

Załącznik 1

**Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych kursu
Trener koszykówki PZKosz – licencja C**

Wydział prowadzący kurs	Wydział Wychowania Fizycznego Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Nazwa kursu	Trener koszykówki PZKosz – licencja C
Poziom kształcenia	Kurs kwalifikacyjny
Umiejscowienie szkolenia w dziedzinach nauk (uzasadnienie):	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina naukowa: nauki o kulturze fizycznej Szkolenie przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia procesu treningowego, w tym doboru i selekcji do szkolenia początkowego zawodników w zakresie predyspozycji somatycznych, fizjologicznych, motorycznych, psychologicznych oraz technicznych w koszykówce. Ponadto naucza podstawowych elementów techniczno-taktycznych zgodnie z zasadami metodyki w koszykówce, realizuje szkolenie sportowe w ujęciu indywidualnym, grupowym oraz zespołowym zgodnie z otrzymanym planem, współdziała z otoczeniem grupy szkoleniowej. Rekomendowany poziom kwalifikacji cząstkowej: 4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej.

Symbol	Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:
WIEDZA		
W01	P4U_W	Zna podstawy budowy i funkcjonowania organizmu w kontekście wysiłku fizycznego. Posiada podstawową wiedzę na temat żywienia i suplementacji w sporcie oraz przygotowania psychologicznego w koszykówce.
W02	P4U_W	Zna metodykę nauczania elementów technicznych w koszykówce oraz założenia treningu motorycznego w koszykówce.
W03	P4U_W	Zna zasady planowania i prowadzenia treningów w koszykówce.
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	P4U_U	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk biomedycznych w planowaniu i przygotowaniu treningów w koszykówce.
U02	P4U_U	Potrafi wykorzystać złożone metody, formy i środki treningowe stosowane w koszykówce w zależności od możliwości indywidualnych zawodników, jak również umiejętności zespołu.
U03	P4U_U	Potrafi zastosować ćwiczenia doskonalące grę w ataku i obronie, a także umie zastosować ćwiczenia profilaktyczne, mobilizacyjne i regeneracyjne w treningu koszykówki.
U04	P4U_U	Potrafi wykorzystać psychospołeczne aspekty pracy z zespołem w dążeniu do założonych celów sportowych.
U05	P4U_U	Potrafi wykorzystać różne rozwiązania taktyczne w zależności od umiejętności zawodników, a także przeciwnika.
U06	P4U_U	Potrafi planować proces szkoleniowy dla grup młodzieżowych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	P4U_K	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z osobami zaangażowanymi w proces treningowy.
K02	P4U_K	Jest zdolny do nawiązywania interakcji trener-zawodnik, a także trener – drużyna.
K03	P4U_K	Jest świadomy konieczności stosowania norm i zasad etycznych w życiu społecznym, a także w rywalizacji sportowej. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom działań sportowo-rekreacyjnych.
K04	P4U_K	Jest zdolny do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w oparciu o najnowsze badania.

KARTA MODUŁU 1

Nazwa Modułu: Podstawy nauk biomedycznych

Jednostka organizacyjna	Centrum Kształcenia Podyplomowego
Poziom kursu	Kwalifikacyjny
Język wykładowy	Polski
Liczba punktów ECTS	-
Sposób realizacji zajęć*	stacjonarne
Forma (-y) realizacji	wykłady, ćwiczenia
Typ zajęć	obligatoryjne
Liczba godzin	14
Wymagania wstępne	brak

CELE ZAJĘĆ

C1	Zapoznanie z budową i funkcjonowaniem organizmu w kontekście treningu sportowego
C2	Poznanie podstawowych zasad prawidłowego żywienia osób aktywnych fizycznie

EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH DLA MODUŁU

Symbol	Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla modułu:
WIEDZA		
W01	P4U_W	M1_W01 Zna podstawy budowy i funkcjonowania człowieka w zakresie niezbędnym do prowadzenia szkolenia w koszykówce. Rozumie procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie, także te związane z żywieniem sportowców.
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	P4U_U	M1_U01 Potrafi przeprowadzić i przeanalizować podstawowe pomiary fizyczne i wysiłkowe.
U01	P4U_U	M1_U02 Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki aparatu ruchu przy prowadzeniu zajęć treningowych koszykówce.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K04	P4U_K	M1_K01 Jest gotowy do podejmowania działań w zakresie zdobywania wiedzy w zakresie funkcjonowania osób trenujących opartej na badaniach naukowych.
K01	P4U_K	M1_K02 Posiada zdolność do pracy w zespole, a także dba o właściwe relacje interpersonalne.

