

Przedmiot: Metodologia badań naukowych

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Nauczania Ruchu
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Kod przedmiotu	TZ-I-29
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	II rok
Semestr	4
Liczba punktów ECTS	2
Imiona i nazwiska wykładowców	dr hab. Natalia Morgulec-Adamowicz, prof. nadzw. natalia.morgulec@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do zajęć student posiada wiedzę z zakresu egzaminu maturalnego

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych dotyczącej modeli badawczych, metod, technik i narzędzi badawczych
C2	Opanowanie umiejętności przeprowadzania badań naukowych (planowania i realizacji) przy użyciu różnych metod oraz prezentowania i analizowania wyników badań
C3	Wykształcenie umiejętności z zakresu: doboru modelu badawczego, formułowania koncepcji badawczej, konstruowania narzędzi badawczych, opisu badań, analizy i interpretacji danych
C4	Wykorzystanie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych
C5	Dbanie o samokształcenie zawodowe

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się standard	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
K_W08	1. Potrafi przedstawić podstawowe typy badań naukowych	C1	P6U_W P6S_WG P6S_WK
K_W29	1. Zna rodzaje badań klinicznych 2. Rozumie zasady interpretowania wyników badań epidemiologicznych	C1, C2	P6U_W P6S_WK
K_W33	1. Potrafi omówić problematykę metodologii badań naukowych w naukach o zdrowiu	C1	P6U_W P6S_WK
Umiejętności			
K_U14	1. Umie wykorzystywać metody i narzędzia badawcze stosowane w ocenie stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia w kontekście terapii zajęciowej	C1, C2, C3	P6U_U P6S_UO
K_U36	1. Umie uwzględnić zasady etyczne w praktyce opartej na dowodach naukowych w terapii zajęciowej.	C4	P6U_U P6S_UW P6S_UO
K_U39	1. Umie korzystać ze źródeł naukowych związanych z terapią zajęciową. 2. Potrafi ocenić wartość metodologiczną literatury fachowej z zakresu terapii zajęciowej.	C2, C3	P6U_U P6S_UW P6S_UO
K_U40	1. Umie krytycznie analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe w zakresie terapii zajęciowej. 2. Umie wykorzystać w terapii zajęciowej zasady praktyki opartej na dowodach naukowych.	C2, C4	P6U_U P6S_UW P6S_UO
Kompetencje społeczne			

K_P12	1. Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych.	C5	P6U_K P6S_KR
K_P16	1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (Lifelong Learning).	C5	P6U_K P6S_KR

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Wprowadzenie do metodologii badań (podstawowe podziały nauk, funkcje nauki, miejsce terapii zajęciowej w systemie nauk)	K_W33/ 1 K_P16/ 1	C1, C5
TP2	Proces badawczy	K_W33/1 K_W29/ 2 K_U40/ 1, 2	C1, C2, C4
TP3	Przegląd piśmiennictwa.	K_U40/ 1	C5
TP4	Hipotezy. Rodzaje i modele badań naukowych.	K_W08/ 1 K_W29/ 1	C1, C2
TP5	Plan badań	K_W33/1 K_W29/ 2 K_U40/ 1, 2	C1, C2, C4
TP6	Narzędzia badawcze w terapii zajęciowej	K_U14/ 1	C1, C2, C3
TP7	Praktyka oparta na dowodach naukowych w terapii zajęciowej	K_U36/ 1 K_U40/ 2 K_P12/ 1	C2, C4, C5
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP8	Struktura nauki w Polsce	K_W33/ 1 K_P16/ 1	C1, C5
TP9	Sposoby poszukiwania literatury. Elektroniczne bazy danych.	K_U39/ 1 K_U40/ 2 K_P12/ 1	C5
TP10	Systematyczny przegląd piśmiennictwa.	K_U40/ 1	C5
TP11	Krytyczna ocena dowodów naukowych.	K_U39/ 2 K_U40/ 1	C4
TP12	Konstruowanie narzędzia badawczego (metody). Dobór próby (materiał) - uwarunkowania metodologiczne i praktyczne.	K_W33/1 K_U14/ 1	C1, C2, C3
TP13	Opracowanie i prezentacja wyników badań. Zasady wygłaszania prezentacji. Przygotowywanie raportów z badań.	K_U40/ 1	C2, C4
TP14	Formułowanie wniosków. Ograniczenia	K_U36/ 1	C2,C3, C4

