

Przedmiot: Medycyna fizykalna i masaż na potrzeby terapii zajęciowej

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Terapii Zajęciowej kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Medycyna fizykalna i masaż na potrzeby terapii zajęciowej
Kod przedmiotu	TZ-I-50
Język wykładowy	polski
Rodzaj kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	I stopnia
Rok studiów	II
Semestr	IV
Liczba punktów ECTS	3
Imiona i nazwiska tytuł/ stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowców prowadzących zajęcia	dr hab. Anna Cabak anna.cabak@awf.edu.pl
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	Terapia Zajęciowa
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	Stacjonarny
Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę z zakresu anatomii narządu ruchu, podstaw kinezylogii, fizjologii

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z wybranymi zabiegami fizykalnymi oraz podstawami klasycznego masażu leczniczego (teoria i praktyką).
C2	Przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystania elementów medycyny fizykalnej i podstawowych technik masażu klasycznego w pracy terapeuty zajęciowego.
C3	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu działania różnych bodźców fizykalnych i naturalnych metod leczniczych stosowanych w terapii zajęciowej w celu poprawy funkcjonowania i jakości życia oraz w profilaktyce zdrowia.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się	Efekty uczenia się przedmiotowe	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: K_W04 Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia	1. Opisuje działanie podstawowych bodźców fizykalnych oraz zmiany zachodzące w organizmie po ich zastosowaniu. 2. Rozumie potrzeby stosowania naturalnych i sztucznych bodźców fizykalnych w profilaktyce i leczeniu. 3. Zna podstawowe metody fizykalne łagodzenia bólu somatycznego i poprawy jakości życia zalecane w terapii zajęciowej.	C1, C2, C3	P6S_WG
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	1. Potrafi dobrać profilaktyczne i lecznicze bodźce fizykalne (w tym przeciwbólowe),	C1,C2,C3	P6S_UO

K_U12 Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	poprawiające podejmowanie aktywności życia codziennego. 2. Potrafi dobrać i wykonać podstawowe techniki masażu klasycznego jako interwencje wspomagające terapię zajęciową. 3. Kładzie duży nacisk na promocję zdrowia, edukację pacjentów co do podnoszenia jakości ich życia i funkcjonowania.		
KU_ 29 Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.	1. Aktywnie współpracuje z innymi specjalistami zespołu rehabilitacyjnego w celu podnoszenia efektywności i jakości swojej pracy	C1,C2,C3	P6S_UK
Kompetencje społeczne			

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: KP_11 Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	1. Stosuje zasady ergonomii i bhp wykorzystując różne metody leczenia fizykalnego. 2. Nawiązuje dobre relacje z pacjentem i zespołem terapeutycznym.	C1, C2,C3	P6S_KO
---	---	------------------	---------------

Treści programowe

Treści programowe	Wykłady	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
TP1-2	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawy medycyny fizykalnej. Poznanie rodzajów czynników fizykalnych i ich wpływu na ciało i psychikę człowieka.	K_W04/ 1	C1, C2,C3
TP 3-11	Teoria klasycznego masażu leczniczego na potrzeby terapii zajęciowej.	K_W04/ 1,2 KP_ 11/1,2	C1, C2,C3
TP 12-15	Wybrane zabiegi fizykalne wspomagające proces terapii zajęciowej (światłolecznictwo, termoterapia). Prezentacje wybranych tematów przez studentów	K_W04/1 KP_ 11/1,2	C1, C2,C3

Treści programowe	Ćwiczenia	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
TP1-2	Wprowadzenie do przedmiotu, opis wymagań, zapoznanie z pracownią i ze sprzętem.	K_W04/1	C1
TP3-16	Podstawy klasycznego masażu leczniczego, nauka wykonywania poszczególnych technik masażu na różnych częściach ciała. Masaż kończyny górnej oraz ręki. Masaż karku i pleców.	K_W04/1,2 KU_ 12/1,2 KU_ 29/1 KP_ 11/1,2	C1, C2,C3
TP 17-18	Wykorzystanie różnych przyborów do masażu na potrzeby terapii zajęciowej.	K_W04/1 KU_ 12/1,2,3 KU_ 29/1 KP_ 11/1,2	C1, C2,C3
TP 19-26	Wybrane zabiegi fizykalne: z termoterapii (demonstracja zabiegów miejscowych ogólnych/sauna, ćwiczenia). Zastosowanie hydroterapii jako zabiegów wspomagających w terapii zajęciowej.	K_W04/1,2,3 KU_ 12/1,2,3 KU_ 29/1 KP_ 11/1,2	C1, C2,C3
TP 27-28	Utrwalenie i powtórzenie praktycznych umiejętności	K_W04/1,2,3 KU_ 12/1,2,3 KU_ 29/1 KP_ 11/1,2	C1, C2,C3
TP 29-30	Zaliczenie praktyczne		

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych
wykład T1-TP15	wykład informacyjny, problemowy, warsztatowy, pogadanka i dyskusja, prezentacja multimedialna	K_W04/1,2,3 KP_ 11/1,2
ćwiczenia T1-TP26	objaśnienie, pokaz, instruktaż, ćwiczenia na sobie, prezentacje studentów	K_W04/1,2,3 KU_ 12/1,2,3 KU_ 29/1 KP_ 11/1,2
Środki dydaktyczne: komputer, rzutnik multimedialny, sprzęt do fizykoterapii, stoły, przybory do masażu		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – ocenianie diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W04/1,2,3 KU_ 12/1,2,3 KU_ 29/1 KP_ 11/1,2	TP 1-26 TP 3-30 TP 3-30 TP 3-30	-prezentacja ustna zadania na ostatnim wykładzie, F-zaliczenie praktyczne wybranego zabiegu (ostatnie ćwiczenia)

*D – ocena przypadku, rozpoznanie , F – sprawdzian pisemny, dyskusja , obserwacja , P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
<u>Literatura obowiązkowa</u> - Gwardzik Monika <i>Masaż teoria i praktyka</i>, Warszawa 2016 - Magiera L. <i>Klasyczny masaż leczniczy. Automasaż</i>. Wydawnictwo Bio-Styl, Kraków, 2007 <u>Literatura uzupełniająca</u> - Ponikowska I., Ferson D., <i>Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa</i>; MEDI PRESS 2009 - Bauer A., Wiecheć M. <i>Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych</i>. Wyd. Markmed, 2009 - Kliszcz J. <i>Psychologia dla fizjoterapeutów i masażyści</i>. Difin 2015 - Śliwiński Z, Sieroń A. (red.) <i>Wielka Fizjoterapia</i>. Elsevier, Wrocław 2014 <u>Materiały od prowadzącego</u>

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe (ćwiczenia)	30 godz.
Godziny kontaktowe (wykłady)	15 godz.
Samokształcenie i przygotowanie do praktycznego zaliczenia końcowego	20 godz.
Napisanie projektu	10 godz.
Razem = 75 godz. = 3 ECTS	