

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	nr w planie studiów	ECTS
Teoria sportu	18	4

Profil kształcenia	praktyczny
Wydział / Kierunek	Wychowanie Fizyczne / Sport
Jednostka organizacyjna	Zakład Teorii Sportu, Pływania i Ratownictwa Wodnego
Poziom studiów	I^o
Rok, semestr	II rok, sem. 3
Język wykładowy	Polski
Tryb studiów	stacjonarne
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	30 / 30
Forma zaliczenia	Zo3, E3
Charakter zajęć	obligatoryjny

CELE PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów z podstawami systemu wiedzy, twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy sport jako zjawisko i jego miejsce w systemie kultury fizycznej oraz interakcje z innymi składowymi systemu. Wyposażenie studentów w system wiedzy i podstawowych umiejętności z zakresu teorii sportu - głównie w aspekcie sportu dzieci i młodzieży oraz sportu dla wszystkich. Wyposażenie podstawowe umiejętności umożliwiające podjęcie pracy szkoleniowej i kierowanie treningiem na poziomie podstawowym, także w placówkach edukacyjnych.

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W), umiejętności (P_U) i kompetencji społecznych (P_S)	Odniesienie do efektów obszarowych
K_W01 K_W10	P_W01 Zna podstawy systemu wiedzy, twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy sport jako zjawisko.	M1_W07 M1_W10
K_W10	P_W02 Potrafi wyjaśnić miejsce sportu w systemie kultury fizycznej oraz interakcje z innymi składowymi systemu.	M1_W10
K_W11	P_W03 Rozumie znaczenie różnych odmian współczesnego sportu.	M1_W04-07 M1_W09
K_W05 K_W07	P_W04 Zna czynniki warunkujące rozwój sportu kwalifikowanego oraz jego zagrożenia.	M1_W08 M1_W09
K_W08	P_W05 Potrafi scharakteryzować czynniki warunkujące motoryczność oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru.	M1_W07 M1_W10
K_W02 K_W08	P_W06 Ma wiedzę z zakresu podstawowych zasad, form, środków oraz metod nauczania i treningu.	M1_W01 M1_W02 M1_W07 M1_W10
K_W08	P_W07 Zna istotę rzeczowej struktury treningu i jej składowe: przygotowanie sprawnościowe, techniczne, taktyczne, psychiczne, teoretyczne, intelektualne.	M1_W07 M1_W10
K_W04	P_W08 Rozumie etapowość szkolenia sportowego oraz specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.	M1_W01 M1_W02 M1_W10
K_W08	P_W09 Zna podstawowe sposoby, zasady i kryteria kwalifikacji do sportu wyczynowego.	M1_W07 M1_W10
K_U03 K_U14 K_U15	P_U01 Posiada umiejętność doboru podstawowych środków i metod nauczania i treningu na potrzeby sportu dzieci i młodzieży oraz sportu dla wszystkich.	M1_U05 M1_U07 M1_U10 M1_U11
K_U06 K_U07	P_U02 Potrafi dobrać adekwatne kryteria i testy dla selekcji wstępnej i samodzielnie ją przeprowadzić	M1_U02 M1_U04 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U10 M1_U12

K_K01	P_S01 Samodzielnie rozwiązuje zadania dotyczące przygotowania i prowadzenia zajęć sportowych w zakresie sportu dzieci i młodzieży oraz sportu dla wszystkich.	M1_K05 M1_K06 M1_K07 M1_K09
-------	---	--------------------------------

LITERATURA

podstawowa	<p>Sozański H., Sadowski J., Czerwiński J.: Podstawy teorii i technologii treningu sportowego. Warszawa, Białą Podlaska: AWF. Tom 1 i 2, 2013-2015</p> <p>Sozański H. (red.): Podstawy teorii treningu sportowego. Warszawa 1999. RCMSzKFiS.</p> <p>Bompa T.O., Haff G.G. [2011]: Periodyzacja teoria i metodyka treningu. Warszawa: COS.</p> <p>Sozański H.: Wybrane aspekty kwalifikacji dzieci i młodzieży do sportu i treningu. Warszawa 2005. PFSM.</p> <p>Ljach W.: Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży. COS, Warszawa, 2003.</p> <p>Sozański H., Śledziewski D. (red.): Obciążenia treningowe. Dokumentowanie i opracowywanie danych. Warszawa 1995. RCMSzKFiS</p> <p>Ulatowski T. (red.): Teoria sportu. Tom 1 i 2 "Trening". Warszawa 1992. RCMSzKFiS.</p>
uzupełniająca	<p>Gabryś T., Kosmol A. (red.) [2000]: Wybrane zagadnienia kontroli procesu treningu w sporcie wyczynowym. Alma-Press, Warszawa.</p> <p>Drabik J.: Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych. Gdańsk 1997. AWF.</p> <p>Sozański H., Adameczyk J., Siewierski M. (2012): Etapizacja procesu szkolenia sportowego - teoria i rzeczywistość. Strzelczyk R. Karpowicz K. (red.): Etapizacja procesu szkolenia sportowego. Teoria i rzeczywistość. AWF, Poznań, s. 11-44.</p> <p>Raczek J. [2010]: Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</p> <p>Osiński W. [2003]: Antropomotoryka. AWF, Poznań.</p> <p>Martens R. [2009]: Jak być skutecznym trenerem. Zespół Wydawnictw Centralnego Ośrodka Sportu, seria Biblioteka Trenera, Warszawa.</p>