	bad. TEST	K_U39/ 2 K_U40/ 1	
--	-----------	----------------------	--

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych/przedmiotowych
TP1-TP7	wykład problemowy, pogadanka	K_W08/ 1 K_W29/ 1, 2 K_W33/ 1 K_U14/ 1 K_U36/ 1 K_U40/ 1, 2 K_P12/ 1 K_P16/ 1
TP8-TP14	wykład problemowy, pogadanka, wyjaśnienie, dyskusja,	K_W33/ 1 K_U14/ 1 K_U36/ 1 K_U39/ 1, 2 K_U40/ 1, 2 K_P12/ 1 K_P16/ 1
Środki dydaktyczne: ✓ komputer ✓ rzutnik multimedialny ✓ prezentacje tematyczne ✓ podręczniki/monografie		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniające D – oceniane diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W08/ 1 K_W29/ 1, 2 K_W33/ 1 K_U14/ 1 K_U36/ 1 K_U39/ 1, 2 K_U40/ 1, 2 K_P12/ 1 K_P16/ 1	TP 1-TP14	F, zaliczenie testowe - wybrane treści realizowane podczas wykładów oraz ćwiczeń - test z pytaniami zamkniętymi (jednokrotnego wyboru) i otwartymi (krótkiej odpowiedzi lub uzupełnienia brakujących elementów). Ocena wg skali poniższej: 0-59%, niedostateczny (2.0) 60-69%, dostateczny (3.0) 70-74%, dostateczny plus (3.5) 75-84%, dobry (4.0) 85-89%, dobry plus (4.5) 90-100%, bardzo dobry (5.0)
K_W33/ 1 K_U14/ 1 K_U36/ 1	TP9-TP14	F: opracowanie raportu Krytycznej Oceny Publikacji (Critically Appraised Paper - CAP) wg

K_U39/ 1, 2 K_U40/ 1, 2 K_P12/ 1 K_P16/ 1		wytycznych AOTA. Ocena spełnienia wytycznych wg skali poniższej: 0-59%, niedostateczny (2.0) 60-69%, dostateczny (3.0) 70-74%, dostateczny plus (3.5) 75-84%, dobry (4.0) 85-89%, dobry plus (4.5) 90-100%, bardzo dobry (5.0)
K_W08/ 1 K_W29/ 1, 2 K_W33/ 1 K_U14/ 1 K_U36/ 1 K_U39/ 1, 2 K_U40/ 1, 2 K_P12/ 1 K_P16/ 1	TP 1-TP14	Warunki zaliczenia ćwiczeń i wykładów: - obecność na zajęciach - zaliczenie samokształcenia - pozytywna ocena ważona (do średniej ważonej wlicza się średnie cząstkowe z ocenami niedostatecznymi): ▪ zaliczenie testowe – 0.60 ▪ raport Krytycznej Oceny Publikacji - 0.40

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	
Literatura obowiązkowa: 1. Apanowicz J., <i>Metodologia nauk</i>, Dom Organizatora, Toruń 2003 2. Morgulec-Adamowicz N. (2012). Praktyka oparta na dowodach naukowych w terapii zajęciowej – przegląd piśmiennictwa. W Andrzej Klimek (Przewodniczący Kolegium Redakcyjnego) <i>Terapia Zajęciowa – Perspektywa Międzynarodowa</i>, Monografie Nr 6, Kraków 2012, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, 43-63. 3. Petrie A., C. Sabin C. <i>Statystyka medyczna w zarysie</i>, PZWL, Warszawa 2006 4. Sztabiński F. (1997). <i>Ankieta pocztowa i wywiad kwestionariuszowy</i>, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: 1. Kielhofner, G. (2006). <i>Research in Occupational Therapy: Methods of inquiry for enhancing practice</i>. F.A. Davis Company, Philadelphia.	

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	30
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie raportu	8
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	7
Razem = 50 godz. = 2 ECTS	