

Przedmiot: Technologie wspomagające aktywność i partycypację

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej Kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Technologie wspomagające aktywność i partycypację
Kod przedmiotu	TZ-II-22
Język wykładowy	polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	II
Semestr	III
Liczba punktów ECTS	3
Imiona i nazwiska wykładowców	Dominika Trzeciak dominika.trzeciak@awf.edu.pl Maria Grzywacz maria.grzywacz@awf.edu.pl Gabriela Nigot gabriela.nigot@awf.edu.pl
Program studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Terapia Zajęciowa
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu anatomii, kinezylogii, fizjologii i patofizjologii. Student posiada wiedzę na temat wpływu ograniczeń funkcjonalnych na wykonywanie czynności dnia codziennego w przebiegu różnych jednostek chorobowych. Umiejętność planowania procesu terapeutycznego z wykorzystaniem poznanych modeli i metod terapii zajęciowej w przebiegu studiów pierwszego stopnia terapii zajęciowej. Dobra znajomość terapii skoncentrowanej na osobie/kliencie.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z możliwościami w zakresie wykorzystania technologii wspomagających osoby z niepełnosprawnościami w różnych obszarach życia.
C2	Nabycie umiejętności oceny potrzeb i indywidualnego doboru technologii wspomagających do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami ograniczającymi wykonywanie czynnościach dnia codziennego, niezależnie od wieku, stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
C3	Nabycie umiejętności wykorzystania technologii wspomagających w celu zmaksymalizowanie samodzielności życiowej beneficjenta w każdym obszarze jego życia.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
K_W02 Zna w pogłębionym zakresie szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metod ich oceny w zakresie terapii zajęciowej.	1. Zna topograficzne zależności pomiędzy poszczególnymi strukturami ciała. 2. Potrafi ocenić funkcje organizmu jednostki z uwzględnieniem składowych elementów ruchu. 3. Potrafi stosować narzędzia do oceny stanu funkcjonalnego klienta niezbędne do prowadzenia terapii zajęciowej.	C2	P7S_WG
K_W03 Rozpoznaje działanie czynników chorobotwórczych, znaczenie i zależności czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób w pogłębionym zakresie.	1. Wyjaśnia zależność pomiędzy czynnikami ryzyka a częstotliwością występowania chorób i trudności w życiu codziennym. 2. Zna etiologię, przebieg, rokowanie jednostek chorobowych przyczyniających się do powstawania ograniczeń funkcjonalnych.	C2	P7S_WG
K_W05 Rozumie procesy i zależności zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób.	1. Omawia i wyjaśnia zmiany patofizjologiczne zachodzące w organizmie w przebiegu stanów patologicznych i chorób.	C2	P7S_WG

K_W09 Rozpoznaje szczegółowo uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek i grup społecznych oraz prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości zaspakajania tych potrzeb w obszarze terapii zajęciowej	1. Potrafi ocenić potrzeby i trudności funkcjonalne jednostek i grup społecznych z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych niezależnie od wieku. 2. Zna możliwości pozyskiwania finansowania na technologie wspomagające wykonywanie czynności oraz potrafi dobrać sprzęt do możliwości ekonomiczno-gospodarczych klienta.	C2, C3	P7S_WK
K_W14 Opisuje interwencje terapeutyczne stosowane przez terapeutów zajęciowych oraz rozumie zasady ich doboru i adaptacji dla potrzeb i doświadczanych problemów przez jednostki lub grupy korzystające z terapii.	1. Zna w pogłębionym zakresie rodzaje interwencji stosowanych w terapii zajęciowej. 2. Zna sprzęt oraz zasady doboru technologii wspomagających wykonywanie czynności dnia codziennego z wszystkich obszarów życia. 3. Potrafi dobrać odpowiedni rodzaj adaptacji do potrzeb i możliwości klienta.	C1	P7S_WK
K_W16 Rozpoznaje w pogłębionym zakresie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska, a stanem zdrowia.	1. Potrafi w pogłębionym zakresie analizować związek między osobą, środowiskiem a zajęciem.	C1, C2, C3	P7S_WG
K_W17 Definiuje integrację społeczną osób pełnosprawnych i z niepełnosprawnościami we wszystkich sferach życia jednostki.	1. Potrafi współpracować z klientem w celu minimalizowania barier oraz włączenia do uczestniczenia osób pełnosprawnych i osób z niepełnosprawnościami.	C3	P7S_WK
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
K_U02 Właściwie ocenia wpływ funkcjonowania organizmu na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego,	1. Potrafi interpretować związek pomiędzy stanem funkcjonalnym a występującymi dysfunkcjami zajęciowymi.	C2	P7S_UW

