedzę dotyczącą skutecznych sposobów zarządzania zasobami ludzkimi i współdziałania między specjalistami w miejscu pracy terapeuty zajęciowego.	współdziałania między specjalistami w miejscu pracy terapeuty zajęciowego.		
K_W17 Definiuje integrację społeczną osób pełnosprawnych i z niepełnosprawnościami i we wszystkich sferach życia jednostki.	Definiuje integrację społeczną osób pełnosprawnych i z niepełnosprawnościami we wszystkich sferach życia jednostki.	C3	P7S_WK
Umiejętności			
K_U05 W pogłębionym zakresie stosuje techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji z jednostkami i grupami społecznymi.	W pogłębionym zakresie stosuje techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji z jednostkami i grupami społecznymi.	C3	P7S_UK
K_U09 Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym prowadząc proces terapeutyczny osób z różnymi problemami i komunikować się oraz efektywnie współdziałać w grupie.	Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym prowadząc proces terapeutyczny osób z różnymi problemami i komunikować się oraz efektywnie współdziałać w grupie.	C2, C3	P7S_UO
K_U11 W pogłębionym zakresie korzysta z własnej kreatywności, umiejętności technicznych i interpersonalnych w terapii zajęciowej.	Korzysta z własnej kreatywności, umiejętności technicznych i interpersonalnych w terapii zajęciowej.	C3	P7S_UU
K_U15 Potrafi tworzyć, weryfikować i w stopniu rozszerzonym metody obiektywnego monitorowania	Potrafi tworzyć, weryfikować i w stopniu rozszerzonym o metody obiektywnego monitorowania modyfikować proces terapii zajęciowej oraz ewaluować jego efekty.	C1,C2,C3	P7S_UO

modyfikować proces terapii zajęciowej oraz ewaluować jego efekty			
K_U16 Potrafi planować i kierować procesem terapeutycznym oraz dokumentować jego przebieg i efekty.	Potrafi planować i kierować procesem terapeutycznym oraz dokumentować jego przebieg i efekty.	C2,C3	P7S_UO
Kompetencje społeczne			
K_K06 Stale podnosi poziom swojego profesjonalizmu zawodowego poprzez uczenie się przez całe życie.	Podnosi poziom swojego profesjonalizmu zawodowego poprzez doskonalenie technik porozumiewania się.	C1,C2,C3	P7S_KR

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP 1, 2	Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów komunikacji	K_W17 K_U05 K_U09 K_K01 K_K05	C1,C2,C3
TP 3, 4	Analiza kompetencji komunikacyjnych	K_W02 K_W14 K_U15 K_U16 K_K01 K_K05	C1,C2,C3
TP 5, 6	Dobór i dostosowanie AAC	K_W02 K_W14 K_W15 K_W17 K_U09 K_U11 K_U16 K_K01 K_K05	C1,C2,C3
TP 7, 8	Znaki manualne	K_W08 K_U15	C1,C2,C3
TP 9, 10	Znaki przestrzenno – dotykowe	K_W08 K_U15	C1,C2,C3
TP 11, 12	Znaki graficzne	K_W08 K_U15	C1,C2,C3
TP 13, 14	Technologie wspomagające AAC	K_W08 K_U15	C1,C2,C3
TP 15	Pisemne zaliczenie	K_W08 K_W14 K_W17 K_U11 K_U15 K_U16 K_K05 K_K06	C1,C2,C3
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP 16, 17	PIC (Pictogram Ideogram Communication – piktogramy)	K_W08 K_U15	C1,C2,C3

TP 18-21	PCS (Picture Communication Symbols)	K_W08 K_U15	C1,C2,C3
TP 22, 23	Symbole Blissa	K_W08 K_U15	C1,C2,C3
TP 24,25	C - eye - cyber oko	K_W08 K_U15	C1,C2,C3
TP 26, 27	Zastosowanie AAC w życiu codziennym	K_W08 K_W14 K_W15 K_W17 K_U05 K_U11 K_U16 K_K06	C1,C2,C3
TP 28-30	Zaliczenie praktyczne – stworzenie narzędzi komunikacyjnych opartych na analizie przypadku	K_W14 K_U11 K_U16 K_K01 K_K05 K_K06	C1,C2,C3

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych
TP1-TP14	Prezentacje multimedialne, pokaz, prezentacja pomocy komunikacyjnych	K_W02 K_W14 K_W15 K_W17 K_U05 K_U09 K_U11 K_U16 K_K01 K_K05 K_W08 K_U15
TP16-TP27	Praca w grupach, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem pomocy komunikacyjnych	K_W08 K_W14 K_W15 K_W17 K_U05 K_U11 K_U16 K_K06 K_U15 K_K01 K_K05
Środki dydaktyczne: rzutnik multimedialny, pomoce wykorzystywane w komunikacji wspomagającej i alternatywnej		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W08 K_W14 K_W17 K_U11 K_U15 K_U16 K_K05 K_K06	TP 15	P – ocenianie podsumowujące Sprawdzian pisemny z całości materiału
K_W14 K_U11 K_U16 K_K01 K_K05 K_K06	TP 28-30	F - ocenianie formujące Opracowanie książki komunikacyjnej

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: - Bleszyński J. - Alternatywne i wspomagające metody komunikacji, 2017 - Baczała D., Bleszyński J. - Metody komunikacji alternatywnych i wspomagających - wybrane zagadnienia, 2014

- Grycman M., Kaczmarek B, - Podręczny słownik terminów AAC (komunikacji wspomagającej i alternatywnej), 2014

Literatura uzupełniająca:

- Kaczmarek B., Wojciechowska A. - Autyzm i AAC, 2015
- Wiśniewska M. - Uczymy się mówić Materiały do alternatywnych..., 2017

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Razem = 50 godz. = 2 ECTS	