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU

Treści programowe	Liczba godzin	Efekty uczenia się dla modułu	Efekty uczenia się
Budowa i funkcje aparatu ruchu. Sterowanie ruchem.	3	M1_W01, M1_U02, M1_K01, M1_K02	W01, U01, K01, K04
Wydolność tlenowa i beztlenowa. Kontrola organizmu w czasie wysiłku fizycznego.	4	M1_W01, M1_U01, M1_K01, M1_K02	W01, U01, K01, K04
Biomechaniczna analiza ruchu – jej komponenty i składowe.	4	M1_W01, M1_U02, M1_K01, M1_K02	W01, U01, K01, K04
Zasady żywienia osób aktywnych fizycznie.	3	M1_W01, M1_U02, M1_K01, M1_K02	W01, U01, K01, K04

SPOSOBY WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ SŁUCHACZA

Efekt uczenia się dla modułu	Metody oceny
M1_W01, M1_W02, M1_W03, M1_U01, M1_U02, M1_U03, M1_U04, M1_U05, K_K01 - 05	Sprawdzian pisemny.

WARUNKI ZALICZENIA MODUŁU:

1. Obecność na zajęć.
2. Aktywny udział w zajęciach.
3. Sprawdzian pisemny.

PRZYKŁADOWE ZAGADNIENIA ZALICZENIOWE

1. Charakterystyka tlenowych i beztlenowych źródeł energetycznych.
2. Metody oceny wydolności tlenowej i beztlenowej.
3. Budowa aparatu ruchu

LITERATURA

1. Wiszomirska I., 2013, Anatomia układu ruchu człowieka. Wyd. Frel
2. Jaskólski A, Jaskólska A. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. Wrocław 2005.
3. 2. Czarkowska – Pączek B. Przybylski J. Zarys fizjologii wysiłku fizycznego. Urban & Partner. Wrocław 2005.
4. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. (red.): Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Instytut Żywności i Żywienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017.
5. Bean A. Żywienie w sporcie. Zys i S-ka Poznań 2014
6. Bompá T., Zajac A., Waśkiewicz Z., Chmura J., 2013, Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych. AWF Kraków

KARTA MODUŁU 2

Nazwa Modułu: Nauki o sporcie

Jednostka organizacyjna	Centrum Kształcenia Podyplomowego
Poziom kursu	kwalifikacyjny
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS	-
Sposób realizacji zajęć*	stacjonarne
Forma (-y) realizacji	wykłady, ćwiczenia
Typ zajęć	obligatoryjne
Liczba godzin	44
Wymagania wstępne	brak

CELE ZAJĘĆ

C1	Zapoznanie z metodyką doskonalenia elementów technicznych w koszykówce i różnymi formami gry w ataku i obronie
C2	Zapoznanie z zasadami planowania treningu w kontekście poziomu umiejętności sportowych grupy

EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH DLA MODUŁU

Efekty uczenia się (symbole)	Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla modułu:
WIEDZA		
W02, W04	P4U_W	M2_W01 Zna metodykę doskonalenia różnych form gry w ataku i w obronie w zależności od etapu szkolenia
W03	P4U_W	M2_W02 Posiada wiedzę z zakresu psychospołecznych aspektów pracy z zespołem
W04	P4U_W	M2_W03 Zna zasady planowania pracy zespołu
UMIEJĘTNOŚCI		
U02	P4U_U	M2_U01 Potrafi wykorzystać różne formy, metody i środki dydaktyczne stosowane w treningu na różnych etapach szkolenia
U03, U05	P4U_U	M2_U02 Potrafi stosować różne systemy gry w ataku i w obronie w zależności od etapów szkolenia
U06	P4U_U	M2_U03 Potrafi zaplanować jednostki treningowe, mikrocykle i mezocykle z uwzględnieniem etapów szkolenia
U04	P4U_U	M2_U04 Potrafi przygotować, pod względem mentalnym, zespół do gry (liga, turniej, mecz towarzyski)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K04	P4U_K	M2_K01 Jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy w zakresie planowania treningu koszykarskiego
K01	P4U_K	M2_K02 Posiada zdolność do pracy w zespole, a także dba o właściwe relacje interpersonalne
K02	P4U_K	M2_K03 Posiada zdolności do nawiązywania relacji interpersonalnych z zawodnikami i innymi osobami pracującymi z zespołem

