

PRZEDMIOT: TRAUMATOLOGIA, INTENSYWNA OPIEKA I PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ OSÓB DOROSŁYCH

I. Informacje ogólne

Jednostka organizacyjna	Wydział Rehabilitacji Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu	TRAUMATOLOGIA, INTENSYWNA OPIEKA I PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ OSÓB DOROSŁYCH
Kod przedmiotu	TRA01
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia)	II stopnia
Rok studiów	II
Semestr	III
Formy kształcenia/Liczba godzin	Wykłady: 15 godz. Seminaria 10 godz. Praca własna: 25 godz.
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Imiona i nazwiska wykładowców	Dr n. o zdr. Emilia Wawszczak
Program (programy) studiów, w którym realizowany jest przedmiot	pielęgniarstwo
Sposób realizacji zajęć (stacjonarny, uczenie się na odległość)	stacjonarny
Wymaganie wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu pielęgniarstwa internistycznego, chirurgicznego, anestezjologii i intensywnej opieki, ratownictwa medycznego

II. Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami opieki nad pacjentem z urazem wielonarządowym i przebywającym w SOR i OIT
C2	Zapoznanie studenta z najczęstszymi problemami klinicznymi i pielęgnacyjnymi pacjentów po urazach i w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

Efekty kształcenia

Efekt uczenia się	Treść efektu uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do celów
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>		
B.W67	zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece medycznej	C1, C2
B.W68	specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w OIT i SOR	C1, C2
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>		
B.U48	Zaplanować opiekę nad pacjentem z urazem wielonarządowym i w stanie zagrożenia życia	C1, C2
<i>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</i>		
B.K1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	C1, C2
B.K2	Formułowania opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	C1, C2
B.K3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	C1, C2
B.K4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	C1, C2

Treści programowe kształcenia

Treści kształcenia	Tytuł wykładu, seminarium, ćwiczeń	Odniesienie do efektów kształcenia
Wykłady:		
TP1- TP5	Podstawy traumatologii Epidemiologia urazów, Zasady postępowania w urazach narządu ruchu. Mnogie obrażenia narządu ruchu. Chory po urazie, wstrząs urazowy. Podział urazowych uszkodzeń narządu ruchu.	B.W67, B.W68, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP6	Intensywne leczenie chorych po ciężkich urazach-organizacja SOR	B.W67, B.W68, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP7-TP8	Specyfika znieczulenia w ortopedii i traumatologii z zastosowaniem znieczuleń regionalnych -splot barkowy -nerwy obwodowe -znieczulenie doopłucnowe -znieczulenie przykręgosłupowe-zastosowanie w traumatologii	B.W67, B.W68, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP9 –TP10	Urazy jamy brzusznej. Urazy miednicy.	B.W67, B.W68, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4

