

Przedmiot: LOGOPEGIA

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej Kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	LOGOPEDIA
Kod przedmiotu	TZ-I-56
Język wykładowy	polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	pierwszego stopnia
Rok studiów	2 rok
Semestr	III
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	Barbara Więcek
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	terapia zajęciowa
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem budowy OUN oraz narządu mowy. Podstawowa wiedza pedagogiczna, zasady pracy z osobami z trudnościami w uczeniu się.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Przekazanie ogólnej wiedzy o logopedii jako dyscyplinie naukowej i praktycznej. Wyposażenie studentów w niezbędny zasób wiedzy o budowie i funkcji narządu mowy, etiologii i patogenezie zaburzeń mowy, ich rozpoznawaniu i usuwaniu.
C2	Dostarczenie wiedzy na temat rozpoznawania zaburzeń w rozwoju mowy i wad wymowy.
C3	Nabywanie umiejętności rozpoznawania problemów osób kwalifikujących się do terapii logopedycznej, stosowania ćwiczeń usprawniających aparat artykulacyjny oraz utrwalający prawidłowy tor oddychania, a także gier i zabaw edukacyjnych w pracy z dziećmi z zaburzeniami i wadami wymowy.

C4	Rozwijanie umiejętności współpracy z osobami wymagającymi terapii logopedycznej, dziećmi, młodzieżą, rodzicami, a także specjalistami w tym m.in. pedagogiem i psychologiem.
----	--

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: K_W01 Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, (...).	Posiada wiedzę potrzebną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w tym aparatu mowy.	C1	P6S_WG
K_W02 Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia.	1. Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia.	C1, C3, C4	P6S_WG
K_W04 Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku.	1. Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby w kontekście używania mowy.	C1, C2	P6S_WG

K_W06 Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.	1. Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia	C2	P6S_WG P6S_WK
Umiejętności			
K_U02 Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym.	1. Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń mowy na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym.	C2, C3	P6S_UW
K_U10 Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej.	1. Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej.	C3, C4	P6S_UK
K_U11 Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia	Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym.	C3, C4	P6S_UK

i udział w życiu społecznym.			
K_U12 Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	Potrafi stosować metody z obszaru logopedii w terapii zajęciowej w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia.	C2, C3	P6S_UO
Kompetencje społeczne			
K_P03 Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.	1. Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.	C4	P6S_KO
K_P05 W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.	1. W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą.	C3, C4	P6S_KR
K_P09 Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych.	Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych.	C2, C3	P6S_UK

--	--	--	--

Treści programowe			
Treść programu	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1 TP2 TP3	Działy logopedii, przedmiot zainteresowań, miejsce logopedii wśród innych nauk i współpraca z nimi.	K_W02/1, K_W04/1	C1
TP4 TP5 TP6	Medyczne podstawy logopedii. Budowa i funkcje narządu mowy, głosu i słuchu.	K_W04/1, K_W06/1, K_U02/1 K_P01/1, K_P02/1	C1
TP7 TP8 TP9	Rozwój mowy dziecka – norma. Etapy rozwoju, charakterystyka. Objawy niepokojące, sugerujące opóźnienie lub zaburzenie w rozwoju mowy.	K_W04/1, K_W06/1, K_U02/1	C2, C3, C4
TP10 TP11 TP12	Zaburzenia mowy. Klasyfikacja. Etiologia. Terminologia logopedyczna. Charakterystyka zaburzeń.	K_W02/1, K_W04/1	C2, C3, C4
TP13 TP14 TP15	Diagnoza logopedyczna. Wywiad logopedyczny. Terapia logopedyczna w poszczególnych zaburzeniach.	K_W02/1, K_W04/1	C2, C3, C4

Planowane formy / działania / metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1-TP15	wykład klasyczny	K_W04/1, K_W06/1, K_U02/1 K_P01/1, K_P02/1, K_P03, K_P05, K_P09, K_W01
Środki dydaktyczne: komputer		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_U02, K_U10, K_U12, K_P03, K_P05, K_P09,	TP 1-15	test pisemny

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. Tadeusz Gałkowski, Grażyna Jastrzębowska, Logopedia – pytania i odpowiedzi: podręcznik akademicki Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego 1999 2. Elżbieta Minczakiewicz, Mowa, rozwój, zaburzenia, terapia., Wydawnictwo Naukowe WSP Kraków 1997 3. Józef Porayski – Pomsta, Diagnoza i terapia w logopedii, Z Prac Towarzystwa Kultury Języka TOM VII, Warszawa 2008 4. J. Cieszyńska, M. Korendo , Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka. Od noworodka do 6 roku życia, Wydawnictwo Edukacyjne 2012 Literatura uzupełniająca: 1. G. Demelowa, Elementy logopedii., Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1997 2. B. Wiśniewski, Terapia zaburzeń mowy. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2002

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Przygotowanie do zajęć	2
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	3
Przygotowanie do zaliczenia	5
....	
Razem = 25 godz. =1 ECTS	