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU

Treści programowe	Liczba godzin	Efekty uczenia się dla modułu	Efekty uczenia się
Technika i metodyka doskonalenia krycia zawodnika bez piłki, zastawiania zawodnika rzucającego, walka na tablicy. Doskonalenie krycia zawodnika bez piłki zgodnie z zasadami.	4	M2_W01, M2_U01, M2_K01	W02, W04, U02, K04
Technika i metodyka doskonalenia gry w ataku i obronie zawodnika środkowego oraz obwodowego. Indywidualizacja szkolenia w zakresie techniki ataku i obrony.	4	M2_W01, M2_U01, M2_K01	W02, W04, U02, K04
Doskonalenie podstawowych form współdziałania w obronie. Zasady oraz nauczanie i doskonalenie zespołowej obrony każdy swego na różnych wysokościach boiska.	4	M2_W01, M2_U01, M2_U02	W02, U02 U03, U05
Doskonalenie podstawowych form współdziałania w ataku Organizacja ataku pozycyjnego. Zasób ćwiczeń do nauki atakowania pozycyjnego w oparciu o grę według zasad. Technika i metodyka doskonalenia poruszania się bez piłki w ataku.	5	M2_W01, M2_U01, M2_U02, M2_K01, M2_K03	W02, U02 U03, U05, K04, K02
Zasób ćwiczeń do kształtowania wytrzymałości, siły, gibkości i zdolności szybkościowo-zwinnościowych. Ćwiczenia profilaktyczne, mobilizacyjne i regeneracyjne w treningu. Zasób ćwiczeń do przeprowadzenia części wstępnej (rozgrzewka).	4	M2_W01, M2_U01, M_K01	W02, W04, U02, K04
Psychospołeczne aspekty pracy z zespołem. Kształtowanie pewności siebie. Trening koncentracji. Budowanie spójności grupy. Przygotowanie do meczu. Zasady postępowania i zachowania trenera w trakcie zawodów sportowych.	5	M2_W02, M2_U04, M2_K01, M2_K02, M2_K03	W03, U04, K01, K02, K04
Zasady i zasób ćwiczeń do nauczania techniki i metodyka doskonalenia gry 1×1 z piłką.	3	M2_W01, M2_U01, M2_U02, M2_K01, M2_K03	W02, W04 U02, K02, K04
Doskonalenie techniki chwytów i podań, skuteczności rzutów. Zasób ćwiczeń.	4	M2_W01, M2_U01, M2_K01	W02, W04 U02, K04
Planowanie szkolenia dla grup młodzieżowych w cyklu rocznym i wieloletnim. Mezocykl, mikrocykl i jednostka treningowa.	4	M2_W03, M2_U03, M2_K01, M2_K02, M2_K03	W04, U06, K01, K02, K04
Kształtowanie decyzyjności z wykorzystaniem ćwiczeń technicznych.	3	M2_W01, M2_U01, M2_U03, M2_K01	W02, W04 U02, U06, K04
Zasłony – rodzaje, technika, kryteria skuteczności, kryteria stosowania na różnych poziomach szkolenia Zasób ćwiczeń do nauczania i doskonalenia zasłon w ataku i w obronie.	4	M2_W01, M2_U01, M2_K01	W02, W04 U02, K04

SPOSOBY WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ SŁUCHACZA

Efekt uczenia się dla modułu	Metody oceny
M2_W01, M2_W02, M2_U01, M2_U02, M2_U03, M2_U04, M2_K01 - 04	Egzamin teoretyczny i praktyczny.

