

SZKOŁA DOKTORSKA AWF WARSZAWA

KARTA ZAJĘĆ

Praktyki dydaktyczne

Część 1

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	SZKOŁA DOKTORSKA AWF WARSZAWA
Nazwa przedmiotu	Praktyki dydaktyczne - (obserwacja zajęć, udział w egzaminach, prowadzenie zajęć pod nadzorem, samodzielne prowadzenie zajęć)
Kod zajęć	SD-9
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I – IV (od pierwszego do czwartego)
Semestr	1 - 8
Formy kształcenia/Liczba godzin	ćwiczenia – liczba godzin z udziałem nauczyciela – 40 praca własna doktoranta - liczba godzin – 180 formy kształcenia zgodne z planem studiów Szkoły Doktorskiej AWF Warszawa obowiązującym od roku akademickiego 2025/2026
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Forma zaliczenia	Semestry od 1 do 8 - Zaliczenie na ocenę (ZO) formy zaliczenia zgodne z planem studiów Szkoły Doktorskiej AWF Warszawa obowiązującym od roku akademickiego 2025/2026
Imiona i nazwiska wykładowców	Promotor i inni wykładowcy - zgodnie z obszarem i problematyką badań
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu dyscypliny prowadzonych zajęć; podstawowa wiedza w zakresie pedagogiki i metodyki nauczania.

Część 2

II. Informacje szczegółowe

Cele zajęć	
C1.	Poznanie ogólnych zasad organizowania pracy dydaktycznej.
C2	Pogłębienie znajomości metod i form nauczania w zakresie studiowanego przedmiotu.
C3	Rozwinięcie umiejętności oryginalnego i kreatywnego sposobu prezentowania i przekazania swojej wiedzy na dany temat.
C4	Przygotowanie doktoranta do pracy w zespole i wypracowanie u niego świadomości swej roli w zespole oraz wpływu na niego.
C5	Rozwijanie zainteresowań i postaw pedagogicznych, poznanie organizacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych czynności nauczyciela akademickiego, nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla zajęć

Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla zajęć	Odniesienie do celów
Wiedza – absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna współczesne teorie naukowe z wybranego obszaru tematycznego nauk o kulturze fizycznej	C2
Umiejętności – absolwent potrafi		
K_U03	Potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery społecznej	C1, C2, C3, C4, C5
K_U04	Potrafi inicjować i prowadzić debatę, merytorycznie argumentując własne poglądy oraz stanowiska i opinie innych, formułując wnioski i dokonując spójnych podsumowań	C1, C2, C3, C4, C5
K_U09	Potrafi samodzielnie planować proces samokształcenia i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego	C1, C2, C3, C4, C5
K_U10	Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, inspirować i organizować rozwój innych osób	C1, C2, C3, C4, C5
K_U11	Potrafi realizować i opracowywać programy kształcenia na poziomie 6 i 7 PRK	C1, C2, C3, C4, C5
Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów		
K_K02	Jest gotów do działania na rzecz środowiska naukowego i społecznego	C1, C2, C3, C4, C5
K_K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej	C1, C2, C3, C4, C5

III. Treści programowe

Treści programowe	Temat zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1 –TK 15	Nie dotyczy. Treści zgodne z sylabusem danych zajęć.	K_U03, K_U04, K_U09, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03;
Samokształcenie: Przygotowywanie materiałów dydaktycznych pomocnych w hospitowanych zajęciach – adekwatnie do tematyki zajęć.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1 –TK 15	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, studium przypadku, obserwacja zajęć, udział w zaliczeniach i egzaminach.	K_U03, K_U04, K_U09, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03;
Środki dydaktyczne: Adekwatne do prowadzonych zajęć.		
Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć doktoranta/metody weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1 –TK 15	Krytyczne omówienie hospitowanych przez doktoranta zajęć, ocena przygotowanych materiałów pomocniczych w zajęciach, wykorzystanych form i metod nauczania	K_U03, K_U04, K_U09, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03;
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura podstawowa:		
1. Wróblewska W. (2012) Metody pracy ze studentami w kontekście efektów określonych w Krajowych Ramach		

Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. E-mentor, 1(43).

2. Wiśniewska A.M. (2017) Formy i metody nauczania w szkole wyższej. KNUV, 1(51): 149-162.
3. Siemak-Tylikowska A., Dębska E., Widota E., Pierścieniak K. (2011) Dydaktyka szkoły wyższej, skrypt przygotowany w ramach „Programu doskonalenia nauczycieli akademickich UW” w projekcie „Nowoczesny Uniwersytet – kompleksowy program wsparcia dla doktorantów i kadry dydaktycznej UW”, Warszawa.
4. Pankowska D. (2008) Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Materiały metodyczne. Impuls, Kraków.
5. Petty G. (2015) Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców, Sopot, GWP, Sopot.
6. Przybyła W., Ratalewska M. (2012) Poradnik dla projektujących kursy e-learningowe. Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
7. Inna literatura zgodna z obszarem badań Doktoranta/Doktorantki i problematyką badań (do decyzji promotora).

Literatura uzupełniająca:

1. Ledzińska M., Czerniawska E. (2011) Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy doktoranta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	40
Praca własna doktoranta (samokształcenie)	180
Razem = 220 godz. = 8 ECTS	

.....
podpis promotora