

Przedmiot: Metodologia badań naukowych

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Katedra Terapii Zajęciowej
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Kod przedmiotu	TZ-I-29
Język wykładowy	polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	Pierwszego stopnia
Rok studiów	II
Semestr	4
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	Monika Guszowska; monika.guszkowska@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do zajęć student posiada wiedzę z zakresu egzaminu maturalnego

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych dotyczącej modeli badawczych, metod, technik i narzędzi badawczych
C2	Opanowanie umiejętności przeprowadzania badań naukowych (planowania i realizacji) przy użyciu różnych metod oraz prezentowania i analizowania wyników badań
C3	Wykształcenie umiejętności z zakresu: doboru modelu badawczego, formułowania koncepcji badawczej, konstruowania narzędzi badawczych, opisu badań, analizy i interpretacji danych
C4	Wykorzystanie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych
C5	Dbanie o samokształcenie zawodowe

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
K_W08	1. Potrafi przedstawić podstawowe typy badań naukowych	C1	P6U_W P6S_WG P6S_WK
K_W29	1. Zna rodzaje badań klinicznych 2. Rozumie zasady interpretowania wyników badań epidemiologicznych	C1, C2	P6U_W P6S_WK
K_W33	1. Potrafi omówić problematykę metodologii badań naukowych w naukach o zdrowiu	C1	P6U_W P6S_WK
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
K_U14	1. Umie wykorzystywać metody i narzędzia badawcze stosowane w ocenie stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia w kontekście terapii zajęciowej	C1, C2, C3	P6U_U P6S_UO
K_U36	1. Umie uwzględnić zasady etyczne w praktyce opartej na dowodach naukowych w terapii zajęciowej.	C4	P6U_U P6S_UW P6S_UO
K_U39	1. Umie korzystać ze źródeł naukowych związanych z terapią zajęciową. 2. Potrafi ocenić wartość	C2, C3	P6U_U P6S_UW P6S_UO

	metodologiczną literatury fachowej z zakresu terapii zajęciowej.		
K_U40	1. Umie krytycznie analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe w zakresie terapii zajęciowej. 2. Umie wykorzystać w terapii zajęciowej zasady praktyki opartej na dowodach naukowych.	C2, C4	P6U_U P6S_UW P6S_UO
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:			
K_P12	1. Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych.	C5	P6U_K P6S_KR
K_P16	1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (Lifelong Learning).	C5	P6U_K P6S_KR

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykład			
TP1	Wprowadzenie do metodologii badań (istota nauki, wiedza naukowa, funkcje nauki, klasyfikacja nauk)	K_W33/ 1 K_P16/ 1	C1, C5
TP2	Proces badawczy, faza koncepcji: problem badań, pytania badawcze i hipotezy	K_W33/1 K_W29/ 2 K_U40/ 1, 2	C1, C2, C4
TP3	Plan badań, rodzaje i modele badań naukowych	K_W08/ 1 K_W33/1 K_W29/ 2 K_U40/ 1, 2	C1, C2, C4
TP4	Metody badań naukowych, techniki i narzędzia badawcze, narzędzia badawcze w terapii zajęciowej, dobór próby	K_W33/1 K_U14/ 1	C1, C2, C3
TP5	Formułowanie wniosków. Ograniczenia badań.	K_U36/ 1 K_U39/ 2 K_U40/ 1	C2,C3, C4
TP6	Przegląd piśmiennictwa, krytyczna ocena dowodów naukowych	K_U40/ 1 K_U39/ 2	C4, C5
TP7	Praktyka oparta na dowodach naukowych w terapii zajęciowej	K_U36/ 1 K_U40/ 2	C2, C4, C5

		K_P12/ 1	
Ćwiczenia			
TP8	Prezentacja studentom zasad funkcjonowania na zajęciach i przeprowadzenie instruktażu BHP. Cele i treści przedmiotu, kryteria zaliczenia. Terapia zajęciowa w systemie nauk,	K_W33/ 1 K_P16/ 1	C1, C5
TP9	Problem badań, pytania badawcze i hipotezy, zmienne zależne i niezależne	K_W33/1 K_W29/ 2 K_U40/ 1, 2	C1, C2, C4
TP10	Podział badań naukowych w naukach medycznych, badania opisowe, obserwacyjne i eksperymentalne, praktyczne rozpoznawanie typów badań naukowych	K_W08/ 1 K_W33/1 K_W29/ 2 K_U40/ 1, 2	C1, C2, C4
TP11	Konstruowanie narzędzi badawczych	K_W33/1 K_U14/ 1	C1, C2, C3
TP12	Systematyczny przegląd piśmiennictwa. Sposoby poszukiwania literatury. Elektroniczne bazy danych.	K_U39/ 1 K_U40/ 2 K_P12/ 1	C5
TP13	Opracowanie i prezentacja wyników badań. Zasady wygłaszania prezentacji. Przygotowywanie raportów z badań.	K_U40/ 1	C2, C4
TP14	Krytyczna Ocena Publikacji (Critically Appraised Paper - CAP)	K_W33/1, K_U14/1, K_U36/1, K_U39/1, 2 K_U40/1, 2, K_P12/1,	C1, C2, C3, C4, C5

Planowane formy / działania / metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1-TP7	wykład problemowy, pogadanka	K_W08/1, K_W29/1, 2, K_W33/1, K_U14/1, K_U36/1, K_U40/1, 2, K_P12/1, K_P16/1
TP8-TP14	wykład problemowy, pogadanka, wyjaśnienie, dyskusja,	K_W33/1, K_U14/1, K_U36/1, K_U39/1, 2, K_U40/1, 2, K_P12/1, K_P16/1
Środki dydaktyczne: Komputer, projektor multimedialny, źródła internetowe, podręczniki, monografie i inne materiały dydaktyczne		
Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W08/1, _W29/1, 2 K_W33/1, K_U14/1 K_U36/1, K_U39/1, 2 K_U40/1, 2, K_P12/1, K_P16/ 1	TP 1-TP14	P: test z pytaniami zamkniętymi
K_W33/1, K_U14/1, K_U36/1, K_U39/1, 2 K_U40/1, 2, K_P12/1,	TP9-TP14	P: opracowanie raportu Krytycznej Oceny Publikacji (Critically Appraised Paper - CAP)

K_P16/1		
---------	--	--

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
1. Apanowicz J., Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003 2. Morgulec-Adamowicz N. (2012). Praktyka oparta na dowodach naukowych w terapii zajęciowej - przegląd piśmiennictwa. W Andrzej Klimek (Przewodniczący Kolegium Redakcyjnego) Terapia Zajęciowa - Perspektywa Międzynarodowa, Monografie Nr 6, Kraków 2012, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, 43-63. 3. Petrie A., C. Sabin C. Statystyka medyczna w zarysie, PZWL, Warszawa 2006 4. Sztabiński F. (1997). Ankieta pocztowa i wywiad kwestionariuszowy, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa.

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie raportu	8
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	7
Razem = 50 godz. = 2 ECTS	