

Przedmiot: KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWIE

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Fizjoterapii Klinicznej
Nazwa przedmiotu	KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWIE
Kod przedmiotu	FV-69
Język wykładowy	Polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	5-letnie Jednolite studia magisterskie
Rok studiów	III
Semestr	V
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	dr Aneta Dąbek aneta.dabek@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	FIZJOTERAPIA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii prawidłowej i funkcjonalnej, kinezyterapii, fizjologii ogólnej, kinezyjologii, biomechaniki stosowanej i klinicznej, patomechaniki.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z fizjologią ciąży, porodu i połogu
C2	Zapoznanie studenta z patologią okresu ciąży, porodu i połogu
C3	Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w oddziałach: położnictwa, patologii ciąży i ginekologii

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu			
Efekt uczenia się - standard	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa	1. Posiada wiedzę z zakresu fizjologii: ciąży, porodu i połogu 2. Posiada wiedzę na temat możliwych patologii występujących w okresie: ciąży, porodu i połogu	C1 C2, C3	P7SM_WG
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U47. stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego. O.U1. wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	1. Potrafi przeprowadzić właściwie wywiad 2. Potrafi wykonać pozycje ułożeniowe u kobiet po porodach siłami natury PSN 3. Potrafi wykonać pozycje ułożeniowe u kobiet po porodach cesarskim cięciem	C1, C2, C1, C3 C2, C3	P7SM_UO P7SM_UK P7SM_UW
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: O.K1. nawiązania i utrzymania pełnego	1. Zna zasady BHP, dotyczące zachowania się w warunkach klinicznych 2. Umie nawiązać dobry kontakt z pacjentem.	C3	P7SM_KK P7SM_KO

szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;			
---	--	--	--

III. Treści programowe

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Fizjologia okresu ciąży, porodu i połogu	D.W3/1	C1, C3
TP2	Patologia okresu ciąży, porodu i połogu	D.W3/2	C2, C3
Ćwiczenia / zajęcia praktyczne			
TP3	Podstawowe zasady BHP stosowane w oddziale klinicznym. Zapoznanie ze specyfiką pracy w oddziałach: położnictwa, patologii ciąży i ginekologii	O.K1./2	C3
TP4	Wywiad. Pozycje ułożeniowe po porodzie siłami natury PSN i po cesarskim cięciu CC	D.U47./1,2,3 O.U1./2,3	C1, C2, C3

Planowane formy / działania / metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu / przedmiotowych
TP1-2	Wykłady- wykład informacyjny, film, dyskusja	D.W3./1,2
TP3-4	Ćwiczenia- ćwiczenia przedmiotowe z udziałem pacjenta	O.K1./1,2 D.U47./1,2,3 O.U1./2,3
Środki dydaktyczne: Zajęcia teoretyczne (wykłady) - prezentacje tematyczne (komputer, rzutnik multimedialny) Zajęcia praktyczne (ćwiczenia) - pokaz czynności z udziałem pacjenta, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wyjaśnienia, studium przypadku, ćwiczenia utrwalające;		

Metody i kryteria oceniania		
Odniesienie do efektów uczenia się ze standardu / przedmiotowych	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – oceniane diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
O.K1./1,2 D.U47./1,2,3 O.U1./2,3	TP3-TP4	- obecność na ćwiczeniach - D - test pisemny wielokrotnego wyboru jednokrotnej odpowiedzi / oceny w skali 2-5

		- F - zaliczenie praktyczne / oceny w skali 2-5 (zaliczenie ćwiczeń na ostatnich zajęciach)
--	--	--

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa: 1. Szukiewicz D. (2012): Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2. Ćwiek D. (2010): Szkoła rodzenia, PZWL, Warszawa 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16.08.2018 w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. Dziennik Ustaw 11.09.2018 Literatura uzupełniająca: 1. Chojnacki M, Borowski D, Wielgoś M, Węgrzyn P: Poporodowe uszkodzenia dźwigacza odbytu. Diagnostyka i terapia. Ginekol Pol, 2015, 86, 67-71 2. Torbe D, Torbe A, Ćwiek D: Aktywność fizyczna kobiet w ciąży o fizjologicznym przebiegu. Nowa Medycyna, 2013, 4, 174-179 3. Bręborowicz M, Guca-Stryjak K, Krzyścin M, Romanowski L, Bręborowicz G: Objawy zespołu kanału nadgarstka w ciąży i porożu. Ginekol Pol, 2013, 84, 841-845 4. Gebuza G, Kaźmierczak M, Gierszewska M, Michalska E: Problemy kobiet w porożu i ich przyczyny. Perinatologia, Neonatologia i Ginekologia, 2010, t.3.z.4, 290-295 5. Rekomendacja Zespołu Ekspertów PTG dotyczące zapobiegania śródporodowym urazom kanału rodniczego oraz struktur dna miednicy. Ginekol Pol, 2011, 82, 390-394

Punkty ECTS (1 pkt – 25-30 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	20
Przygotowanie do zajęć	2
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Przygotowanie do egzaminu	3
Razem = 30 godz. = 1 ECTS	