aktywności fizycznej i twórczej.			
K_U07 Właściwie dobiera i poprawnie stosuje metody służące diagnozie i terapii w oparciu o badania naukowe w zakresie terapii zajęciowej.	1. Zna zasady doboru metod i technik pracy terapeuty zajęciowego na podstawie przeprowadzonej oceny. 2. Analizuje i stosuje metody oparte na dowodach naukowych.	C2	P7S_UW
K_U11 W pogłębionym zakresie korzysta z własnej kreatywności, umiejętności technicznych i interpersonalnych w terapii zajęciowej.	1. Potrafi samodzielnie szukać rozwiązań wykonywania czynności codziennych uznawanych przez klienta za znaczące korzystając z własnej kreatywności.	C1, C2	P7S_UU
K_U18 Potrafi tworzyć wybrane formy aktywności ruchowej i adaptować je w zależności od potrzeb jednostki i warunków środowiskowych.	1. Potrafi dokonać adaptacji zajęcia do możliwości i potrzeb jednostki	C3	P7S_UW
K_U20 Potrafi diagnozować deficyty zajęciowe w obszarze samoobsługi, produktywności, czasu wolnego i partycypacji społecznej oraz przy współpracy z osobą lub grupą projektuje proces z uwzględnieniem oddziaływań terapeutycznych oraz oceny efektów	1. Zna w pogłębionym zakresie narzędzia oceny w wszystkich obszarach życia klienta. 2. Na podstawie przeprowadzonej oceny potrafi konstruować plan terapeutyczny oraz ewaluować wyniki terapii.	C2, C3	P7S_UW
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K_K01 Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu terapeuty zajęciowego.	1. Zna własne ograniczenia oraz potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym w celu zmniejszenia trudności w życiu codziennym klienta.	C1, C2	P7S_KK
K_K05 Pracuje w zespole	1. Zna w pogłębionym zakresie zakres obowiązków poszczególnych specjalistów	C2	P7S_KO

interdyscyplinarnym odpowiedzialnie i zgodnie z posiadanymi kompetencjami, określa priorytety służące realizacji zadań terapeuty zajęciowego.	wchodzących w skład zespołu interdyscyplinarnego. 2. Potrafi określić przy współpracy z klientem kolejność zadań niezbędnych do realizacji celu.		
K_K06 Stale podnosi poziom swojego profesjonalizmu zawodowego poprzez uczenie się przez całe życie.	1. Rozumie konieczność podnoszenia własnych kompetencji poprzez doszkalanie się z zakresu nowopowstałych technologii wspomagających wykonywanie czynności oraz metod oceny.	C1, C2, C3	P7S_KR
K_K08 Stosuje terapię zajęciową nakierowaną na potrzeby osoby lub grupy.	1. Realizuje terapię zajęciową zgodnie z aktualnymi potrzebami osoby. 2. Stosuje terapię zajęciową nakierowaną na utrzymanie lub poprawę stanu funkcjonalnego z uwzględnieniem możliwości klienta.	C2	P7S_KR

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych / przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Model terapii ukierunkowany na potrzeby osoby i rodziny. Definicja i aspekty prawne technologii wspomagających	K_W02/1,2; K_W03/1,2 K_W05/1; K_U02/1; K_U20/1,2; K_K01/1; K_K05/1,2; K_K06/1; K_K08/1,2	C1, C2, C3
TP2-TP3	Definicja i aspekty prawne technologii wspomagających. Pozyskiwanie środków w zakresie technologii wspomagających	K_W09/1,2; K_W16/1; K_U07/1,2; K_K05/1,2	C2, C3
TP4-TP5	Dobór i dostosowanie technologii wspomagających. Dostosowanie i wsparcie w miejscu pracy.	K_W03/1,2; K_W05/1; K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_U02/1; K_U07/1,2; K_U20/1,2; K_K05/1,2; K_K08/1,2	C1, C2, C3

