

Przedmiot: Projekt społeczny

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział REHABILITACJI Katedra Terapii Zajęciowej Kierownik: dr Grzegorz Bednarczuk
Nazwa przedmiotu	Projekt społeczny
Kod przedmiotu	TZ-II-28a
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny / do wyboru
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopień
Rok studiów	II
Semestr	IV
Liczba punktów ECTS	6
Imiona i nazwiska wykładowców	mgr Iwona Młodziak
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne. Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: pracy z grupą i pracy socjoterapeutycznej

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Osiągnięcie poziomu biegłości umożliwiającego opracowanie i rozliczenie projektu społecznego w oparciu o adekwatną diagnozę potrzeb danego środowiska
C2	Osiągnięcie poziomu biegłości umożliwiającego praktyczne przeprowadzenie i ewaluację efektów projektu społecznego

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu

Efekt uczenia się kierunkowy	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza			
K_W04	Zna w pogłębionym zakresie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony, zna pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby.	C1	P7S_WG
K_W09	Rozpoznaje szczegółowo uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek i grup społecznych oraz prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości zaspakajania tych potrzeb w obszarze terapii zajęciowej	C1	P7S_WK
K_W11	W pogłębionym zakresie identyfikuje specyfikę pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami, osobami w trudnej, kryzysowej i granicznej sytuacji życiowej.	C1	P7S_WG
K_W13	Rozumie specyfikę kultur lokalnych, roli rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	C1	P7S_WK
Umiejętności			
K_U04	Właściwie interpretuje zjawiska społeczne i procesy grupowe w kategoriach poznania społecznego.	C1	P7S_UW
K_U12	Potrafi organizować społeczność lokalną oraz wykorzystywać zasoby kapitału społecznego na rzecz poprawy funkcjonowania osób niedostosowanych społecznie, zagrożonych wykluczeniem i wykluczonych.	C1, C2	P7S_UO
K_U14	Potrafi działać/współdziałać w planowaniu i realizacji projektu badawczego i społecznego oraz przedstawić go w formie opracowania naukowego.	C1, C2	P7S_UO

Kompetencje społeczne			
K_K04	Buduje relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób, ustalając priorytety do realizacji celów terapii oraz dbając o bezpieczeństwo własne, osób w terapii i współpracowników.	C2	P7S_KR
K_K05	Pracuje w zespole interdyscyplinarnym odpowiedzialnie i zgodnie z posiadanymi kompetencjami, określa priorytety służące realizacji zadań terapeuty zajęciowego.	C2	P7S_KO

Treści programowe			
	Tytuł wykładu	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/ przedmiotowych	Odniesienie do celów przedmiotu
Wykłady			
TP1	Projekt społeczny w terapii zajęciowej - historia i rodzaje podejmowanych działań	K_W09	C1
TP2	Projekt społeczny: aspekty terapeutyczne, socjologiczne, pedagogiczne, prawne i etyczne	K_W09, K_K05, K_U04	C1
TP3	Typy projektów społecznych - praca z jednostką i praca z grupą	K_K05	C1, C2
TP4	Projekty społeczne jako projekty interdyscyplinarne i międzysektorowe (współpraca terapeutów/ek z samorządami lokalnymi, NGOs, stowarzyszeniami mieszkańców, organizacjami religijnymi)	K_W13	C1, C2
TP5	Projekt społeczny krok po kroku: wejście w środowisko społeczne, diagnoza problemu	K_W04, K_U12	C2
TP6	Projekt społeczny krok po kroku: opracowanie i wdrożenie planu terapeutyczno-społecznego	K_W04, K_U12	C1, C2
TP7	Projekt społeczny krok po kroku: tworzenie raportu z projektu	K_W04, K_U14	C1
TP8	Terapia w instytucjach i terapia w miejscu zamieszkania: rodzaje działań, typy interesariuszy	K_U12, K_W13	C1, C2
TP9	Projekty z grupami o różnych potrzebach: praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym	K_W11, K_U12, K_K04	C2
TP10	Projekty z grupami o różnych potrzebach: praca z dziećmi	K_W04, K_W11	C2
TP11	Projekty z grupami o różnych potrzebach: praca z osobami starszymi (przykłady działań, specyfika grupy)	K_W04, K_K04, K_W11	C2
TP12	Projekty z grupami o różnych potrzebach: praca z osobami w kryzysie bezdomności	K_W04, K_W11, K_K04	C2
TP13	Projekty z grupami o różnych potrzebach: praca z osobami niepełnosprawnymi ruchowo	K_W04, K_W11, K_K04	C2
TP14	Projekty z grupami o różnych potrzebach: praca z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	K_W04, K_W11	C2
TP15	Projekt społeczny jako przykład badań w działaniu (aspekty naukowe)	K_U14	C1, C2
Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne			

