

SPECJALIZACJE INSTRUKTORSKIE	nr w planie studiów	ECTS
Instruktor rekreacji ruchowej - Snowboard	43	11

Profil kształcenia	praktyczny
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Sport
Jednostka organizacyjna	Zakład Sportów Wodnych i Zimowych
Poziom studiów	I°
Rok, semestr	III rok, sem. 5,6
Język wykładowy	Polski
Tryb studiów	stacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	45 / 60
Forma zaliczenia	Zo5, Zo6, E6
Charakter zajęć	fakultatywny

CELE PRZEDMIOTU

Przygotowanie wykwalifikowanej kadry instruktorskiej w zakresie szkolenia ze snowboardu oraz organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych o tematyce snowboardowej. Zaznajomienie z najnowszymi osiągnięciami wiedzy teoretycznej i praktycznej, pozwalającej skutecznie prowadzić proces szkolenia snowboardowego dla potrzeb sportu powszechnego. Nauczanie i doskonalenie techniki jazdy na snowboardzie. Zapoznanie z zakresem wiedzy teoretycznej zawartej w tematyce wykładów. Przygotowanie do prowadzenia zajęć w formie instruowania oraz organizowania snowboardowych zawodów rekreacyjno-sportowych.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W01 K_W08 K_W10	P_W01 Student zna i prawidłowo opisuje teoretyczne składowe techniki jazdy na snowboardzie. Zna różnice i charakterystyczne szczegóły poznanych technik snowboardowych oraz prawidłowo definiuje, objaśnia i formułuje treści związane z analizą i realizacją jazdy technikami snowboardowymi.	M1_W02 M1_W07 M1_W10
K_W07 K_W08	P_W02 Student zna zasady wykorzystywania teorii metodyki i techniki w praktyce. Rozpoznaje i zna zasady wdrażania w proces szkolenia zagadnień dotyczących procesu dydaktycznego i metodyki nauczania snowboardu.	M1_W07 M1_W10
K_W10 K_W13	P_W03 Student zna, rozumie i potrafi objaśnić zasady i przepisy organizowania rekreacyjnych zawodów snowboardowych. Dobrać odpowiednie do wieku, zaawansowania uczestników i warunków formy ich rozgrywania.	M1_W08 M1_W10
K_W02 K_W03	P_W04 Student zna zasady bezpieczeństwa jazdy na snowboardzie i prowadzenia zajęć oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W07 M1_W10
K_W08 K_W10	P_W05 Student zna i rozumie potrzebę przeprowadzania specjalistycznej rozgrzewki ukierunkowanej na jazdę na snowboardzie. Student wie jak dobrać zestaw ćwiczeń do danej techniki snowboardowej.	M1_W07 M1_W10
K_W08 K_W13	P_W06 Zna zasady przygotowania, organizowania i przeprowadzania szkolenia snowboardowego dla każdego wieku i poziomu umiejętności.	M1_W07 M1_W08 M1_W10
K_U03 K_U13	P_U01 Umie prawidłowo demonstrować elementy jazdy na snowboardzie na każdym poziomie zaawansowania.	M1_U01 M1_U07 M1_U08 M1_U10 M1_U11

*Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie*

K_U03 K_U14 K_U15	P_U02 Umie weryfikować, korygować i właściwie oceniać efekty kształcenia. Potrafi dobrać środki i metody treningowe w zależności od wieku i poziomu zaawansowania	M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U10 M1_U11
K_U11	P_U03 Student potrafi posługiwać się prawidłowym nazewnictwem snowboardowym, umie konstruować spójne wypowiedzi dotyczące nauczania snowboardu	M1_U03 M1_U11 M1_U13
K_U03 K_U10 K_U14 K_U15	P_U04 Jest elastyczny w działaniu i umie dostosować treści zajęć do warunków atmosferycznych. Dbą o zasady bezpieczeństwa.	M1_U01 M1_U02 M1_U04 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U10 M1_U11
K_U01	P_U05 Potrafi zorganizować i przeprowadzić imprezę sportowo-rekreacyjną o tematyce snowboardowej	M1_U03 M1_U09 M1_U10 M1_U13
K_U01 K_U05	P_U06 Potrafi przygotować i przeprowadzić prezentację na temat zagadnień związanych ze snowboardem	M1_U03 M1_U06 M1_U08 M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13
K_K05 K_K06 K_K10	P_S01 Student będzie aktywnie i chętnie promował i prowadził bezpieczne szkolenie snowboardowe wśród osób w różnym wieku.	M1_U02 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_K07
K_K01 K_K09	P_S02 Kreatywnie i świadomie włącza się w proces szkolenia i doskonalenia snowboardowego w zakresie praktyki i teorii.	M1_K05 M1_K06 M1_K07
K_K01 K_K03 K_K04 K_K07 K_K08	P_S03 Postępuje zgodnie z zasadami etyki instruktorskiej. Systematycznie doskonali się w zakresie techniki i metodyki.	M1_U01 M1_U03 M1_U04 M1_K05 M1_K06 M1_K07 M1_U08

LITERATURA

podstawowa	Kunysz P. (2007). Snowboard śladami instruktora. Wydawnictwo Alma-Press. Warszawa Marciniak M. (2007) <i>Snowboard – przewodnik FAN</i> . Wydawnictwo Pascal Neuhorn S., Sadowski G. [red] (2006) <i>Obozy zimowe – przewodnik do zajęć</i> . Zeszyty naukowo metodyczne AWF Warszawa. Wydawnictwo AWF Staniszewski M. (2012) <i>Technika i metodyka nauczania snowboardu</i> . Skrypt AWF Warszawa. Traczyk K. (2009) <i>Snowboard – podstawy Freestyle</i> . Wyd. SITS
uzupełniająca	Sadowski J., Czerwiński J., Sozański H. [red] (2015) <i>Podstawy teorii i technologii treningu sportowego</i> . ZWWF AWF, Biała Podlaska