TP6-TP7	Technologie wspomagające mobilność/ przemieszczanie się	K_W02/1,2,3; K_W05/1; K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1; K_U18/1	C1, C2, C3
TP8-TP11	Technologie wspomagające aktywności dnia codziennego wykorzystywane przez osoby z dysfunkcjami narządu ruchu.	K_W02/1,2,3; K_W05/1; K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1;	C1, C2, C3
TP12-TP13	Dostosowanie i wsparcie w miejscu pracy	K_W02/1,2,3; K_W05/1; K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1;	C1, C2, C3
TP14-TP16	Adaptacje dla osób niewidomych i słabowidzących. Technologie wspomagające komunikację.	K_W02/1,2,3; K_W05/1; K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1;	C1, C2, C3
TP17-TP19	Technologie wspomagające aktywności i partycypację w neurologii	K_W02/1,2,3; K_W05/1; K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1;	C1, C2, C3
TP20 – TP22	Adaptacje wykorzystywane u klientów neurologicznych	K_W02/1,2,3; K_W05/1; K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1;	C1, C2, C3
TP22-TP25	Technologie wspomagające aktywności i partycypację w pediatrii	K_W02/1,2,3; K_W05/1; K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1;	C1, C2, C3
TP25-TP28	Adaptacje wykorzystywane u dzieci	K_W02/1,2,3; K_W05/1; K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1; K_U18/1	C1, C2, C3
TP29-TP30	Adaptacje w zakresie sportu i rekreacji	K_W02/1,2,3; K_W05/1; K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1; K_K05/1,2	C1, C2, C3
Ćwiczenia / zajęcia praktyczne			
TP31-TP33	Dobór i obiektywna ocena technologii wspomagających w ortopedii i reumatologii– case study	K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_U02/1;	C1, C2, C3

		K_U07/1,2; K_U20/1,2; K_K01/1; K_K05/1,2; K_K06/1; K_K08/1,2	
TP34-TP36	Adaptacje wykonywania czynności dnia codziennego osób z dysfunkcjami narządu ruchu	K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1; K_U02/1; K_U07/1,2; K_U11/1; K_U18/1; K_U20/1,2; K_K01/1; K_K05/1,2; K_K06/1; K_K08/1,2	C1, C2, C3
TP37-TP40	Dobór i obiektywna ocena technologii wspomagających w neurologii	K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_U02/1; K_U07/1,2; K_U20/1,2; K_K01/1; K_K05/1,2; K_K06/1; K_K08/1,2	C1, C2, C3
TP40-TP42	Dobór i obiektywna ocena technologii wspomagających w pediatrii	K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1; K_U02/1; K_U07/1,2; K_U11/1; K_U18/1; K_U20/1,2; K_K01/1; K_K05/1,2; K_K06/1; K_K08/1,2	C1, C2, C3
TP43-TP45	Adaptacja wykonywania czynności dnia codziennego w pediatrii	K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1; K_U02/1; K_U07/1,2; K_U11/1; K_U18/1; K_U20/1,2; K_K01/1; K_K05/1,2; K_K06/1; K_K08/1,2	C1, C2, C3

Planowane formy / działania / metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1-TP29	Prezentacje multimedialne, pokaz, prezentacja sprzętu	K_W02/1,2; K_W03/1,2 K_W05/1; K_W09/1,2; K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1; K_U02/1; K_U07/1,2; K_U18/1; K_U20/1,2; K_K01/1; K_K05/1,2; K_K06/1; K_K08/1,2
TP31-TP44	Praca w grupach, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu	K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1; K_U02/1; K_U07/1,2; K_U11/1; K_U18/1; K_U20/1,2; K_K01/1; K_K05/1,2; K_K06/1; K_K08/1,2
Środki dydaktyczne: rzutnik multimedialny, sprzęt i technologie wykorzystywane w adaptacji		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy / Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W02/1,2; K_W03/1,2 K_W05/1; K_W09/1,2; K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1; K_U02/1; K_U07/1,2; K_U18/1; K_U20/1,2; K_K01/1; K_K05/1,2; K_K06/1; K_K08/1,2	TP1- TP30	P – ocenianie podsumowujące Sprawdzian pisemny z całości materiału
K_W14/1,2,3; K_W16/1; K_W17/1; K_U02/1; K_U07/1,2; K_U11/1; K_U18/1; K_U20/1,2; K_K01/1; K_K05/1,2; K_K06/1; K_K08/1,2	TP31 - TP 45	F - ocenianie formujące Opracowanie grupowych projektów interwencji terapii zajęciowej w różnych jednostkach i potrzebach adaptacyjnych

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P – egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

Literatura obowiązkowa:

- Bac A.(red.), Terapia zajęciowa, PZWL, Warszawa 2016
- Bac A.(red.), Terapia zajęciowa w dysfunkcjach narządu ruchu, PZWL, Warszawa 2018
- Bac A, Aleksander-Szymanowicz P, Żychowicz P., Ergonomia i adaptacje w terapii zajęciowej, PZWL, Warszawa 2019
- Erdmann Włodzimierz S. - Inżynieria rehabilitacji ruchowej. Zarys, 2016

Literatura uzupełniająca:

Case -Smith Jane, Occupational Therapy for Children and Adolescents, Elvieser, 2015

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	45
Przygotowanie do zajęć	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Napisanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Razem = 75 godz. = 3 ECTS	