TP11-TP12	Obraz kliniczny, postępowanie lecznicze oraz pielęgnacja pacjenta po urazach klatki piersiowej. Opieka nad pacjentem z urazem wielonarządowym.	B.W67, B.W68, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP13-TP14	Etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, leczenie pacjenta we wstrząsie (anafilaktycznym, kardiogenym, hipowolemicznym, septycznym).	B.W67, B.W68, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP15 –TP16	Zaawansowane metody pomiarów-ciśnienie zaklinowania, rzut serca. Ecmo. Kontrapulsacja wewnątrzaoortalna	B.W67, B.W68, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP17	Urazy kręgosłupa, przyczyny, patomechanizm, sposoby leczenia	B.W67, B.W68, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP18-TP20	Oparzenia, przyczyny, rodzaje, podział i klasyfikacja oparzeń. Zasady leczenia i opieki w specjalistycznych oddziałach oparzeniowych	B.W67, B.W68, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
Seminaria:		
TP21-TP22	Problemy medyczno-prawne w opiece nad chorym w stanie śmierci klinicznej	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP23	Pielęgnowanie pacjenta leczonego w o.i.o.m. po zabiegu kardiochirurgicznym	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP24	Pierwsza pomoc przedlekarska w nagłych stanach zagrożenia życia: uraz wielonarządowy	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP25	Problemy pielęgnacyjne dorosłych w trakcie leczenia nerkozastępczego w OIT	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
Ćwiczenia kliniczne:		
TP26-TP28	1. Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z dokumentacją i organizacją pracy w SOR. Specyfika wyposażenia i pracy pielęgniarki w SOR	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP29-TP30	2. Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale intensywnej terapii po zabiegach kardiochirurgicznych-zaawansowane metody monitorowania	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP31-TP35	3. Rozpoznanie problemów zdrowotnych chorego we wstrząsie. Rozpoznanie problemów zdrowotnych chorego z uwzględnieniem urazów wielonarządowych	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
Praca własna		
TP36	Opracowanie referatu na jeden z dwóch wybranych tematów: 1. Badania naukowe w pielęgniarstwie dotyczące pielęgnowania chorych w OIT z urazem wielonarządowym (praca na podstawie przeglądu piśmiennictwa). 2. Udział pielęgniarki w leczeniu nerkozastępczym	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
Metody dydaktyczne		
Treści kształcenia	Metoda dydaktyczna	Odniesienie do efektów kształcenia
TP1-TP20	Wykład informacyjny. Dyskusja dydaktyczna	B.W67, B.W68, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4

TP21-TP25	Opis przypadku, dyskusja.	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP26-TP35	Studium przypadku – opracowanie historii choroby pacjenta. Indywidualna opieka nad pacjentem. Uczestnictwo w pracy. pokaz, pokaz czynności, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia utrwalające, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz połączony z przeżyciem; udział pacjenta w zajęciach ćwiczeniowych, nauczanie przez uczestnictwo w pracy	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP36	Praca własna	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
Środki dydaktyczne Komputer Rzutnik multimedialny Prezentacje tematyczne Skrypty dla studentów Opisy sytuacji dydaktycznych		
Metody i kryteria oceniania		
Treści kształcenia	Metody oceniania osiągnięć studenta/metody weryfikacji efektów kształcenia D-ocenianie diagnostyczne, F-ocenianie formujące, P-ocenianie podsumowujące	Odniesienie do efektów kształcenia
TP 1 – TP 20	P-ocenianie podsumowujące Zaliczenie pisemne. Test składający się z min.20 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, dopasowania, test uzupełniania odpowiedzi. Odpowiedź prawidłowa = 1 punkt. Minimum zaliczeniowe 60%.	B.W67, B.W68, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP21-TP25	F-ocenianie formujące Zaliczenie pisemne. Opracowanie referatu nt. dylematów etycznych postępowania w OIT wobec pacjentów w stanie zagrożenia życia.	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP26-TP35	F-ocenianie formujące Obserwacja uczestnicząca. Realizacja procedur pielęgniarских. Plan opieki pielęgniarской.	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP 36	F-ocenianie formujące Kryteria oceny pracy: aktualność treści z wiedzą medyczną, oryginalność pracy, poprawność językowa, terminowość złożenia, edycja.	B.U48, B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe		
Literatura: Wołowicka L., Dyk B. (reB.). Anestezjologia i Intensywna Opieka. Klinika i Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, W-wa 2007 Larsen R.. Anestezjologia. © Copyright by Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003, dodruk 2005 Andres J. (reB.): Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo - oddechowa. FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2004. Kamiński B., Kubler A. (reB.): Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2000. Kokot F. (reB.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. WyB. PZWL, Warszawa 2004. Medycyna Ratunkowa wieku dziecięcego,2003: (red)wydania polskiego, J. Jakubaszek Morton N., Peutrell J., Anestezjologia i intensywna terapia u dzieci,reB. WyB. pol. T. Szreter,		

Punkty ECTS (1 pkt-25-30 godz. pracy studenta)

Godziny kontaktowe25godz.

Praca własna25 godz

Razem = 50.....godz. = 2ECTS