

Przedmiot: Terapia zajęciowa w wybranych instytucjach

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Zakład Terapii Zajęciowej Kierownik: Dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Terapia zajęciowa w wybranych instytucjach
Kod przedmiotu	TZ_II_15
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II
Rok studiów	1
Semestr	III
Liczba punktów ECTS	1
Imiona i nazwiska wykładowców	Mgr Adrianna Gnyszka
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: interwencji w terapii zajęciowej, integracji społecznej.

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami organizacji społeczeństwa obywatelskiego opartego o zasadę pomocniczości
C2	Zapoznanie studentów ze psychospołecznymi zasadami pomocy indywidualnej i zinstytucjonalizowanej
C3	Przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów utrudniających i uniemożliwiających pełniejszy i satysfakcjonujący udział ludzi w życiu społecznym

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się kierunkowy	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza			
K_W13 Rozumie specyfikę kultur lokalnych, roli rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	1. Posiada niezbędną wiedzę w zakresie organizacji społeczeństwa, uwarunkowań aksjologicznych i kulturowych funkcjonowania grup społecznych. 2. Ma wiedzę z zakresu organizacji państwa i instytucji państwowych, zna ich zakres odpowiedzialności i zakres działania 3. Zna specyfikę poszczególnych instytucji państwowych i miejsca terapii zajęciowej w realizacji ich celów.	C1, C2, C3	P7S_WK P7S_W
Umiejętności			
K_U08 Zna zadania zawodowe terapeuty zajęciowego, posługuje się zasadami etyki zawodowej, potrafi identyfikować zaniedbania, błędy i problemy etyczne. K_U21 Potrafi stosować terapię zajęciową jako narzędzie w oddziaływaniach profilaktycznych i prewencyjnych,	1. Potrafi zastosować swoją wiedzę i specyficzne narzędzia terapii zajęciowej do realizacji celów terapeutyczno-rehabilitacyjnych 2. Umie rozpoznawać zagrożenia związane z procesem terapeutycznym prowadzonym w różnych instytucjach odpowiedzialnych za proces rehabilitacji i reintegracji	C1, C2, C3	P7S_U, P7S_UO

poprawiających zdrowie oraz podnoszących jakość życia.			
Kompetencje społeczne			
K_K01 Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu terapeuty zajęciowego.	1.Potrafi współpracować z osobami zatrudnionymi w instytucjach realizujących cele terapeutyczno-społeczne oraz ekspertami wspierającymi ten proces	C1, C2,C3	P7S_K, P7S_KK

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			
TP1	Firmy projektujące oraz produkujące sprzęt adaptacyjny, Korporacje (np. Skoda)	K_U08, K_U21/1-2 K_K01/1	C1,C2,C3
TP2	Pomoc w kontaktach z instytucjami i w pozyskiwaniu środków finansowych – wyzwania i możliwości, Źródła finansowania wyrobów medycznych (NFZ, MOPS, PCPR, PFRON, FUNDACJE ZBIÓRKI)	K_U08, K_U21/1-2 K_K01/1	C1,C2,C3
TP3	Fundacje, Stowarzyszenia wspierające osoby wykluczone społecznie, z niepełnosprawnościami	K_U08, K_U21/1-2 K_K01/1	C1,C2,C3
TP4	Placówki wsparcia społecznego, Ośrodki reorientacji zawodowej, zatrudnienie wspomagane,	K_U08, K_U21/1-2 K_K01/1	C1,C2,C3
TP5	Asystencja osób z niepełnosprawnościami, mieszkania treningowe	K_U08, K_U21/1-2 K_K01/1	C1,C2,C3
TP6	Hostele dla bezdomnych, domy samotnych matek, schrony dla uchodźców	K_U08, K_U21/1-2 K_K01/1	C1,C2,C3
TP7	Specjalistyczne centra oraz ośrodki pobytu dziennego dla dzieci/nastolatków/ dorosłych: z niepełnosprawnością umysłową, z problemami sensomotorycznymi, społecznymi, emocjonalnymi i niepełnosprawnościami sprzężonymi (Domy dziecka, internaty specjalne	K_U08, K_U21/1-2 K_K01/1	C1,C2,C3

	z oddziałem szkoły specjalnej, Domy Pomocy Społecznej, Środowiskowe Domy Samopomocy)		
TP8	Aktywność społeczna, zawodowa, pełnienie ról społecznych a przynależność do fundacji i stowarzyszeń oraz korzystanie ze wsparcia instytucji Możliwości terapeuty zajęciowego w instytucjach – pisanie projektów.	K_U08, K_U21/1-2 K_K01/1	C1,C2,C3

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/przedmiotowych
TP1-8	Prezentacja wprowadzająca, praktyka, dyskusja, wyjaśnienia,	K_W13/1,2,3 K_U08, K_U21/1-2 K_K01/1
Środki dydaktyczne: ✓ Komputer ✓ Rzutnik multimedialny ✓ Prezentacje tematyczne		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W13/1,2,3 K_U21/1-2 K_K01/1	TP 1-8	F – projekt, praca na zajęciach

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur
Literatura obowiązkowa:

1. Jakub Bartoszewski „ Problem starości instytucje wsparcia społecznego“
https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Studia_Sieradzana/Studia_Sieradzana-r2014-t5/Studia_Sieradzana-r2014-t5-s35-39/Studia_Sieradzana-r2014-t5-s35-39.pdf
2. M. Kosiorck „Domy Pomocy Społecznej” jako insytucja totalna
3. A.Misiorek, E.Janus, M.Kuśnierz,R.Bugaj „Współczesna terapia zajęciowa, Warszawa PZWL,, 2021

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Napisanie projektu	5
Samokształcenie	5
Razem = 25 godz. = 1 ECTS	