

SZKOŁA DOKTORSKA AWF WARSZAWA

KARTA ZAJĘĆ

Dydaktyka szkoły wyższej

Część 1

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	SZKOŁA DOKTORSKA AWF WARSZAWA
Kod zajęć	SD-6
Nazwa zajęć	Dydaktyka szkoły wyższej
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Rok studiów	I (pierwszy)
Semestr	1 (pierwszy)
Formy kształcenia/Liczba godzin	ćwiczenia – liczba godzin - 15 praca własna doktoranta (samokształcenie) – liczba godzin – 10 formy kształcenia zgodne z planem studiów Szkoły Doktorskiej AWF Warszawa obowiązującym od roku akademickiego 2025/2026
Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę (ZO) forma zaliczenia zgodna z planem studiów Szkoły Doktorskiej AWF Warszawa obowiązującym od roku akademickiego 2025/2026
Imię i nazwisko wykładowcy	Prof. dr hab. Monika Guskowska
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Podstawy wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki

Część 2

II. Informacje szczegółowe

Cele zajęć	
C1	Poznanie uwarunkowań formalnych i systemowych kształcenia na poziomie wyższym
C2	Poznanie osobowych uwarunkowań kształcenia na poziomie wyższym
C3	Kształtowanie umiejętności tworzenia autorskich programów kształcenia
C4	Kształtowanie umiejętności prowadzenia kształcenia na poziomie wyższym
C5	Kształtowanie umiejętności promowania i recenzowania prac dyplomowych

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla zajęć		
Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla zajęć	Odniesienie do celów
Wiedza – absolwent zna i rozumie		
K_W01	1. Zna współczesne teorie naukowe z wybranego obszaru tematycznego nauk o kulturze fizycznej	C1, C2
Umiejętności – absolwent potrafi		
K_U01	1. Potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystać aktualną wiedzę naukową w celu identyfikowania problemów badawczych	C3, C4, C5
K_U03	1. Potrafi wykorzystać wiedzę z obszaru naukowej specjalizacji w procesie kształcenia na poziomie wyższym. 2. Potrafi wykorzystać wiedzę naukową w ocenie prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich)	C2, C1, C2, C5
K_U11	1. Potrafi realizować i opracowywać programy kształcenia na poziomie 6 i 7 PRK 2. Potrafi dobrać metody nauczania i kontroli efektów oraz środki dydaktyczne do celów i treści kształcenia	C1, C3 C2, C4,
Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów		
K_K02	1. Jest gotów do działania na rzecz środowiska naukowego i społecznego	C2, C5

III. Treści programowe

Treści programowe	Temat zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1	Europejska Rama Kwalifikacji i Polska Rama Kwalifikacji jako uwarunkowania systemowe kształcenia na poziomie wyższym	K_U11
TK2	Efekty uczenia się jako kategorie opisu procesu nauczania-uczenia się. Cele kształcenia na poziomie akademickim	K_U11
TK3	Naczelne zasady nauczania. Metody nauczania i ich przydatność w kształceniu studentów. Metody oceny i kontroli. Środki dydaktyczne	K_U03, K_U11
TK4	Tworzenie autorskich programów kształcenia, dobór treści kształcenia, metod i środków	K_U03, K_K02
TK5	Student jako podmiot uczący się – prawidłowości rozwoju procesów poznawczych, motywacji i emocji na przełomie adolescencji i wczesnej dorosłości	K_U03, K_K02
TK6	Praca dyplomowa jako praca promocyjna. Zasady tworzenia pracy dyplomowej. Wybór problemów badawczych. Ocena pracy dyplomowej. Jednolity System Antyplagiatowy	K_U-1, K_U03, K_U11, K_K02
Samokształcenie: Efekty uczenia się na poziomie wybranego kierunku studiów i wybranego przedmiotu. Wymagania stawiane pracom dyplomowym.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się

TK4-TK6	Seminarium – dyskusja grupowa, studium przypadku, metoda inscenizacji	K_U01, K_U03, K_U11, K_K02
Środki dydaktyczne: Prezentacja multimedialna, praca z dokumentem.		
Metody i kryteria oceniania		
Treści programowe	Metody oceniania osiągnięć doktoranta/metody weryfikacji efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
TK1-TK3	Analiza efektów uczenia się na wybranym kierunku i poziomie studiów, analiza karty wybranych zajęć	K_U03, K_U11, K_K02
TK4-TK5	Przygotowanie konspektu i scenariusza metodycznego zajęć, przeprowadzenie części zajęć zgodnie z konspektem	K_U03, K_U11, K_K02
TK6	Wykonanie recenzji pracy dyplomowej	K_U01, K_U03, K_U11, K_K02
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura podstawowa: - Herda-Płonka K., Krzemień G. (2016). Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa: PZWL. - Siemak-Tylińska A., Dębska E., Widota E., Pierścieniak K. (2011) Dydaktyka szkoły wyższej, skrypt przygotowany w ramach „Programu doskonalenia nauczycieli akademickich UW” w projekcie „Nowoczesny Uniwersytet – kompleksowy program wsparcia dla doktorantów i kadry dydaktycznej UW”, Warszawa. - Wróblewska W. (2012) Metody pracy ze studentami w kontekście efektów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. E-mentor, 1(43). - Wiśniewska A.M. (2017) Formy i metody nauczania w szkole wyższej. KNUV, 1(51): 149-162 Literatura uzupełniająca: - Denek K. (2011). Uniwersytet w perspektywie społeczeństwa wiedzy. Dydaktyka akademicka i jej efekty. Poznań: WSPiA. - Kupisiewicz Cz. (2012). Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Kraków: Impuls. - Schrade U. (2010). Dydaktyka szkoły wyższej. Wybrane problemy. Warszawa: Oficyna Wydawnicza PW. - Sajdak A. (2013). Paradygmaty kształcenia studentów i wspierania rozwoju nauczycieli akademickich. Teoretyczne podstawy dydaktyki akademickiej. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.		

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy doktoranta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	15
Praca własna doktoranta (samokształcenie):	10
1. analiza dokumentów	2
2. Przygotowanie konspektu i scenariusza metodycznego zajęć	5
3. Przygotowanie recenzji pracy	3
Razem = 25 godz. = 1 ECTS	

.....
podpis prowadzącego zajęcia