WARUNKI ZALICZENIA MODUŁU:

1. Obecność na zajęciach.
2. Aktywny udział w zajęciach.
3. Sprawdzian teoretyczny i praktyczny.

PRZYKŁADOWE ZAGADNIENIA ZALICZENIOWE

1. Omów metodykę nauczania i technikę rzutu po kozłowaniu w koszykówce.
2. Omów metodykę nauczania i technikę rzutu z wyskoku.
3. Omów metodykę nauczania postępowania w sytuacji 1x1 z piłką w atakowaniu.
4. Omów zagadnienia związane z procesem naboru i selekcji w koszykówce.

LITERATURA

1. Aktualne przepisy gry w koszykówkę. PZKosz.
2. Arlet T. (2001) Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki. Extrema, Kraków.
3. Huciński T, Wilejto – Lekner I. (2001) Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. BK Wrocław.
4. Huciński T. (1996) Vademecum koszykówki. Biblioteka Trenera RCMSzKFiS Warszawa.
5. Huciński T., Kisiel E. (2008) Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. COS Biblioteka Trenera, Warszawa
6. Huciński T., Wilejto – Lekner I., Czerlonko M., Tymański R. (2006) Gra w koszykówkę. AWFiS Gdańsk
7. Koszykówka dla młodych zawodników. Wskazówki dla trenerów. (2002). PZKosz Warszawa.
8. Maciejewski D, Kopaczewski J. (2012). Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki. Sonar Literacki Gorzów Wielkopolski.
9. Mikołajec K, Niedbański T, Banyś D. (2018). Decyzyjność 101 ćwiczeń. PZKosz Warszawa.
10. Oszaś H., Kasperzec M. (1981) Koszykówka – taktyka, technika, metodyka nauczania. AWF Kraków.
11. Pasieczny J, Zieliński G. (2012) Gry i zabawy w minikoszykówkę: program upowszechniania koszykówki dla dzieci klas I-III na obiektach Orlik. Fundacja Koszykówka Polska; Orlik 2012.
12. Piwowar W. I inni (1985) Koszykówka zasób ćwiczeń i wskazania organizacyjno – metodyczne. AWF Warszawa.
13. Świątek J, Poznański R. (2010) Obrona w koszykówce. Terminologia, systemy i zalecenia praktyczne. Wrocław.
14. Trzaskoma Z, Borońska J, Czyszpak R, Dobrowolski K. (2016) PowerBasketball : system kompleksowego zwiększania siły mięśniowej i mocy 16 - 18-letnich koszykarek. Polski Związek Koszykówki.
15. Zając A, Chmura J (red.) (2016). Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. AWF w Katowicach.
16. Eaves J. (2010) Basketball Shuffle Offense. CreateSpace Publishing.
17. Paye B, Paye P. (2012) Youth Basketball Drills. Human Kinetics Publishers.
18. Krause J, Meyer D, Meyer J (2018) Basketball Skills & Drills. Human Kinetics Publishers.
19. Cole B. (2015) Basketball Anatomy. Human Kinetics Publishers.

KARTA MODUŁU 3**Nazwa Modułu: Praktyki zawodowe**

Jednostka organizacyjna	Centrum Kształcenia Podyplomowego
Poziom kursu	kwalifikacyjny
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS	-
Sposób realizacji zajęć*	stacjonarne
Forma (-y) realizacji	praktyka
Typ zajęć	obligatoryjne
Liczba godzin	30
Wymagania wstępne	brak

CELE ZAJĘĆ

C1	Umiejętność prowadzenia treningów z koszykówki na różnych poziomach umiejętności zawodników
----	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH DLA MODUŁU

Efekty uczenia się (symbole)	Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla modułu:
WIEDZA		
W02, W03	P4U_W	M3_W01 Zna zasady planowania i prowadzenia treningów w koszykówce z wykorzystaniem różnych metod i form
UMIEJĘTNOŚCI		
U01, U02, U02, U04, U05 U06	P4U_U	M3_U01 Potrafi wykorzystać różne formy, metody i środki dydaktyczne stosowane w treningu na różnych etapach szkolenia
U01, U02, U02, U04, U05 U06	P4U_U	M3_U02 Potrafi prowadzić treningi koszykówki na różnych poziomach szkolenia
U01, U02, U02, U04, U05 U06	P4U_U	M3_U03 Potrafi analizować statystyki gry uzyskane w czasie treningów i meczów w kontekście planowania szkolenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01, K02, K03, K04	P4U_K	M3_K01 Jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy w zakresie prowadzenia treningów w koszykówce
K01, K02, K03, K04	P4U_K	M3_K02 Posiada zdolność do pracy w zespole, a także dba o właściwe relacje interpersonalne

