

## Przedmiot: Seminarium dyplomowe

### I. Informacje ogólne

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Katedra Terapii Zajęciowej
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Seminarium dyplomowe
<b>Kod przedmiotu</b>	TZ-I-70
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)</b>	obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)</b>	Pierwszego stopnia
<b>Rok studiów</b>	II i III
<b>Semestr</b>	4 i 5 (i 6 – praca dyplomowa)
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2 (seminarium)
<b>Imiona i nazwiska wykładowców</b>	Monika Guskowska; monika.guskowska@awf.edu.pl
<b>Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot</b>	TERAPIA ZAJĘCIOWA
<b>Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)</b>	stacjonarny
<b>Wymaganie wstępne i dodatkowe</b>	Zaliczony kurs metodologii badań naukowych

## II. Informacje szczegółowe

### Cele przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności poszukiwania i wykorzystania literatury naukowej dla opracowania pracy dyplomowej
C2	Doskonalenie umiejętności formułowania problemów badawczych i ich rozwiązywania
C3	Poznanie rodzajów prac dyplomowych, struktury i układu
C4	Poznanie formalnych zasad przygotowania pracy dyplomowej i zasad rządzących językiem naukowego opisu i dyskursu
C5	Kształtowanie opartego na dowodach podejścia wobec praktyki terapeutycznej

### Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
<b>Wiedza</b>			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
K_W31 Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	1. Student zna wymagania stawiane pracom dyplomowym i rodzaje prac dyplomowych 2. Student zna zasady merytoryczne i formalne przygotowania pracy dyplomowej	C3, C4	P6S_WK
<b>Umiejętności</b>			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
K_U39 Potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie terapii.	1. Student potrafi korzystać z baz danych i innych źródeł w celu poszukiwania literatury naukowej 2. Student potrafi dokonać analizy tekstu naukowego i dokonać syntezy danych z różnych źródeł 3. Student potrafi sporządzić wykaz prac zgodnie z wybranym systemem bibliograficznym	C1, C4	P6S_UW P6S_UO
K_U40 Potrafi analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej i zastosować je w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami EBP, rozumiejąc ograniczenia w dostępności danych naukowych uzasadniających aktualnie stosowane sposoby postępowania.	1. Student potrafi sformułować problem badawczy i pytania badawcze oraz go rozwiązać na drodze postępowania naukowego 2. Student potrafi przygotować plan pracy dyplomowej i przygotować pracę dyplomową 3. Student potrafi dokonać	C2, C4, C5	P6S_UW P6S_UO

	krytycznej oceny prac naukowych		
<b>Kompetencje społeczne</b>			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:			
K_P16 Dba o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez całościowe samokształcenie	1. Student jest gotów wykorzystać informacje przedstawione w pracy dyplomowej, do doskonalenia warsztatu terapeuty zajęciowego	C5	P6S_KR

<b>Treści programowe</b>			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
<b>Seminarium</b>			
TP1	Cele pracy dyplomowej, rodzaje prac dyplomowych	K_W31/1; K_P16	C3
TP2	Źródła informacji naukowej, ich podział i znaczenie	K_W31/2; K_U39/1	C1
TP3	Zbieranie materiałów do przeglądowej pracy dyplomowej, czytanie literatury i sporządzanie notatek	K_U39/2	C1
TP4	Zasady krytycznej oceny i selekcji zebranych materiałów	K_U40/1,3	C2, C5
TP5	Poszukiwanie źródeł informacji: korzystanie z baz danych i źródeł internetowych – zajęcia warsztatowe	K_U39/1,2	C1
TP6	Sporządzanie bibliografii do opracowań naukowych, systemy bibliograficzne	K_U39/3	C1
TP7	Formułowanie problemu pracy dyplomowej, formułowanie pytań badawczych	K_W31/2; K_U40/1,3	C2
TP8	Podstawowe zasady konstrukcji prac naukowych, porządkowanie informacji	K_W31/1,2; K_U40/2	C2, C3
TP9	Struktura pracy dyplomowej, kolejność i zawartość rozdziałów	K_W31/1,2; K_U40/2	C3
TP10	Forma, styl i język pracy dyplomowej	K_W31/1,2; K_U40/2	C4
TP11	Opracowanie techniczne pracy dyplomowej	K_U40/2	C4
TP12	Materiały dodatkowe i informacyjno-uzupełniające	K_U40/2	C4
TP13	Wymagania formalne dotyczące wyglądu pracy	K_U40/2	C4
TP14	Sprawdzanie prac dyplomowych w systemie antyplagiatowym, kryteria oceny pracy dyplomowej, zawartość recenzji,	K_U40/1,3; K_P16	C5
TP15	Egzamin dyplomowy – cele, przebieg, zasady oceny, możliwości wykorzystania prac	K_U40/3; K_P16	C5

	dyplomowych		
--	-------------	--	--

<b>Planowane formy / działania / metody dydaktyczne</b>		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1-TP15	Dyskusja dydaktyczna, zespołowe rozwiązywanie problemów, warsztaty umiejętności	K_W31; K_U39/1-3; K_U40/1-3; K_P16
<b>Środki dydaktyczne:</b> Komputer, projektor multimedialny, źródła internetowe, podręczniki i inne materiały dydaktyczne,		
<b>Metody i kryteria oceniania</b>		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W31/2; K_U39/1-3;	TP2-TP6	Przygotowanie wykazu literatury (F)
K_W31/1,2; K_U40/1-3; K_P16	TP1, TP7-TP9	Sporządzenie planu pracy (F)
K_W31/1,2; K_U39/1-3; K_U40/1-3; K_P16	TP1-TP9	Opracowanie karty pracy (P)
K_W31/1,2; K_U39/1-3; K_U40/1-3; K_P16	TP10-TP15	Egzamin dyplomowy (P)

\*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

<b>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eco U. (2007). <i>Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów</i>. Warszawa: Wyd. UW.</li> <li>2. Węglińska M. (2010). <i>Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów</i>. Warszawa: Impuls.</li> <li>3. Kolman R. (2004). <i>Zdobywanie wiedzy</i>. Bydgoszcz, Gdańsk: Branta.</li> <li>4. Zenderowski R. (2020). <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i>. Wyd. IX i wcześniejsze. Warszawa: CeDeWu.</li> <li>5. Zenderowski R. (2020). <i>Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i>. Warszawa: CeDeWu.</li> </ol>

**Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)**

<b>RODZAJ ZAJĘĆ</b>	<b>GODZINY</b>
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	10
Poszukiwanie literatury	5
Sporządzenie planu pracy dyplomowej	15
Przygotowanie karty pracy dyplomowej	10
<b>Razem = 75 godz. = 3 ECTS</b>	