TP1	Spotkanie ze street workerami – panel dyskusyjny	K_W09, K_K05	C2
TP2	Wizyta studyjna w DPS – przyjrzenie się realizacji projektów w praktyce	K_W11, K_K05, K_U04	C2
TP3	Mikro Research – projekty społeczne realizowane w środowisku studenta	K_U12, K_U14	C1, C2
TP4	Udane i nieudane projekty - co sprawia, że projekt jest sukcesem	K_W13, KW09	C1, C2
TP5	Projekt społeczny krok po kroku: wejście w środowisko społeczne, diagnoza problemu	K_W04, K_U04, K_U12, K_U14	C1, C2
TP6	Projekt społeczny krok po kroku: opracowanie i wdrożenie planu terapeutyczno-społecznego	K_W04, K_U04, K_U12, K_U14	C1, C2
TP7	Projekt społeczny krok po kroku: tworzenie raportu z projektu	K_W04, K_U14	C1
TP8	Terapia w instytucjach i terapia w miejscu zamieszkania: rodzaje działań, typy interesariuszy	K_U12, K_W13, K_W11	C1, C2
TP9	Praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym	K_W11, K_U12, K_K04	C2
TP10	Praca z dziećmi	K_W11, K_U12, K_K04	C2
TP11	Praca z osobami starszymi	K_K04, K_U12, K_W11	C2
TP12	Praca z osobami w kryzysie bezdomności	K_W11, K_U12, K_K04	C2
TP13	Projekty z grupami o różnych potrzebach: praca z osobami niepełnosprawnymi ruchowo	K_U12, K_K04, K_W11	C2
TP14	Praca z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	K_W04, K_W11, K_U12	C2
TP15	Badania w działaniu	K_U14	C1, C2

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne		
Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów uczenia się kierunkowych/przedmiotowych
TP1-TP15	wykłady: prezentacja multimedialna, praca z tablicą	K_W09, K_K05, K_W13, K_W04, K_U12, K_U14, K_W13, K_W11, K_U14, K_U04, K_K04
TP1-TP15	ćwiczenia: panel dyskusyjny, wizyta studyjna, ankieta środowiskowa, praca w grupie, w parach, indywidualna, konwersatorium, praca własna, praca projektowa, praca z tekstem	K_W04, K_U12, K_U14, K_W13, K_W11, K_U14, K_U04, K_K04, K_W09, K_K05, K_W13
Środki dydaktyczne: - Komputer - Rzutnik multimedialny - Filmy tematyczne - Publikacje zawodowe - Literatura podstawowa - Literatura uzupełniająca - Tablica - Płyty CD/Odtwarzacz płyt CD - Komputer		