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU

Treści programowe	Liczba godzin	Efekty uczenia się dla modułu	Efekty uczenia się
Hospitacja zajęć treningowych.	10	M3_W01, M3_U01, M3_U02, M3_U03, M3_K01, M3_K02	W02, W03, U01, U02, U02, U04, U05 U06
Samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć treningowych.	15	M3_W01, M3_U01, M3_U02, M3_U03, M3_K01, M3_K02	W01, W02, W03, U01, U02, U02, U04, U05 U06 K04,
Samodzielne prowadzenie jednostki treningowej.	5	M3_W01, M3_U01, M3_U02, M3_U03, M3_K01, M3_K02	W01, W02, W03, U01, U02, U02, U04, U05 U06 K04,

SPOSOBY WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ SŁUCHACZA

Efekt uczenia się dla modułu	Metody oceny
M3_W01, M3_W02, M3_U01, M3_U02, M3_U03, M3_U04, M3_K01 - 04	Obserwacja prowadzenia fragmentów i pełnych treningów koszykówki. Analiza i ocena dokumentacji praktyki.

WARUNKI ZALICZENIA MODUŁU:

1. Realizacja zajęć w klubie.
2. Prowadzenie dokumentacji praktyk.

PRZYKŁADOWE ZAGADNIENIA ZALICZENIOWE

1. Hospitacja treningów.
2. Prowadzenie samodzielne treningów.

LITERATURA

1. Aktualne przepisy gry w koszykówkę. PZKosz.
2. Arlet T. (2001) Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki. Extrema, Kraków.
3. Huciński T, Wilejto – Lekner I. (2001) Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. BK Wrocław.
4. Huciński T. (1996) Vademecum koszykówki. Biblioteka Trenera RCMSzKFis Warszawa.
5. Huciński T., Kisiel E. (2008) Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. COS Biblioteka Trenera, Warszawa
6. Huciński T., Wilejto – Lekner I., Czerlonko M., Tzymański R. (2006) Gra w koszykówkę. AWFis Gdańsk
7. Koszykówka dla młodych zawodników. Wskazówki dla trenerów. (2002). PZKosz Warszawa.
8. Maciejewski D, Kopaczewski J. (2012). Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki. Sonar Literacki Gorzów Wielkopolski.
9. Mikołajec K, Niedbalski T, Banyś D. (2018). Decyzyjność 101 ćwiczeń. PZKosz Warszawa.
10. Oszałt H., Kasperzec M. (1981) Koszykówka – taktyka, technika, metodyka nauczania. AWF Kraków.
11. Pasieczny J, Zieliński G. (2012) Gry i zabawy w minikoszykówkę: program upowszechniania koszykówki dla dzieci klas I-III na obiektach Orlik. Fundacja Koszykówka Polska; Orlik 2012.
12. Piwowar W. I inni (1985) Koszykówka zasób ćwiczeń i wskazania organizacyjno – metodyczne. AWF Warszawa.
13. Świątek J, Poznański R. (2010) Obrona w koszykówce. Terminologia, systemy i zalecenia praktyczne. Wrocław.
14. Trzaskoma Z, Borońska J, Czystpak R, Dobrowolski K. (2016) PowerBasketball : system kompleksowego zwiększania siły mięśniowej i mocy 16 - 18-letnich koszykarek. Polski Związek Koszykówki.
15. Zajac A, Chmura J (red.) (2016). Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. AWF w Katowicach.
16. Eaves J. (2010) Basketball Shuffle Offense. CreateSpace Publishing.
17. Paye B, Paye P. (2012) Youth Basketball Drills. Human Kinetics Publishers.
18. Krause J, Meyer D, Meyer J (2018) Basketball Skills & Drills. Human Kinetics Publishers.
19. Cole B. (2015) Basketball Anatomy. Human Kinetics Publishers.

