



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Centrum Symulacji Medycznej

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie realizuje projekt pn.: „Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w AWF Warszawa”, nr POWR.05.03.00-IP.05-00-004/17, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Oś Priorytetowa V Wsparcie dla obszaru zdrowia Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Cel projektu: poprawa jakości kształcenia poprzez opracowanie i wdrożenie „Programu Rozwojowego Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie” oraz utworzenie i rozwój Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na kierunku pielęgniarstwo. Cel realizowany będzie z Partnerem, który ma bogate doświadczenie w zakresie świadczenia usług medycznych oraz wdrażania programów unijnych. Jest potencjalnym pracodawcą odbiorców projektu. Jego udział pozwoli w lepszy sposób dopracować program rozwoju uczelni i wzbogaci go o elementy praktyczne, które są niezbędne przy wprowadzeniu studentów pielęgniarstwa na rynek pracy.

Wdrożenie programu rozwojowego uczelni, który obejmuje utworzenie i funkcjonowanie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, będzie realizowane **w okresie 01.01.2018r. do 30.09.2020r.**

W celu realizacji założeń projektu zaplanowano realizację następujących zadań:

1. Utworzenie oraz wyposażenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w AWF Warszawa:

W ramach zadania zostanie dokonany zakup wyposażenia zgodnie z zalecaną listą sprzętu zgodną z rekomendacją zawartą w raporcie audytu oceniającym MCSM. Zakupione zostanie wyposażenie do:

- sali egzaminacyjnej OSCE,
- sali symulacji z zakresu ALS/BLS,
- sali ćwiczeń umiejętności pielęgniarских,
- sali ćwiczeń umiejętności technicznych.

Sale zostaną wyposażone w wysokiej klasy fantomy i symulatory medyczne, sprzęt medyczny oraz тренаżery. Organizacja sal umożliwi przeprowadzenie symulacji niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, naukę podstawowych czynności i procedur wykonywanych w czasie pracy zawodowej. Pozwoli to na podniesienie jakości kształcenia.

2. Uczestnicy projektu.

Uczestnikami projektu będą:

- 1) Studenci kierunku pielęgniarstwo, którzy zostaną objęci kształceniem metodami symulacji medycznej w ramach programu studiów w MCSM oraz w ramach dodatkowych zajęć z zakresu symulacji medycznej;
- 2) Kadra naukowo-dydaktyczna i techniczna uczelni (77 osób), m.in. osoby prowadzące i wspierające technicznie zajęcia dydaktyczne praktyczne na kierunku pielęgniarstwo metodą symulacji medycznej oraz tradycyjną metodą, kadra techniczna i zarządzająca MCSM.

W ramach projektu zostaną przeprowadzone szkolenia dla kadry uczelni w zakresie prowadzenia zajęć metodami symulacji medycznej oraz dla obsługi technicznej i kadry zarządzającej:

- „Praktyczne zajęcia symulacyjne”,
- „Stosowane techniki psychologiczne w kształceniu symulacyjnym”,
- „Instruktor symulacji niskiej wierności”,
- „Instruktor symulacji w przedmiotach specjalistycznych w pielęgniarstwie”,
- „Instruktor symulacji wysokiej wierności”,
- „Przygotowanie i prowadzenie egzaminu OSCE”,
- „Szkolenie dla nauczycieli przedmiotów uczelni pielęgniarstwie chcących wprowadzić metody symulacji medycznej”,
- „Technik symulacji medycznej”,
- „Praktyczne zastosowanie technik informatycznych w centrum symulacji medycznej”,
- „Zarządzanie centrum symulacji w praktyce”.

3. Realizacja zadań wspomagających nauczanie:

W ramach realizacji projektu związanego z utworzeniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej dla pielęgniarzek zostaną utworzone elementy wspomagające nauczanie metodą symulacji, a mianowicie:

- Przygotowanie bazy scenariuszy symulacyjnych,
- Przygotowanie podręcznika do prowadzenia symulacji medycznej,
- Przygotowanie aplikacji komputerowej wspomagającej nauczanie.

Realizowany projekt wzmocni i udoskonali bazę kształcenia przyszłych pielęgniarzek, pozwoli na dostosowanie programu kształcenia do oczekiwań rynku pracy oraz wzmocni praktyczne przygotowanie przeddyplomowe studentów. Nabycie praktycznej umiejętności wykonywania procedur medycznych przed rozpoczęciem pracy zawodowej ma istotne znaczenie dla dobrego wejścia na rynek pracy. Umożliwi to absolwentom kierunku pielęgniarstwo rozpoczęcie pracy z dużą pewnością swoich umiejętności.