

Przedmiot: KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W GERIATRII

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Fizjoterapii Klinicznej
Nazwa przedmiotu	KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W GERIATRII
Kod przedmiotu	FV-70
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	3
Semestr	5
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr hab Grażyna Brzuszkiewicz-Kuźmicka prof. AWF
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Fizjoterapia
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii prawidłowej i funkcjonalnej, fizjologii ogólnej i fizjologii wysiłku fizycznego, farmakologii, patologii ogólnej, kinezylogii, patomechaniki, kinezyterapii,

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z klinicznymi podstawami zmian narządowych związanych z procesem starzenia.
C2	Poznanie specyfiki pracy fizjoterapeuty z osobami starszymi.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
Zna i rozumie: O.W4 – zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach; D.W3 – etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: geriatry, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W6 – ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego	1. Zna i rozumie etiologię, patogenezę oraz charakterystykę wybranych schorzeń wieku podeszłego. 2. Rozumie wpływ chorób i dysfunkcji na stan funkcjonalny osób starszych.	C1 C1, C2	P7SM_WG P7SM_WG P7SM_WG
Umiejętności			
Potrafi: O.U2 – interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki; D.U1 – przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	1. Potrafi zebrać niezbędne informacje i przeprowadzić badanie do oceny stanu funkcjonalnego osoby starszej. 2. Umie zapisać i interpretować wyniki.	C1, C2 C2	P7SM_UW P7SM_UW P7SM_UK
Kompetencje społeczne			
Gotów do: O.K1 - nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; O.K4 - przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	1. Zna zasady BHP dotyczące zachowania się w warunkach klinicznych, mające wpływ na bezpieczeństwo własne i chorego. 2. Umie nawiązać dobry kontakt z pacjentem.	C2	P7SM_KK P7SM_KO P7SM_KR

O.K9 - przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	3. Posiada zdolność skutecznego komunikowania się.		
--	--	--	--

III. Treści programowe

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Wprowadzenie do geriatry i omówienie podstawowych pojęć. Wielkie zespoły geriatryczne.	O.W4, D.W3/1	C1
TP2	Całościowa Ocena Geriatryczna (COG) jako standard opieki nad pacjentem geriatrycznym	D.W6/2	C2
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP3	Podstawowe zasady BHP stosowane w oddziale klinicznym/geriatrycznym. Badanie i ocena stanu funkcjonalnego pacjenta w wieku starszym.	D.U1, O.U2, O.K1, O.K4, O.K9/1	C2
TP4	Poznanie zespołu terapeutycznego i dokumentacji medycznej.	D.U1, O.U2/2	C2

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/ przedmiotowych
TP1 – TP2	Wykład informacyjny, film, dyskusja	O.W4, D.W3, D.W6/1,2
TP3 – TP4	Pokaz z objaśnieniem, dyskusja, studium przypadku	D.U1, O.U2, O.K1, O.K4, O.K9/1,2

Środki dydaktyczne:

Prezentacje multimedialne, pokaz z objaśnieniem, filmy, dyskusja, studium przypadku, praca w grupie

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu/ przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
O.W4, D.W3, D.W6/1,2	TP 1 – TP2	Obecność na wykładach

D.U1, O.U2, O.K1, O.K4, O.K9/1,2	TP3 – TP4	D – ocena przygotowania studenta do ćwiczeń obejmująca treści wymagań wstępnych „wejściówka”, test jednokrotnego wyboru F – sprawdzian pisemny
O.W4, D.W3, D.W6, D.U1, O.U2, O.K1, O.K4, O.K9/1,2	TP1 – TP4	P – egzamin pisemny, pytania otwarte

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. Guccione A. i wsp. (red.) Fizjoterapia Kliniczna w geriatricii. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014 2. Wieczorkowska-Tobis, Kostka T. Fizjoterapia w geriatricii. PZWL 2010

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Razem = 30 godz. = 1 ECTS	