Program kształcenia na kursie Trener koszykówki PZKosz – licencja C

Wydział	Wychowanie Fizyczne
Jednostka prowadząca szkolenie	Centrum Kształcenia Podyplomowego
Nazwa kursu	Trener koszykówki PZKosz – licencja C
Typ kursu	<i>kwalifikacyjny</i>
Poziom kwalifikacji wg PRK	4
Opłata za kurs (całość)	<i>Zgodnie z obowiązującymi zarządzeniami Rektora / z wytycznymi PZKosz</i>
Określenie dziedziny /dyscypliny naukowej, do którego przyporządkowane są studia podyplomowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina naukowa: nauki o kulturze fizycznej
Ogólne cele kształcenia	Celem kształcenia jest przygotowanie wysokiej klasy specjalistów – trenerów koszykówki, którzy będą przygotowani do prowadzenia zespołów uczestniczących w rozgrywkach młodzieżowych, a także drużyn na poziomie 2 i 3 ligi. Uprawnienia: - I trener lub trener asystent w rozgrywkach młodzieżowych - I trener lub trener asystent w rozgrywkach seniorów poniżej 2 Ligi Mężczyzn i 1 Ligi Kobiet - trener asystent w Kadrze Narodowej U16 – U19
Związek efektów uczenia się z misją i strategią uczelni	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego kształci specjalistów z zakresu kultury fizycznej i prowadzi badania naukowe dla stałego rozwoju sportu wyczynowego i sportu dla wszystkich. W związku z powyższym kształcenie trenerów koszykówki wpisuje się w cel strategiczny nr 1 – „ <i>Nowoczesna Uczelnia o uznanej marce kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz ochrony zdrowia</i> ”. Celem operacyjnym nr 1, w celu strategicznym nr 1, jest dostosowanie programów kształcenia do różnorodnych zadań zawodowych absolwentów zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji. W cel operacyjny nr 1 wpisuje się działanie nr 2 „ <i>Dostosowanie oferty studiów podyplomowych i kursów doszkalających do zapotrzebowania rynku</i> ”.
Wymagania wstępne	- wykształcenie co najmniej średnie (świadectwo maturalne) i ukończone 18 lat - zaświadczenie o niekaralności - dobry stan zdrowia pozwalający na podjęcie aktywności fizycznej
Zasady rekrutacji	- <i>analiza dokumentów</i> - <i>kolejność zgłoszeń</i>
Limit przyjęć (od ... do)	16 – 20
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	-
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kursu	<i>Załącznik 1</i>

Karty poszczególnych modułów kształcenia składające się na program kursu uwzględniające metody weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez słuchaczy	<i>Załączniki 2</i>
Wymogi związane z ukończeniem kursu (praca końcowa/egzamin końcowy/inne)	Zdanie egzaminu teoretycznego ze zdobytej wiedzy oraz egzaminu praktycznego z uzyskanych umiejętności.
Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	System zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Wychowania Fizycznego - Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

Lp.	Moduł kształcenia	Zajęcia	Liczba godzin	Charakter zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
1.	Moduł 1 Podstawy nauk biomedycznych	Anatomia i biomechanika ruchu.	7	wykłady	W01, U01, K04	Sprawdzian pisemny.
		Fizjologia wysiłku fizycznego.	3	ćwiczenia	W01, U01, K04	
		Żywienie i suplementacja w sporcie.	4	wykłady	W01, U01, K04	
2.	Moduł 2 Nauki o sporcie	Struktura treningu i przygotowanie motoryczne.	6	wykłady	W03, U02, K_K04	Egzamin teoretyczny i praktyczny.
		Technika i metodyka nauczania koszykówki.	34	ćwiczenia	W01, U02, U03, K03, K04	
		Taktyka i prowadzenie gry w koszykówce.	18	ćwiczenia	U05, K01, K03	
		Psychospołeczne aspekty pracy z zespołem.	7	wykłady	W03, U04, K02, K03	
		Planowanie procesu treningowego.	2	wykłady	W03, U06, K01	
3.	Moduł 3 Praktyki	Praktyki zawodowe.	30	praktyka	W01-03, U01-06, K01-04	Obserwacja prowadzenia fragmentów i pełnych treningów koszykówki. Analiza i ocena dokumentacji praktyki.