Metody i kryteria oceniania		
Efekt uczenia się dla przedmiotu	Treści programowe (TP)	Typy/ Metody oceniania D – oceniane diagnostyczne, F- ocenianie formujące, P – ocenianie podsumowujące * lub wybór z załączonej listy walidacji wyników
K_W04	TP5-7, TP10, TP11-14 (wykłady) TP5-7, TP14 (ćwiczenia)	F, P (projekt interwencji)
K_W09	TP9, TP11-14 (wykłady) TP1, TP4 (ćwiczenia)	F, P (projekt interwencji)
K_W11	TP9, TP11-14 (wykłady) TP2, TP8-14 (ćwiczenia)	F, P (projekt interwencji)
K_W13	TP4, TP8 (wykłady) TP4, TP8 (ćwiczenia)	F, P (projekt interwencji)
K_U04	TP2 (wykłady) TP2, TP5, TP6 (ćwiczenia)	F, P (projekt interwencji)
K_U12	TP5-6, TP8-9 (wykłady) TP3, TP5-6, TP8-14 (ćwiczenia)	F, P (projekt interwencji)
K_U14	TP7, TP15 (wykłady) TP3, TP5-7, TP15 (ćwiczenia)	F, P (projekt interwencji)
K_K04	TP9, TP11, TP14 (wykłady) TP9-14 (ćwiczenia)	F, P (projekt interwencji)
K_K05	TP2-3 (wykłady) TP1-2 (ćwiczenia)	F, P (projekt interwencji)

*D – ocena przypadku, rozpoznanie, F – sprawdzian pisemny, dyskusja, obserwacja, P - egzamin pisemny lub wybór z załączonej walidacji wyników.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe
Literatura obowiązkowa:

1. Wolska-Prylińska D. Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2010
2. Wronowski G. Jak skutecznie napisać projekt socjalny? Dashofer Verlag, Warszawa 2008
3. Przybyszewska K, Jagodzińska M. Projekt socjalny wobec niedostosowanych społecznie. Skrypt dla studentów. Wydawnictwo PWSZ w Płocku, Płock 2013
4. Kozaczuk L. Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1999
5. Kot T. Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej. Wydawnictwo APS, Warszawa 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Banks S, Herrington T, Carter K. (2017) Pathways to co-impact: action research and community organising, Educational Action Research, 25:4, 541-559, DOI: 10.1080/09650792.2017.1331859
2. Malfitano APS, Lopes RE, Magalhães L, Townsend EA. (2014). Social occupational therapy. Canadian Journal of Occupational Therapy, 81(5), 298–307. doi:10.1177/0008417414536712
3. Townsend E, Wilcock A. (2004) Occupational justice and client-centred practice: A dialogue in Progress. Canadian Journal of Occupational Therapy 71/2, 75-87.
4. Cervinkova H. (2011) Edukacyjne badania w działaniu - w poszukiwaniu emancypacyjnego wymiaru badań pedagogicznych i antropologicznych, Zeszyty Centrum Badań Społeczności i Polityk Lokalnych Collegium Civitas i Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, 2(5), 7-11.
5. AlHeresh R, Bryant W, Holm M. (2013). Community-based rehabilitation in Jordan: challenges to achieving occupational justice. Disability and Rehabilitation, 35(21), 1848–1852. doi:10.3109/09638288.2012.756944
6. Bielecka E red. (2015) Standardy pracy środowiskowej kierowanej do dzieci i młodzieży realizowane przez wychowawców podwórkowych, streetworkerów – pedagogów ulicy, streetworkerów młodzieży w m.st. Warszawa, <https://tiny.pl/tm3pl>, dostęp z dnia 20.02.2019
7. Rakowski T. Łowcy, praktycy, zbieracze niemocy. Terytoria, Warszawa 2009
8. Murawska K, Olko D, Sadura P. Z klasą o kulturze, Fundacja Pole Dialogu, Warszawa 2016
9. Zakrzewska-Manterys E. (2018) Praca. Co to znaczy. Doświadczenie osób upośledzonych umysłowo związane z zatrudnieniem. Przegląd Socjologii Jakościowej XIV/3, 126-157.

Punkty ECTS (1 pkt - 25 godz. pracy studenta)

RODZAJ ZAJĘĆ	GODZINY
Godziny kontaktowe	60
Przygotowanie do zajęć	15
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10
Napisanie projektu	50
Przygotowanie raportu	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Razem = 150 godz. = 6 ECTS	